

ЗВІТ

Про навчально-методичну роботу університету голови навчально-методичної комісії професора Мединської Н. М. за 2019-2020 н.р.

Організація навчально-методичної роботи Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука здійснювалась відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», річного плану роботи університету, графіку освітнього процесу. З метою вдосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності університету, упорядкування нормативно-документальної бази освітнього процесу було затверджено низку положень:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів денної форми з елементами дистанційних технологій навчання у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;
- Положення про центр забезпечення якості освіти ПНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Академіка Степана Дем'янчука»;
- Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

У зв'язку із організацією освітнього процесу в умовах карантину було затверджено **«Тимчасовий порядок організації і проведення в дистанційному режимі заліково-екзаменаційної сесії та атестації здобувачів вищої освіти у приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Академіка Степана Дем'янчука»** відповідно до якого всі заняття, складання літньої заліково-екзаменаційної сесії, атестація здобувачів вищої освіти першого рівня «Бакалавр» відбувалось дистанційно за допомогою платформи ZOOM та системи Moodle.

Навчально-методична комісія університету провела 10 планових засідань, на яких змістовно розглядалися питання:

- **про стан підготовки робочих програм, методичних посібників з навчальних дисциплін кафедр факультетів університету.**

У зв'язку з цим були внесені зміни до програми робочої навчальної дисципліни (вставлено в структуру програми таблиця «Студенту на замітку» з темами та балами за виконання конкретних завдань для відпрацювання).

Сьогодні розроблено **проект силабусу навчальної дисципліни для студентів**. З метою удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедр університету було розглянуто питання про рекомендацію до друку та видано низку підручників й навчально-методичних посібників (Додаток 3);

- **про підсумки державної атестації та захисту кваліфікаційних робіт студентів другого рівня вищої освіти «магістр», заходів щодо усунення зауважень голів ДЕК.** До найпоширеніших рекомендацій Державних екзаменаційних комісій, слід віднести необхідність і надалі: орієнтувати студентів на аргументацію відповідей, керуючись термінологією, що регламентують визначену сферу діяльності, з цією метою здійснювати постійний моніторинг результатів вітчизняних та світових досягнень за фахом; розширити тематику випускових робіт відповідного напрямку;

- **про результати літньої заліково-екзаменаційної сесії 2018-2019 навчального року на денній формі навчання.**

Показники якісної та загальної успішності вцілому по університету високі. Найвищі на факультетах: журналістики, історико-філологічному та інституті педагогічної освіти. Найнижчі на факультетах ЗФКіС та кібернетики. У зв'язку з цим прийнято залучити представників фокус-груп студентів кафедр до обговорення академічної заборгованості студентів за результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2018-2019 н.р. Кураторам та наставникам академічних груп активізувати роботу з батьками щодо академічних заборгованостей. Викладачам кафедр проводити консультації з тих навчальних дисциплін, де студенти мають академічні заборгованості;

- **про стан викладання іноземної мови для здобувачів першого ступеня ВО «Бакалавр». Результати діагностичного контролю з іноземної мови серед студентів перших курсів філологічних і нефілологічних факультетів. Шляхи підвищення мотивації студентів для покращення їхньої якості навчання.**

Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, випускники шкіл повинні відповідати рівню **B1**. За вимогами Національної програми, бакалаври мають досягати рівня B2, а випускники магістратури опанувати англійську мову на рівні B2+.

З метою визначення рівня володіння іноземною мовою студентами, що вступили на перший курс МЕГУ, впродовж першого тижня навчання 2019-2020 н.р. кафедрою іноземних мов проведено вхідне тестування, відповідно до графіка і засобів діагностики, затверджених комітетом із забезпечення якості освітнього процесу. Форми проведення вхідного контролю визначаються на засіданні кафедри і проводяться у формі тестування. Матеріали вхідних тестів складаються на основі Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Концепція викладання іноземної мови в МЕГУ, затверджена в 2015р. передбачає дворівневий порядок навчання курсу та забезпечує можливість реалізації навчання іноземної мови залежно від вхідного рівня іншомовної комунікативної компетенції студентів:

Дворівневий порядок дозволяє за час навчання іноземної мови заповнити прогалини у вивченні або викладанні іноземної мови.

