

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

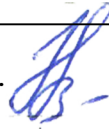
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практикум з основної мови

Освітньої програми:	Середня освіта Мова і література (англійська)
Рівня вищої освіти:	першого (бакалаврського)
на здобуття освітнього ступеню:	бакалавра
за спеціальністю:	014 Середня освіта Мова і література (англійська)
галузі знань:	01 Освіта/Педагогіка

Робоча програма: Практикум з основної мови
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта Мова і
література (англійська).
03 вересня 2019

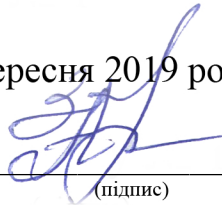
Розробник: к.філол.н., доц. Гришкова Н.В.



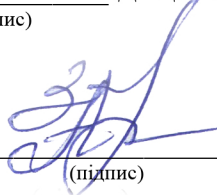
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри романо-германської
філології

Протокол № 1 від 03 вересня 2019 року

Завідувач кафедри _____ доц. Завальнюк А.Р.


(підпис)

Гарант освітньої програми _____ доц. Завальнюк А.Р.

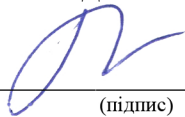

(підпис)

03 вересня 2019 року

Схвалено навчально-методичною комісією історико-філологічного
факультету

Протокол № 1 від 05 вересня 2019 року

Голова _____ проф. Назарець В.М.


(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень вищої освіти, Галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9 Загальна кількість годин (денна/заочна форма навчання) – 270/270 Кількість змістових блоків – 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Мова і література (англійська).	Нормативна	
		Рік підготовки:	
		1,2-й	1,2-й
		Практичні, семінарські	
		1-й –30год.	1-й –4год.
		2-й– 42год.	2-й– 4год.
		3-й –30год.	3-й –4год.
		4-й– 30год.	4-й– 4год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		1-й –30год.	1-й –56год.
		2-й–48 год.	2-й– 86год.
		3-й –30год.	3-й –56год.
		4-й– 30год.	4-й– 56 год.
		Вид контролю: екзамен	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування комунікативної та навчально-пізнавальної компетенції, усної та письмової, під час читання англomовних автентичних текстів.

Під час практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови та літератури, **набувають таких програмних компетентностей: ЗКЗ (загальні компетентності), ФКЗ (фахові компетентності).**

ЗК-4: Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК-5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

ФК-8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах іноземною мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

Результати навчання за дисципліною

Опанувавши дисципліну «Практикум з основної мови», студенти повинні мати такі **програмні результати навчання:**

ПРУ-2. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий блок 1

„My Cousin Rachel” by Daphne du Maurier

Text 1. I Begin My Story.

Reading and Analysing Text 1 „I Begin My Story”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Text 2. News From Italy.

Reading and Analysing Text 2 „News From Italy”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 1

Text 3. The Villa Sangalletti.

Reading and Analysing Text 3 „The Villa Sangalletti”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Text 4. I Meet Rainaldi.

Reading and Analysing Text 4 „I Meet Rainaldi”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 2

Text 5. An Argument and an Arrival

Reading and Analysing Text 5 „An Argument and an Arrival”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 3

Змістовий блок 2

Text 6. Tea With My Cousin.

Reading and Analysing Text 6 „Tea With My Cousin”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Text 7. A Strange Conversation.

Reading and Analysing Text 7 „A Strange Conversation”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 4

Text 8. Two Letters.

Reading and Analysing Text 8 „Two Letters”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Text 9. We Open Ambrose's Boxes.

Reading and Analysing Text 9 „We Open Ambrose's Boxes”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 5

Text 10. A Christmas Present.

Reading and Analysing Text 10 „A Christmas Present”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Text 11. Rainaldi Again.

Reading and Analysing Text 11 „Rainaldi Again”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 6

Text 12. All Fool's Day

Reading and Analysing Text 12 „All Fool's Day”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 7

Змістовий блок 3

„Bridget Jones’s Diary” by Helen Fielding

Text 1. January: A Very Bad Start.

Reading and Analysing Text 1 „January: A Very Bad Start”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Text 2. February: Valentine’s Day Blues.

Reading and Analysing Text 2 „February: Valentine’s Day Blues”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 1

Text 3. March: Birthday Panic.

Reading and Analysing Text 3 „March: Birthday Panic”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Text 4. April: Inner Poise.

Reading and Analysing Text 4 „Inner Poise”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 2

Text 5. May: Mother-to-be.

Reading and Analysing Text 5 „ May: Mother-to-be”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 3

Змістовий блок 4

Text 6. June: Hah! Boyfriend.

Reading and Analysing Text 6 „June: Hah! Boyfriend”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Text 7. August: Depression.

Reading and Analysing Text 7 „August: Depression”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 4

Text 8. September: A New Job.

