

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика навчання іноземної мови

для студентів

Освітньої програми: Середня освіта (мова і література
(англійська))

Рівня вищої освіти: першого (бакалаврського)

на здобуття освітнього ступеню: бакалавра

за спеціальністю: 014 Середня освіта (мова і література (англійська))

галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

Рівне – 2019

Робоча програма: Методика навчання іноземної мови
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (мова і література
(англійська)).

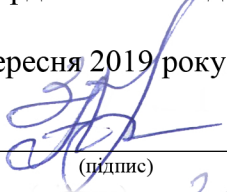
3 вересня 2019 р. ____ с.

Розробник: доц. Скребкова М. А.



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри романо-германської філології

Протокол № 1 від 3 вересня 2019 року.

Завідувач кафедри  доц. Завальнюк А. Р.
(підпис)

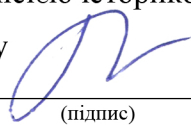
3 вересня 2019 року

Гарант освітньої програми  доц. Завальнюк А. Р.
(підпис)

3 вересня 2019 року

Схвалено навчально-методичною комісією історико-філологічного факультету

Протокол № 1 від 5 вересня 2019 року

5 вересня 2019 року Голова  проф. Назарець В. М.
(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень вищої освіти, Галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин (денна/заочна форми навчання) – 90/90 Кількість змістових модулів – 2	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (мова і література (англійська))	Нормативна	
		Рік підготовки:	
		3-й	3-й
		Семестр	
		5-й	5-й
		Лекції	
		20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		10 год.	6 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	74 год.
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – забезпечити фахову підготовку студентів з дисципліни «Методика навчання іноземної мови», розширити, поглибити та викласти основи загальної методики навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах відповідно до «Концепції педагогічної освіти», забезпечити основи теоретичної та практичної підготовки студентів до викладання іноземної мови у школі, ознайомити студентів із теоретичними основами методики навчання англійської мови, сформувати уміння і навички організації навчального процесу з англійської мови у школі, ознайомити студентів з найбільш відомими методичними напрямками, системами і методами, формами та засобами навчання англійської мови, сформувати в них уміння і навички їх творчого застосування на практиці; розвивати у студентів творче мислення, що уможливить вирішення ними різних методичних завдань, що виникають у навчальному процесі з англійської мови в школі.

Навчальні компетентності

Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови та літератури, *набувають таких програмних компетентностей:*

ФК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.

ФК-11. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

ФК-12. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.

ФК-14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).

Програмні результати навчання

Опанувавши дисципліну «Методика навчання іноземної мови», студенти повинні досягти таких *програмних результатів навчання:*

ПРУ-8. Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

ПРУ-10. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.

ПРЗ-5. Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРК-2. Ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; бере участь у дискусіях, отстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

ПРЗ-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Державний освітній стандарт з іноземної мови

Тема 1. Сучасні вимоги до кваліфікації вчителя іноземної мови. Методика навчання іноземної мови як наука та її зв'язок з іншими науками. Методи дослідження в методиці навчання іноземних мов.

Література: [1,2,4,6; 2,3,4,10,11]

Тема 2. Цілі навчання. Зміст навчання. Принципи навчання. Методи навчання. Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення. Типи вправ для навчання іноземної мови.

Література: [1,2,4,6; 2,3,4,10,11]

Тема 3. Навчання граматичного матеріалу. Поняття «граматична структура» і «зразок мовлення». Автоматизація дій учнів з граматичними структурами активного граматичного мінімуму.

Література: [1,2,4,6; 2,3,4,10,11]

Тема 4. Навчання лексичного матеріалу (формування лексичної компетенції). Процес засвоєння лексичного матеріалу. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Автоматизація дій учнів з новими лексичними одиницями активного, пасивного і потенціального словників.