Шляхи підвищення мотивації студентів для покращення їхньої якості навчання полягають у щоденній роботі над мотивацією, самостійної роботи з безкоштовними онлайн ресурсами;

- **про організацію та проведення навчально-методичних конференцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів з актуальних проблем навчально-методичної роботи щодо використання новітніх форм і методів навчання.** З метою розширення спеціальних фахових компетентностей, здатності застосовувати у власній практичній діяльності сучасних підходів до викладання дисциплін на підставі передового українського досвіду університеті викладачами було проведено низку відкритих занять та навчально-методичних заходів (Додаток 2,4);
- **про особливості організації співпраці з стейкхолдерами для забезпечення професійної підготовки та майбутнього працевлаштування випускників факультетів університету. Проведення спільних заходів (Додаток 5).**

На юридичному факультеті запроваджено освітні програми підготовки бакалаврів та магістрів, на які є рецензій з установ-партнерів, укладені угоди про співпрацю та індивідуальні угоди щодо проходження студентами практик, основні дисципліни читають викладачі-практики. Відбувається опитування роботодавців, під час спілкування з керівниками практик, зауважень до рівня підготовки студентів не було.

На педагогічному факультеті запроваджено шість освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів, до уваги взято пропозиції стейкхолдерів – виділити один день у тиждень для роботи зі студентами у школі чи дитячому садочку, ввести дисципліну для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, звернутися з листом до управлінь освіти про кількість випускників МЕГУ, які працюють в освітніх закладах, залучати до освітнього процесу вчителів м.Рівне.

У цілому співпраця із стейкхолдерами за ОПП кафедр університету відзначила змістовність, логічну послідовність, чіткість розроблених освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців зі спеціальностей ЗВО.

Про результати моніторингу працевлаштування випускників з метою визначення потреб на ринку праці (інформація щодо кар'єрного зростання випускників університету узагальнена у Додатку 6)

Пріоритетними напрямками роботи було формування нового іміджу бібліотеки як інформаційної установи і впровадження нововведень. У зв'язку з

цим на НМК університету розглядалось питання **Про організацію інформаційно-аналітичної діяльності бібліотеки**

Директор бібліотеки Пабат Л. П. охарактеризувала організацію інформаційно-аналітичної діяльності бібліотеки. Проректор з інформаційного забезпечення та інноваційних технологій навчання, к.п.н., доц. кафедри математичного моделювання Ясінський А. М. продемонстрував як кожен викладач чи студент може користуватися цифровою, електронною бібліотекою та бібліотечним каталогом.

Про організацію навчання студентів заочної форми (заочної форми з використанням дистанційних технологій) навчання у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Було перезатверджено оновлені «Методичні рекомендації щодо структури, змісту, оформлення та використання дистанційних курсів в освітньому процесі».

Про підсумки атестації здобувачів та захисту кваліфікаційних робіт студентів другого рівня вищої освіти «магістр», заходів щодо усунення зауважень голів ЕК, передачі документації на збереження в архів.

До найпоширеніших рекомендацій Державних екзаменаційних комісій, слід віднести необхідність і надалі: орієнтувати студентів на аргументацію відповідей, керуючись термінологією, що регламентують визначену сферу діяльності, з цією метою здійснювати постійний моніторинг результатів вітчизняних та світових досягнень за фахом; розширити тематику випускових робіт відповідного напрямку, а також:

- розширити перелік форм та засобів контролю якості знань здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» з метою забезпечення належної якості освіти.
- забезпечити практичну спрямованість тематики магістерських робіт, їх кореляцію до сучасної проблематики;
- кафедрам університету запроваджувати інноваційні форми викладання фахових дисциплін шляхом поєднання теоретичних занять з виконанням практичних (наукових та творчих завдань).

У зв'язку з психологічним здоров'ям студентів розглядалися **питання щодо роботи психологічної служби в університеті** (адаптація студентів-першокурсників до освітнього процесу в МЕНУ).

Про внесення змін в освітньо-професійні програми та навчальні плани рівня вищої освіти першого(бакалаврського) в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література): 1) Середня освіта (українська мова і література); 014 Середня освіта (мова і література (англійська) 2) Середня освіта (мова і література (англійська); спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) 1) Середня освіта (Інформатика та математика); спеціальності 017 Фізична культура і спорт 1)

Фізична культура і спорт; 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія 1) Психологія; 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент 1) Менеджмент організацій; спеціальності 012 Дошкільна освіта 1) Дошкільна освіта; спеціальності 013 Початкова освіта 1) Початкова освіта, рівня вищої освіти другого (магістерського) в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія 1) Психологія; 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент 1) Менеджмент організацій; 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика, в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта 1) Дошкільна освіта; спеціальності 013 Початкова освіта 1) Початкова освіта, спеціальності 014 Середня освіта (Фізичне виховання) 1) Середня освіта (Фізична культура)

Про підготовку до акредитації освітніх програм: середня освіта «Українська мова та література», середня освіта «Мова та література (англійська)» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Колектив історико-філологічного факультету успішно пройшов акредитацію освітніх програм підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) та 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) відповідно до вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) (Протокол №9 від 26.05.2020).

