

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії

Затверджено на засіданні
Вченої ради ПВНЗ «Міжнародний
економіко-гуманітарний
університет імені академіка
Степана Дем'янчука»

Протокол № ____
від « ____ » _____ 2021 р.
Голова Вченої ради

доктор педагогічних наук,
професор Дем'янчук А.С.

Затверджено на засіданні
приймальної комісії ПВНЗ
«Міжнародний економіко-
гуманітарний університет імені
академіка Степана Дем'янчука»

Протокол № ____
від « ____ » _____ 2021 р.
Голова приймальної комісії

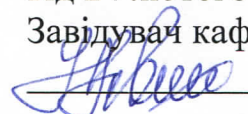
доктор юридичних наук,
професор Дем'янчук В.А.

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для участі в конкурсі щодо зарахування на 2 курс з нормативним
навчанням за ступенем вищої освіти «бакалавр»
зі спеціальності 227 - фізична терапія, ерготерапія

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри здоров'я людини та
фізичної терапії

Протокол № 6
від 24 лютого 2021 р.

Завідувач кафедри

 проф. Поташнюк І.В.

Загальні положення

Програма фахових вступних випробувань складена відповідно до ГСВОУ МОНУ «Освітньо-кваліфікаційної характеристики» та «Освітньо-професійної програми» підготовки бакалавра за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Вимоги до вступних випробувань базуються на нормативних формах державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах. На вступні випробування виноситься система умінь, що визначена ГСВОУ МОНУ «Освітньо-кваліфікаційна характеристика». Зміст вступних випробувань базується на системі змістових модулів нормативних навчальних дисциплін, що визначені ГСВОУ МОНУ «Освітньо-професійна програма» підготовки фахівця ступеня «бакалавр».

1. Структура та організація вступного випробування

Вступне випробування базується на вимогах до знань та вмінь випускника ступеня «бакалавр» і включає зміст нормативних навчальних дисциплін професійно-практичної підготовки:

- Загальна теорія здоров'я
- Діагностика і моніторинг стану здоров'я
- Долікарська медична допомога при невідкладних станах
- Основи фізичної реабілітації
- Загальний масаж
- Реабілітаційні технології
- Фітотерапія
- Анатомія людини
- Фізіологія людини

2. Зміст завдань

Завдання охоплюють основні питання професійної і практичної підготовки, зокрема:

Загальна теорія здоров'я

Наука про здоров'я людини. Здоров'я. Рівні опису цінності «здоров'я». Здоровий спосіб життя. Завдання педагогічних технологій. Класифікацій здоров'язберігаючих технологій.. Зміст поняття «мотивація» Компоненти гармонійного розвитку особистості. Будова психічного життя індивіда. Психічне, духовне здоров'я та соціальне здоров'я. Фактори негативного впливу на формування здоров'я. Рухова активність. Групи здоров'язберігаючих технологій. Завдання шкільної освіти.

Діагностика і моніторинг стану здоров'я

Резистентність. Групи здоров'я. Класифікація хвороб. Анамнез життя. Періоди перебігу хвороби. Типи порушення свідомості. Типи конституції людини. Метод обстеження пацієнта. Пальпація. Вимірювання артеріального тиску. Оцінка стану шкірних покривів включає. Оцінка скелетно-м'язової системи включає . Пульс. Гнучкість. Оцінка фізичного розвитку. Аеробна витривалість. Життєва ємність легень. Оцінка когнітивних розладів. Реабілітаційне обстеження.