Література: [1,2,4,6; 2,3,4,10,11]

Тема 5. Навчання фонетичного матеріалу. Формування фонетичної компетенції. Фонетичний мінімум. Вимоги до вимови учнів. Автоматизація дій учнів з новими звуками. Навчання звуків іноземної мови. Вправи на рецепцію та репродукцію звуків.

Література: [1,2,4,6; 2,3,4,10,11]

Змістовий модуль 2. Навчання іншомовного спілкування (формування мовленнєвої компетенції)

Тема 6. Навчання аудіювання (формування компетенції в аудіюванні). Характеристика аудіювання як виду мовленнєвої діяльності та уміння. Вимоги до базового рівня володіння аудіюванням.

Література: [1,2,4,6; 2,3,4,10,11]

Тема 7. Навчання аудіювання. Етапи навчання аудіювання. Система вправ для навчання аудіювання. Труднощі аудіювання. Мовні труднощі аудіювання.

Література: [1,2,4,6; 2,3,4,10,11]

Тема 8. Навчання говоріння (формування компетенції в говорінні). Загальна характеристика говоріння як виду мовленнєвої діяльності. Навчання діалогічного мовлення. Суть і характеристика діалогічного мовлення. Система вправ для навчання діалогічного мовлення.

Література: [1,2,4,6; 2,3,4,10,11]

Тема 9. Навчання говоріння. Навчання монологічного мовлення. Суть і характеристика монологічного мовлення. Система вправ для навчання монологічного мовлення.

Література: [1,2,4,6; 2,3,4,10,11]

Тема 10. Навчання читання (формування компетенції в читанні). Система вправ для навчання читання.

Література: [1,2,4,6; 2,3,4,10,11]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Державний освітній стандарт з іноземної мови												
Тема 1. Сучасні вимоги до кваліфікації вчителя іноземної мови. Методика навчання іноземної мови як наука та її зв'язок з іншими науками. Методи дослідження в методиці навчання іноземних мов.	8	2				6	16	2				14
Тема 2. Цілі навчання. Зміст навчання. Принципи навчання. Методи навчання. Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення. Типи вправ для навчання іноземної мови.	8	2				6	16	2				14
Тема 3. Навчання граматичного матеріалу. Поняття «граматична структура» і «зразок мовлення». Автоматизація дій учнів з граматичними структурами активного граматичного мінімуму.	10	2	2			6	20	2	2			16
Тема 4. Навчання лексичного матеріалу (формування лексичної компетенції). Процес засвоєння лексичного матеріалу. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Автоматизація дій учнів з новими лексичними одиницями активного, пасивного і потенціального словників.	10	2	2			6	18	2	2			14
Тема 5. Навчання фонетичного матеріалу. Формування фонетичної компетенції. Фонетичний мінімум. Вимоги до вимови учнів. Автоматизація дій учнів з новими звуками. Навчання звуків іноземної мови. Вправи на рецепцію та репродукцію звуків.	8	2				6	20	2	2			16
Разом за змістовим модулем 1	44	10	4			30	90	10	6			74
Змістовий модуль 2. Навчання іншомовного спілкування (формування мовленнєвої компетенції)												
Тема 6. Навчання аудіювання (формування компетенції в аудіюванні). Характеристика аудіювання як виду мовленнєвої діяльності та уміння. Вимоги до базового рівня володіння аудіюванням.	10	2	2			6						
Тема 7. Навчання аудіювання. Етапи навчання аудіювання. Система вправ для навчання аудіювання. Труднощі аудіювання. Мовні труднощі аудіювання.	8	2				6						
Тема 8. Навчання говоріння (формування компетенції в говорінні). Загальна характеристика говоріння як виду мовленнєвої діяльності. Навчання діалогічного мовлення. Суть і характеристика діалогічного мовлення. Система вправ для навчання діалогічного	10	2	2			6						