Reading and Analysing Text 8 „September: A New Job”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Text 9. October: A Date with Darcy.

Reading and Analysing Text 9 „October: A Date with Darcy”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 5

Text 10. December: An Excellent Year’s Progress.

Reading and Analysing Text 10 „An Excellent Year’s Progress”

Vocabulary Activities

Comprehension Check Exercises

Discussion Section

Test 6

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий блок 1												
Text 1. I Begin My Story. Reading and Analysing the Text „I Begin My Story”	4		2			4	6		2			4
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			2	6		-			6
Discussion Section	4		2			-			-			-
Text 2. News From Italy. Reading and Analysing the Text „News From Italy”	4		2			4	6		-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			2	6		-			6
Discussion Section Test 1	4		2			-	-		-			-
Text 3. The Villa Sangalletti. Reading and Analysing the Text „The Villa Sangalletti”	4		2			2	6		-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			4	4		-			4

Discussion Section	4		2			-			-			-
Text 4. I Meet Rainaldi. Reading and Analysing the Text „I Meet Rainaldi”	4		2			4	6		-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			2	4		-			4
Discussion Section Test 2	4		2			-	-		-			-
Text 5. An Argument and an Arrival. Reading and Analysing the Text „An Argument and an Arrival”	4		2			2	6		-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			4	8		-			8
Discussion Section Test 3	4		2			-	2		2			-
Усього	60		30			30	60		4			56
Змістовий блок 2												
Text 6. Tea With My Cousin. Reading and Analysing the Text „Tea With My Cousin”	6		2			4	8		2			6
Vocabulary	4		2			2	8		-			8

Activities Comprehension Check Exercises												
Discussion Section	2		2			-	-		-			-
Text 7. A Strange Conversation. Reading and Analysing the Text „A Strange Conversation”	4		2			2	6		-			6
Vocabulary Activities Comprehension Check Exercises	6		2			4	6		-			6
Discussion Section Test 4	2		2			-	-		-			-
Text 8. Two Letters. Reading and Analysing the Text „Two Letters”	6		2			4	6		-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	6		2			4	6		-			6
Discussion Section	2		2			-	-		-			-
Text 9. We Open Ambrose’s Boxes. Reading and Analysing the Text „We Open Ambrose’s Boxes”	6		2			4	6		-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	6		2			4	6		-			6
Discussion	2		2			-	-		-			-

Section Test 5												
Text 10. A Christmas Present. Reading and Analysing the Text „A Christmas Present”	6		2			4	6		-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			2	6		-			6
Discussion Section	2		2			-	-		-			-
Text 11. Rainaldi Again. Reading and Analysing the Text „Rainaldi Again”	6		2			4	6		-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	6		2			4	8		2			6
Discussion Section Test 6	2		2			-	-		-			-
Text 12. All Fool’s Day. Reading and Analysing the Text „All Fool’s Day”	4		2			2	6		-			6
Vocabulary Activities Comprehension Check Exercises	6		2			4	6		-			6
Discussion Section Test 7	2		2			-	-		-			-

Усього	90		42			48	90		4			86
Змістовий блок 3												
Text 1. January: A Very Bad Start. Reading and Analysing the Text „January: A Very Bad Start”	4		2			2	6		2			4
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			4	6		-			6
Discussion Section	4		2			-	-		-			-
Text 2. February: Valentine’s Day Blues. Reading and Analysing the Text „February: Valentine’s Day Blues”	4		2			4	6		-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			2	6		-			6
Discussion Section Test 1	4		2			-	-		-			-
Text 3. March: Birthday Panic. Reading and Analysing the Text „March: Birthday Panic”	4		2			2	6		-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			2	4		-			4
Discussion Section	4		2			-	-		-			-

Text 4. April: Inner Poise. Reading and Analysing the Text,, April:Inner Poise”	4		2			4	6		-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			4	4		-			4
Discussion Section Test 2	4		2			-	-		-			-
Text 5. May: Mother-to-be. Reading and Analysing the Text 5 „May: Mother-to-be”	4		2			2	6		-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			4	10		2			8
Discussion Section Test 3	4		2			-	-		-			-
Усього	60		30			30	60		4			56
Змістовий блок 4												
Text 6. June: Hah! Boyfriend. Reading and Analysing the Text „June: Hah! Boyfriend”	4		2			2	6		2			4
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	6		2			4	6		-			6
Discussion Section	2		2			-	-		-			-

