

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Практичний курс другої іноземної мови (німецької)
для студентів**

Освітньої програми: Середня освіта. Мова і література (англійська)

Рівня вищої освіти: першого (бакалаврського)

На здобуття освітнього ступеня: бакалавра

Спеціальності: 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)

Галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

Робоча програма з «Практичного курсу другої іноземної мови (німецької)» для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (англійська), 3 вересня 2019 р.

Розробник: к. пед. н., доцент Завальнюк А. Р.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри романо-германської філології

Протокол № 1 від 3 вересня 2019 року

Завідувач кафедри доцент Завальнюк А.Р.

3 вересня 2019 р.

Гарант освітньої програми доцент Завальнюк А.Р.

Схвалено навчально-методичною комісією історико-філологічного факультету Протокол №1 від «05» вересня 2019 р.

Голова проф. Назарець В.М.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 21	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)		Нормативна
Загальна кількість годин – 630	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Рік підготовки: 3-й і 4-й	
Кількість змістових блоків – 8	Спеціальність 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)	Семестр 5-й – 8-й	5-й – 8-й
		Лекції	
		-	
		Практичні, семінарські	
		100 год.	30 год.
		60 год.	30 год.
		120 год.	30 год.
		30 год.	30 год.
		Самостійна робота	
		320 год.	510 год.
		Індивідуальні завдання: -	
		Вид контролю: екзамен/залік	

2. Мета навчальної дисципліни – забезпечити фахову підготовку студентів із дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)», що полягає у поступовому розвитку навичок усного і писемного мовлення в результаті набуття мовних зразків, які містять фонетичні, граматичні та лексичні явища, притаманні німецькій мові. Курс скерований на поглиблена засвоєння аспектів німецької мови, разом з тим на закріплення вже відомих мовних зразків та словникових одиниць.

Під час практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи студенти **набувають таких програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, ФК - фахові компетентності, ПК – предметні компетенції)**:

ЗК-4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ФК-7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Програмні результати навчання

Опанувавши дисципліну «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)», студенти повинні досягти таких **програмних результатів навчання**:

ПРЗ-3. Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРУ-2. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий блок 1. Schule und danach

Thema 1. Konversation. Schule, Ausbildung und Weiterbildung

Thema 2. Zukunft ausdrücken. Nebensätze mit *dass*. Perfekt mit *haben/sein+Partizip II*

Thema 3. Elterninitiativen. Possessivpronomen

Thema 4. Gespräch über den Kindergarten. Reflexion&Konversation

Змістовий блок 2. Die neue Wohnung

Thema 1. Wohnungen beschreiben. Wohnungseinrichtungen.

Thema 2. Präpositionen mit Dativ/Akkusativ. Konjunktiv mit *würde + Verb im Infinitiv*.

Konjunktiv mit *hätte*.

Thema 3. Hörverständnisübungen. Zwei Buchstaben – ein Laut.

Thema 4. Lesen und hören: Texte zum Tapezieren und Renovieren, Heimwerkertipps.

Reflexion&Konversation.

Змістовий блок 3. Mobil in der Stadt.

Thema 1. Vor- und Nachteile von öffentlichen Verkehrsmitteln. Bedingungen nennen

Thema 2. Verkehrsmittel für den Urlaub.

Thema 3. Konsequenzen angeben: *deshalb; werden* im Präsens und Präteritum; Passiv; *lassen*. Grammatikübungen.

Thema 4. Reflexion&Konversation.

Змістовий блок 4. Komm doch mit!

Thema 1. Freizeitaktivitäten. Pronomen. Indefinita. Was brauche ich für den Urlaub?

Thema 2. Wetter und Urlaub. Reflexivpronomen im Dativ und im Akkusativ.

Thema 3. Leseverständnisübungen. Texte über Fußball. Interview mit einem Vereinsmitglied.

Тема 4. Freizeitangebote in der Ukraine und in Deutschland. Planen und Organisieren: Freizeit international.

Змістовий блок 5. Arbeitssuche

Тема 1. Arbeit und Arbeitssuche. Adjektive vor dem Nomen und nach *der, das, die*.

Тема 2. Arbeitserfahrungen austauschen. Flexible Arbeitszeiten. Nebensätze: Relativsatz.

Тема 3. Berufsbiographien. Relativpronomen (Nominativ, Akkusativ)

Тема 4. Vorstellungsgespräche. Papiere: On-line Bewerbungen.

Змістовий блок 6. Alltag und Medien.

Тема 1. Über Medien sprechen. Eine Statistik verstehen. Adjektive auf *-ig, -isch, -lich, -bar, -los*.

Тема 2. Fernsehegewohnheiten. Argumentieren können.

Тема 3. Zeitung lesen, mit Freunden skypen. *Welch...? Dies...*

Тема 4. Geschichete des Fernsehens in Deutschland. Gespräch mit der Störungsstelle.

Змістовий блок 7. Politik und ich.

Тема 1. Über die politische Situation in der Ukraine und in Deutschland sprechen.

Тема 2. Politische Parteien. Verben mit Präpositionen.

Тема 3. Wählen gehen. Parlamentswahlen. Präteritum (regelmäßige und unregelmäßige Verben)

Тема 4. Ausländerarbeit. Eherenamt. Politisch aktiv sein.

Змістовий блок 8. Bei uns und bei euch.

Тема 1. Gutes und Schlechtes Benehmen. Präpositionen mit Dativ (Zusammenfassung)

Тема 2. Einladungen und Höflichkeitsformen. Nebensätze (Übersicht)

Тема 3. Interkulturelle Vergleiche besprechen. Migration global.

