

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

Кафедра романо-германської філології

(назва кафедри)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА ОСНОВНОЇ МОВИ (англійська)»**

для студентів

Освітньої програми:	Середня освіта (Мова і література (англійська))
Рівня вищої освіти:	першого (бакалаврського)
на здобуття освітнього ступеню:	бакалавра
за спеціальністю:	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
галузі знань:	01 Освіта / Педагогіка

2019 рік

Робоча програма з дисципліни «ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА ОСНОВНОЇ МОВИ (англійська)»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

«03» вересня 2019 року.

Розробник: к.пед.н., доц. Кочмар Д.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри романо-германської філології

Протокол від «3» вересня 2019 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

доц. Завальнюк А. Р.
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією історико-філологічного факультету

Протокол від «5» вересня 2019 року № 1

Голова

(підпис)

проф. Назарець В.М.
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми

доц. Завальнюк А.Р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 13	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська),		
		Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 390		1-й, 2-й	1-й, 2-й
		Семестр	
		1-й – 4-й	1-й – 4-й
		Лекції	
		-.	-
		Практичні, семінарські	
		50 год.	8+8 год.
		40год.	10 год.
		30 год.	10 год.
		10 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		70 год.	104 год.
		110 год.	140год.
		60 год.	80 год.
		20 год.	28 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: залік (1 сем., 3 сем.), екзамен (2, 4 сем.)	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50/70, 40/110, 30/60, 10/20

для заочної форми навчання – 16/104, 10/140, 10/80, 2/28.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчання є англійська літературна вимова в її автентичній формі, що передбачає засвоєння особливостей артикуляції. Окрім артикуляції звуків правильна вимова передбачає і користування інтонаційними моделями англійської мови. Курс спрямований на формування системних знань в галузі загальної теорії фонології та сучасних концепцій теорії фонетики як такої, вивчення артикуляційної бази англійської мови, інтонаційної структури англійського речення, особливостей фонетики в різних варіантах англійської мови (британський, американський, канадський). У курсі систематично вводяться основні фонетичні поняття, аналізуються звуки англійської мови, зміни їх артикуляції в мовленні. Значна увага приділяється питанням словесного наголосу, інтонації англійського речення і тексту в цілому. Вправи з курсу передбачають опанування основними особливостями англійської артикуляційної бази, вимову окремих слів і особливо ретельну і розгорнуту артикуляцію звуків.

Завдання вивчення дисципліни – підвищення рівня студентів володіння англійською мовою, розвиток правильної вимови звуків та відтворення інтонації англійського речення; розширення знань щодо особливостей фонетичної структури англійської мови, принципів утворення і класифікації звуків, теорії складу, наголосу та інтонації, її складових частин та стилістичного використання, ритмічної структури речення.

Під час практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови та літератури, набувають таких програмних компетентностей: ЗКЗ (загальні компетентності), ФКЗ (фахові компетентності).

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК-1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

ПК 3. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови (або мови національної меншини України та державної мови), володіти іноземною мовою (або мовою національної меншини України) на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Результати навчання за дисципліною

Опанувавши дисципліну «Практична фонетика основної мови», студенти повинні мати такі програмні результати навчання:

РН 14. Володіє комунікативною компетентністю з української та іноземної (або національної меншини України) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 1-2

Змістовий блок 1. Вступний корективний курс фонетики англійської мови.

Тема 1. The organs of speech and their work.

Тема 2. Articulation and breathing practice.

Тема 3. Sounds and phonemes.

Тема 4. Vowels and consonants.

Тема 5. Principles of classification of consonants.

Тема 6. Principles of classification of vowels.

Змістовий блок 2. Фонетичні особливості вимови голосних та приголосних англійської мови.

Тема 1. Noise consonants.

Тема 2. Sonorants.

Тема 3. Modifications of consonants in connected speech. Assimilation.

Тема 4. Noise consonants.

Тема 5. Nasal and lateral plosion.

Тема 6. The reduction of consonant clusters (elision).

Тема 7. Monophthongs, diphthongoids.

