

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Вченої ради
Міжнародного економіко - гуманітарного
університету імені академіка Степана Дем'янчука
Ректор проф. А. С. Дем'янчук /
(протокол № 10 від 16 05 2016 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Історія та правознавство)**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Історія).
Вчитель історії та вчитель правознавства.

Рівне 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)») ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

1. Жив'юк Андрій Анатолійович – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, завідувач кафедри історії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

2. Лопачька Наталія Миколаївна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (голова робочої групи).

3. Снігур Анатолій Анатолійович – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

4. Миронець Ніна Ростиславівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, декан факультету європейської освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

5. Левдер Андрій Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензент доктор історичних наук,
професор, завідувач кафедри історії
Національного університету «Острозька академія»
Трофимович В.В.
2. Рецензент кандидата педагогічних наук, доцента, заслуженого вчителя
України, заступника директора з навчальної роботи комунального
закладу «Школа – інтернат II-III ступенів, Рівненський обласний ліцей»
Рівненської обласної ради
Мисан В.О.
3. Рецензент директор Рівненського навчально-виховного комплексу
«Колегіум» Рівненської міської ради
Куделя П.І.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Історико-філологічний факультет. Кафедра історії.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти (Історія). Вчитель історії та вчитель правознавства
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія та правознавство)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії України від 16.06.2016 р. (протокол №121).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії та правознавства, теоретична та практична підготовка яких відповідатиме рівню сучасних навчально-методичних вимог до реалізації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/Педагогіка. 014 Середня освіта (Історія). Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах. Цілі навчання: формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (історичний: хронологічний, періодизації, порівняльно-історичний, ретроспективний, структурно-системний; логічний, метод класифікації);

	- методики і технології навчання, які використовуються у процесі викладання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти. Інструментарій та обладнання: технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення ознайомлювальної та педагогічних практик в базових закладах загальної середньої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра орієнтована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія). Ключові слова: бакалавр, середня освіта, історія, правознавство, вчитель історії, вчитель правознавства.
Особливості програми	Програма спрямована на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних сфер з урахуванням потреб та особливостей розвитку регіонального ринку праці. Програма передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти на базі закладів загальної середньої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота в закладах освіти різного типу та форми власності (учитель історії, учитель правознавства в закладах загальної середньої освіти, педагог-організатор, керівник гуртка тощо).
Подальше навчання	Бакалавр має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних, семінарських занять, консультацій, ознайомлювальної та педагогічних практик, підготовки курсових робіт, та кваліфікаційної роботи або комплексними кваліфікаційними іспитами (зі спеціальності та з блоку вибіркових дисциплін).
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, есе, захист звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), захист курсових робіт, комплексні кваліфікаційні іспити (зі спеціальності та з блоку вибіркових дисциплін), захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

	суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК11. Знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного цивілізаційного етапу в його історії, що відображає певний рівень потреб, здібностей, знань, навичок та інтересів людини, спосіб виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та відтворення. ЗК12. Знання і розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК13. Здатність працювати в команді. ЗК14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК15. Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. СК2. Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки. СК3. Здатність ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації, будувати усні й письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії. СК4. Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей. СК5. Здатність характеризувати досягнення історичної науки та сучасний стан історичних інституцій, їхні ролі в суспільному житті, оцінювати та визначати історичні джерела (пам'ятки). СК6. Здатність до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму. СК7. Здатність застосовувати системні знання з історії та методики навчання історії у викладанні предмета в закладах загальної середньої освіти, здійснювати структурування навчального матеріалу. СК8. Володіння методикою викладання історичних та правознавчих дисциплін у закладах загальної середньої освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахових дисциплін у педагогічній практиці, здатність до

	організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці. СК9. Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу. СК10. Обізнаність із теоретичними основами педагогіки як науки, її історією, методологією, категоріальним апаратом, методами, формами, засобами освітньої діяльності; здатність трансформувати теоретичні знання у засоби розв'язання педагогічних задач. СК11. Знання історії України, місцевої та регіональної історії, знання всесвітньої історії, глобальних процесів, глибокі знання з історії одного або більше історичних періодів. СК12. Здатність виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, усні свідчення, музейні експонати і т. п.) для реалізації науково-дослідних проєктів. СК13. Вміння характеризувати об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів. СК14. Здатність застосовувати прикладні навички роботи з джерелами, що входять у комплекс спеціальних історичних дисциплін. СК15. Оволодіння всіма необхідними знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-професійною програмою.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Вміти застосувати знання з української мови за професійним спрямуванням на практиці.