Тема 4. Sitten und Bräuche in der Ukraine und in Deutschland. Passiv und Konjunktiv (Zusammenfassung)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий блок 1.												
Змістовий модуль: Schule und danach												
Тема 1. Konversation. Schule, Ausbildung und Weiterbildung	24	-	12				12	22	-	2		20
Тема 2. Zukunft ausdrücken. Nebensätze mit <i>dass</i> . Perfekt mit <i>haben/sein+Partizip II</i>	26	-	14				12	24		4		20
Тема 3. Elterninitiativen. Possessivpronomen.	28	-	12				16	29		4		24
Тема 4. Gespräch über den Kindergarten. Reflexion&Konversation	26	-	12				14	29	-	4		26
Разом за змістовим модулем 1	104	-	50				54	104		14		90
Змістовий блок 2. die neue Wohnung												
Тема 1. Wohnungen beschreiben. Wohnungseinrichtungen.	24	-	12				12	24		4		20

Thema 2. Präpositionen mit Dativ/Akkusativ. Konjunktiv mit <i>würde</i> + Verb im Infinitiv. Konjunktiv mit <i>hätte</i> .	26	-	14		12	24	4		20
Thema 3. Hörverständnis-übungen. Zwei Buchstaben – ein Laut.	28	-	12		16	28	4		24
Thema 4. Lesen und hören: Texte zum Tapezieren und Renovieren, Heimwerkertipps. Reflexion&Konversation.	28	-	12		16	30	4		26
Разом за змістовим модулем 2	106		50		56	106	16		90

Змістовий блок 3. Mobil in der Stadt.

Thema 1. Vor- und Nachteile von öffentlichen Verkehrsmitteln. Bedingungen nennen.	14	8		6		2			12
Thema 2. Verkehrsmittel für den Urlaub.	14	6		8		4			12
Thema 3. Konsequenzen angeben: <i>deshalb</i> ; <i>werden</i> im Präsens und Präteritum; Passiv; <i>lassen</i> . Grammatikübungen.	16	8		8		4			12
Thema 4. Reflexion& Konversation	16	8		8		4			10
Разом за змістовим модулем 3	60	30		30	60	14			46

Змістовий блок 4. Komm doch mit!

Thema 1. Freizeitaktivitäten. Pronomen. Indefinita. Was brauche ich für den Urlaub?	14	8		6		4			12
Thema 2. Wetter und Urlaub. Reflexivpronomen im Dativ und im Akkusativ.	16	8		8		4			10
Thema 3. Leseverständnisübungen. Texte über Fußball. Interview mit einem Vereinsmitglied.	14	6		8		4			12
Thema 4. Freizeitangebote in der Ukraine und in Deutschland. Planen und Organisieren: Freizeit international.	16	8		8		4			10
Разом за змістовим	60	30		30	60	16			44

модулем 4								
Змістовий блок 5. Arbeitssuche								
Thema 1. Arbeit und Arbeitssuche. Adjektive vor dem Nomen und nach <i>der, das, die.</i>	30	14		16	30	4		26
Thema 2. Arbeitserfahrungen austauschen. Flexible Arbeitszeiten. Nebensätze: Relativsatz.	30	16		14	30	4		26
Thema 3. Berufsbiographien. Relativpronomen (Nominativ, Akkusativ)	30	14		16	30	4		26
Thema 4. Vorstellungsgespräche. Papiere: On-line Bewerbungen.	30	16		14	30	4		26
Разом за змістовим модулем 5	120	60		60	120	16		104
Змістовий блок 6. Alltag und Medien.								
Thema 1. Über Medien sprechen. Eine Statistik verstehen. Adjektive auf <i>-ig, -isch, -lich, -bar, -los.</i>	30	14		16	30	4		26
Thema 2. Fernsehegewohnheiten. Argumentieren können.	30	16		14	30	4		26
Thema 3. Zeitung lesen, mit Freunden skypen. <i>Welch...? Dies...</i>	30	14		16	30	4		26
Thema 4. Geschichete des Fernsehens in Deutschland. Gespräch mit der Störungsstelle.	30	16		14	30	2		28
Разом за змістовим модулем 6	120	60		60	120	14		106
Змістовий блок 7. Politik und ich								
Thema 1. Über die politische Situation in der Ukraine und in Deutschland sprechen.	8	4		4	8	4		4
Thema 2. Politische Parteien. Verben mit Präpositionen.	6	4		2	6	4		2
Thema 3. Wählen gehen. Parlamentswahlen. Präteritum (regelmäßige und unregelmäßige Verben)	8	4		4	8	4		4
Thema 4. Ausländerarbeit. Eherenamt. Politisch aktiv sein.	8	2		6	8	2		6
Разом за змістовим модулем 7	30	14		16	30	14		16

Змістовий блок 8. Bei uns und bei euch.									
Thema 1. Gutes und Schlechtes Benehmen. Präpositionen mit Dativ (Zusammenfassung).	8	4		4	8		4		4
Thema 2. Einladungen und Höflichkeitsformen. Nebensätze (Übersicht).	6	4		4	6		4		4
Thema 3. Interkulturelle Vergleiche besprechen. Migration global.	8	4		4	8		4		4
Thema 4. Sitten und Bräuche in der Ukraine und in Deutschland. Passiv und Konjunktiv (Zusammenfassung)	8	4		2	8		4		2
Разом за змістовим модулем 7	30	16		14	30		16		14
Усього годин	630	310		320	630		120		510