Тема 8. Diphthongs.

Тема 9. Modification of vowels in connected speech. Reduction.

Тема 10. Strong and weak forms

Семестр 3-4.

Змістовий блок 3. Інтонація. Особливості інтонаційної структури англійської мови.

Тема 1. Manifestation of intonation and its linguistic function.

Тема 2. Basic intonation patterns.

Тема 3. Emphasis.

Тема 4. Classification of intonation patterns.

Тема 5. Intonation patterns and meaning.

Змістовий блок 4. Типи інтонаційних зразків

Тема 1. Intonation pattern I (Low Pre-Head+) Low Fall (+Tail).

Тема 2. Intonation pattern II (Low Pre-Head+) Descending Head + Low Fall (+Tail).

Тема 3. Intonation pattern III (Low Pre-Head+) Low Rise (+Tail).

Тема 4. Intonation pattern IV (Low Pre-Head+) Descending Head + Low Rise (+Tail).

Тема 5. Intonation patterns and sentence types.

Тема 6. Intonation patterns and statements.

Тема 7. Intonation patterns and special questions.

Тема 8. Intonation patterns and general questions.

Тема 9. Intonation patterns and imperatives.

Тема 10. Intonation patterns and exclamations.

Тема 11. Accidental Rise. Alternative questions.

Тема 12. Sequence of tones.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий блок 1. Вступний корективний курс фонетики англійської мови.												
Тема 1. The organs of speech and their work	18		6			12	20		2			18
Тема 2. Articulation and breathing practice	20		8			12	20		2			18
Тема 3. Sounds and phonemes.	22		10			12	22		4			18
Тема 4. Vowels and consonants.	22		10			12	22		4			18
Тема 5. Principles of	20		8			12	20		2			18

classification of consonants.												
Тема 6. Principles of classification of vowels.	18		8			10	16		2			14
Разом за змістовим блоком 1	120		50			70	120		16			104
Змістовий блок 2. Фонетичні особливості вимови голосних та приголосних англійської мови.												
Тема 1.Noise consonants.	14		4			10	15		1			14
Тема 2. Sonorants.	14		4			10	15		1			14
Тема 3. Modifications of consonants in connected speech. Assimilation.	14		4			10	15		1			14
Тема 4. Noise consonants.	14		4			10	15		1			14
Тема 5. Nasal and lateral plosion.	14		4			10	15		1			14
Тема 6. The reduction of consonant clusters (elision).	16		4			12	15		1			14
Тема 7. Monophthongs, diphthongoids.	16		4			12	15		1			14
Тема 8. Diphthongs.	16		4			12	15		1			14
Тема 9. Modification of vowels in connected speech. Reduction.	16		4			12	15		1			14
Тема 10. Strong and weak forms	16		4			12	15		1			14
Разом за змістовим блоком 2	150		40			110	150		10			140
Усього годин за 1 і 2 блоками	270		90			180	270		26			244
Змістовий блок 3. Інтонація. Особливості інтонаційної структури англійської мови.												
Тема 1. Manifestation of intonation and its linguistic function.	18		6	-		12	18		2	-	-	16
Тема 2. Basic intonation patterns.	18		6			12	18		2			16
Тема 3. Emphasis.	18		6			12	18		2			16
Тема 4. Classification of intonation patterns.	18		6			12	18		2			16
Тема 5. Intonation patterns and meaning.	18		6			12	18		2			16
Разом за блоком 3	90		30			60	90		10			80

