

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ

Освітньої програми:

Середня освіта (Мова література
(англійська)

Рівня вищої освіти:

першого (бакалаврського)

на здобуття освітнього ступеню:

бакалавра

за спеціальністю:

014 Середня освіта (Мова література
(англійська))

галузі знань:

01 Освіта / Педагогіка

Рівне – 2019

Робоча програма з дисципліни «Психологія»

галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

3 вересня 2019 р. ____ с.

Розробник програми: канд. п. наук, доц. Яцюрник А.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології

Протокол від. « ____ » _____ 20__ року № ____

Завідувач кафедри

« ____ » _____ 20__ року

(підпис)

(доц. Михальчук Ю.О.)
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми _____ доц. Груба Т.Л.

(підпис)

4 вересня 2019 року

Схвалено навчально-методичною комісією історико-філологічного факультету

Протокол № 1 від 5 вересня 2019 року

5 вересня 2019 року Голова _____ проф. Назарець В. М.

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень вищої освіти Галузь знань, Спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3 / 3 Загальна кількість годин (денна/заочна форми навчання) – 90/90 Кількість змістових модулів – 3	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова література (англійська))	Нормативна (за вибором)	
		Рік підготовки:	
		3-й	3-й-
		Семестр	
		6-й	6-й-
		Лекції	
		20 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		10 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни загальної психології посідає чільне місце у професійній підготовці майбутнього психолога, а також у гуманітарній освіті фахівця з будь-якого профілю. Мета викладання полягає в ознайомленні студентів із основними проблемами та розділами загальної психології, закономірностями та етапами її становлення як науки, розвитком та змістом її категоріального апарату, методології та методів вивчення психіки як суб'єктивного відображення дійсності, основними формами вияву психіки та її параметрами. У процесі викладання курсу передбачається також формування системи психологічних знань, необхідної для вивчення наступних курсів циклу психологічних дисциплін.

В процесі викладання дисципліни реалізуються міжпредметні зв'язки з суспільними, природничими та технічними науками.

Завдання: Формування готовності молоді до творчої життєдіяльності в соціокультурному просторі; знань і вмінь з історії розвитку психологічної думки в Україні, зарубіжжі; сприяти розвитку сенсорно-перцептивної, інтелектуальної, емоційно-вольової сфер діяльності фахівця, формуванню стійкої життєвої позиції в суспільстві; засвоїти питання психології особистості, колективу та психології спілкування; навчити студента використовувати теоретичні та практичні знання в життєвих ситуаціях. оволодіти такими базовими поняттями як об'єкт психології, предмет психології, метод, методологія, психіка, свідомість, самосвідомість, несвідоме.

Компетентності

ЗК-6. Здатність до самовдосконалення й розвитку.

ЗК-9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.

Програмні результати навчання

ПРУ-1. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

ПРА 1. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

Змістовий модуль 1. Вступ до психології

Тема 1. Предмет та завдання загальної психології.

1. Предмет загальної психології
2. Рефлекторний характер психіки
3. Завдання сучасної психології
4. Сучасна психологія та її місце в системі наук
5. Галузі психології.

Тема 2 МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЇ

1. Загальна характеристика методів психологічного дослідження
2. Організаційні методи
3. Метод спостереження
4. Метод експерименту
5. Метод аналізу продуктів діяльності
6. Метод опитування
7. Тестування

Тема 3 ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТОК ПСИХІКИ

1. Виникнення та розвиток психіки у нижчих тварин
2. Розвиток психіки у хребетних тварин
3. Особливості психічної ДІЯЛЬНОСТІ вищих тварин
4. Відмінності психіки людини і тварин
5. Походження та розвиток свідомості людини
6. Свідомість та несвідоме

Тема 4 МОЗОК І ПСИХІКА

1. Загальна будова та функції нервової системи
2. Мозок як фізіологічний орган
3. Мозок як орган психіки
4. Співвідношення психічних і фізіологічних процесів та явищ

Тема 5. Діяльність

1. Загальна характеристика діяльності людини
2. Види діяльності
3. Будова діяльності людини
4. Знання, уміння та навички

Тема 6. ОСОБИСТІСТЬ

1. Поняття особистості в психології
2. Теорії особистості
3. Психоаналіз.
4. Біхевіористський підхід.
5. Гуманістичні теорії особистості.
6. Особистість у культурно-історичній теорії Л.С.Виготського.
7. Взаємозв'язок біологічного та соціального в особистості
8. Структура особистості
9. Мотиваційно-потребнісна сфера особистості
10. Спрямованість особистості
11. Самооцінка та рівень домагань особистості
12. Формування та розвиток особистості в онтогенезі