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Бали за заняття
		дenna	заочна	
5-й семестр				
1	<p>Konversation. Schule, Ausbildung und Weiterbildung: 1. Schule in Deutschland 2. Meinungen über Schule und Ausbildung 3. Schule und Ausbildung in der Ukraine 4. Aussprache üben 5. Das Genus der Substantive 6. Wiederholung: der Artikel</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 с. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 с.</p> <p>Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с.</p> <p>Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	12	2	1 1 1 1 0,5 0,5 5
2	Zukunft ausdrücken. Nebensätze mit <i>dass</i> . Perfekt mit <i>haben/sein+Partizip II</i> 1. Zukunftspläne 2. Zukunft ausdrücken 3. Was sind die Zukunftswünschen der Studenten in der Ukraine und in Deutschland	14	4	1 1 0,5 0,5

	<p>4. Schule und Ausbildung in unserer Heimstandt 5. Die Pluralbildung der Substantive 6. Computer im Klassenzimmer 7. Die Deklination des Substantivs</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическач шрамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 c. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>			0,5 0,5 0,5 0,5 5
3	<p>Elterninitiativen. Possesivpronomen.</p> <p>1. Wirtschaft braucht Fremdsprachen 2. Die Eltern sind immer dabei 3. Detailverstehen: ein Interview. 4. der Computerklassenraum 5. die Possessivpronomen 6. der Gebrauch der Possessivpronomen</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическач шрамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 c. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	12	4	1 1 1 1 0,5 0,5 5
4	<p>Gespräch über den Kindergarten. Reflexion & Konversation.</p> <p>1. Kindergartenerziehung 2. KiTa in Deutschland 3. Alternative Kindergärten 4. Private Kindergärten in der Ukraine. 5. die Demonstrativpronomen. 6. der Gebrauch der Demonstrativpronomen.</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическач шрамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. -</p>	12	4	1 1 1 1 0,5 0,5 5

	3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.			
5	<p>Vor- und Nachteile von öffentlichen Verkehrsmitteln. Bedingungen nennen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öffentliche Verkehrsmittel in der Ukraine 2. Öffentliche Verkehrsmittel in Deutschland 3. Deutsche Bahn 4. Wiederholung: das Verb im Präsens 5. die Relativpronomen 6. der Gebrauch der Relativpronomen <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 с. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 с. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	12	4	1 1 1 1 0,5 0,5 5
6	<p>Präpositionen mit Dativ/Akkusativ. Konjunktiv mit <i>würde</i> + Verb im Infinitiv. Konjunktiv mit <i>hätte</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Präpositionen mit Dativ 2. Präpositionen mit Akkusativ 3. Gebrauch der Präpositionen mit Akkusativ und Dativ 4. Zeitangaben 5. Nebensatz mit <i>dass</i> 6. Weiterführende Schulabschlüsse 7. Über Schule und Ausbildung sprechen <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 с. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 с. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	14	4	1 1 1 0,5 0,5 0,5 0,5 5
7	Hörverständnisübungen. Zwei Buchstaben – ein Laut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Du siehst gut aus! 2. Ortsangaben verstehen. 3. Ich suche eine Wohnung. Wegbeschreibungen. 	12	4	1 1 1

	<p>4. Abkürzungen verstehen. Dialoge hören. 5. Magdas Wohnung. Dialog ordnen. 6. Aussprache üben. Ausprachen von w, f/v, s</p> <p>Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>			1 0,5 0,5 5
8	<p>Lesen und hören: Texte zum Tapezieren und Renovieren, Heimwerkertipps. Reflexion&Konversation.</p> <p>1. Die neue Wohnung. 2. Zimmer, Küche, Bad. 3. Wie kann man billiger die Wohnung renovieren? 4. Übung macht den Meister 5. Wohnungseinrichtung 6. Verben im Präteritum. Übungen.</p> <p>Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	12	4	1 1 1 1 0,5 0,5 5
	Разом балів за 5-й семестр			40
	6-й семестр			
9	<p>Vor- und Nachteile von öffentlichen Verkehrsmitteln. Bedingungen nennen.</p> <p>1. Bedingungssätze 2. Womit reisen Sie? 3. In Urlaub, aber womit? 4. Strukturen verstehen: Passiv</p> <p>Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c.</p>	8	2	1 1 1 2 5

	Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.			
10	<p>Verkehrsmittel für den Urlaub.</p> <p>1. Endlich Ferien.</p> <p>2. Das Lied „Ein Jahr Ferien“</p> <p>3. Nordseeurlaub. Aussprache: Emotionales Sprechen.</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 с.</p> <p>2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 с.</p> <p>Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с.</p> <p>Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	6	4	1,5 1,5 2 5
11	<p>Konsequenzen angeben: <i>deshalb; werden</i> im Präsens und Präteritum; <i>Passiv; lassen</i>. Grammatikübungen.</p> <p>1. Kosequenzen angeben: deshalb</p> <p>2. Der Gebrauch der Zeitformen: Präsens.</p> <p>3. Der Gebrauch der Zeitformen: Präteritum.</p> <p>4. Passiv</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 с.</p> <p>2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 с.</p> <p>Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с.</p> <p>Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	8	4	1 1 1 2 5
12	<p>Reflexion&Konversation.</p> <p>1. Meine Familie und ich</p> <p>2. Die neue Wohnung</p> <p>3. Schule und danach</p> <p>4. Schönes Aussehen</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 с.</p> <p>2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München,</p>	8	4	1 1 1 2 5

	2013. - 96 с. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.			
13	Freizeitaktivitäten. Pronomen. Indefinita. Was brauche ich für den Urlaub? 1. Komm doch mit! 2. Freizeit: Interviews im Kurs 3. Indefinita. Der Gebrauch der Indefinitpronomen 4. Vereine in Deutschland Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 с. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 с. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.	8	4	1 1 1 2 5
14	Wetter und Urlaub. Reflexivpronomen im Dativ und im Akkusativ. 1. Das ganze Jahr Ferien 2. Freizeitmöglichkeiten in unserer Region 3. Kontakte knüpfen in Deutschland 4. Freundes- und Bekanntenkreis Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 с. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 с. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.	8	4	1 1 1 2 5
15	Leseverständnisübungen. Texte über Fußball. Interview mit einem Vereinsmitglied. 1. Vereinsleben in Deutschland 2. Sport als Freizeitaktivität 3. Interview mit Gerd Brecht aus Edingen/Neckarhause Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett	6	4	1,5 1,5 2 5

	Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 c. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.			
16	Freizeitangebote in der Ukraine und in Deutschland. Planen und Organisieren: Freizeit international. 1. Freizeitangebote in der Ukraine 2. Freizeitangebote in Deutschland 3. Wiederholung: der Imperativ 4. die Modalverben Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 c. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.	8	4	1 1 1 2 5
Разом балів за 6-й семестр				40
7-й семестр				
17	Arbeit und Arbeitssuche. Adjektive vor dem Nomen und nach <i>der, das, die</i> . 1. Jobsuche und Jobsuchende 2. Wo und als was haben Sie gearbeitet? 3. Frau Kiesel sucht eine Stelle 4. Empfehlungen/ Ratschläge berichten 5. Das Telefongespräch mit Firma Gerofil KG 6. Die schwache Deklination der Adjektive 7. Die starke Deklination der Adjektive Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 c. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.	14	4	1 1 1 0,5 0,5 0,5 0,5 5
18	Arbeitserfahrungen austauschen. Flexible Arbeitszeiten. Nebensätze: Relativsatz.	16	4	

	<p>1. Nebensätze. Relativsätze (Nominativ und Akkusativ) 2. Definitionen formulieren 3. Die gemischte Deklination der Adjektive 4. das Adverb. 5. die Komparation der Adjektive und Adverbien 6. die Präpositionen 7. die Zahlwörter: Datum, Uhrzeit, Maße 8. Wiederholung: der einfache Aussagesatz</p> <p>Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 c. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>			1 1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 5
19	<p>Berufsbiographien. Relativpronomen (Nominativ, Akkusativ).</p> <p>1. Eine gute Arbeit finden 2. Wer nicht arbeitet, der isst auch nicht 3. Berufschancen 4. Studieren oder Ausbildung machen? 5. der Fragesatz 6. die Verneinung 7. Zusammenfassende Übungen</p> <p>Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 c. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	14	4	1 1 1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 5
20	<p>Vorstellungsgespräche. Papiere: On-line Bewerbungen.</p> <p>1. Wie bewerbe ich mich korrekt? 2. Wichtige Bewerbungsregeln 3. Erfolgreiche Bewerbungspapiere und Bewerbungsgespräche 4. Den richtigen Ton auswählen 5. die Infinitivkonstruktionen 6. Infinitiv mit und ohne zu 7. die Satzreihe</p>	16	4	1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5

	8. das Satzgefüge Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.			0,5 5
21	Über Medien sprechen. Eine Statistik verstehen. Adjektive auf <i>-ig, -isch, -lich, -bar, -los</i> . 1. Mein Medienalltag 2. über alle möglichen Medien sprechen 3. die Deutschen und die Medien 4. Aussprache: Rückfragen 5. Nebensätze mit <i>damit</i> oder <i>um...zu</i> 6. Über die Statistiken sprechen 7. die Grafik beschreiben Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.	14	4	1 1 1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 5
22	Fernsehgewohnheiten. Argumentieren können. 1. Radio, Fernsehen, Zeitungen 2. Fernsehen in Deutschland 3. Fernsehgewohnheiten 4. Medien beim Sprachenlernen 5. Fremdsprachenkurse im Ausland 6. Der erfolgreiche Fernsehabend 7. das Plusquamperfekt. Theorie 8. das Plusquamperfekt. Praktische Übungen Разом: Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 c.	16	4	1 1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 5

	Паремская Д.А. Практическач шрамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Mn.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.			
23	<p>Zeitung lesen, mit Freunden skypen. <i>Welch...? Dies...</i></p> <p>1. Ist Zeitung lesen nach wie vor attraktiv? 2. Zeitunglesen in Deutschland und in der Ukraine 3. Zeitunglesen unter den Jugendlichen 4. Theater ist viel interessanter als Fernsehen und Zeitungen 5. das Präsens Passiv 6. das Präteritum Passiv 7. Praktische Übungen zum Thema Präsens und Präteritum Passiv</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 с. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 с.</p> <p>Паремская Д.А. Практическач шрамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Mn.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	14	4	1 1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 5
24	<p>Geschichete des Fernsehens in Deutschland. Gespräch mit der Störungsstelle.</p> <p>1. Einen Tag im Monat ohne Fernsehen 2. Fernsehen macht dumm 3. Kinder ab 7 brauchen ein Handy 4. Fernsehen macht die Kinder krank 5. das Perfekt Passiv 6. das Plusquamperfekt Passiv 7. Praktischer Teil: Perfekt Passiv 8. Praktischer Teil: Plusquamperfekt Passiv</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 с. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 с.</p> <p>Паремская Д.А. Практическач шрамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Mn.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	16	2	1 1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 5
	Разом балів за 7-й семестр			40

