

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет  
імені академіка Степана Дем'янчука»

**Положення**  
**про психологічну службу МЕГУ**  
**імені академіка Степана Дем'янчука**

**СХВАЛЕНО**  
на засіданні кафедри психології

протокол № 2 від 22.10. 2018 року

Завідувач кафедри психології  
Михальчук Ю.О.



**ЗАТВЕРДЖЕНО** Вченою радою  
ПВНЗ «Міжнародний економіко-  
гуманітарний університет імені  
академіка Степана Дем'янчука»

протокол № 1 від 25.10. 2018 року

Голова Вченої ради  
Дем'янчук А.С.



## **1. Загальні положення**

Психологічна служба є структурним підрозділом Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука (далі МЕГУ) і діє з метою сприяння особистісному зростанню та професійному становленню студентів.

Психологічна служба МЕГУ забезпечує умови для вивчення психологічного розвитку студента, мотивів його поведінки та діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, статевих та інших індивідуальних особливостей, спрямовує до саморозвитку та самовиховання, сприяє виконанню освітніх та виховних завдань вищого навчального закладу.

Психологічна служба МЕГУ у своїй діяльності керується чинним законодавством України, Конституцією України, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, законом України «Про освіту», Етичним кодексом психолога, Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про психологічну службу освіти України» від 31.07.2018 р. № 509; «Положенням про психологічну службу освіти України» № 509 від 22.05.2018 та цим Положенням.

- 1.1. Діяльність Психологічної служби МЕГУ здійснюється за керівництва викладачів кафедри психології педагогічного факультету за участю студентів-волонтерів спеціальності 053 «Психологія».
- 1.2. Психологічна служба функціонує на базі педагогічного факультету кафедри психології МЕГУ.
- 1.3. Психологічна служба МЕГУ тісно співпрацює з працівниками охорони здоров'я, соціального захисту, сім'ї й молоді, органами внутрішніх справ, іншими зацікавленими відомствами, із громадськими і благодійними організаціями.
- 1.4. Це положення регламентує загальну структуру та функції психологічної служби в системі вищого навчального закладу та є основою для діяльності наявної мережі служб в інших навчальних закладах.
- 1.5. Контроль за діяльністю психологічної служби МЕГУ покладається на завідувача та викладачів кафедри психології педагогічного факультету.

## **2. Мета, основні завдання і функції Психологічної служби МЕГУ**

2.1. Мета діяльності Психологічної служби МЕГУ полягає у сприянні особистісному зростанню та професійному становленню студентів.

2.1. Завдання Психологічної служби МЕГУ полягають:

- у сприянні повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку студентів на певному віковому етапі, у створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання, саморозвитку і набуття професійних навичок у професії психолога;
- у забезпеченні індивідуального підходу до кожного студента на основі його психолого-педагогічного вивчення; у профілактиці і корекції відхилень в інтелектуальному й особистісному розвитку студентів;

□ у розвитку наукових основ практичної психології шляхом дослідницької, експериментальної роботи.

2.2. Основними видами діяльності Психологічної служби МEGУ є:

- психопрофілактична робота серед студентів та викладачів;
- психодіагностична робота серед студентів;
- психокорекційна робота серед студентів (у разі недостатності психопрофілактичної роботи та за умови необхідності, своєчасності та ефективності застосування методів психокорекції та загальної психотерапії);
- консультативна робота на замовлення студентів та викладачів;
- просвітницька робота з роз'яснення актуальних проблем та методів психології.

2.3. Психологічна служба МEGУ функціонує на трьох рівнях:

Науковому, на якому вивчає закономірності психічного розвитку і формування особистості студента з метою розробки методів і методик професійного застосування психологічних знань в умовах вищих навчальних закладів;

Прикладному, на якому здійснюється соціально-психологічне забезпечення процесу навчання і виховання, включаючи розробку навчальних програм, підручників, професійну підготовку та підвищення кваліфікації фахівців;

Практичному, який забезпечує безпосередню роботу психологів-викладачів і студентів старших курсів у навчальних закладах.

