

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 012 Дошкільна освіта

галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

освітня кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / проф. А. С. Дем'янчук /  
(протокол № 9 від «28» 05 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2020 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / проф. А. С. Дем'янчук /  
(наказ № 01/2020 від «29» 05 2020 р.)

Рівне 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

*Пагути Тамари Іванівни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри початкової та дошкільної освіти, директора Інституту педагогічної освіти, гаранта освітньої програми*

*Красовської Ольги Олександрівни, доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри початкової та дошкільної освіти, завідувачки кафедри початкової та дошкільної освіти*

*Яницької Олени Юрійівни, кандидата педагогічних наук, доцента, професора кафедри початкової та дошкільної освіти, проректора з навчально-методичної роботи та гуманітарної освіти*

*Мельничук Лілії Борисівни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри початкової та дошкільної освіти, завідувачки кафедри педагогіки*

*Борової Валентини Євгенівни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри початкової та дошкільної освіти*

*Петрук Олени Митрофанівни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри педагогіки*

### Зовнішні рецензенти:

1. *Петренко Оксана Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету*
2. *Прокончук Олена Григорівна – завідувачка ЗДО №40, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії*

## Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».<br>Педагогічний факультет<br>Кафедра початкової та дошкільної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Офіційна назва освітньої програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 012 Дошкільна освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Ступінь вищої освіти</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бакалавр<br>Бакалавр дошкільної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Тип диплому та обсяг програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС<br>Тривалість навчання становить: 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Наявність акредитації</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сертифікат про акредитацію серія НІ № 1897143 Галузі знань та спеціальності / напрямку 01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта, бакалавр. Рішення АК від 5 липня 2016 р. протокол №122 (наказ МОН України від 06.07.2016 №806)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Цикл/рівень програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Передумови</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наявність повної загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Мова(и) викладання</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Термін дії освітньої програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://www.megu.edu.ua/uk/">http://www.megu.edu.ua/uk/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 - Ціль освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Підготовка висококваліфікованих здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з наявними стійкими моральними цінностями, національною свідомістю, патріотизмом, здатних компетентно розв'язувати актуальні проблеми дошкільної освіти, ефективно здійснювати розвиток, виховання та навчання дітей раннього і дошкільного віку в закладах дошкільної освіти різних типів на основі тісної співпраці з родиною на засадах сучасних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти; здатних до самоосвіти, самовдосконалення та самореалізації в професійній і громадській діяльності.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 - Характеристика програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка<br/> <b>Спеціальність:</b> 012 Дошкільна освіта.<br/> <b>Об'єкти вивчення та діяльності</b> – виховання і навчання дітей від народження до вступу до школи, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> предметної області базується на таких поняттях: дошкільна освіта, виховання в дошкільному віці, навчання дітей в закладах дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Методи, методики та технології</b> – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, комп'ютерна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Фокус програми:<br/>Загальна/спеціальна</i>    | <p>Програма загальна, яка передбачає підготовку фахівця галузі дошкільної освіти, здатного здійснювати розвиток, виховання, навчання дітей раннього та дошкільного віку із використанням традиційних та інноваційних технологій з метою вирішення сучасних завдань дошкільної освіти.</p> <p>Ключові слова: освіта, дошкільна освіта, діти раннього та дошкільного віку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>   | <p>Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра орієнтована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері дошкільної освіти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Особливості програми</i>                       | <p>Програма передбачає підготовку висококваліфікованого конкурентоспроможного педагога дошкільної освіти, спрямованого на ефективне розв'язання професійних завдань на основі сформованої системи наукових, психолого-педагогічних, методичних знань, умінь, ціннісних ставлень, готового до реалізації особистісно-орієнтованої та компетентнісної моделі дошкільної освіти, впровадження нових педагогічних технологій, здатного до самоосвіти та самовдосконалення з метою підвищення своєї кваліфікації упродовж життя. Освітня програма передбачає забезпечення здобувачами вищої освіти набуття навичок soft skills упродовж усього періоду навчання (уміння ставити та досягати поставлені цілі; почуття відповідальності; креативність; проведення презентацій; вміння сформувати систему комунікацій в команді; вміння мотивувати учасників команди; розвиток лідерських якостей; формальне та неформальне керівництво; вміння працювати в групі; вміння здійснювати ефективну комунікацію; міжособистісне спілкування; розв'язання конфліктних ситуацій; вміння переконувати; прийняття групових рішень. Особливий акцент робиться на формування гуманного ставлення, виховання в дусі миру та взаєморозуміння). Програмою передбачено освітні компоненти, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей вихователя закладу дошкільної освіти; навчальні дисципліни за вибором студента, що забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, принципу студентоцентризму, особистісно-зорієнтованої професійної підготовки.</p> |
| <b>4 - Працевлаштування та продовження освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Працевлаштування</i>             | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Продовження освіти</i>           | Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти або за іншими спорідненими спеціальностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5 - Стиль та методи навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Викладання та навчання</i>       | <p>Форми викладання: лекції різних видів (лекції-дискусія, лекції-відеопрезентації), мультимедійні лекції, проблемні лекції, практичні та лабораторні заняття. Організація освітнього процесу здійснюється на засадах, спрямованих на реалізацію принципу студентоцентрованого навчання із використанням методів навчання: словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні, аналіз, синтез, узагальнення, класифікація; активні методи навчання: метод проєктів, виготовлення та презентація леп буків, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», мозковий штурм, аналіз фільмів та художніх творів, аналіз творів педагогів-класиків, підготовка презентацій та есе, Кейс-метод (метод case-study або метод конкретних ситуацій). Технології інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, тренінгові, проєктні, інформаційні, дистанційні, хмарні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування.</p>                                                     |
| <i>Оцінювання</i>                   | <p>Оцінювання студентів визначається встановленням рівня та обсягу знань, умінь та інших компетентностей відповідно до вимог стандартів вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)) та національною шкалою оцінювання. Усні екзамени та екземи у вигляді: тестів, диференційовані заліки; тести; презентації; наукові публікації; проєкти; захист звітів з практики.</p> <p>Контроль здійснюється у вигляді усного та письмового опитування, есе, ректорських контрольних робіт, презентацій, поточного тестового контролю, захисту звітів із практики, захисту курсової роботи.</p> <p>Підсумковий контроль є семестровим контролем, передбачений навчальним планом, який проводиться у вигляді заліку чи екзамену з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі та/або на окремих його етапах з кожної дисципліни навчального плану.</p> <p>Екзамен як одна з форм підсумкового контролю проводиться в усній, письмовій формі або у формі тестування (з використанням технічних засобів).</p> <p>Підсумкова атестація студентів здійснюється за допомогою комплексного державного іспиту.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Загальні компетентності</b>            | <p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здійснення безпечної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Спеціальні (фахові компетентності)</b> | <p><b>КС-1.</b> Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p><b>КС -2.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p><b>КС -3.</b> Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>КС 4.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).</p> <p><b>КС -5.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.</p> <p><b>КС -6.</b> Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p><b>КС -7.</b> Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p><b>КС -8.