ПРН2. Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та у професійній діяльності педагога-історика.

ПРН3. Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології та навички викладання історичних та правових дисциплін у професійній діяльності педагога.

ПРН4. Знати та розуміти основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної науки.

ПРН5. Характеризувати об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів.

ПРН6. Уміти працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати й сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел

ПРН7. Створювати освітнє середовище, яке стимулює фізично-рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму; практична орієнтація на ведення здорового способу життя.

ПРН8. Інтегрувати знання конституційного, цивільного, кримінального та адміністративного права у професійну діяльність проєктувати знання загального правознавства на історичні події, процеси та явища сьогодення.

ПРН9. Вміння показати єдність всесвітнього цивілізаційного процесу, зіставляти події, явища місцевої історії та права, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії.

ПРН10. Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в управлінні собою, майстерність педагогічного спілкування, майстерність в управлінні навчально-виховним процесом.

ПРН11. Пояснювати та аналізувати суспільні явища, процеси й тенденції у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства.

ПРН12. Уміти орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної та всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками.

ПРН13. Знати основні філософські методологічні підходи.
 ПРН14. Знати найважливіші факти історичного минулого української нації, інших народів і націй світу.
 ПРН15. Знати основні принципи і методи історичного пізнання та історичного дослідження.
 ПРН16. Знати основи критики історичних джерел і відбору необхідного фактичного матеріалу для організації історичного дослідження.
 ПРН17. Уміти ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності учнів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.
 ПРН18. Уміти зрозуміло і недвозначно доносити знання та пояснення до учнів закладів загальної середньої освіти.
 ПРН19. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з історії та правознавства, уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.
 ПРН20. Уміти представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність з Академією Європейської освіти (Грузія, м. Тбілісі) від 28.02.2015 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, бакалаврська (кваліфікаційна) робота, кваліфікаційні іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія української культури	3	екзамен
ОК 2	Правознавство	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	9	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 6	Ознайомча практика	3	залік
ОК 7	Педагогічна практика	6	залік
ОК 8	Педагогічна практика зі спеціальності	6	залік
ОК 9	Педагогічна практика з блоку вибіркових дисциплін	3	залік
ОК 10	Курсова робота	3	захист
ОК 11	Кваліфікаційні робота/Кваліфікаційні екзамени	6	захист/екзамен
ОК 12	Педагогіка	3	екзамен
ОК 13	Психологія	3	залік
ОК 14	Вступ до історії	3	залік
ОК 15	Спеціальні історичні дисципліни	3	залік
ОК 16	Етнологія України	3	залік
ОК 17	Історичне краєзнавство	3	екзамен
ОК 18	Музеєзнавство	3	залік
ОК 19	Генеалогія	3	залік
ОК 20	Історична географія України	3	залік
ОК 21	Історія Росії	3	екзамен
ОК 22	Історія України	24	екзамен
ОК 23	Історія первісного суспільства	3	залік
ОК 24	Історія стародавнього світу	7	екзамен
ОК 25	Історія середніх віків	6	екзамен
ОК 26	Нова історія країн Європи та Америки	6	екзамен
ОК 27	Новітня історія країн Європи та Америки	6	екзамен
ОК 28	Нова історія країн Азії та Африки	5	екзамен
ОК 29	Новітня історія країн Азії та Африки	6	екзамен
ОК 30	Історія слов'янських народів	9	залік
ОК 31	Археологія	3	залік
ОК 32	Теорія та методика навчання історії	6	екзамен
ОК 33	Теорія та методика навчання суспільних дисциплін	3	залік
ОК 34	Шкільний курс історії та методика навчання	3	залік
ОК 35	Історія Польщі	3	залік
ОК 36	Документознавство	3	залік
ОК 37	Політологія	3	залік
ОК 38	Історіософія	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
1	2	3	4
ВК 1.1.	Історія держави і права України	4	екзамен
ВК 1.2.	Основи конституційного права України	4	залік
ВК 1.3.	Цивільне право України	4	екзамен
ВК 1.4.	Трудове право України	4	екзамен
ВК 1.5.	Кримінальне право України	4	екзамен
ВК 1.6.	Сімейне право України	4	залік
ВК 1.7.	Адміністративне право України	4	залік
ВК 1.8.	Історія правових і політичних вчень	4	залік
ВК 1.9.	Громадянська освіта	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1.	Державне управління	4	екзамен
ВК 2.2.	Політичні режими	4	залік
ВК 2.3.	Політика та економіка	4	екзамен
ВК 2.4.	Теорія політичних інститутів	4	екзамен
ВК 2.5.	Публічна політика	4	екзамен
ВК 2.6.	Політична регіоналістика	4	залік
ВК 2.7.	Виборчий процес в Україні	4	залік
ВК 2.8.	Регіональна безпека	4	залік
ВК 2.9.	Виборчий процес в ЄС	4	залік
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
ВК 3.	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 4.	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 5.	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6.	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7.	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8.	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 9.	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 10.	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