Змістовий модуль 2. Пізнавальні психічні процеси особистості

Тема 7. УВАГА

1. Поняття уваги
2. Фізіологічні основи уваги
3. Теорії уваги
4. Види уваги
5. Властивості уваги
6. Розвиток уваги

Тема 8. ВІДЧУТТЯ

1. Поняття відчуття
2. Фізіологічні основи відчуттів
3. Види відчуттів
4. Систематична класифікація відчуттів.
5. Загальні властивості відчуттів
6. Пороги відчуття. Чутливість
7. Явище адаптації
8. Взаємодія відчуттів
9. Явище післядії в аналізаторах

Тема 9. СПРИЙМАННЯ

1. Поняття сприймання
2. Фізіологічні основи сприймання
3. Властивості сприймання
4. Класифікація сприймань
5. Складні форми сприймання
6. Сприймання простору.
7. Сприймання руху.
8. Ілюзії сприймання
9. Ілюзії, пов'язані з особливостями будови ока

Тема 10. ПАМ'ЯТЬ

1. Поняття про пам'ять
2. Теорії пам'яті
3. Види пам'яті
4. Характеристики пам'яті
5. Процеси пам'яті
6. Індивідуальні особливості пам'яті та її розвиток

Тема 11. МИСЛЕННЯ

1. Поняття мислення
2. Головні характеристики мислення
3. Передумови виникнення мислення у філо- та онтогенезі
4. Форми мислення
5. Мислення як процес розв'язання задач
6. Види мислення
7. Індивідуальні особливості мислення
8. Методи моделювання творчої діяльності та формування творчого мислення

Тема 12. МОВЛЕННЯ

1. Загальне поняття про мовлення
2. Історичний розвиток мовлення та його основні функції
3. Фізіологічні механізми мовлення
4. Види мовлення та їх характеристика
5. Розвиток мовлення в дітей

Тема 13. УЯВА

1. Поняття уяви
2. Фізіологічні механізми уяви

3. Типи уяви
4. Види уяви
5. Психологічні механізми уяви
6. Розвиток уяви

Змістовий модуль 3. Емоційно-вольові психічні процеси. Індивідуально-психологічні особливості особистості.

Тема 14. ЕМОЦІЇ ТА ПОЧУТТЯ

1. Загальна характеристика емоцій та почуттів
2. Функції емоцій та почуттів
3. Вияв емоцій та почуттів
4. Фізіологічні основи емоцій
5. Форми переживання почуттів
6. Характеристика вищих почуттів
7. Формування емоцій та почуттів

Тема 15. ВОЛЯ

1. Загальне поняття про волю
2. Природа волі
3. Характеристика вольових дій
4. Структура вольового акту
5. Вольові якості особистості
6. Розвиток та виховання вольової активності людини

Тема 16. ТЕМПЕРАМЕНТ

1. Поняття темпераменту
2. Історія вчень про темперамент
3. Головні властивості темпераменту
4. Характеристика типів темпераменту
5. Проблема мінливості темпераменту

Тема 17. ХАРАКТЕР

1. Вчення про характер
2. Риси характеру
3. Характер і темперамент
4. Акцентуації характеру
5. Формування характеру

Тема 18. ЗДІБНОСТІ

1. Поняття здібностей
2. Здібності та задатки. Природа здібностей
3. Види здібностей
4. Структура здібностей
5. Розвиток здібностей та їх рівні

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Вступ до психології												
Тема 1. Предмет та завдання загальної психології.		2				3		1				

Тема 2. Методи психології.		1				3		1				
Тема 3. Виникнення та розвиток психіки		1	1			3		1				
Тема 4. Психіка і мозок		1	1			3		1				
Тема 5. Діяльність.		1				3		1				
Тема 6. Особистість.		1				3		1				
Змістовий модуль 2. Пізнавальні психічні процеси особистості												
Тема 7. Увага.		1				3						
Тема 8. Відчуття		1				3		1				
Тема 9. Сприймання		1				3						
Тема 10. Пам'ять.		1	1			3						
Тема 11. Мислення		1	1			3		1				
Тема 12. Мовлення.		1	1			3						
Тема 13. Уява		1	1			4						
Змістовий модуль 3. Емоційно-вольові психічні процеси. Індивідуально-психологічні особливості особистості.												
Тема 14. Емоції і почуття		1	1			4		1				
Тема 15. Воля		1	1			4						
Тема 16. Темперамент.		1				4						
Тема 17. Характер.		1	1			4		1				
Тема 18. Здібності.		1	1			4						
Усього годин		20	10			60		6	4			80

