

Міністерство освіти і науки України
Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»

Кафедра іноземних мов

«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»
(назва дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА ДЛЯ СТУДЕНТІВ

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	014 Середня освіта (українська мова і література)
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Освітня програма:	середня освіта (українська мова і література)

Рівне – 2019

Робоча програма: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і
література).
3 вересня 2019 р. ____ с.

Розробник: доцент кафедри іноземних мов Скрєбкова М. А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 4 вересня 2019 року.

Завідувач кафедри _____ доц. Кочмар Д. А.
(підпис)

4 вересня 2019 року

Гарант освітньої програми _____ доц. Груба Т. Л.
(підпис)

4 вересня 2019 року

Схвалено навчально-методичною комісією історико-філологічного факультету

Протокол № 1 від 5 вересня 2019 року

5 вересня 2019 року Голова _____ проф. Назарець В. М.
(підпис)

1. Вступ

Вид дисципліни	Нормативна
Мова викладання, навчання, оцінювання	Українська
Викладач	Скрєбкова М.А., доцент кафедри
Контактна інформація (телефон, електронна адреса)	marina6121@ukr.net
Місце та час проведення консультацій	Середа, 13.00, аудиторія 2114
Курс	1
Семестр	1,2
Кількість кредитів ECTS	3
Загальна кількість годин	90
Форма підсумкового контролю	екзамен

Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» вивчається студентами спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література) упродовж першого-другого семестру.

Мета навчальної дисципліни:

Забезпечити забезпечити фахову підготовку студентів з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», допомогти практично оволодіти навичками і вміннями володіння усною монологічною та діалогічною мовою в обсязі матеріалу, визначеного робочою програмою, здатністю спілкуватися іноземною мовою в об'ємі, передбаченому програмою для вищих учбових закладів, набуття умінь та навичок читання оригінальної літератури іноземною мовою з метою отримання необхідної інформації.

2. Компетентності та результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студенти отримають наступні професійні *компетентності*:

ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Опанувавши дисципліну «Теорія літератури», студенти повинні досягти таких *програмних результатів навчання*:

РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови та літератури, іноземної мови, історії мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.

РН-10. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання української мови і літератури, іноземної мови, історії для виконання освітньої програми в базовій середній школі.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Starter Unit: Grammar. Possessive's and subject and object pronouns; Subject pronouns and possessive adjectives; Object pronouns; be: affirmative, negative and questions Key phrases: Adding emphasis

Література: [1,5,2; 3,5,6]

Тема 2. Your Interests: Grammar. Have got; Prepositions: about, of, by; Interrogative pronouns

Література: [1,5,2; 3,5,6]

Тема 3. City to City: Grammar. Is there... ?, Are there... ? Key phrases: Expressing quantity.

Література: [1,5,2; 3,5,6]

Тема 4. Around the World: Grammar. Present simple: affirmative and negative; Present simple: questions

Література: [1,5,2; 3,5,6]

Тема 5. The Wild Side: Grammar. Present continuous: affirmative and negative; Present continuous: questions; Present continuous and present simple.

Література: [1,5,2; 3,5,6]

Змістовий модуль 2.

Тема 6. In and Out of School: Grammar. con for ability and permission; Key phrases: Requesting, giving and refusing permission; Countable and uncountable nouns: a/an, the, some, any, much, many and a lot of

Література: [1,5,2; 3,5,6]

Тема 7. Names and Places: Grammar. was, were, there was, there were; Past simple of regular verbs; Past time expressions Key phrases: Past time expressions

Література: [1,5,2; 3,5,6]

Тема 8. Games: Grammar. Past simple: regular and irregular verbs; Past simple: questions

Література: [1,5,2; 3,5,6]

Тема 9. Expedition: Grammar. be going to: affirmative, negative and questions; will and won't

4. Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Відповідно до Положення «Про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів в умовах ECTS», контрольні заходи включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит / залік – 35 балів);
- підсумковий / семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену / заліку, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 40 балів).

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.