8-й семестр					
25	<p>Über die politische Situation in der Ukraine und in Deutschland sprechen.</p> <p>1. Politische Bühne in Deutschland</p> <p>2. Politische Bühne in</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c.</p> <p>2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c.</p> <p>Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 c.</p> <p>Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	4	4	2,5 2,5 5	
26	<p>Politische Parteien. Verben mit Präpositionen.</p> <p>1. Politische Parteien: die CDU, die CSU, die FDP usw.</p> <p>2. Verben mit festen Präpositionen.</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c.</p> <p>2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c.</p> <p>Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 c.</p> <p>Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	4	4	2,5 2,5 5	
27	<p>Wählen gehen. Parlamentswahlen. Präteritum (regelmäßige und unregelmäßige Verben).</p> <p>1. Parlamentswahlen in Deutschland</p> <p>2. Parlamentswahlen in der Ukraine. Präteritum (regelmäßige und unregelmäßige Verben).</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c.</p> <p>2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c.</p> <p>Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 c.</p> <p>Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p> <p>Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	4	4	2,5 2,5 5	
28	Ausländerarbeit. Ehrenamt. Politisch aktiv sein.	2	2	5	

	<p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c.</p> <p>Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с.</p> <p>Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p> <p>Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>			
29	<p>Gutes und Schlechtes Benehmen. Präpositionen mit Dativ (Zusammenfassung).</p> <p>1. Gutes und schlechtes Benehmen in verschiedenen Kulturen.</p> <p>2. Präpositionen mit Dativ (Zusammenfassung).</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c.</p> <p>Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с.</p> <p>Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	4	4	2,5 2,5 5
30	<p>Einladungen und Höflichkeitsformen. Nebensätze (Übersicht).</p> <p>1. Einladungen und Höflichkeitsformen in Deutschland</p> <p>2. die Objektsätze und die Kausalsätze</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 c.</p> <p>Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с.</p> <p>Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.</p>	4	4	2,5 2,5 5
31	<p>Interkulturelle Vergleiche besprechen. Migration global.</p> <p>1. Globalisierung. Problem der Mmigration</p> <p>2. die Finalsätze und die Temporalsätze</p> <p>Разом:</p> <p>Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling</p>	4	4	2,5 2,5 5

	T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.			
32	Sitten und Bräuche in der Ukraine und in Deutschland. Passiv und Konjunktiv (Zusammenfassung). Література: 1. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 280 c. 2. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Lamgenschaft GmbH, München, 2013. - 96 c. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык: Учебное пособие / Д.А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Выш.шк., 2004. - 350 с. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.	2	2	5
	Разом балів за 8-й семестр			40
	Усього:	310	120	

6. Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Бали за с/р
		дenna	заочна	
	5-й семестр			
	Змістовий модуль 1.			
1	Geschichte der Filmkunst	12	20	2,5
2	Kinoindustrie und Filmgenres	12	20	2,5
3	Rolle und Bedeutung der Filmkunst	16	24	2,5
4	Lieblingsfilm, -schauspieler und -regisseur	14	26	2,5
	Разом за змістовим модулем 1:	54	90	10
	Змістовий модуль 2.			
5	Kunstarten	12	20	2,5
6	Kunstmuseen	12	20	2,5
7	Kunstschulen im deutschsprachigen Raum	16	24	2,5
8	Kunstschulen im deutschsprachigen Raum	16	26	2,5
	Разом за змістовим модулем 2:	56	90	10
	Усього за 5-й семестр:	110	180	20
	6-й семестр			

	Змістовий модуль 3.			
9	Charakter und Aussehen, Gefühle und Emotionen	6	12	2,5
10	Emanzipierte Frau. Familie und/ oder Karriere? Beziehungen zwischen Mann und Frau	8	12	2,5
11	Deutsche (österreichische, schweizerische) und ukrainische Mentalität	8	12	2,5
12	Stereotypen, Klischees, Vorurteile – Entstehung und Abbau	8	10	2,5
	Разом за змістовим модулем 3:	30	46	10
	Змістовий модуль 4.			
13	Technischer Fortschritt und die Umwelt. Erfindungen der Menschheit	6	12	2,5
14	Industrie und Landwirtschaft und ihre Einwirkung auf die Umwelt	8	10	2,5
15	Fach- und Berufssprachen des Deutschen	8	12	2,5
16	Die deutsche Sprache in der Zukunft	8	10	2,5
	Разом за змістовим модулем 4:	30	44	10
	Усього за 6-й семестр:	60	90	20
	7-й семестр			
	Змістовий модуль 5.			
15	Umweltverschmutzung, Wege zur Lösung der Umweltprobleme	16	26	2,5
16	Umweltschutz. Internationale Umweltschutzbewegung	14	26	2,5
17	Schulsysteme	16	26	2,5
18	Schultypen	14	26	2,5
	Разом за змістовим модулем 5:	60	104	10
	Змістовий модуль 6.			
19	Hauslektüre F. Dürrenmatt „Der Richter und sein Henker“	16	26	2,5
20	Probleme der Kindererziehung. Disziplin in der Schule	14	26	2,5
21	Deutschsprachige Länder, Sprachenpolitik und Mehrsprachigkeit	16	26	2,5
22	Sprachnormen	14	28	2,5
	Разом за змістовим модулем 6:	60	106	10
	Усього за 7-й семестр:	120	210	20
	8-й семестр			
	Змістовий модуль 7.			
25	Medien in unserem Leben	4	4	2,5
26	Presselandschaft	2	2	2,5
27	Radio	4	4	2,5
28	Das Medium Fernsehen. Sein Einfluß auf die Menschen	6	6	2,5
	Разом за змістовим модулем 7:	16	16	10
	Змістовий модуль 8.			
29.	Die Welt um mich herum	4	4	2,5
30.	Kommunikationsstrategien	4	4	2,5
31.	Handel im Wandel	4	4	2,5

32.	Medienabhängigkeit	2	2	2,5
	Разом за змістовим модулем 8:	14	14	10
	Усього за 8-й семестр:	30	30	20
	Разом за 5-й — 8-й семестри:	320	510	

7. Індивідуальні завдання

Kunstschulen im deutschsprachigen Raum
 Lieblingsmaler
 Charakter und Aussehen, Gefühle und Emotionen
 Emanzipierte Frau. Familie und/ oder Karriere? Beziehungen zwischen Mann und Frau
 Deutsche (österreichische, schweizerische) und ukrainische Mentalität. Stereotypen, Klischees, Vorurteile – Entstehung und Abbau
 Technischer Fortschritt und die Umwelt. Erfindungen der Menschheit

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

1. Поточне тестування.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Перевірка індивідуальної роботи.
4. Підсумкова форма контролю.
5. Семестрова форма контролю.