5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
3	Тема 1. Виникнення та розвиток психіки	1
4	Тема 2. Психіка і мозок	1
10	Тема 3. Пам'ять.	1
11	Тема 4. Мислення	1
12	Тема 5. Мовлення.	1
13	Тема 6. Уява	1
14	Тема 7. Емоції і почуття	1
15	Тема 8. Воля	1
16	Тема 9. Темперамент.	1
17	Тема 10. Характер.	1
18	Тема 11. Здібності.	1
	Усього	10

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет та завдання загальної психології.	3
2	Тема 2. Методи психології.	3
3	Тема 3. Виникнення та розвиток психіки	3

4	Тема 4. Психіка і мозок	3
5	Тема5 . Діяльність.	3
6	Тема 6. Особистість.	3
7	Тема 7. Увага.	3
8	Тема 8. Відчуття	3
9	Тема 9. Сприймання	3
10	Тема 10. Пам'ять.	3
11	Тема 11. Мислення	3
12	Тема 12. Мовлення.	3
13	Тема 13. Уява	4
14	Тема 14. Емоції і почуття	4
15	Тема 15. Воля	4
16	Тема 16. Темперамент.	4
17	Тема 17. Характер.	4
18	Тема 18. Здібності.	4
	Усього	60

Завдання до самостійної роботи:

- 1) підготовка до семінарських занять,
- 2) опрацювання та інтерпретація результатів практичних робіт,
- 3) підготовка до змістових модулів,
- 4) анування наукової літератури (див. теми лекційних, семінарських і практичних занять),
- 5) підготовка до іспиту.

7. Індивідуальні завдання

1. Есе на тему: „На вашу думку, що дає вивчення предмету психології? Чи потрібно воно вам в житті?”
2. Скласти структурно-логічну схему на тему: „Психоаналіз”
3. Проведення індивідуально-експериментальної роботи з метою вивчення мотиваційної сфери учнів.
4. Робота студентів в пошуковій мережі Інтернет на тему : „Психіка і вища нервова діяльність.”
5. Скласти в хронологічному порядку важливі етапи життєтворчості З.Фрейда.
6. Підібрати фрагмент відеофільму на тему: „Психологія в житті людини”.
7. Есе: „ Я і самоспостереження.”
8. Скласти структурно-логічну схему за темою: „ Методи психологічних досліджень”.
9. Пошук інформації в Інтернеті за темою: „Метод спостереження”.
10. Ознайомлення з життєвою творчістю за допомогою біографічного методу дослідження: В. Вундт.
11. Написання реферату на тему: „ Методи психологічних досліджень”.
12. Творча робота у вигляді таблиці за темою: „Додаткові методи психології”.
13. Напишіть есе на тему: „Чим відрізняється людини від тварини?”.
14. Складання структурно-логічної схеми на тему „Розвиток механізмів в психіки”.
15. Скласти в ланцюговій послідовності розвиток психіки людини.
16. Пошук інформації в Інтернеті на тему: „Історичний розвиток людської свідомості”.
17. Скласти в хронологічному порядку важливі етапи життєтворчості О.М.Леонтьєва.
18. Написання реферату за темою „ Розвиток психіки у філогенезі”.
19. Підібрати фрагменти відеофільму на тему „Будова тіла людини”.
20. Написати есе за темою „Особистість та Всесвіт”
21. Складання структурно-логічної схеми за темою : „Структура особистості”

22. Провести експериментальне дослідження і виявити за допомогою методики „Діагностика особистісної установи „альтруїзм - егоїзм” і виявити рівень альтруїзму особистості в підлітковому віці.
23. Пошук ключових понять в Інтернеті: активність, особистість, мотивація.
24. Скласти в хронологічному порядку важливі етапи життєтворчості Ж.Ж. Піаже.
25. Написання реферату за темою: „Самореалізація особистості”.
26. Складання таблиці на тему: „Сенситивні періоди життя і їх коди – числа Фібоначчі”.
27. Написати есе за темою: „Як би існував наш світ без мови”.
28. Складання структурно-логічної схеми за темою: „Мова та її функції”.
29. Проведення експериментального дослідження домінуючого каналу доступу інформації в особистості.
30. Робота в пошуковій мережі Інтернет за темою : „Авторів сучасних досліджень з питань мови та мовлення”.
31. Скласти в хронологічному порядку важливі етапи життєтворчості І.П. Павлова.
32. Складання таблиці на тему: „Види та функції мовлення”.
33. Написання реферату за темою: „Різновиди мовлення”.
34. Напишіть есе на тему: „Чи вважаєте ви спілкування розкішшю?”.
35. Складіть структурно-логічну схему за темою: „Активність особистості та її джерела.”
36. Провести міні-дослідження комунікативних здібностей особистості в старшому шкільному віці.
37. Знайдіть в Інтернеті матеріал за темою : „Невербальне спілкування”.
38. Складіть в хронологічному порядку важливі етапи життєтворчості світоча психологічної науки А. Шопенгауєр.
39. Написання реферату за темою: „Роль спілкування в суспільному житті людини”.
40. Знайти фрагмент фільму : „Спілкування як невід’ємна частина людського життя.”