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.</p> <p><b>КС -9.</b> Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>КС -10.</b> Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</p> <p><b>КС -11.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p><b>КС -12.</b> Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p><b>КС -13.</b> Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>КС -14.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p><b>КС -15.</b> Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p><b>КС -16.</b> Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.</p> <p><b>КС -17.</b> Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.</p> <p><b>КС -18.</b> Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p><b>КС -19.</b> Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p><b>КС -20.</b> Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР 01.                                   | Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПР 02                                    | Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР 03                                    | Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР 04                                    | Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР 05                                    | Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР 06                                                | Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами                                                                                                                                                           |
| ПР 07                                                | Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.             |
| ПР 08                                                | Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.                                    |
| ПР 09                                                | Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний процес.                                                           |
| ПР 10                                                | Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.                                                                                                |
| ПР 11                                                | Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому                                                                                                                                                 |
| ПР 12                                                | Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.                                                                                           |
| ПР 13                                                | Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю                                                                             |
| ПР 14                                                | Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.                                                                                                                                                             |
| ПР 15                                                | Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. |
| ПР 16                                                | Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.                                                                                  |
| ПР 17                                                | Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.                                                       |
| ПР 18                                                | Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.                                                                |
| ПР19                                                 | Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.                                                                                                                                                                               |
| ПР 20                                                | Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.                                                                 |
| ПР 21                                                | Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.                                                                                                                                                 |
| ПР 22                                                | Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.                                                                                                                                                                 |
| ПР 23                                                | Співпрацювати і взаємодіяти в команді, сприймати конструктивну критику. Вільно спілкуватися державною мовою. Знати іноземну мову, працювати в іншомовному середовищі.                                                                         |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <p>Підготовку фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснює професорсько-викладацький склад випускової кафедри початкової та дошкільної освіти та науково-педагогічні працівники інших кафедр Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».</p> <p>Викладачі, які працюють на постійній основі (штатні) та мають наукові ступені та/або вчені звання; мають академічну та/або професійну кваліфікацію відносно до спеціальності та дисциплін, які викладають; відповідають вимогам щодо кваліфікації викладачів, викладеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами); професіонали-практики, роботодавці (на умовах сумісництва), які мають досвід професійної діяльності у сфері дошкільної освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на 5 років проходять стажування в т. ч. закордонні. Систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Матеріально-технічне забезпечення університету відповідає вимогам підготовки фахівців дошкільної освіти. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах та базах практик. Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарно-гігієнічним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної підготовки, інноваційної та науково-дослідної роботи студентів. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, методичними кабінетами та тематичним устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі, у навчальних корпусах постійно діє WiFi-мережа. Самостійна робота студентів організовується за допомогою дистанційних форм навчання, комунікування через особисті веб-сторінки викладачів, групи, створені в соціальних Інтернет-мережах, індивідуальні блоги викладачів, використання сервісів Google тощо. Наявна інша розвинена соціальна інфраструктура для підтримки здобувачів вищої освіти відповідно до вимог ліцензійних умов, а саме: гуртожитки, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий комплекс із басейном, спортивними залами, тренажерним залом, футбольним полем тощо.</p> <p>Випускова кафедра початкової та дошкільної освіти має у своєму розпорядженні для здійснення освітнього процесу навчальні аудиторії (№№2606, 2607, 2608, 2610, 2611, 2612, 2613, 2615, 2616), підключені до мережі Інтернет, обладнані мультимедійними засобами (проектор, екран) та ноутбуками зі</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | стандартними комп'ютерними програмами (Word, Excel, Power Point), містять спеціальну, довідкову літературу і наочний матеріал. Під випускову кафедру початкової та дошкільної освіти обладнана ауд. №2603. У розпорядженні студентів у вільному доступі комп'ютерні класи (2605, 2507).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Студенти можуть вільно користуватися бібліотечним фондом, бібліотечними електронними ресурсами, електронними науковими виданнями, електронними навчальними курсами із використанням дистанційних, хмарних технологій</p> <p>Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта випускова кафедра має у своєму розпорядженні такі документи та матеріали: Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальність 012–Дошкільна освіта; освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; навчальний план; навчальні та робочі навчальні програми з усіх обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін; навчально-методичні комплекси (дисциплін); індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів із навчальних дисциплін; методичні рекомендації до написання курсових робіт з відповідною тематикою; інструктивно-методичні матеріали до практичних занять; ректорські контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; програми різних видів практик (навчальної та виробничої); комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінювання знань; електронні навчальні курси, підручники і навчальні посібники.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає: навчальні і робочі програми (або силабуси) усіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної роботи студентів з дисциплін. До всіх видів практик розроблено наскрізні та робочі програми; з базами практик підписано відповідні угоди. Професорсько-викладацьким складом кафедри початкової та дошкільної освіти розроблено методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт; програму складання комплексного кваліфікаційного іспиту з методик дошкільної освіти. Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми мають навчально-методичне забезпечення в електронному варіанті.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Укладено угоди про студентську мобільність з Польшею (Соціально-економічною вищою школою в Шрьоде Велькопольській), Іспанією (Католицький університет Валенсії), Білорусією (Барановицький державний університет).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонентів ОП