Система контролю охоплює поточні та підсумкові типи контролю. До поточного контролю належить усний та письмовий контроль знань на практичних заняттях. Підсумковий контроль включає письмову роботу або тести, які охоплюють поточні питання з вивчених тем.

«Студенту на замітку»

Завдання для відпрацювання пропущених практичних занять і невиконаних завдань

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання	Форми контролю	Література	Кількість балів
------------	----------------------------------	----------------	------------	-----------------

	пропущених занять і невиконаних завдань			
5-й семестр				
Змістовий блок 1. Schule und danach				
Thema 1. Konversation. Schule, Ausbildung und Weiterbildung	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усна доповідь, спілкування по темі	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 2. Zukunft ausdrücken. Nebensätze mit <i>dass</i> . Perfekt mit <i>haben/sein+Partizip II</i>	Опрацювання граматичного матеріалу	Виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 3. Elterninitiativen. Possesivpronomen	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усна доповідь, спілкування по темі, виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 4. Gespräch über den Kindergarten. Reflexion&Konversation	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усна доповідь	Основна: 6,8,9,15	5
Змістовий блок 2. Die neue Wohnung				
Thema 1. Wohnungen beschreiben. Wohnungseinrichtungen.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усна доповідь	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 2. Präpositionen mit Dativ/Akkusativ. Konjunktiv mit <i>würde</i> + Verb im Infinitiv. Konjunktiv mit <i>hätte</i> .	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 3. Hörverständnisübungen. Zwei Buchstaben – ein Laut.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Тест на сприйняття на слух аудіофайлу	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 4. Lesen und hören: Texte zum Tapezieren und Renovieren, Heimwerkertipps. Reflexion&Konversation	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Тест на читання	Основна: 6,8,9,15	5
Разом за 5-й семестр				40
6-й семестр				

Змістовий блок 3. Mobil in der Stadt.				
Thema 1. Vor- und Nachteile von öffentlichen Verkehrsmitteln. Bedingungen nennen	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усна доповідь	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 2. Verkehrsmittel für den Urlaub.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усна доповідь	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 3. Konsequenzen angeben: <i>deshalb; werden</i> im Präsens und Präteritum; Passiv; <i>lassen</i> . Grammatikübungen.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 4. Reflexion&Konversation	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми	Основна: 6,8,9,15	5
Змістовий блок 4. Komm doch mit!				
Thema 1. Freizeitaktivitäten. Pronomen. Indefinita. Was brauche ich für den Urlaub?	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 2. Wetter und Urlaub. Reflexivpronomen im Dativ und im Akkusativ.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми, виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 3. Leseverständnisübungen. Texte über Fußball. Interview mit einem Vereinsmitglied.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Тест на читання	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 4. Freizeitangebote in der Ukraine und in Deutschland. Planen und Organisieren: Freizeit international.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми	Основна: 6,8,9,15	5
Разом за 6-й семестр				40
7-й семестр				
Змістовий блок 5. Arbeitssuche				
Thema 1. Arbeit und	Підготовка до	виконання	Основна:	5

Arbeitssuche. Adjektive vor dem Nomen und nach <i>der, das, die</i> .	практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	граматичних завдань	6,8,9,15	
Thema 2. Arbeitserfahrungen austauschen. Flexible Arbeitszeiten. Nebensätze: Relativsatz.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми, виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 3. Berufsbiographien. Relativpronomen (Nominativ, Akkusativ)	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми, виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 4. Vorstellungsgespräche. Papiere: On-line Bewerbungen.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми	Основна: 6,8,9,15	5
Змістовий блок 6. Alltag und Medien.				
Thema 1. Über Medien sprechen. Eine Statistik verstehen. Adjektive auf -ig, -isch, -lich, -bar, -los.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми, виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 2. Fernsehegewohnheiten. Argumentieren können.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 3. Zeitung lesen, mit Freunden skypen. <i>Welch...? Dies...</i>	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми, виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 4. Geschichete des Fernsehens in Deutschland. Gespräch mit der Störungsstelle.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми	Основна: 6,8,9,15	5
Разом за 7-й семестр				40
8-й семестр				
Змістовий блок 7. Politik und ich.				
Thema 1. Über die politische Situation in der Ukraine und in Deutschland sprechen.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 2. Politische	Підготовка до	Усне	Основна:	5

Parteien. Verben mit Präpositionen.	практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	представлення теми, виконання граматичних завдань	6,8,9,15	
Thema 3. Wählen gehen. Parlamentswahlen. Präteritum (regelmäßige und unregelmäßige Verben)	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми, виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 4. Ausländerarbeit. Eherenamt. Politisch aktiv sein.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми	Основна: 6,8,9,15	5
Змістовий блок 8. Bei uns und bei euch.				
Thema 1. Gutes und Schlechtes Benehmen. Präpositionen mit Dativ (Zusammenfassung)	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми, виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 2. Einladungen und Höflichkeitsformen. Nebensätze (Übersicht)	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми, виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 3. Interkulturelle Vergleiche besprechen. Migration global.	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми	Основна: 6,8,9,15	5
Thema 4. Sitten und Bräuche in der Ukraine und in Deutschland. Passiv und Konjunktiv (Zusammenfassung)	Підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Усне представлення теми, виконання граматичних завдань	Основна: 6,8,9,15	5
Разом за 8-й семестр				40

**Питання до семестрової форми контролю
5-семестр:**

Gesprächsthemen:

Schule, Ausbildung und Weiterbildung.