Долікарська медична допомога при невідкладних станах

Закриті травми живота. Чиста рана. Антисептичні заходи. Опіки. Допомога при втраті свідомості. Накладання джгута взимку. Класифікація переломів. «Сухе» втоплення. Перша допомога при переломах. Симптом «Котяче око». Надання допомоги в разі опіків очей вогнем. Пневмоторакс. Відмороження. Ознаки травматичного шоку. Брудна рана. Допомога при переломі хребта. Поранення м'яких тканин гомілки. Види кровотеч, перша допомога. Надання першої допомоги потерпілому при ураженні електрострумом. Мобілізація потерпілого з великою кількістю травм. Масаж серця дитині 1-го року життя. Допомога при ножовому пораненні або пораненні іншим гострим предметом в ділянку живота. Перша долікарська допомога при тепловому ударі. Хрестоподібна пов'язка. Відкрите пошкодження шкіри. Допомога в разі опіку окропом. Забій. Види пов'язок. Обробка великої рваної рани. Допомога в разі опіків кислотою (крім концентрованої сульфатної кислоти).

Основи фізичної реабілітації

Поняття «реабілітація». Первинною фізіопрофілактика. Лампи ультрафіолетового випромінювання. Франклінізації. Протипоказання та показання для лікувальної фізкультури. Протипоказанням до масажу. Положення пацієнта при масажі спини. Утворення кісткової мозолі. Основні засоби ЛФК. Природні фізичні вправи. Процедури ЛФК з використанням природних факторів. Гальванізація. Магнітотерапія. Електрофорез. Етапи та періоди реабілітації. Засоби фізичної реабілітації. Форми лікувальної фізичної культури. Теренкур. Рухові режими у лікарняній реабілітації. Лікувальний масаж. Лікувальні методи у сучасній фізіотерапії. Засоби працетерапії. Лікувальна гімнастика при інфаркті міокарду. Лікувальна фізичну культуру при гострому гастриті.

Масаж

Показання до масажу волосистої частині голови. Протипоказання до масажу. Послідовність виконання масажних прийомів. Механізм дії масажу на організм. Спрямовування масажних рухів. Масаж, його завдання. Методи проведення масажу. Системи масажу. Допоміжні прийоми розтирання, розминання. Спортивний масаж. Зони охоплення тіла при масажі поперекової ділянки. Допоміжні прийоми розминання. Послідовність проведення процедури сегментарного масажу. Лікувальний масаж. Класифікація масажу за видами. Масажні прийоми. Східний масаж.

Реабілітаційні технології

Фізична активність. Фізіопунктура. Альтернативні методи лікування. Акупресура. Визначення поняття «масаж». Фізична реабілітація. Лікувальна фізична культура (ЛФК). Складові спортивної медицини. Самоконтроль. Рефлексотерапія. Нетрадиційні методи лікування. Акупресура. Стоутерапія. Хімічна та фізичні властивості глини. Склад меду. Медична реабілітації. Локальний масаж. Показання до спелеотерапії. Аніматерапія.

Фітотерапія

Дія лікарських рослин при ураженні суглобів. Водорозчинні вітаміни, їх вміст у продуктах харчування. Правила збору квітів, плодів та насіння лікарських рослин. Умови сушіння лікарські рослини. Правила приготування настою. Рослини з вмістом йоду. Правила приготування фіто пасти. Вітамінна недостатність. Рослини для лікування раку печінки (цирозу). Речовини вторинного і первинного синтезу. Термін зберігання кори, коріння, кореневища, сухої трави, квіток, листків. Продукти рослинного походження з великим вмістом кальцію та заліза. Сечогінні властивості рослин. Лікарські рослини із вмістом пектину. Лікарські рослини, що застосовують у разі гінекологічних захворювань. Рослини із заспокійливою дією. Симптоми раку тіла матки. Рослини з відхаркувальними властивостями. Фітонциди та їх значення. Лікарські рослини, при стоматиті. Клінічні симптоми психоневрологічних захворювань. Характерні особливості раку.