Змістовий блок 4. Типи інтонаційних зразків												
Тема 1. Intonation pattern I (Low Pre-Head+) Low Fall (+Tail).	2		1			1	2,5		0,5			2
Тема 2. Intonation pattern II (Low Pre-Head+) Descending Head + Low Fall (+Tail).	2		1			1	2,5		0,5			2
Тема 3. Intonation pattern III (Low Pre-Head+) Low Rise (+Tail).	2		1			1	2,5		0,5			2
Тема 4. Intonation pattern IV (Low Pre-Head+) Descending Head + Low Rise (+Tail).	1		-			1	2,5		0,5			2
Тема 5. Intonation patterns and sentence types.	7		1			6	2		-			2
Тема 6. Intonation patterns and statements.	2		1			1	2		-			2
Тема 7. Intonation patterns and special questions.	2		1			1	2		-			2
Тема 8. Intonation patterns and general questions.	2		1			1	2		-			2
Тема 9. Intonation patterns and imperatives.	2		1			1	2		-			2
Тема 10. Intonation patterns and exclamations.	2		1			1	2		-			2
Тема 11. Accidental Rise. Alternative questions.	2		1			1	4		-			4
Тема 12. Sequence of tones.	4		-			4	4		-			4
Разом за змістовим блоком 4	30		10			20	30		2			28
Усього годин за 3 і 4 блоками	120		40			80	120		12			108
Усього годин	390		130			260	390		38			352

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	The organs of speech and their work	6\2
2	Articulation and breathing practice	8\2
3	Sounds and phonemes	10\4
4	Vowels and consonants	10\4
5	Principles of classification of consonants	8\2
6	Principles of classification of vowels	8\2
7	Noise consonants	4\1
8	Sonorants	4\1
9	Modifications of consonants in connected speech. Assimilation	4\1
10	Noise consonants	4\1
11	Nasal and lateral plosion	4\1
12	The reduction of consonant clusters (elision)	4\1
13	Monophthongs, diphthongoids	4\1
14	Diphthongs	4\1
15	Modification of vowels in connected speech. Reduction	4\1
16	Strong and weak forms	4\1
17	Manifestation of intonation and its linguistic function	6\2
18	Basic intonation patterns	6\2
19	Emphasis	6\2
20	Classification of intonation patterns	6\2
21	Intonation patterns and meaning	6\2
22	Intonation pattern I (Low Pre-Head+) Low Fall (+Tail)	1\0,5
23	Intonation pattern II (Low Pre-Head+) Descending Head + Low Fall (+Tail)	1\0,5
24	Intonation pattern III (Low Pre-Head+) Low Rise (+Tail) Intonation pattern IV (Low Pre-Head+) Descending Head + Low Rise (+Tail)	1\1
25	Intonation patterns and sentence types	1\-
26	Intonation patterns and statements.	1\-
27	Intonation patterns and special questions	1\-
28	Intonation patterns and general questions	1\-
29	Intonation patterns and imperatives	1\-
30	Intonation patterns and exclamations	1\-
31	Тема 11. Accidental Rise. Alternative questions. Sequence of tones	1\-
		130/38

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Syllable division	14\16
2	Syllable formations	14\16
3	Types of syllables	14\16
4	Manifestation of word-stress and its linguistic function	14\16
5	The degrees and the position of word stress	14\16
6	Words with primary and secondary stress	11\16
7	Words with two primary stresses	11\16
8	Palatalization	11\16
9	Words with two primary stresses	11\16
10	Word stress and rhythm	11\16
11	Prosodic or supra-segmental feature of intonation	11\16
12	Dynamic stress	11\16
13	Quantitative stress	11\16
14	Qualitative stress	11\16
15	Musical stress	11\16
16	The intonation of the compound sentence	15\16
17	The intonation of the complex sentence	15\16
18	Reduction	15\16
19	Rules of reading digraphs	15\16
20	The Low-Rise	5\16
21	The Rise-Fall	5\10
22	The fall-Rise	5\10
23	Assimilation	5\12
	Разом	260/352

7. Індивідуальні завдання

ІНДЗ 1. The Organs of Speech and Their Work (*доповідь -4 год.*)

ІНДЗ 2. Word Stress (*есе)- 4год.*

ІНДЗ 3. The degrees and the position of word stress (усне повідомлення)- 4 год.

ІНДЗ 4. Rules of reading digraphs (усне повідомлення).- 4 год.

ІНДЗ 5. Stylistic Use of Intonation (*реферат*) -4год.

ІНДЗ 6.Робота в лінгафонному кабінеті (1 семестр) – 20 год.