Text 7. August: Depression. Reading and Analysing the Text „August: Depression”	6		2			4	6	-	-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			2	6	-	-			6
Discussion Section Test 4	2		2			-	-	-	-			-
Text 8. September: A New Job. Reading and Analysing the Text „September: A New Job”	4		2			2	6	-	-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	4		2			2	4	-	-			4
Discussion Section	2		2			-	-	-	-			-
Text 9. October: A Date with Darcy. Reading and Analysing the Text „October: A Date with Darcy”	6		2			4	6	-	-			6
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	6		2			4	4	-	-			4
Discussion Section Test 5	2		2			-	-	-	-			-
Text 10. December: An Exellent Year’s Progress.	4		2			2	6	-	-			6

Reading and Analysing the Text ” December: An Excellent Year’s Progress”												
Vocabulary Activities. Comprehension Check Exercises	6		2			4	10		2			8
Discussion Section Test 6	2		2			-	-		-			-
Усього	60		30			30	60		4			56
Усього годин	270		132			138	270		16			254

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми „My Cousin Rachel” by Daphne du Maurier	Кількість годин (д.ф/з.ф)
1	Text 1 „I Begin My Story”	6/2
2	Text 2 „News From Italy”	6/-
3	Text 3 „The Villa Sangalletti”	6/-
4	Text 4 „I Meet Rainaldi”	6/-
5	Text 5 „An Argument and an Arrival”	6/2
6	Text 6 „Tea With My Cousin”	6/2
7	Text 7 „A Strange Conversation”	6/-
8	Text 8 „Two Letters”	6/-
9	Text 9 „We Open Ambrose’s Boxes”	6/-
10	Text 10 „A Christmas Present”	6/-
11	Text 11 „Rainaldi Again”	6/2
12	Text 12 „All Fool’s Day”	6/-
	„Bridget Jones’s Diary” by Helen Fielding	
1	Text 1 „January: A Very Bad Start”	6/2
2	Text 2 „February: Valentine’s Day Blues”	6/-
3	Text 3 „March: Birthday Panic”	6/-
4	Text 4 „April: Inner Poise”	6/-
5	Text 5 „May: Mother-to-be”	6/2
6	Text 6 „June: Hah! Boyfriend”	6/2
7	Text 7 „August: Depression”	6/-
8	Text 8 „September: A New Job”	6/-
9	Text 9 „October: A Date with Darcy”	6/-
10	Text 10 „December: An Excellent Year’s Progress”	6/2
Усього		132/16

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми „My Cousin Rachel” by Daphne du Maurier	Кількість годин (д.ф/з.ф)
1	Text 1 „I Begin My Story”	6/10
2	Text 2 „News From Italy”	6/12
3	Text 3 „The Villa Sangalletti”	6/10
4	Text 4 „I Meet Rainaldi”	6/10
5	Text 5 „An Argument and an Arrival”	6/14
6	Text 6 „Tea With My Cousin”	6/14
7	Text 7 „A Strange Conversation”	6/12
8	Text 8 „Two Letters”	8/12
9	Text 9 „We Open Ambrose’s Boxes”	8/12
10	Text 10 „A Christmas Present”	6/12
11	Text 11 „Rainaldi Again”	8/12
12	Text 12 „All Fool’s Day”	6/12
	„Bridget Jones’s Diary” by Helen Fielding	
1	Text 1 „January: A Very Bad Start”	6/10
2	Text 2 „February: Valentine’s Day Blues”	6/12
3	Text 3 „March: Birthday Panic”	4/10
4	Text 4 „April: Inner Poise”	8/10
5	Text 5 „May: Mother-to-be”	6/14
6	Text 6 „June: Hah! Boyfriend”	6/10
7	Text 7 „August: Depression”	6/12
8	Text 8 „September: A New Job”	4/10
9	Text 9 „October: A Date with Darcy”	8/10
10	Text 10 „December: An Excellent Year’s Progress”	6/14
Усього		138/254

7. Індивідуальні завдання

„My Cousin Rachel” by Daphne du Maurier

Introduce your favourite character you have read about to your group-mates.
Prepare and dramatise the conversation that impressed you most.
„Prosperity makes friends, adversity tries them” (opinion essay)

„Bridget Jones’s Diary” by Helen Fielding

Introduce the characters you have read about to your group-mates.
Prepare and dramatise the conversation that struck you most.
There is nothing wrong with being single (opinion essay)

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів ; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій).

Студенту на замітку»
Завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1:				
1	Text 1 „I Begin My Story” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	3
2	Text 2 „ News From Italy” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1, 2) Додаткова (1,2,3)	4,5
3	Text 3 „The Villa Sangalletti” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	3
4	Text 4 „I Meet Rainaldi” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	4,5
5	Text 5 „An Argument and an Arrival” Vocabulary Comprehension Check Exercises Test	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	11,25
Змістовий модуль 2				
6	Text 6 „Tea With My Cousin” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	3
7	Text 7 „A Strange Conversation” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	4,5
8	Text 8 „Two Letters” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	3