Анатомія людини

Загальний (склад) крові. Загальна будова органів травлення. Загальна будова органів сечовидільної системи. Структура стінки тонкої кишки (на поперечному розрізі). Будова серця (на поздовжньому розтині). Структура стінки шлуночків серця, її особливості у спортсменів. Характеристика провідної системи серця. Значення печінки в процесі травлення. Будова скелету нижньої кінцівки. Характеристика серцевої сумки, її значення. Загальна будова головного мозку. Будова та значення опорно-рухового апарату. Структура клітини. Будова черепної коробки. Скелет стопи, причини виникнення плоскостопості.

Фізіологія людини

Частота коливань звуку, що сприймається людським вухом. Рефлекс. Збудження. Провідність. Синапс. Втома. Оксигемоглобін. Депо крові. Частота дихання. Будова спинного мозку. Відділи головного мозку. Долі кори головного мозку. Виділення гормонів. Формені елементи крові. Шари міокарда. Сердечний цикл. Видільна система. Добова кількість сечі. Продукт діяльності печінки. Фагоцитоз. Гіпоклікемія. Акромегалія. Дальтонізм. Клітина нервової тканини. Залоз внутрішньої та зовнішньої секреції. Велике коло кровообігу людини. Причини погіршення сутінкового зору. Безумовний рефлекс. Середнє вухо. Ферменти травної системи. Рахіт. Утворення чоловічих статевих клітин. Кровотворна функція. Сполука, яка забезпечує в'язкість слини. Лізоцим. Акомодація ока. Адаптація ока. Кольоровий зір. Друга сигнальна система. Гуморальна регуляція. Діурез. Кількість спинномозкових нервів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінці знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка рівня підготовки вступників здійснюється на підставі оцінювання результатів відповідей тестових завдань. Кожне тестове завдання містить декілька варіантів відповідей, серед яких потрібно обрати один правильний.

Мінімальний прохідний бал – 100 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт – 200 балів.

Оцінка за шкалою	Критерії
200-180	Абітурієнт ґрунтовно, логічно, послідовно та вірно відповів на поставлені запитання; продемонстрував повне розуміння програмного матеріалу, обґрунтував свої відповіді; вільно володіє понятійним апаратом; у відповідях не допустив помилок, виконав завдання грамотно і у відповідності з вимогами.
179-160	Абітурієнт повно і в основному правильно відповів на поставлені запитання, допустивши при цьому несуттєві помилки та неточності; відповів на питання правильно по суті, але недостатньо повно та чітко; виявив розуміння матеріалу, професійно обґрунтував свої відповіді, навів необхідні приклади; правильно та вміло застосував відповідні правила, методи, принципи на всіх етапах вирішення поставлених задач; проаналізував отримані результати та оцінив їх; допустив окремі неточності у формулюваннях і послідовності викладення матеріалу; виконав завдання з окремими допущеними помилками та з незначними відхиленнями від вимог програмного матеріалу
159-140	Абітурієнт опанував теоретичні знання програмного матеріалу, додаткові питання викликають невпевненість, рівень самостійно мислити недостатній; вміє робити висновки без істотних помилок, виправляти допущені помилки; використовувати наукову термінологію; допустимий рівень інформаційної та комунікативної культури
139-120	Абітурієнт відповів на питання неповно, допустив неточності в аргументуванні прийнятих рішень; виявив розуміння лише основних положень курсу; не зумів глибоко і переконливо обґрунтувати свої відповіді, навести відповідні приклади; допустив неточності у формулюваннях і недоліки в логічній послідовності викладення матеріалу; з несуттєвими помилками проаналізував і недостатньо вірно оцінив отримані результати
119-100	Абітурієнт невірно відповів на поставлені теоретичні питання, а практичні завдання виконав лише частково (менше ніж на половину); виявив незнання більшої частини тем курсу; допустив значні помилки у формулюванні правил, методів та теоретичному описі процесів, варіантів komponувань тощо; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточності в знаннях, недостатньо оцінює факти і явища, пов'язані з майбутньою діяльністю.