ІНДЗ 7. Робота в лінгафонному кабінеті(2 семестр) -20 год.

ІНДЗ 8. Робота в лінгафонному кабінеті (3 семестр) – 20 год.

ІНДЗ 9. Робота в лінгафонному кабінеті (4 семестр) – 20 год.

8. Методи навчання

Індивідуальне та фронтальне опитування

Бесіда

Тести поточного контролю. Тести підсумкового контролю

Робота в лінгафонному кабінеті

9. Методи контролю

Система контролю охоплює поточні, семестрові та підсумкові типи контролю. До поточного контролю належить усний та письмовий контроль знань на практичних заняттях. Підсумкова тестова робота проводиться наприкінці вивчення змістового блоку курсу і передбачає виконання завдань множинного вибору.

«Студенту на замітку»

Завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий блок 1:				
Тема 1. The organs of speech and their work	Вивчення теоретичного матеріалу, підготовка до практичного заняття,	Експрес опитування, складання термінологічного словника, есе, підготовка доповіді, ІНДЗ 1. The Organs of Speech and Their Work	Основна 2,3 Допоміжна 1,3,	10
Тема 2. Articulation and breathing practice	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, есе, підготовка доповіді, ІНДЗ 2. Word Stress (есе)	Основна 2,3 Допоміжна 1,3,	10
Тема 3. Sounds and phonemes.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 1,2,3 Допоміжна 1,3	10
Тема 4. Vowels and consonants.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника,	Основна 1 Допоміжна 1,3	10

		перевірка відпрацювання фонетичних вправ		
Тема 5. Principles of classification of consonants.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, есе, підготовка доповіді,,	Основна 2,3,4 Допоміжна 1,3	10
Тема 6. Principles of classification of vowels.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ ІНДЗ 3. The degrees and the position of word stress (усне повідомлення)	Основна 2,3 Допоміжна 1,3	10
Змістовий блок 2				
Тема 1.Noise consonants.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 1,2 Допоміжна 1,2,3	6
Тема 2. Sonorants.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2 Допоміжна 1,2,3	6
Тема 3. Modifications of consonants in connected speech. Assimilation.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання	Основна 1,2 Допоміжна 1,2,3	6

		фонетичних вправ		
Тема 4. Noise consonants.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 1,2 Допоміжна 1,2,3	6
Тема 5. Nasal and lateral plosion.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2 Допоміжна 1,3	6
Тема 6. The reduction of consonant clusters (elision).	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2,4 Допоміжна 1,3	6
Тема 7. Monophthongs, diphthongoids.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ ІНДЗ 4. Rules of reading digraphs (усне повідомлення)	Основна 1,2 Допоміжна 1,2,3	6
Тема 8. Diphthongs.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 1,2 Допоміжна 1,2,3	6

Тема 9. Modification of vowels in connected speech. Reduction.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 1,2 Допоміжна 1,2,3	6
Тема 10. Strong and weak forms	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 1,2 Допоміжна 1,2,3	6
Змістовий блок 3				
Тема 1. Manifestation of intonation and its linguistic function.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2 Допоміжна 1,2,3	12
Тема 2. Basic intonation patterns.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2 Допоміжна 1,2,3	12
Тема 3. Emphasis.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, , перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2 Допоміжна 1,2,3	12
Тема 4. Classification of intonation patterns.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, складання термінологічного словника, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2 Допоміжна 1,2,3	12
Тема 5. Intonation patterns and	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних	Експрес опитування, перевірка	Основна 1, Допоміжна 1,2,3	12