Експертна комісія високо оцінила якісний рівень кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу бакалаврів середньої освіти.

Під час підготовки до акредитації в університеті створено:

- Центр забезпечення якості вищої освіти;
- Ресурсний центр (надання психолого-інформаційної консультації);
- Цент кар'єрного зростання;
- Центр соціальних ініціатив і волонтерства «Доброчин»
- Відділ практики

Успішно започатковано волонтерські проекти:

- «Доброчин»
- «Військово-патріотичний вишкіл «Поліський гарт »

- Психологічна допомога військовослужбовцям які перебували в АТО;
Психологічна супровід мам, що виховують дітей з особливими потребами

Структура освітньо-професійної програм уможливило формування індивідуальної траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір студентами навчальних дисциплін (розроблені та виставлені анотації цих дисциплін на сайт ЗВО, організована і проведена процедура вільного вибору дисциплін).

Долучені до роботи в експертних групах НАЗЯВО викладачі ЗВО, а саме:

• доц. Ярошенко О.В. (була запрошена на акредитацію в Київський національний університет імені Тараса Шевченка)

- доц. Михальчук Ю.О. (була запрошена на акредитацію м. Київ Національна Академія внутрішніх справ)

- доц. Климюк Ю.Є. (був запрошений на акредитацію Житомирський державний університет імені Івана Франка)

здобувачі освіти:

- історико-філологічного факультету (4-й курс) - Бондар О. (була запрошена на акредитацію в Житомирський державний університет імені Івана Франка);

- факультету кібернетики (3-й курс) - Зарічанський Я. (був запрошений на акредитацію Київський *національний* університет імені Тараса *Шевченка*);

- педагогічного факультету (4-й курс) - Кущева Ю (була запрошенана на акредитацію у Ізмаїльський державний гуманітарний університет)

1. Інформація про освітню діяльність університету доступна (для усіх учасників освітнього процесу) (за 2019-2020 н.р. відбулося наповнення сайту ЗВО щодо місії та стратегії університету, освітніх програм, навчально-методичної роботи керівників закладу, факультетів, кафедр, структурних підрозділів ЗВО, волонтерської діяльності).

Напрями роботи навчально-методичної комісії університету:

- організація освітньої діяльності відповідно до рекомендацій МОН щодо «Впровадження змішаного навчання у закладах фахової перед вищої та вищої освіти»;
- удосконалення системи навчання з елементами дистанційних технологій;
- організація та методичне забезпечення зовнішньої оцінки якості освіти (підготовка до акредитації освітніх програм рівня вищої освіти: першого (бакалаврського) «Менеджмент», «Психологія», рівня вищої освіти: другого (магістерського) «Журналістика», «Менеджмент», «Психологія»);
- здійснення моніторингу освітніх програм відповідно до нових стандартів;
- здійснення моніторингу якості кадрового складу (відповідність ліцензійним умовам);
- здійснення моніторингу працевлаштування випускників з метою визначення потреб на ринку праці;
- активізувати роботу Центру кар'єрного зростання, асоціацій випускників на факультетах, планування спільних заходів;
- Співпраця зі стейкхолдерами (спільні заходи);
- Проведення традиційних та нових заходів (методичних семінарів, конференцій)
- активне залучення студентів до моніторингу освітніх програм, внутрішнього забезпечення якості освіти (робота студентських фокус-груп);
- підвищення кваліфікації та стажування професорсько-викладацького складу університету;
- навчально-методичне забезпечення дисциплін (розробка силабусів, написання підручників, посібників, розробка дистанційних курсів);
- наповнення навчально-методичними ресурсами цифрової бібліотеки;

- удосконалити процедуру вибору студентами дисциплін вільного вибору (розробити презентації дисциплін);
- розглянути питання щодо запровадження в освітній процес за окремим ОПП спеціальностей навчання з елементами дуальної освіти;
- удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності університету
-

Голова навчально-методичної

комісії Міжнародного

економіко-гуманітарного

університету імені акад. С. Дем'янчука



проф. Мединська Н. М.