| Код н/д                               | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                               | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>      |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>   |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b>ОК 1.</b>                          | Історія та культура України                                                                                     | 3                  | іспит                       |
| <b>ОК 2.</b>                          | Правознавство                                                                                                   | 3                  | іспит                       |
| <b>ОК 3.</b>                          | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                     | 4                  | іспит                       |
| <b>ОК 4.</b>                          | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                   | 3                  | іспит                       |
| <b>ОК 5.</b>                          | Філософія                                                                                                       | 3                  | іспит                       |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b> |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b>ОК 6.</b>                          | Загальна педагогіка                                                                                             | 3                  | іспит                       |
| <b>ОК 7.</b>                          | Вступ до спеціальності                                                                                          | 3                  | залік                       |
| <b>ОК 8.</b>                          | Педагогіка дошкільна                                                                                            | 6                  | іспит                       |
| <b>ОК 9.</b>                          | Психологія                                                                                                      | 3                  | залік                       |
| <b>ОК 10.</b>                         | Психологія дитяча                                                                                               | 5                  | іспит                       |
| <b>ОК 11.</b>                         | Анатомія, фізіологія дітей з основами генетики                                                                  | 3                  | залік                       |
| <b>ОК 12.</b>                         | Педагогічна етика вихователя закладу дошкільної освіти та протидія булінгу                                      | 3                  | залік                       |
| <b>ОК 13.</b>                         | Вікова фізіологія і дитячі хвороби                                                                              | 6                  | іспит                       |
| <b>ОК 14.</b>                         | Основи дефектології та логопедії з методикою викладання                                                         | 4                  | іспит                       |
| <b>ОК 15.</b>                         | Основи природознавства з методикою                                                                              | 3                  | іспит                       |
| <b>ОК 16.</b>                         | Дошкільна лінгводидактика                                                                                       | 6                  | іспит                       |
| <b>ОК 17.</b>                         | Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва                                                         | 4                  | іспит                       |
| <b>ОК 18.</b>                         | Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти                                                   | 4                  | іспит                       |
| <b>ОК 19.</b>                         | Теорія та методика логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку                                         | 4                  | іспит                       |
| <b>ОК 20.</b>                         | Теорія і методика музичного виховання та сценічного мистецтва                                                   | 3                  | залік                       |
| <b>ОК 21.</b>                         | Література дітей дошкільного віку                                                                               | 3                  | іспит                       |
| <b>ОК 22.</b>                         | Інформаційна культура та просвітницька діяльність вихователя закладу дошкільної освіти                          | 3                  | іспит                       |
| <b>ОК 23.</b>                         | Теорія і методика навчання, виховання і розвитку обдарованих дітей                                              | 3                  | залік                       |
| <b>ОК 24.</b>                         | Організація співпраці з родинами в закладі дошкільної освіти                                                    | 3                  | залік                       |
| <b>ОК 25.</b>                         | Організація і керівництво дошкільною освітою та методична робота в дошкільному закладі                          | 3                  | іспит                       |