2.4. Діяльність Психологічної служби МEGУ включає такі головні функції:

□ *Психологічне забезпечення навчально-виховного процесу*, що в свою чергу, включає наступні завдання:

1. полегшення процесу адаптації студентів до умов навчання. Тут найважливіше допомогти першокурснику оволодіти якісно новими прийомами навчальної та навчально-професійної діяльності, виробити потяг до самостійної роботи. Адаптація до умов навчання включає і зміну стилю спілкування з товаришами й викладачами у навчальній та позанавчальній діяльності;

2. професійну адаптацію, кінцевою метою якої є професійна ідентифікація майбутніх фахівців. Професійна адаптація передбачає, насамперед, вироблення та вдосконалення професійно значущих особистісних якостей, стереотипів поведінки; засвоєння основних професійних ролей, форм спілкування, необхідних для успішного виконання майбутньої професійної діяльності; формування професійної рефлексії та професійної самосвідомості студентів;

3. психологічну допомогу викладачам в їхньому професійному самовдосконаленні. Передусім, це стосується налагодження ефективного контакту зі студентами, пошук оптимальних способів педагогічного впливу на них, вироблення доброзичливого ділового стилю спілкування, дотримання педагогічного такту, допомоги у розв'язанні конфліктів;

4. допомогу молодим викладачам, особливо тим, хто не має спеціальної

педагогічної освіти, в їхній адаптації до умов нової професійної діяльності;

5. допомогу студентам і викладачам у навчальних ситуаціях, що викликають значну емоційну напругу. Йдеться, насамперед, про іспити та заліки, взагалі про організацію роботи під час сесії, виробничої практики.

□ *Психологічна просвіта викладачів та студентів* включає наступні завдання:

створення психологічного лекторію для викладачів та студентів, бесіди на психологічні теми, організація тематичних «круглих столів», психологічного клубу, випуск психологічної газети та впровадження різноманітних тематичних секцій тощо.

□ *Психологічна допомога викладачам та студентам* включає наступні завдання:

індивідуальні консультації (за запитом клієнта), бесіди, групові тренінги, інші форми психокорекційної роботи. Основною метою є сприяння особистісній інтеграції студентів і викладачів, узгодження їхніх особистих, соціальних та економічних інтересів. Важливою передумовою цього є ефективне реагування на конкретні психологічні проблеми, з якими стикається людина у своїй навчальній, професійній діяльності, в особистому житті (проблеми, пов'язані з труднощами у навчанні, занижена самооцінка, сімейні конфлікти, проблеми спілкування тощо).

### **3. Структура та управління Психологічною службою МЕГУ**

3.1. Психологічна служба МЕГУ включає чотири основні напрямки:

1. *Напрямок психологічної допомоги (психоконсультавання та психокорекція)*. Основна мета полягає у наданні психологічної допомоги викладачам і студентам — надається психологічна допомога з особистих проблем, наприклад, розв'язання сімейних конфліктів, налагодження міжособистісних стосунків тощо.

2. *Тренінговий напрямок*. Основна мета полягає в проведенні ділових ігор, спеціалізованих тренінгів як загальної (тренінги навичок саморегуляції, спілкування, тренінги розв'язання конфліктів тощо), так і спеціальної спрямованості (тренінги умінь ведення переговорів, консультативної роботи, тілесно орієнтовані тренінги, тренінги психодраматичних умінь тощо). Тренінги спеціальної спрямованості мають на меті формування професійно значущих навичок та вмінь.

3. *Напрямок психологічної просвіти*. Основна мета полягає у проведенні постійної просвітницької роботи з питань психології для підвищення психологічної культури студентів та викладачів. Можливість організовувати постійно діючі семінари з запрошенням провідних психологів м. Рівного та області, практикуючих психотерапевтів.

4. *Науково-дослідницький напрямок*. Основна мета полягає у здійсненні постійної дослідницької роботи з різних напрямів прикладної психології, насамперед, актуальних проблем навчання й виховання. Закріплюється функція психодіагностики абітурієнтів та студентів. Даний напрямок оснащується сучасним технічним, психодіагностичним та комп'ютерним обладнанням, що дає змогу проводити дослідження й обстеження, обробляти

та оформляти отримані результати на належному рівні.