8. Методи навчання

Лекції із застосуванням аудіо-візуальних засобів, ілюстрація, вправи, самостійна робота з книгою, ділові та рольові ігри, навчальні диспути та дискусії, логічні різномірні проблеми та репродуктивні завдання і вправи, моделювання життєвих ситуацій, змагання, бесіда-роздуми, самооцінка

9. Методи контролю

Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестова перевірка знань, модульний контроль.

«Студенту на замітку»

Завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Вступ до психології				
Тема 1. Предмет та завдання загальної психології.	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Усне та письмове опитування	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	3
Тема 2. Методи психології.	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного	Експрес опитування. Складання	Основна 1-22 Допоміжна	3

	матеріалу	термінологічного словника	1-17	
Тема 3. Виникнення та розвиток психіки	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування на лекції.	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	3
Тема 4. Психіка і мозок	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Презентація результатів	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	3
Тема 5. Діяльність.	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Анотування основних джерел з теми. Підготовка доповіді	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	3
Тема 6. Особистість.	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Підготовка доповіді	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	3
Змістовий модуль 2. Пізнавальні психічні процеси особистості				
Тема 7. Увага.	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Складання термінологічного словника Реферат з теми	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	3
Тема 8. Відчуття	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування на лекції.	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	3
Тема 9. Сприймання	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Письмова контрольна робота	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	3
Тема 10. Пам'ять.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Презентація	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	3
Тема 11. Мислення	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Презентація. Написання есе	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	3
Тема 12.	Вивчення лекційного	Усне та	Основна	3

Мовлення.	матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	письмове опитування	1-22 Допоміжна 1-17	
Тема 13. Уява	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне та письмове опитування	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	4
Змістовий модуль 3. Емоційно-вольові психічні процеси. Індивідуально-психологічні особливості особистості.				
Тема 14. Емоції і почуття	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування на лекції. Написання есе	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	4
Тема 15. Воля	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування на лекції. Реферат	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	4
Тема 16. Темперамент.	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Анотування основних джерел з теми. Підготовка доповіді	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	4
Тема 17. Характер.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Написання есе	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	4
Тема 18. Здібності.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Творче завдання - презентація.	Основна 1-22 Допоміжна 1-17	4

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
---	-------------------------------	------

Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Методичні посібники:

1. Аверин В.А. Психология личности: Учебное пособие. – 2-е изд. – СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2009. – 191 с.
2. Гамезо М.В., Домашенко Й. А. Атлас по психологии. Информационно-методические материалы к курсу "Общая психология". – М., 1999. - 272с.
3. Збірник завдань з загальної психології / За ред. В.С.Мерліна. - К., 1977. - 321 с.
4. Краткий психологический словарь/ Под общ. ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону, 2004. - 512 с.
5. Пашукова Т.І. Практикум із загальної психології / Т.І.Пашукова, А.І.Допіра, Г.В.Дьяконов. – К.: Знання, 2006. – 203 с.
6. *Партико Т. Б.* Кредитно-модульний курс „Загальна психологія”. Методичні рекомендації для студентів I курсу спеціальності „Психологія” (денна форма навчання). – Львів, ЛНУ, 2007. – 35 с.
7. *Партико Т. Б.* Методичні матеріали для вивчення курсу “Загальна психологія” (розділ “Вступ”). Для студентів I курсу напряму підготовки “Психологія” (заочна форма навчання). – Львів, ЛНУ, 2008. – 30 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Введение в общую психологию / Под общ. ред. А.В.Петровского. - М., 1997. - 496 с.
2. Введение в психологию. / Под ред. А.В. Петровского. – М., 1998. – 496 с.
3. В.В.Волошина. Загальна психологія.-Київ,2005.
4. Дрозденко К.С.Загальна психологія в практичному вимірі – Київ, 2007.
5. Загальна психологія/ Цимбалюк І.М.,Яницька О.Ю. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів.—К.:, 2008 —304 с.
6. Климов Е.А. Общая психология. - М.,1999. - 508 с.