|                                                  |                                                                                 |            |              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b>ОК 26.</b>                                    | Основи медичних знань та безпека життєдіяльності дітей дошкільного віку         | 3          | <b>залік</b> |
| <b>ОК 27.</b>                                    | Теорія і методика організації ігрової діяльності                                | 4          | <b>залік</b> |
| <b>ОК 28.</b>                                    | Методика ознайомлення дошкільників із соціальним довкіллям та рівнезнавство     | 3          | <b>залік</b> |
| <b>ОК 29.</b>                                    | Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності                            | 3          | <b>залік</b> |
| <b>ОК 30.</b>                                    | Методика формування екологічної культури дітей раннього та дошкільного віку     | 4          | <b>залік</b> |
| <b>ОК 31.</b>                                    | Теорія і методика морального виховання дітей дошкільного віку                   | 3          | <b>залік</b> |
| <b>ОК 32.</b>                                    | Самоосвітня та інноваційна діяльність вихователя закладу дошкільної освіти      | 3          | <b>залік</b> |
| <b>ОК 33.</b>                                    | Методика національно-патріотичного виховання дітей раннього та дошкільного віку | 3          | <b>залік</b> |
| <b>ОК 34.</b>                                    | Інформаційні технології в дошкільній освіті                                     | 3          | <b>залік</b> |
| <b>ОК 35.</b>                                    | Інклюзивна освіта в закладах дошкільної освіти                                  | 3          | <b>іспит</b> |
| <b>ОК 36.</b>                                    | Основи наукових досліджень                                                      | 3          | <b>залік</b> |
| <b>ОК 37.</b>                                    | Практика педагогічна (навчальна) в закладі дошкільної освіти                    | 12         | <b>залік</b> |
| <b>ОК 38.</b>                                    | Практика педагогічна (виробнича) в закладі дошкільної освіти                    | 15         | <b>залік</b> |
| <b>ОК 39.</b>                                    | Практика педагогічна (виробнича) в закладі дошкільної освіти                    | 21         | <b>залік</b> |
| <b>ОК 40.</b>                                    | Курсова робота                                                                  | 3          | <b>залік</b> |
| <b>ОК 41.</b>                                    | Комплексний кваліфікаційний іспит з фахових методик дошкільної освіти           | 3          | <b>іспит</b> |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |                                                                                 | <b>180</b> |              |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                   |                                                                                 |            |              |
| <b>Вибірковий блок 1</b>                         |                                                                                 |            |              |
| <b>ВК 1.</b>                                     | Основи психології дитинства                                                     | 4          | <b>іспит</b> |
| <b>ВК 2.</b>                                     | Методика роботи психолога у закладі дошкільної освіти                           | 4          | <b>іспит</b> |
| <b>ВК 3.</b>                                     | Основи психологічного консультування                                            | 6          | <b>іспит</b> |
| <b>ВК 4.</b>                                     | Психологічна корекція психічного розвитку дитини                                | 6          | <b>іспит</b> |
| <b>ВК 5.</b>                                     | Психологія сім'ї                                                                | 3          | <b>залік</b> |
| <b>ВК 6.</b>                                     | Психологічна служба в системі освіти                                            | 4          | <b>іспит</b> |
| <b>ВК 7.</b>                                     | Практична психологія в закладі дошкільної освіти                                | 5          | <b>іспит</b> |
| <b>ВК 8.</b>                                     | Психологія спілкування                                                          | 4          | <b>іспит</b> |
| <b>Вибірковий блок 2</b>                         |                                                                                 |            |              |
| <b>ВК 1.</b>                                     | Методика навчання української мови                                              | 6          | <b>іспит</b> |
| <b>ВК 2.</b>                                     | Методика навчання природознавства                                               | 6          | <b>іспит</b> |
| <b>ВК 3.</b>                                     | Методика навчання математики                                                    | 6          | <b>іспит</b> |
| <b>ВК 4.</b>                                     | Образотворче мистецтво з методикою навчання                                     | 6          | <b>іспит</b> |
| <b>ВК 5.</b>                                     | Трудове навчання з практикумом                                                  | 4          | <b>іспит</b> |
| <b>ВК 6.</b>                                     | Методика класного та позакласного читання                                       | 4          | <b>іспит</b> |
| <b>ВК 7.</b>                                     | Дидактика початкової освіти                                                     | 2          | <b>залік</b> |
| <b>ВК 8.</b>                                     | Методика навчання іноземної мови в початковій школі                             | 2          | <b>залік</b> |