мовлення.												
Тема 9. Навчання говоріння. Навчання монологічного мовлення. Суть і характеристика монологічного мовлення. Система вправ для навчання монологічного мовлення.	8	2				6						
Тема 10. Навчання читання (формування компетенції в читанні). Система вправ для навчання читання.	10	2	2			6						
Разом за змістовим модулем 2	40	10	6			30						
Усього годин	90	20	10			60	90	10	6			74

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Навчання граматичного матеріалу. Характеристика граматичних навичок мовлення.	2	2
2	Ознайомлення з граматичними структурами активного граматичного мінімуму. Автоматизація дій учнів з граматичними структурами активного граматичного мінімуму.	2	
3	Система вправ для вдосконалення граматичних навичок.	2	2
4	Навчання лексичного матеріалу (формування лексичної компетенції). Процес засвоєння лексичного матеріалу.	2	2
5	Навчання фонетичного матеріалу (формування фонетичної компетенції).	2	
	Разом	10	6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Зв'язок МВІМ з іншими науками. Форми контролю: реферат.	6	6
2	Навчання пасивного граматичного матеріалу ІМ. Форми контролю: реферат.	6	8
3	Навчання активного граматичного матеріалу ІМ. Форми контролю: реферат.	6	6
4	Планування фрагментів уроків з навчання техніки читання. Форми контролю: контрольна робота.	6	8
5	Планування фрагментів уроків з навчання діалогічного мовлення. Форми контролю: реферат.	6	8
6	Планування фрагментів уроків з навчання іншомовної мовленнєвої діяльності. Форми контролю: реферат.	6	6
7	Планування фрагментів уроків з навчання монологічного мовлення. Форми контролю: реферат.	6	8
8	Планування фрагментів уроків з навчання письма. Форми контролю: реферат.	6	8
9	Складання тестів для визначення рівня володіння учнями навичками техніки читання. Форми контролю: реферат.	6	8
10	Складання тестів для визначення рівня володіння учнями навичками іншомовного говоріння. Форми контролю: реферат.	6	8
	Разом	60	74

7. Індивідуальні завдання

1. Розробіть фрагменти уроків з навчання лексичного матеріалу для різних ступенів навчання. Форми контролю: конспекти уроків

2. Розробіть фрагменти уроків з навчання читання для різних ступенів навчання. Форми контролю: конспекти уроків

3. Наведіть приклади вправ для навчання ознайомлювального / вивчаючого/ переглядового читання. Форми контролю: приклади вправ

4. Наведіть приклади вправ для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання. Форми контролю: доповідь

5. Складання тестів для визначення рівня володіння учнями навичками діалогічного мовлення. Форми контролю: реферат.

6. Складання тестів для визначення рівня володіння учнями навичками монологічного мовлення. Форми контролю: реферат.

8. Методи навчання

Пошуковий (дослідний), частково-пошуковий (евристичний), проблемний, репродуктивний, інформаційно-рецептивний, метод проектної діяльності.

«Студенту на замітку»

Завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1: Державний освітній стандарт з іноземної мови				
Тема 1. Сучасні вимоги до кваліфікації вчителя іноземної мови. Методика навчання іноземної мови як наука та її зв'язок з іншими науками. Методи дослідження в методиці навчання іноземних мов.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування	Основна 1,2,4,6 Допоміжна 2,3,4,10,11	4
Тема 2. Цілі навчання. Зміст навчання. Принципи навчання. Методи навчання. Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення. Типи вправ для навчання іноземної мови	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання вправ для навчання іноземної мови	Основна 1,2,4,6 Допоміжна 2,3,4,10,11	2 2
Тема 3. Навчання граматичного матеріалу. Поняття «граматична структура» і «зразок мовлення». Автоматизація дій учнів з граматичними структурами активного граматичного мінімуму.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника	Основна 1,2,4,6 Допоміжна 2,3,4,10,11	2 2
Тема 4. Навчання лексичного матеріалу (формування лексичної компетенції). Процес засвоєння лексичного матеріалу. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Автоматизація дій учнів з новими лексичними одиницями активного, пасивного і потенціального словників.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	підготовка доповіді на тему «Формування активного, пасивного і потенціального словників» Письмові завдання: Скласти план конспект уривку уроку щодо пояснення нового граматичного явища	Основна 1,2,4,6 Допоміжна 2,3,4,10,11	2 2
Тема 5. Навчання фонетичного матеріалу. Формування фонетичної компетенції. Фонетичний мінімум. Вимоги до вимови учнів. Автоматизація дій учнів з новими звуками. Навчання звуків іноземної мови. Вправи на рецепцію та репродукцію звуків	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання вправ на репродукцію звуків	Основна 1,2,4,6 Допоміжна 2,3,4,10,11	2 2
Змістовий модуль 2. Навчання іншомовного спілкування (формування мовленнєвої компетенції)				
Тема 6. Навчання аудіювання (формування компетенції в аудіюванні). Характеристика аудіювання як виду мовленнєвої діяльності та уміння. Вимоги до базового рівня володіння аудіюванням.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування Письмові завдання: Скласти план конспект уривку уроку щодо пояснення нових граматичних структур	Основна 1,2,4,6 Допоміжна 2,3,4,10,11	2 2

Тема 7. Навчання аудіювання. Етапи навчання аудіювання. Система вправ для навчання аудіювання. Труднощі аудіювання. Мовні труднощі аудіювання.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання вправ для навчання аудіювання	Основна 1,2,4,6 Допоміжна 2,3,4,10,11	2 2
Тема 8. Навчання говоріння (формування компетенції в говорінні). Загальна характеристика говоріння як виду мовленнєвої діяльності. Навчання діалогічного мовлення. Суть і характеристика діалогічного мовлення. Система вправ для навчання діалогічного мовлення.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування Скласти план уривку уроку щодо вдосконалення граматичних навичок	Основна 1,2,4,6 Допоміжна 2,3,4,10,11	2 2
Тема 9. Навчання говоріння. Навчання монологічного мовлення. Суть і характеристика монологічного мовлення. Система вправ для навчання монологічного мовлення.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, Скласти план конспект уроку щодо засвоєння лексичного матеріалу	Основна 1,2,4,6 Допоміжна 2,3,4,10,11	2 2
Тема 10. Навчання читання (формування компетенції в читанні). Система вправ для навчання читання.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, Скласти план конспект уроку щодо формування фонетичної компетенції	Основна 1,2,4,6 Допоміжна 2,3,4,10,11	2 2

9. Методи контролю

1. Поточне тестування.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Перевірка індивідуальної роботи.
4. Модульний контроль.
5. Семестрова форма контролю.

Питання до семестрової форми контролю

Сучасні вимоги до кваліфікації вчителя іноземної мови.
 Методика навчання іноземної мови як наука та її зв'язок з іншими науками.
 Методи дослідження в методиці навчання іноземних мов.
 Цілі та зміст навчання.
 Принципи та методи навчання.
 Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення.
 Типи вправ для навчання іноземної мови.
 Навчання граматичного матеріалу.
 Поняття «граматична структура» і «зразок мовлення».
 Автоматизація дій учнів з граматичними структурами активного граматичного мінімуму.
 Навчання лексичного матеріалу.
 Процес засвоєння лексичного матеріалу.
 Ознайомлення з новими лексичними одиницями.
 Автоматизація дій учнів з новими лексичними одиницями активного, пасивного і потенціального словників.
 Навчання фонетичного матеріалу.
 Формування фонетичної компетенції.
 Фонетичний мінімум.
 Вимоги до вимови учнів.
 Автоматизація дій учнів з новими звуками.
 Навчання звуків іноземної мови.
 Вправи на рецепцію та репродукцію звуків.
 Навчання аудіювання.