Оцінювання знань студента під час семінарських, практичних і лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;
- здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань;
- вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;
- застосування аналітичних підходів;
- якість і чіткість викладення міркувань;
- логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;
- самостійність виконання роботи;
- грамотність подачі матеріалу;
- використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ;
- оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є:

- глибина і міцність знань, рівень мислення;
- вміння систематизувати знання за окремими темами;
- вміння робити обґрунтовані висновки;
- володіння категорійним апаратом;
- навички і прийоми виконання практичних завдань;
- вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку;
- самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Критеріями оцінювання есе є:

- здатність проводити критичне та незалежне оцінювання певних проблемних питань;
- вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;
- застосування аналітичних підходів;
- якість і чіткість викладення міркувань;
- логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;
- самостійність виконання роботи;
- грамотність подачі матеріалу;
- використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Критеріями оцінювання індивідуального завдання є:

- відповідність технічним вимогам до індивідуального завдання;
- оригінальність концепції проекту;
- нові креативні вирішення сформульованої проблеми;
- вміння впевнено довести результати, що були отримані в результаті виконання індивідуального завдання;

- наявність якісної презентації без помилок;
- оцінка, яку надала навчальна група під час захисту роботи.

«Студенту на замітку»

Завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1:				
Тема 1. Starter Unit: Grammar. Possessive's and subject and object pronouns; Subject pronouns and possessive adjectives; Object pronouns; be: affirmative, negative and questions Key phrases: Adding emphasis	Виконання завдань практичного заняття, ознайомлення з граматичними явищами	Читання, переклад, аудіювання, експрес опитування, складання вокабуляра, виконання вправ	Основна 1,2,4,5 Допоміжна 1,3,7	1 1 1 1 2
Тема 2. Your Interests: Grammar. Have got; Prepositions: about, of, by; Interrogative pronouns	Виконання завдань практичного заняття, ознайомлення з граматичними явищами	Читання, переклад, аудіювання, експрес опитування, складання вокабуляра, виконання вправ	Основна 1,5,2 Допоміжна 3,5,6	1 1 1 1 2
Тема 3. City to City: Grammar. Is there... ?, Are there... ? Key phrases: Expressing quantity.	Виконання завдань практичного заняття, ознайомлення з граматичними явищами	Читання, переклад, аудіювання, експрес опитування, складання вокабуляра, виконання вправ	Основна 1,5,2 Допоміжна 3,5,6	1 1 1 1 2
Тема 4. Around the World: Grammar. Present simple: affirmative and negative; Present simple: questions	Виконання завдань практичного заняття, ознайомлення з граматичними явищами	Читання, переклад, аудіювання, експрес опитування, складання вокабуляра, виконання вправ	Основна 1,5,2 Допоміжна 3,5,6	1 1 1 1 2
Тема 5. The Wild Side: Grammar. Present continuous: affirmative and negative; Present continuous: questions; Present continuous and present simple.	Виконання завдань практичного заняття, ознайомлення з граматичними явищами	Читання, переклад, аудіювання, експрес опитування, складання вокабуляра, виконання вправ	Основна 1,5,2 Допоміжна 3,5,6	7
Змістовий модуль 2:				
Тема 6. In and Out of School: Grammar. can for ability and permission; Key phrases: Requesting, giving and refusing permission; Countable and uncountable nouns: a/an, the, some, any, much, many and a lot of	Виконання завдань практичного заняття, ознайомлення з граматичними явищами	Читання, переклад, аудіювання, експрес опитування, складання вокабуляра, виконання вправ	Основна 1,5,2 Допоміжна 3,5,6	1 1 1 1 2
Тема 7. Names and Places: Grammar. was, were, there was, there were; Past simple of regular verbs; Past time expressions Key phrases: Past time expressions	Виконання завдань практичного заняття, ознайомлення з граматичними явищами	Читання, переклад, аудіювання, експрес опитування, складання вокабуляра,	Основна 1,5,2 Допоміжна 3,5,6	1 1 1 1

		виконання вправ		1	
Тема 8. Games: Grammar. Past simple: regular and irregular verbs; Past simple: questions	Виконання завдань практичного заняття, ознайомлення з граматичними явищами	Читання, переклад, аудіювання, експрес опитування, складання вокабуляра, виконання вправ	Основна	1	
			1,5,2	1	
			Допоміжна	1	
				3,5,6	1
					1
Тема 9. Expedition: Grammar. be going to: affirmative, negative and questions; will and won't	Виконання завдань практичного заняття, ознайомлення з граматичними явищами	Читання, переклад, аудіювання, експрес опитування, складання вокабуляра, виконання вправ	Основна	1	
			1,5,2	1	
			Допоміжна	1	
				3,5,6	1
					1