Список рекомендованої літератури

1. Аносов І. П. Анатомія людини у схемах/І. П. Аносов, В. Х. Хоматов. –Київ :Вища школа,2002. –191 с.
2. Бобрицька В. І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни. Робочий зошит:навч.-метод. посіб./В. І. Бобрицька. –Київ :Професіонал,2004. –79 с.
3. Валеологія : навч. посібн. для студентів вищих педагогічних закладів освіти : [у 2 ч.] / [заред. В.І. Бобрицької]. – Полтава : Скайтек, – 2000. Ч. 1. – 2000. – 146 с. Ч.2. – 2000. – 160 с.
4. Валецкая Р.О. Основы валеологии / Валецкая Р.О. – Луцьк : Волинська книга, 2007. – С. 100 – 115.
5. Вакуленко Л.О. Основи масажу: спеціальність ортопедагогіка [навчальний посібник] / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О.Р. Барладин , С.З. Храбра, В.С. Грушко. –ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. –173 с
6. Завацький В. І. Курс лекцій з фізіології : навч. посіб. / В. І. Завацький. – Рівне : Волинські обереги, 2001. –Ч. 1. –160 с.
7. Завацький В. І. Курс лекцій з фізіології: навч. посіб./ В. І. Завацький. –Рівне : Волинські обереги, 2002. –Ч. 2. –247 с.
8. Коляденко Г. І. Анатомія людини: підручник /Г. І. Коляденко. –2-ге вид. – Київ :Либіть,2004. –384 с.
9. Коляденко Г. І. Анатомія людини: підручник/Г. І. Коляденко. –5-те вид. – Київ :Либідь,2009. –384 с.
10. Маруненко І. М. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни:курс лекцій/І. М. Маруненко, Є. О.Неведомська, В. І. Бобрицька. – Київ :Професіонал,2004. –479 с.
11. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: навч. посіб. / О. К. Марченко. –Київ : [Олімп. література], 2006. –194 с.
12. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник / В.М. Мухін..-К.: Олімпійська література, 2000. –423 с.
13. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / Мухін В. М. –Вид. 2-ге, переробл. та допов. –Київ: Олімп. література, 2005. –470 с.
14. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / Мухін В. М. –Вид. 3-тє, переробл. та допов. –Київ : Олімп. література, 2010. –486 с.
15. Мухін В. М. Фізична реабілітація травматології : монографія / В.М.Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. –424 с.
16. Невідкладні стани. Видання друге, доповнене та перероблене. / За ред. М. С. Резеди, В. Й. Кресюка –Львів, 2003. –891 с.
17. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник/Т.О. Антропова, А.А. Писарєва, О.І. Колісниченко. –К.: Медицина, 2006. –352с.
18. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / Гері Окамото ; пер. Юрія Кобіва та Анастасії Добриніної. –Львів: [Галицька видавнича спілка], 2002. –293 с.
19. Основи медичних знань / О.Ф. Головка, П.Д. Плахтій, В.О. Головка. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. –291 с.
20. Перша долікарська допомога / О.М. Кіт, О.Л. Ковальчук, І.С. Вардинець, А.О. Боб. –Т. : ТДМУ: Укрмедкн., 2008. –335 с.
21. Системная фитотерапия: Учебное пособие для студентов вузов/ под ред.

- В.С.Кисличенко, А.В.Зайченко, И.А.журавель. –Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы, 2008. –256с
22. Хорошуха М.Ф. Валеология : учеб. пособие / Хорошуха М.Ф., Мурза В.П., Пушкар М.П. – К. : университет «Украина», 2006. – С. 234 – 347.
23. Чайченко Г. М. Фізіологія людини і тварини: підручник / Г. М. Чайченко, В. О. Цибенко, В. Д.Сокур. –Київ : Вища школа, 2003. –463 с.

Протокол № 6

від 24 лютого 2021 р.

Завідувач кафедри здоров'я
людини та фізичної терапії

проф. Поташнюк І.В._____

«_____» _____ 2021 року