meaning.	навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	відпрацювання фонетичних вправ		
Змістовий блок 4				
Тема 1. Intonation pattern I (Low Pre-Head+) Low Fall (+Tail).	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2, Допоміжна 1,2,3	5
Тема 2. Intonation pattern II (Low Pre-Head+) Descending Head + Low Fall (+Tail).	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2, Допоміжна 1,2,3	5
Тема 3. Intonation pattern III (Low Pre-Head+) Low Rise (+Tail).	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2, Допоміжна 1,2,3	5
Тема 4. Intonation pattern IV (Low Pre-Head+) Descending Head + Low Rise (+Tail).	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2, Допоміжна 1,2,3	5
Тема 5. Intonation patterns and sentence types.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2, Допоміжна 1,2,3	5
Тема 6. Intonation patterns and statements.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2, Допоміжна 1,2,3	5
Тема 7. Intonation patterns and special questions.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2, Допоміжна 1,2,3	5
Тема 8. Intonation patterns and	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних	Експрес опитування, перевірка	Основна 2, Допоміжна 1,2,3	5

general questions.	навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	відпрацювання фонетичних вправ		
Тема 9. Intonation patterns and imperatives.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2, Допоміжна 1,2,3	5
Тема 10. Intonation patterns and exclamations.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2, Допоміжна 1,2,3	5
Тема 11. Accidental Rise. Alternative questions.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна , Допоміжна 1,2,3	5
Тема 12. Sequence of tones.	Вивчення теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних фонетичних навичок, фонетичних вправ у лінгафонному кабінеті	Експрес опитування, перевірка відпрацювання фонетичних вправ	Основна 2, Допоміжна 1,2,3	5

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Залік I семестр

Поточне оцінювання, самостійна та індивідуальна робота						Підсумковий тест (контрольна робота)	Сума
Змістовий блок 1						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T6 – теми змістових блоків.

Екзамен II семестр

Поточне оцінювання, самостійна та індивідуальна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий блок 2										40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T1, T2 ... T10 – теми змістових блоків.

Залік III семестр

Поточне оцінювання, самостійна та індивідуальна робота					Підсумковий тест (контрольна робота)	Сума
Змістовий блок 3					40	100
T1	T2	T3	T4	T5		
12	12	12	12	12		

T1, T2 ... T5 – теми змістових блоків.

Екзамен IV семестр

Поточне оцінювання, самостійна та індивідуальна робота												Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий блок 4												40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T12 – теми змістових блоків.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Лінгфонні курси;
2. Плани практичних занять;
3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи;
4. Навчально-методичні матеріали;
5. Опорні конспекти практичних занять;
6. Тестові завдання;
7. Роздавальний матеріал;
8. Ілюстративні матеріали;
9. Нормативні документи.

12. Рекомендована література

Базова

1. Bill Bowler, Sarah Cunningham. Headway Pronunciation course.- Oxford, 2017.-64p.
2. Єрко О.К. Практична фонетика англійської мови: Навч. Посібник. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2016. – 272с.
3. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учитесь говорить по-английски.-Москва:Владос, 2012.-232с.
4. Лукина Н.Д. Практический курс фонетики английского языка.-М.:АСТ-АСТРЕЛЬ,2013
5. Соколова М.А., Гинтовт К.П, Катер Л.А., Крилова Н.И., Тихонова И.О., Шабдаш Г.А. Практическая фонетика английского языка.-М.:Владос, 2015.-384с.

Допоміжна

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. Для студ. высш. учеб.заведений – М.: ВЛАДОС, 2012. –544с.
2. Практичний курс англійської мови : Підручник в 2кн./ В.Ясон, Л.Свистун, С.Богатирьова, С.Лежньов – К.: “Логос”, 2014. - 368с.
3. Leontyeva S.FA Theoretical course of English phonetics.-М.2012

13. Інформаційні ресурси

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/4513929.stm>
http://news.bbc.co.uk/1/hi/world/south_asia/4332357.stm
http://news.bbc.co.uk/1/hi/world/south_asia/country_profiles/1166513.stm
http://news.bbc.co.uk/sport1/hi/other_sports/cycling/default.stm
<http://www.kingdomofbhutan.com/>
<http://www.lcc.org.uk/>
<http://www.employersforwork-lifebalance.org.uk/>
<http://www.ivillage.co.uk/workcareer/worklife>
<http://www.mindtools.com/smpage.html>
www.businessenglishonline.net
www.businessenglishonline.net