9	Text 9 „We Open Ambrose’s Boxes” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	4,5
10	Text 10 „A Christmas Present” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	3
11	Text 11 „Rainaldi Again” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	4,5
12	Text 12 „All Fool’s Day” Vocabulary Comprehension Check Exercises Test	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	11,25
	Змістовий модуль 3			
1	Text 1 „January: A Very Bad Start” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	3
2	Text 2 „February: Valentine’s Day Blues” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	5,5
3	Text 3 „March: Birthday Panic” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	4
4	Text 4 „ April: Inner Poise” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	5,5
5	Text 5 „May: Mother-to-be” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	12
	Змістовий модуль 4			
6	Text 6 „June: Hah! Boyfriend” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	3

7	Text 7 „August: Depression” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	5,5
8	Text 8 „September: A New Job” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	4
9	Text 9 „October: A Date with Darcy” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	5,5
10	Text 10 „December: An Excellent Year’s Progress” Vocabulary Comprehension Check Exercises	Orally In writing	Основна (1,2) Додаткова (1,2,3)	12

9. Методи контролю

1. Поточне тестування.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Перевірка індивідуальної роботи.
4. Підсумковий контроль.
5. Екзамен.

Питання до екзамєну з курсу «Практикум з основної мови»

1. Speak on the moral aspects of D. du Maurier's stories.
2. Describe the plot of the story „News From Italy”.
3. Enlarge on the message the story „Tea With My Cousin” carries.
4. Speak on the main ideas the author touches upon in the stories „I Meet Rainaldi”, „An Argument and an Arrival”, „The Villa Sangalletti”.
5. Imagine that you are Philip Ashley. What would you change in your future life?
7. Describe two main characters of the stories.
8. Describe the plot of the story „A Christmas Present”.
9. Which episodes impressed you most of all? Why?
10. What are the main problems of the story „The Villa Sangalletti”?
11. Enlarge on the message the story „A Strange Conversation” carries.
12. Describe your favourite character of the stories.
13. Speak on the main ideas the author touches upon in the stories „Rainaldi Again”, „Two Letters”, „We Open Ambrose's Boxes”.
14. Describe the plot of the story „A Christmas Present”.
15. What are the main problems of the story „All Fool's Day” ?
16. Imagine that you are the author of the stories. What episodes would you change?
17. Describe the characters you dislike most.
18. Speak on the moral aspects of H. Fielding's stories.
19. What are the main problems of the story „December: An Excellent Year's Progress” ?
20. Describe the plot of the story „May: Mother-to-be”.
21. Enlarge on the message the story „October: A Date with Darcy” carries.
22. What episodes impressed you most of all? Why?.
23. Describe two main characters of the stories.
24. Describe the plot of the story „March: Birthday Panic” .
25. Describe your favourite character of the stories .
26. What are the main problems of the story „February: Valentine's Day Blues”?
27. Speak on the main ideas the author touches upon in the stories „September: A New Job”, „January: A Very Bad Start”.
28. Enlarge on the message the story „June: Hah! Boyfriend” carries.
29. Imagine that you are the author of the story. Create your own character.
30. What are the main problems of the story „August: Depression”?

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота												Екзамен	Сума
Змістовий блок 1					Змістовий блок 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
3	4,5	3	4,5	11,25	3	4,5	3	4,5	3	4,5	11,25	40	100

Поточне тестування та самостійна робота												Екзамен	Сума
Змістовий блок 3					Змістовий блок 4								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10				
3	5,5	4	5,5	12	3	5,5	4	5,5	12			40	100

T1, T2 ... T12 – теми змістових блоків.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Англомовні автентичні тексти.
2. Роздатковий матеріал.
3. Мультимедійні засоби.

12. Рекомендована література

Основна

1. Maurier du D. My Cousin Rachel. – Macmillan Publishers Limited, 2009. – 87p.
2. Fielding H. Bridget Jones's Diary. – Macmillan Publishers Limited, 2009. – 99p.

Додаткова

1. Англо-український словник: у 2-х т. / Укл. М.І. Балла. – К.: Освіта, 1996. – Т.1. – 752 с.; Т.2. – 712 с.
2. Гороть Є.І., Белова С.В. Українсько-англійський словник. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Limited, 2016. – 1950 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.short-stories.co.uk/>
2. <http://www.neboutrom.livejournal.com>
3. <http://www.imsdb.com>
4. http://www.english_bookland.com
5. <http://www.oup.com/elt/global/products/oald/lookup> (сторінка видавництва «Oxford University Press»)
6. <http://www.m-w.com/home.htm> (сторінка видавництва "Merriam-Webster")
7. <http://www.m-w.com/netdict.htm> (електронна версія словника "Merriam-Webster")
8. <http://www.oed.com/> (сторінка видавництва „Oxford English Dictionary”)
9. http://www.cobuild.collins.co.uk/boe_info.html (сторінка видавництва Collins COBUILD)