7. Павелків В.В. Загальна психологія. – Київ, 2008.
8. Психологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів освіти / Авт.: Ю.Л.Трофімов, М.І.Алексєва, П.А.Гончарук та ін.; За заг.ред.Ю.Л.Трофімова.- 2-е вид., стереотип. – К.:Либідь, 2000. – 558 с.
9. Іванюта О.В., Яницька О.Ю. Енциклопедія психологічних тестів. – Львів, 2011. – 292с.
10. Психология сознания / Сост и общая ред. Л.В.Куликова. – СПб.: Питер, 2001. – 480 с.
11. Рогов Е. Й. Психология: Курс лекций. - М.,1999. - 348 с.
12. Роменець В.А., Меноха І.П. Історія психології ХХ століття. К., 1998. – 988 с
13. Майерс Д. Психология. – СПб: Питер, 2002. – 736 с.
14. Маклаков О.В. Общая психология. – СПб: Питер, 2002. – 689 с
15. Максименко С.Д. Основи загальної психології. - К.,2007. - 279 с.
16. Максименко С.Д. Общая психология. - М.,1999. - 594 с.
17. М'ясоїд П.А. Загальна психологія. - К.,2005 - 479 с.
18. М'ясоїд П.А. Задачі з курсу загальної психології. - К.,1998. - 184с.
19. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. - М.,1998. - Кн.1.- 688 с.; Кн.2.- 496 с.; Кн.3.- 510с.
20. Общая психология / Под ред. А.В. Петровского. - М.,1986. - 464 с.
21. Общая психология / Под ред. В.В. Богословского и др. - М.,1981. -383 с.
22. Основи психології. / За ред. О.В.Киричука, В.А.Роменця. - К.,2004. - 632 с.

Допоміжна

1. Психологический словарь / Под ред. В. П. Зинченко, Б. Г. Мецержакова. 2-е изд. – М.: Педагогика-Пресс, 1997.
2. Психология. Словарь / Под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. 2-е изд. – М.: Политиздат, 1990.
3. Психологічний словник / За ред. В. І. Войтка. – К.: Вища школа, 1982.
4. Словарь практического психолога / Сост. С. Ю. Голован. – Минск: Харвест, 1997.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. - М , 1999 - 334с.
6. Глейтман Г. И др.. Основы психологи: Пер. с англ.. / Под ред. Большакова В.Ю., Дружинина В.Н. – СПб: Речь, 2001. – 1274 с.
7. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева.- СПб, 2000. – 560 с.
8. Практикум по общей психологии / Под ред. А.И.Щербакова. - М.,1990. – 302 с.
9. Психологія / За ред. Г.С.Костюка. - К.,1968. - 572 с.
10. Психология / Под ред. В.Н.Дружинина. – СПб: Питер, 2002. – 656 с
11. Психология / Под ред. А.А. Крылова. - М.,1999. - 583 с.
12. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов-на Дону,1997. - 736с.
13. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Практикум. - М., 1999. - 576с.
14. Словарь практического психолога / Под ред. С.Ю.Головина. - Минск, 2001. - 800 с.
15. Стюарт-Гамильтон Я. Что такое психология = Ian Stuart-Hamilton / Key Ideas in Psychology. – СПб: Питер, 2002. – 296 с.
16. Фридман Л. М. ,Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя. -М., 1991. - 288 с.
17. Хрестоматия по психологии / Сост.В.В.Мироненко, Под ред. А.В.Петровского. - М., 1998. - 447 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://uk.wikipedia.org/wiki/Психологія>
2. <http://psychologiya.com.ua/>
3. <http://www.rsd.in.ua/>
4. <http://mysiholog.com/>
5. <http://chitalka.info/psy.html>
6. <http://www-psyhology.univer.kharkov.ua/>
7. <http://abook.fm/audio/Психологія>
8. <http://www.psycheya.ru/>
9. <http://ualib.com.ua/>
10. http://www.psyh.kiev.ua/Головна_сторінка

11. <http://psi.rv.ua/>
12. http://www.social-science.com.ua/тематика/20_ПСИХОЛОГІЯ
13. <http://studentam.net.ua/content/section/24/86/>
14. http://www.big-lib.com/book/27_Zagalna_psihologiya
15. <http://psihoterapia.narod.ru>