| <b>Вибірковий блок 3</b>                       |                                                                 |            |                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| <b>ВК 1.</b>                                   | Логоритміка з методикою навчання                                | 6          | <b>іспит</b>        |
| <b>ВК 2.</b>                                   | Інноваційні технології в логопедії                              | 3          | <b>залік</b>        |
| <b>ВК 3.</b>                                   | Логопедія з практикумом                                         | 13         | <b>залік, іспит</b> |
| <b>ВК 4.</b>                                   | Спеціальна методика розвитку мовлення                           | 4          | <b>іспит</b>        |
| <b>ВК 5.</b>                                   | Нейропсихологічні основи логопедії                              | 4          | <b>іспит</b>        |
| <b>ВК 6.</b>                                   | Корекційна освіта                                               | 3          | <b>залік</b>        |
| <b>ВК 7.</b>                                   | Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованим порушенням | 3          | <b>іспит</b>        |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                 |                                                                 |            |                     |
| <b>ВК 9</b>                                    | Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)                   | 3          | залік               |
| <b>ВК 10</b>                                   | Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)                   | 3          | залік               |
| <b>ВК 11</b>                                   | Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)                   | 3          | залік               |
| <b>ВК 12</b>                                   | Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)                   | 3          | залік               |
| <b>ВК 13</b>                                   | Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)                   | 3          | залік               |
| <b>ВК 14</b>                                   | Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)                   | 3          | залік               |
| <b>ВК 15</b>                                   | Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)                   | 3          | залік               |
| <b>ВК 11</b>                                   | Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)                   | 3          | залік               |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b> |                                                                 | <b>60</b>  |                     |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |                                                                 | <b>240</b> |                     |