Elterninitiativen in der Schule

Kindergarten in Deutschland.

Wohnungseinrichtungen.

Heimwerkertipps.

Geschichte der Filmkunst

Kinoindustrie und Filmgenres

Rolle und Bedeutung der Filmkunst

Lieblingsfilm, -schauspieler und –regisseur

Kunstarten

Kunstmuseen

Kunstschulen im deutschsprachigen Raum

Grammatik:

Zukunft ausdrücken. Nebensätze mit *dass*. Perfekt mit *haben/sein+Partizip II*

Präpositionen mit Dativ/Akkusativ. Konjunktiv mit *würde + Verb im Infinitiv*.

Konjunktiv (Vergangenheit).

6 семестр:

Gesprächsthemen:

Vor- und Nachteile von öffentlichen Verkehrsmitteln. Bedingungen nennen

Verkehrsmittel für den Urlaub.

Freizeitaktivitäten. Was brauche ich für den Urlaub?

Freizeitangebote in der Ukraine und in Deutschland. Freizeit international.

Charakter und Aussehen, Gefühle und Emotionen

Emanzipierte Frau. Familie und/ oder Karriere? Beziehungen zwischen Mann und Frau

Deutsche (österreichische, schweizerische) und ukrainische Mentalität

Stereotypen, Klischees, Vorurteile – Entstehung und Abbau

Technischer Fortschritt und die Umwelt. Erfindungen der Menschheit

Industrie und Landwirtschaft und ihre Einwirkung auf die Umwelt

Grammatik:

Konsequenzen angeben: *deshalb; werden* im Präsens und Präteritum;

Passiv. Das Verb *lassen*.

Pronomen. Indefinita.

7 семестр:

Gesprächsthemen:

Arbeit und Arbeitssuche.

Moderne Medien.

Fernsehgewohnheiten.

Geschichte des Fernsehens in Deutschland.

Umweltverschmutzung, Wege zur Lösung der Umweltprobleme

Umweltschutz. Internationale Umweltschutzbewegung

Schulsysteme&Schultypen

Probleme der Kindererziehung. Disziplin in der Schule.

Deutschsprachige Länder, Sprachenpolitik und Mehrsprachigkeit

Die deutsche Sprache in der Zukunft

Grammatik:

Adjektive vor dem Nomen und nach *der, das, die*.

Nebensätze: Relativsatz.

Relativpronomen (Nominativ, Akkusativ)

8 семестр:

Gesprächsthemen:

Politische Situation in der Ukraine und in Deutschland.

Politische Parteien.

Parlamentswahlen.

Ausländerarbeit. Eherenamt. Politisch aktiv sein.

Einladungen und Höflichkeitsformen.
 Interkulturelle Vergleiche besprechen. Migration global.
 Sitten und Bräuche in der Ukraine und in Deutschland.
 Medien in unserem Leben
 Presselandschaft
 Radio
 Das Medium Fernsehen. Sein Einfluß auf die Menschen
Grammatik:
 Verben mit Präpositionen.
 Präteritum (regelmäßige und unregelmäßige Verb)
 Präpositionen mit Dativ (Zusammenfassung)
 Nebensätze (Zusammenfassung)
 Passiv und Konjunktiv (Zusammenfassung)

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку (7-й семестр):

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	40	100
7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5		

T1, T2 ... T4 – теми змістових модулів.

Приклад для екзамену (6-й і 8-й семестри):

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	40	100
7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5		

T1, T2 ... T4 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю	
			не зараховано з

		повторного складання	можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Плани практичних занять;
2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи;
3. Навчально-методичні матеріали;
4. Опорні конспекти лекцій;
5. Тестові завдання;
6. Роздавальний матеріал;
7. Ілюстративні матеріали;
8. Нормативні документи.

12. Рекомендована література

Основна література

1. Бориско Н.Ф. Deutsch intensiv: Интенсивный курс немецкого языка/Н.Ф.Бориско, Н.В.Бессмертная, Н.А. Красорвская; Под ред. Н.Ф.Бориско.- 3-е изд., испр. - К.: А.С.К., 2017.-400 с.:
2. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время неметкому. В 3-х ч. – М.: Ин.язык, 2017
3. Завялова В.М. , Ильина А.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих).- М.:ЧеРо, 2016. - 336с.
4. Комунікативна німецька мова/За ред.В.Задорожного, Т.Зайфреда, Ф.Шпітцнера, М.Весни.- Львів: СП „БаK”, 1998.-164 с.
5. Лисенко Е. Вступний курс фонетики німецької мови: Навч.посіб. для студ. Вищ та серед.навч.закл._3-те вид.,допов. - К.: А.С.К.,2001.-96 с.
6. Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык). - М.: Выш.шк.,2002.-350 с.
7. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. В 2-х частях. – М.: Лист, 2005 г.
8. Lemcke Chr., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 neu. Deutsch im Alltag, Klett Langenscheidt GmbH, München, 2013. - 280 с.
9. Lemcke Chr., Rohrmann L. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. Klett Langenscheidt GmbH, München, 2013. - 96 с.
10. Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann. Deutsch- Wortschatz Intensivtrainer A1, - Verlag 11. Langenscheidt, Berlin 2017.
11. Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann. Deutsch- Grammatik Intensivtrainer A2, - Verlag Langenscheidt, Berlin 2016.
12. Elke Burger. Deutsch- Schreiben Intensivtrainer A1/A2 Verlag Langenscheidt, Berlin 2018.
13. Albert Daniels, Christian Estermann. Mittelpunkt Deutsch als Fremdsprache für die Fortgeschrittene. Lehr und Arbeitsbuch B2.1, - Stuttgart, 2016.
14. Albert Daniels, Christian Estermann. Mittelpunkt Deutsch als Fremdsprache für die Fortgeschrittene. Lehr und Arbeitsbuch B2.2 - Stuttgart, 2016.
15. Werner G. Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt Verlag. München. - 128 S.