I курс

II курс

III курс

IV курс

1 семестр

2 семестр

3 семестр

4 семестр

5 семестр

6 семестр

7 семестр

8 семестр

Обов'язкові компоненти освітньої програми

1. Цикл загальної підготовки

OK 1

OK 2

OK 5

OK 3

OK 4

OK 5

2. Цикл професійної підготовки

OK 17

OK 14

OK 22

OK 6

OK 12

OK 7

OK 10

OK 8

OK 20

OK 15

OK 25

OK 21

OK 33

OK 13

OK 327

OK 9

OK 22

OK 16

OK 25

OK 36

OK 26

OK 29

OK 22

OK 23

OK 18

OK 30

OK 34

OK 28

OK 32

OK 27

OK 31

OK 19

OK 34

OK 34

OK 29

OK 22

OK 35

OK 37

OK 38

Вибіркові компоненти освітньої програми

Вибір за
блоками

Вибір за
блоками

Вибір за
блоками

Вибір за
блоками

Вибір за
блоками

Вибір за
блоками

Вільний
вибір

Вільний
вибір

Вільний
вибір

Вільний
вибір

Вільний
вибір

Вільний
вибір

OK 11. Кваліфікаційна робота / Кваліфікаційні екзамени

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та правознавство)» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або комплексних кваліфікаційних екзаменів (зі спеціальності та з блоку вибіркових дисциплін) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавра середньої освіти (Історія). Вчитель історії та вчитель правознавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38		
3K1		•																				•												•						
3K2	•	•												•			•					•														•				
3K3				•																																	•	•		
3K4					•																																	•	•	
3K5			•																																					
3K6						•	•	•	•			•																				•	•	•						
3K7						•	•	•	•				•																							•				
3K8	•	•	•																																					
3K9		•	•														•	•																		•	•			
3K10						•	•	•	•																															
3K11				•													•			•	•																	•		
3K12														•								•										•	•	•						
3K13						•	•	•	•																															
3K14						•	•	•	•				•																			•	•	•						
3K15						•	•	•	•			•	•																				•	•	•				•	
CK1		•													•							•										•	•	•						
CK2															•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•					
CK3										•	•																										•			
CK4															•		•					•													•				•	
CK5										•	•											•																		
CK6						•	•	•	•			•	•																											
CK7												•	•																			•	•	•						
CK8						•	•	•	•																									•	•	•				
CK9	•																						•	•	•	•	•	•	•	•	•				•					
CK10						•	•	•	•			•																												
CK11	•																•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•				•					
CK12										•	•					•			•							•	•	•	•	•	•	•								
CK13																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•					
CK14															•																									
CK15																•			•	•																			•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38			
ПРН1					•	•	•	•	•	•	•																														
ПРН2			•			•	•	•	•																																
ПРН3												•	•																				•	•	•						
ПРН4														•																									•		
ПРН5	•																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•						
ПРН6										•	•				•			•	•			•	•													•		•			
ПРН7						•	•	•	•																																
ПРН8		•																				•																			
ПРН9	•															•	•		•	•		•																			
ПРН10						•	•	•	•																																
ПРН11		•																																				•	•		
ПРН12	•													•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•						
ПРН13				•																																				•	
ПРН14	•															•				•	•	•					•	•	•	•	•				•						
ПРН15										•	•																	•	•	•	•										
ПРН16										•	•																														
ПРН17						•	•	•	•																									•	•	•					
ПРН18						•	•	•	•																									•	•	•					
ПРН19						•	•	•	•																									•	•	•					
ПРН20						•	•	•	•		•																														

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту». Проект. http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=57141.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip
7. Наказ МОН України від 12.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>