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

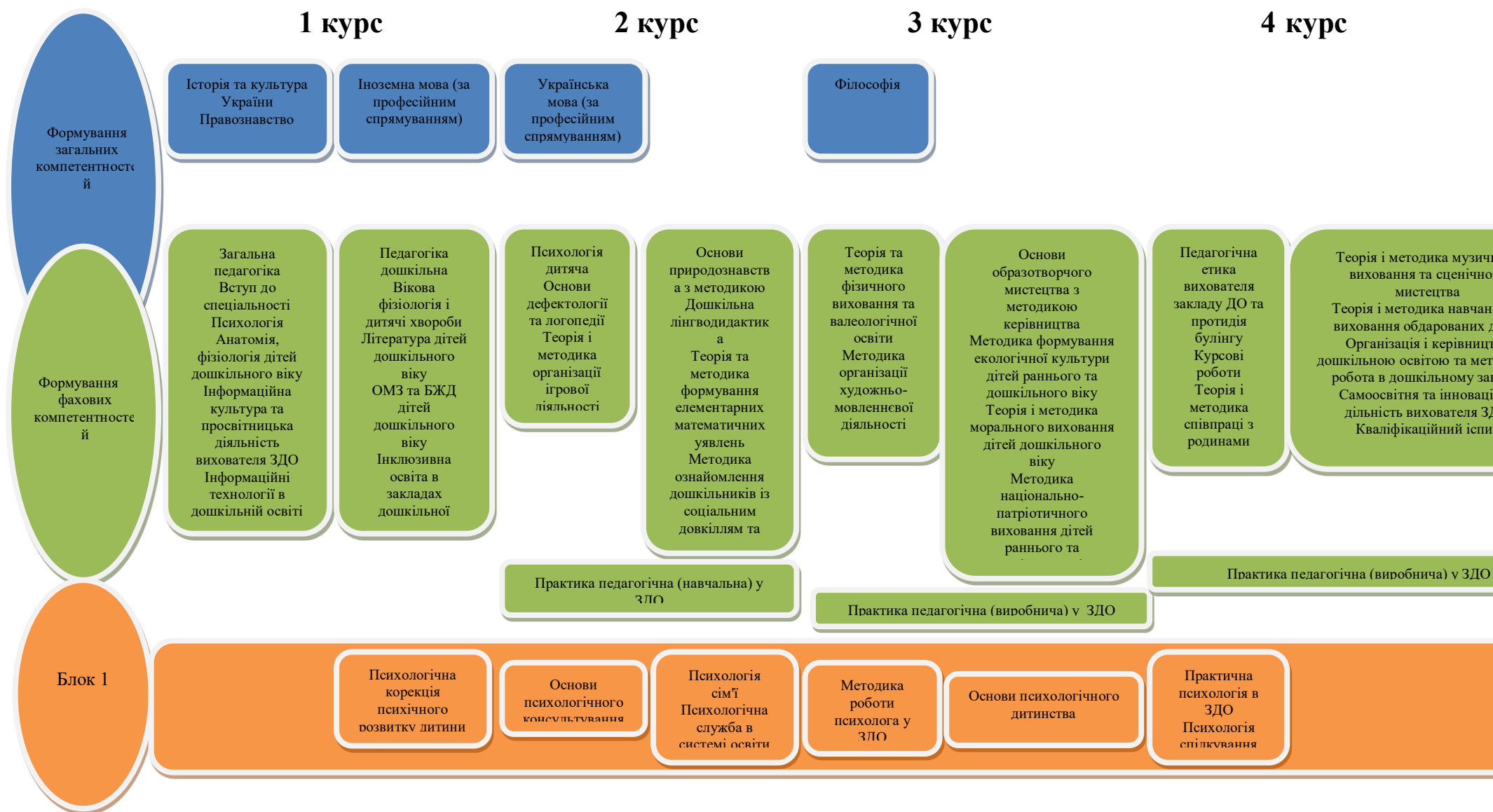
Атестація здобувачів вищої освіти – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка включає комплексний кваліфікаційний іспит з фахових методик дошкільної освіти (основи природознавства з методикою, дошкільна лінгводидактика, основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва, теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти, теорія та методика логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку) та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр дошкільної освіти».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