Характеристика аудіювання як виду мовленнєвої діяльності та уміння.
 Вимоги до базового рівня володіння аудіюванням.
 Навчання аудіювання.
 Етапи навчання аудіювання.
 Система вправ для навчання аудіювання.
 Мовні труднощі аудіювання.
 Навчання говоріння.
 Загальна характеристика говоріння як виду мовленнєвої діяльності.
 Навчання діалогічного мовлення.
 Суть і характеристика діалогічного мовлення. Система вправ для навчання діалогічного мовлення.
 Навчання монологічного мовлення.
 Суть і характеристика монологічного мовлення. Система вправ для навчання монологічного мовлення.
 Навчання читання. Система вправ для навчання читання.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2						60	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Курс лекцій;
2. Плани практичних занять;
3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи;
4. Навчально-методичні матеріали;
5. Опорні конспекти лекцій;
6. Тестові завдання;
7. Роздавальний матеріал;
8. Ілюстративні матеріали;
9. Нормативні документи.

12. Рекомендована література

Базова

1. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під кер. С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2018. – 319 с.
2. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник/ Гез Н. И., Ляховицкий М. В., Миролюбов А. А. и др. – М.: Высшая школа, 2017 – 372 с.
3. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе / Под ред. А. Д. Климентенко, А. А. Миролюбова. – М.: Педагогика, 2016.- 285 с.
4. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 2017. – 375 с.
5. Шатилов С. Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. – М.: Просвещение, 2016. – 222 с.
6. Рогова Г. Ф., Рабинович Ф. М., Сахарова Т. Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 2017. – 392 с.
7. Настольная книга преподавателя иностранного языка/ Маслыко Е. А., Бабинская П. К., Будько А. Ф. и др. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 303 с.

Допоміжна

1. Скляренко Н. К. Навчання граматичних структур англійської мови в школі. – К.: Рад. Школа, 2002. – 103 с.
2. Сучасна технологія навчання іншомовного матеріалу в середніх навчальних закладах / Під ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2016. – 373 с.

3. Кочетова Л. А. Формирование грамматических навыков устной речи в условиях учебного общения // ИЯШ. – 2009. - №4.
4. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. - М.: Просвещение, 2012. – 234 с.
5. Складенко М. К., Онищенко Е. И., Захарова С. Л. Обучение речевой деятельности на английском языке. – К.: Рад. школа, 2008. – 248 с.
6. Ніколаєва С. Ю., Петрашук О. П. Тестовий контроль лексичних навичок аудіювання. – К.: Ленвіт, 2007. – 91 с.
7. Ніколаєва С. Ю., Соловей М. І. Тестовий контроль лексичних навичок говоріння. – К., Ленвіт, 2008. – 104 с.
8. Ніколаєва С. Ю., Тітова В. Н. Тестовий контроль лексичних навичок письма. – К., Ленвіт, 2010. – 72 с.
9. Ніколаєва С. Ю., Метолькіна О. Б. Тестовий контроль лексичних навичок читання. – К., Ленвіт, 2007. – 88 с.
10. Берман И. М. Методика обучения английскому языку в неязыковых вузах. - М.: Высшая школа, 2014. - С. 162-167.
11. Общая методика обучения иностранным языкам в средней школе / Под ред. А. А. Миролубова, И. В. Рахманова, В. С. Цетлин. - М.: Просвещение, 2010. - С. 363-382.
12. Складенко Н. К. Навчання граматичних структур англійської мови в школі: Посібник для вчителів. - К.: Рад. школа, 2017. - С. 30-67.
13. Ur P. A Course in Language Teaching: Practice and Theory. - Cambridge University Press, 2011. - P. 75-90.
14. Ur P. Grammar Practice Activities: A Practical Guide for Teachers. - Cambridge University Press, 2010. – 288 p.

13. Інформаційні ресурси

1. biblio.redactor.biz
2. biblio_globus.ru
3. biblion.com.ua
4. biblio.co.ua
5. biblio-globus.livejournal.com
6. parolesfr.kiev.ua
7. francais.kiev.ua
8. linguatus.com.ua
9. kursor.org.ua
10. www.biblio.bycom