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену / заліку, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену / заліку, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Методи контролю результатів навчальної дисципліни студентів та рекомендації щодо їх оцінювання

Складові навчальної роботи	Максимальні бали за одне заняття (завдання)
1. Робота на лекціях	1
2. Усна відповідь, доповнення, робота в аудиторії	3
3. Виконання і захист практичних (лабораторних) робіт	5
4. Поточна контрольна робота	15
5. Презентація та захист індивідуальної роботи	20
6. Есе на задану тему	10

Розподіл балів, які отримують студенти під час вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
7	7	7	7	7	7	6	6	6		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

5. Рекомендована література

Основна

1. English Plus. Student's Book 1 / Ben Wetz, Diana Pye, Nicholas Tims, and James Styring // Oxford University Press. – 2017. – 120 p.
2. Hardy J. English Plus. Workbook 1 / Janet Hardy // Oxford University Press. – 2017. – 106 p.
3. English. Тексти. Підручник для студентів гуманітарних, природно-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є. О. Мансі. – К., 2018. – 528 с. (Альма-матер).
4. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. Філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2016. – 414 с. (Ч. 1)
5. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. Філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2017. – 381 с. (Ч. 2)

Допоміжна

1. Almazova L. A. A Bridge to Spoken English. – Moscow, 2015. – 390 p.
2. Dubrovin M. I. English for Everybody. – Kiev, “Dnipro”, 2016. – 220 p.
3. Eckersly C. E. Essential English. – Oxford, 2017. – 250 p.
4. Hornby A. S., Gaterby E. V., Wakfield H. The Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Kiev, 2017. – 490 p.
5. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Oxford University Press. – 2015. – 201 p.
6. Прискорений курс англійської мови: підручник/Л. Ю. Куліш, Є. О. Друянова, В. Л. Мотова, А. І. Мостицька, Н. М. Нестеренко та ін. – 3-тє вид., стер. – К., Вища школа, 2016. – 303 с.: іл. – Англ., укр.

Методичні посібники, які наявні в бібліотеці МЕНУ

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка. – М., 2007
2. Блох М. Я. Теоретические основы грамматики: Учебник – М.: Висш. шк., 2002, – 160 с.
3. Аганина Т. А. Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов 1-го и 2-го курсов (Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова: – М., 2002, – 136с.)
4. Бахов І. С. Практикум з граматики англійської мови: English Grammar Practice: Навч.-метод. розроб. – К.: МАУП, 2001, – 128 с.
5. Голота Т. С. Таємний світ артикля: Посібник для вчителів спец. шкіл. – Харків: Основа, 2004. – 144 с.
6. Практика английского языка: Сб. упраж. по грам. / С. И. Блинова, Е. П. Черекова, Г. С. Чернышова, Е. И. Синицкая. – СПб, 2002. – 384 с.
7. Raymond Murphy English Grammar In Use. – A self-study reference and practice book for intermediate students Cambridge University Press. Book 1. – 1990., p. 259.
8. Raymond Murphy English Grammar In Use. – A self-study reference and practice book for intermediate students Cambridge University Press. Book 2. – 1992., p. 270.
9. Верба Л. Г., Верба Г. В. Грамматика сучасної англійської мови. Довідник.; Київ, “Логос”, 1997 р. – 352 с.
10. Студ. посібник до преси: Навч. посібник / Т.М. Гусак, К.О. Мірошніченко. – К., 2000. – 28 с. – 2 шт.
11. English. Тексти. Підручник для студентів гуманітарних, природно-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є. О. Мансі. – К., 2004. – 528с. (Альма-матер).
12. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. Філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2006. – 414с. (Ч. 1)
13. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. Філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2006. – 381с. (Ч. 2)

13. Інформаційні ресурси

<https://www.google.com/search?q=1.+English+Plus.+Student%27s+Book+1+%2F+Ben+Wetz%2C+Diana+Pye%2C+Nicholas+Tims%2C+and+James+Styring+%2F%2F+Oxford+University+Press.+%E2%80%93+2017.+%E2%80%93+120+p.&oq=1.%09English+Plus.+Student%27s+Book+1+%2F+Ben+Wetz%2C+Diana+Pye%2C+Nicholas+Tims%2C+and+James+Styring+%2F%2F+Oxford+University+Press.+%E2%80%93+2017.+%E2%80%93+120+p.&aqs=chrome..69i57.2594j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>