## Структурно-логічна схема

| 1 семестр                                                                                          | 2 семестр                                                                           | 3 семестр                                                                         | 4 семестр                                                                 | 5 семестр                                                                 | 6 семестр                                                                                   | 7 семестр                                             | 8 семестр                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Історія                                                                                            | Іноземна мова 22                                                                    | Українська мова                                                                   | Основи педагогіки                                                         | Філософія                                                                 | Основи образотворчого мистецтва                                                             | Педагогічна психологія                                | Теорія і методика                                                                      |
| Правознавство                                                                                      | Патологія                                                                           | Психологія                                                                        | Дошкільна освіта                                                          | Теорія і методика                                                         |                                                                                             | Організація                                           | Теорія і методика                                                                      |
| Іноземна мова 22                                                                                   | Психологія                                                                          | Основи педагогіки                                                                 | Теорія і методика                                                         | Методика                                                                  | Методика                                                                                    |                                                       |                                                                                        |
| Загальна фізична підготовка                                                                        | Вікова фізіологія і дитячі хвороби                                                  | Дошкільна освіта                                                                  |                                                                           |                                                                           | Теорія і методика                                                                           | Практика                                              | Організація і керівництво                                                              |
| Вступ до спеціальності / 3 кредити                                                                 | Основи дефектології та логопедії з методикою викладання / 1 кредит                  | Теорія і методика логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку / 1 кредит | Методика ознайомлення                                                     | Методика                                                                  |                                                                                             | Курсова робота / 3 кредити                            |                                                                                        |
| Психологія / 3 кредити                                                                             | Література дітей дошкільного віку / 3 кредити                                       | Теорія і методика організації ігрової діяльності / 4 кредити                      | Практика педагогічна (навчальна) в закладі дошкільної освіти / 6 кредитів | Основи наукових досліджень / 3 кредити                                    | Методика національно-патріотичного виховання дітей раннього та дошкільного віку / 3 кредити | Дисципліни вибору за блоком / 9 кредитів              | Самоосвітня та інноваційна діяльність вихователя закладу дошкільної освіти / 3 кредити |
| Анатомія, фізіологія дітей з основами генетики / 3 кредити                                         | Основи медичних знань та безпека життєдіяльності дітей дошкільного віку / 3 кредити | Практика педагогічна (навчальна) в закладі дошкільної освіти / 6 кредитів         | Дисципліни вибору за блоком / 9 кредитів                                  | Практика педагогічна (виробнича) в закладі дошкільної освіти / 6 кредитів | Практика педагогічна (виробнича) в закладі дошкільної освіти / 9 кредитів                   | Дисципліна вибору з переліку / 3 кредити              | Практика педагогічна (виробнича) в закладі дошкільної освіти / 12 кредитів             |
| Вікова фізіологія і дитячі хвороби / 4 кредити                                                     | Інклюзивна освіта в закладах дошкільної освіти / 3 кредити                          | Дисципліни вибору за блоком / 4 кредити                                           | Дисципліна вибору з переліку / 3 кредити                                  | Дисципліни вибору за блоком / 4 кредити                                   | Дисципліни вибору за блоком / 2 кредити                                                     | Дисципліна вибору з переліку університету / 3 кредити | Комплексний кваліфікаційний іспит із фахових методик дошкільної освіти / 3 кредити     |
| Інформаційна культура та просвітницька діяльність вихователя закладу дошкільної освіти / 3 кредити | Дисципліни вибору за блоком / 8 кредитів                                            | Дисципліна вибору з переліку / 3 кредити                                          |                                                                           | Дисципліна вибору з переліку / 3 кредити                                  | Дисципліна вибору з переліку / 3 кредити                                                    |                                                       | Дисципліна вибору з переліку / 3 кредити                                               |
| Інформаційні технології в дошкільній освіті / 3 кредити                                            |                                                                                     |                                                                                   |                                                                           | Дисципліна вибору з переліку університету / 3 кредити                     | Дисципліна вибору з переліку університету / 3 кредити                                       |                                                       | Дисципліна вибору з переліку університету / 3 кредити                                  |

## Структурно-логічна схема освітньої програми



Блок 2

Практична  
фонетика  
іноземної мови

Практика усного та писемного мовлення

Практична  
граматика  
іноземної  
мови

Методика  
викладання  
іноземної мови  
в закладах  
дошкільної  
освіти

Блок 3

Дидактика  
початкової  
освіти

Методика  
класного та  
позакласного  
читання

Методика  
навчання  
природознавств  
а  
Методика  
навчання  
іноземної мови  
в початковій

Трудове  
навчання з  
практикумо  
м

Методика навчання  
української мови

Методика  
навчання  
математики  
Образотворче  
мистецтво з  
методикою  
навчання

Блок 4

Нейропсихолог  
ічні основи  
логопедії  
Корекційна  
освіта

Методика  
логопедичної  
роботи з дітьми  
з комбінованим  
порушенням

Спеціальна  
методика  
розвитку  
мовлення

Логопедія з  
практикумом

Логоритміка з  
методикою  
навчання  
Інноваційні  
технології в  
логопедії