Додаткова література

- Варнер Хайдерман. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Базовый уровень. К.: Методика, 1998 г.- 144 с.
- Рената Вагнер. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень. К.: Методика, 1998 г.- 128 с.
- Смерчанський Р.В. Довідник з граматики німецької мови. - К.: Рад. шк. ,1989.-304с.
- Шишкова Л.В. Вводный курс немецкого языка. Учебное пособие для студентов факультетов и педагогических институтов языка. – М.:Просвещение, 1977.- 248 с.
- Deutschland . Німеччина. Добірка матеріалів для учнів і вчителів.
- Постникова Е.М. Business-Deutsch: Бизнес курс немецкого языка.- К.: А.С.К.,2002.- 432с.
- Постникова О.М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи) Для школярів , абітурієнтів, студентів. У 2-х книгах - К.: А.С.К., 2001.
- Detlev Arens, Ingrid Novel- 100*Deutschland. Die wichtigsten Kulturdenkmäler. – Dumont Reiseverlag, Ostfildern, 2006.
- Людмила Василевська, Ніна Ковальчук. Звичаї та свята Німеччини, Австрії, Швейцарії. – Київ «Шкільний світ», 2007.
- Кравченко С.М. Граматика німецької мови в таблицях і схемах. – Київ, 2008.
- Смолій М.С. Німецька мова. Граматика. Довідник для випускників та абітурієнтів, Київ, 2008.
- Німецька мова. Лексичні тести // Соколовський В.В. – Тернопіль «Астон», 2001.

Довідкова література

- Большой немецко-русский словарь: В 2т.- М.:Сов.энцикл.,1969.-Т 1-2
- Верба Л.Г. Верба Г.В. Граматика сучасної української мови. Довідник.. – К.: Логос, 1997р.–352с.
- Новий німецько-український, українсько-німецький словник/ Під ред. Е.І. Лисенко.- К.: А.С.К.,2004р. - 1023с.
- Русско-немецкий словарь / Под ред. Е.И. Лепинг, Н.П. Страховой и др. - М.: Рус. яз., 1978

Інформаційні ресурси

Словники

- <http://multitran.ru>
<http://acronymfinder.com>
<http://www.lingvoda.ru/LingvoDict/>
<http://www.lingvoda.ru/dictionaries/index.asp>
<http://lingvoda.ru/LingvoDict//IdiomsEE.zip>
<http://www.lingvoda.ru/LingvoDict//stylistics.zip>
<http://www.lingvoda.ru/LingvoDict//IdiomsAm/zip>
<http://www.lingvoda.ru/LingvoDict//IdiomsER.zip>
<http://www.translate.ru>
<http://www.urbandictionary.com>
<http://lingvo.yandex.ru/cgi-bin/lingvo.pl?text>
<http://i.com.ua/~viorell/dicti.htm>
<http://fr5.abby.com/LingvoDict/Proverbs.zip>
<http://www.babylon.com.gloss/>
<http://www.oup.com/elt/global/products/oald/lookup> (сторінка видавництва «Oxford University Press»)
<http://www.m-w.com/home.htm> (сторінка видавництва "Merriam-Webster")
<http://www.m-w.com/netdict.htm> (електронна версія словника "Merriam-Webster")
<http://www.oed.com/> (сторінка видавництва „Oxford English Dictionary”)

http://www.cobuild.collins.co.uk/boe_info.html (сторінка видавництва Collins COBUILD)

<http://www.bartleby.com/61/>

http://phrases.shu.ac_uk/index.html

<http://www.langbook.narod.ru/languages/english.htm>

<http://chat.ru/~dictionary>.

Аutomатичні (машинні) системи перекладу

<http://translate.lycos.ru/index.php>

<http://www.translate.ru/text.asp?lang=ru>

http://pere.slovnyk.org.ua/cgi-bin/pere.cgi?1+uk_UA

<http://translation2.paralink.com/>

<http://babelfish.altavista.com/babelfish/tr>

<http://www.rustran.com/>

<http://systranbox.com/systran/cgi>

<http://freetranslation.imtranslator.com/>

<http://www.perevodov.net/>

<http://80.78.37.38/translate.asp>

Ресурси із загальнотеоретичних та практичних проблем вивчення іноземних мов

<http://allbest.ru/langv-e.htm> (найкращі ресурси із вивчення іноземних мов, див. також нижче)

<http://www.englospace.com/>

<http://frank.deutschessprache.ru/lingvo.html>

<http://www.trworkshop.net/>

<http://m3easySPACE.com/yurasch/lmks.htm>

<http://linguists.narod.ru>

<http://www.ez-english.narod.ru>

Електронні адреси бібліотек та довідкових систем

<http://www.nbuy.gov.ua/> (Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського)

<http://gntb.n-t.org/> (Державна науково-технічна бібліотека України)

<http://literature.megatop.ru/go/go34112.phtml> (електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського)

<http://www.allbest.ru/catalog/al/al66353.html> (Електронна бібліотека України)

<http://www.mavica.ru/directoty/rus/25450.html> (довідник Бібліотеки України)