#### **4. Зміст діяльності Психологічної служби МEGУ**

4.1. Викладачі та студенти спеціальності 053 «Психологія» Психологічної служби МEGУ:

- беруть участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного особистісного й професійного розвитку студентів, збереження їх повноцінного психічного здоров'я;
- проводять психолого-педагогічну діагностику готовності студента оволодіти тією чи іншою професією, допомагає у остаточному виборі певної професії;
- розробляють та впроваджують розвивальні, корекційні програми навчально-виховної діяльності з урахуванням індивідуальних, статевих, вікових особливостей різних категорій студентів;
- здійснюють превентивне виховання, профілактику злочинності, алкоголізму та наркоманії, інших uzалежнень й шкідливих звичок серед студентів;
- проводять індивідуальне психологічне консультування зі студентами і викладачами;
- здійснюють просвітницьку роботу як серед студентів, так і серед викладачів вищого навчального закладу;
- формують психологічну культуру студентів, викладачів, батьків, консультують з питань психології, її практичного використання в організації навчально-виховного процесу.

4.2. Діяльність психологічної служби здійснюється:

- в межах навчальних дисциплін з психології, які передбачені навчальними планами МEGУ;
- виходячи з певної кількості годин навчального навантаження будь-якої дисципліни з психології, що передбачає своєрідну практику у психологічній службі МEGУ.

4.3. Працівники Психологічної служби МEGУ повинні:

- керуватися Етичним кодексом психолога;
- дотримуватися педагогічної етики, поважати гідність людини, захищати її від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- будувати свою діяльність на основі доброзичливості, довіри у тісному співробітництві з усіма учасниками педагогічного процесу; пропагувати здоровий спосіб життя, підвищувати рівень психологічних знань педагогічних працівників і батьків;
- зберігати професійну таємницю, не поширювати відомостей, отриманих у процесі діагностики, консультування або корекційної роботи, якщо це може завдати шкоди студенту чи його оточенню;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, запобігати випадкам здійснення психодіагностичної, розвивально-корекційної, консультативно-методичної роботи особам, які не мають відповідної фахової підготовки або право на таку діяльність;
- знати програмно-методичні матеріали і документи щодо обсягу, рівня

знань, розвитку дітей, вимоги державних стандартів до забезпечення навчально-виховного процесу, основні напрямки і перспективи розвитку освіти, психолого-педагогічної науки.

#### 4.3. Основні умови ефективної діяльності Психологічної служби МEGУ:

- орієнтація на реальні замовлення клієнтів та актуальні для закладу психологічні проблеми;
- практична спрямованість на своєчасне розв'язання психологічних проблем;
- наукова обґрунтованість та сучасний рівень виконання основних завдань;
- достатнє фінансове, організаційне та технічне забезпечення служби та її підструктур;
- наявність кваліфікованих фахівців та професійно-мотивованих студентів, здатних забезпечити діяльність психологічної служби на високому рівні.

### 5. Міжнародне співробітництво

5.1. Психологічна служба МEGУ має право налагоджувати прямі міжнародні зв'язки на основі самостійно укладених угод про обмін працівниками, проводити у встановленому порядку спільні заходи (конференції, семінари, тренінги).

### 6. Управління Психологічної служби МEGУ

6.1. Управління психологічною службою МEGУ здійснюється за керівництва завідувача кафедри психології доц. Ю.О. Михальчук, тоді як:

- індивідуальне психологічне консультування зі студентами і викладачами проводять викладачі кафедри психології;
- проведення психодіагностичної роботи забезпечують студенти-волонтери спеціальності 053 «Психологія» за керівництва викладачів кафедри психології;
- розвивальні, корекційні програми, просвітницькі заходи розробляють та проводять викладачі кафедри психології за участі студентів спеціальності 053 «Психологія»;
- запрошують провідних психологів м. Рівного та області, практикуючих психотерапевтів, працівників охорони здоров'я, соціального захисту, служби сім'ї й молоді, представників громадських та благодійних організацій для проведення просвітницької та психопрофілактичної роботи.

### 7. Реорганізація або ліквідація Психологічної служби ВНЗ

7.1. Реорганізація або ліквідація здійснюється за наказом ректору МEGУ.