

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Журналістика

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 061 Журналістика

галузі знань: 06 Журналістика

освітня кваліфікація: бакалавр журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ проф. Дем'янчук А. С.

(протокол № 9 від «29» 05 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2020р.

Ректор / проф. А. С. Дем'янчук

наказ № 031/48-00 від «29» 05 2020р.

Рівне 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Золяк В. В. – к.н.соц.к., завідувач кафедри соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (голова робочої групи).
2. Мітчук О. А. – д.н.соц.к., професор кафедри соціальних комунікацій, декан факультету журналістики, голова науково-методичної комісії з «Журналістики» факультету журналістики ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», член підкомісії 5.061 Журналістика Науково-методичної комісії з соціальних наук та журналістики Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України;
3. Шаповал Ю. Г. – д.філол.н., професор, завідувач кафедри теорії і методики журналістської творчості ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;
4. Смуць А. Г. – к.н.соц.к., доцент кафедри теорії і методики журналістської творчості, ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».
5. Мазаного Віктора Степановича – доцента кафедри теорії і методики журналістської творчості, заслуженого журналіста України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Генеральний директор ТРК “РИТМ”

Хитров Олександр Вікторович;

Головний редактор громадсько-політичної газети Рівненської області «Вільне слово»,
заслужений журналіст України

Бабінець Андрій Іванович

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 061 «Журналістика»

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр журналістики
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НІ №1897151 Рішення акредитаційної комісії, протокол №122 від 05.07.2016 р. Наказ МОН України від 06.07.2016 №806
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Мова навчання і оцінювання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2. Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Забезпечити підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі журналістики та соціальних комунікацій, сформувати здатність випускника виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	06 Журналістика/ 061 Журналістика / Журналістика <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> журналістика, журналістика та соціальні комунікації; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про журналістику, журналістику та соціальні комунікації як соціокомунікаційні інститути. <i>Методи, методики та технології:</i> прикладні соціально-

	комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і журналістиці. <i>Інструменти та обладнання:</i> Специфіка магістерської програми пов'язана із сучасними вимогами медіагалузі до підготовки конвергентного журналіста сучасними трендами медіа.
Фокус програми	Професійна освіта в галузі журналістики з фокусуванням на підготовці фахівця, який, розуміючи природу і закономірності соціальних комунікацій, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу. Ключові слова: журналістика, соціальна комунікація, медіа, ЗМІ, ЗМК, інформація.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Особливості програми	Навчання побудоване на проєктних засадах. Освітня підготовка здійснюється в умовах професійно-моделюючого середовища із застосуванням активних форм і методів навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності «Журналістика» можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, електронних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, прес-службах підприємств, політичних партій, громадських організацій, на посадах журналістів, коментаторів, кореспондентів, оглядачів, фотокореспондентів, редакторів, прес-секретарів тощо.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми викладання: лекції, інтерактивні лекції, мультимедійні лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття. Студентоцентричне навчання, проблемно-орієнтоване навчання. Навчання на основі самостійної підготовки з використанням підручників, конспектів, мультимедійних засобів, консультацій із викладачами.
Оцінювання	Оцінювання студентів відбувається за всіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності: письмові екзамени та заліки, усні екзамени та заліки; захист звітів практики; презентації, проєкти (портфоліо студента), тести, кваліфікаційна робота (проєкт).
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт. СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності СК07. Здатність застосовувати знання про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни у своїй професійній діяльності. СК08. Здатність формувати інформаційний контент у сфері економіки, права, культури та мистецтва, соціальних питань, міжнародних відносин та інших видів діяльності. СК09. Здатність створювати медіапродукт у сфері відображення економічних, правових, політичних питань, питань культури та мистецтва, соціальних питань, питань міжнародних відносин та інших видів діяльності. СК10. Здатність провадити професійну медіадіяльність на кросмедійних платформах.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПР02. Розвивати навички, необхідні для роботи в різних ЗМІ, висвітлюючи всі відповідні теми в суспільстві.

ПР03. Вміти приймати критику, бути самокритичним і відповідальним. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.

ПР04. Розвивати навички збору, вибору та аналізу інформації з різних джерел.

ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. Вчитись організовувати та планувати свою професійну роботу.

ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. Розвивати свої вміння спілкуватися, працювати в команді та вирішувати складні проблеми.

ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.

ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. Розуміти та розмірковувати над роллю журналістики у суспільстві та знати законодавчі, етичні та інші регуляторні структури, що мають відношення до журналістики.

ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. Здобути знання з цілого ряду питань гуманітарних, суспільствознавчих та лінгвістичних наук.

ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.

ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.

ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.

ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.

ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

ПР19. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни.

	ПР20. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. ПР21. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації у різних сферах. ПР22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах. ПР23. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення у різних сферах відображення. ПР24. Використовувати необхідні фізичні уміння та навички для виходу з кризових комунікаційних ситуацій. Розвивати свої дослідницькі компетенції, щоб сприяти відновленню професії. ПР25. Вміти використовувати різні типи розповіді про розповіді та представляти зміст у ефективних поєднаннях слів, звуків та візуальних зображень
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, експертів, науковців, медіатренерів, що відповідає напряду програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Для якісного навчання передбачено використання спеціально обладнаних апаратно-програмним забезпеченням мультимедійних лабораторій, забезпечених наочними та методичними матеріалами розвитку професійних компетентностей: телестудія, радіостудія, студентське інформаційне агентство, кабінет теорії і методики журналістської творчості, бібліотека.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Специфіка програми пов'язана із сучасними вимогами медіагалузі до підготовки конвергентного журналіста сучасними трендами медіа, проблематика яких представлена в навчальних, фахових періодичних виданнях та в бібліотечних електронних ресурсах університету. Освітній професійний YouTube-канал https://www.youtube.com/channel/UCi3p7PdsQJDtKWxsxhlNyNA Використання системи Moodle http://edu.regi.rovno.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність. Університет імені Яноша Кодолані (Угорщина, Секешфехервар) від 07.09.2009 – безстроковий Університет імені Томаса Бата (Чехія, Злін) від 08.05.2019-безстроковий

	Університет Яна Євангеліста Пуркіне в Усті-над-Лабем (Чехія, Усті-над-Лабем) від 08.06.2016 – безстроковий
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н.д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	
1	2		4	
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1.	Історія та культура України	3	іспит	есе
ОК 2.	Правознавство	3	іспит	есе
ОК 3.	Іноземна мова	9	іспит	тест
ОК 4.	Філософія	3	іспит	есе
ОК 5.	Психологія	3	іспит	есе
ОК 6.	Навчальна практика	3	диф.залік	портфоліо
ОК 7.	Виробнича практика	9	диф.залік	портфоліо
ОК 8.	Кросмедіа: переддипломна практика	6	диф.залік	портфоліо
ОК 9.	Курсові роботи	3	диф.залік	презентація медіапродукту
ОК 10.	Кваліфікаційна робота	6	диф.залік	презентація медіапродукту
ОК 11.	Медіадизайн	5	іспит	презентація медіапродукту
ОК 12.	Медіалінгвістика	8	залік/іспит	есе
ОК 13.	Професійний самоаналіз та медіакритика	4	іспит	есе
ОК 14.	Фундаментальна підготовка (Масова комунікація та інформація (теорія масової комунікації, теорія масової інформації, комунікаційні технології)	6	іспит	есе/тест
ОК 15.	Медіаправо	4	іспит	есе
ОК 16.	Основи медіавиробництва (вступ до спеціальності, технічні засоби виробництва)	8	залік/іспит	портфоліо
ОК 17.	Журналістська етика	3	залік	есе
ОК 18.	Фахова підготовка Журналістознавство (теорія журналістики, теорія твору і тексту, теорія і методика журналістської творчості, медіакритика)	6	залік/іспит	есе / тести
ОК 19.	Історія журналістики	4	залік	есе
ОК 20.	Міжнародна журналістика	3	залік	есе
ОК 21.	Журналістський фах (фотожурналістика, агенційна журналістика, газетно- журнальне виробництво, радіовиробництво, телевиробництво)	15	залік/іспит	портфоліо/ презентація медіапродукту
ОК 22.	Медіаграмотність	8	залік/іспит	есе/тест
ОК 23.	Фактчекінг медіаресурсів	3	залік	портфоліо
ОК 24.	Кризовий менеджмент медіадіяльності	4	залік	есе
ОК 25.	Медіавиробництво: контент (Журналістські жанри)	12	залік/іспит	презентація медіапродукту

ОК 26.	Медіавиробництво: продукт	5	іспит	презентація медіапродукту
ОК 26.	Медіавиробництво: промоція (Організація роботи реклами та PR)	5	іспит	презентація медіапродукту
ОК 27.	Мовна підготовка: редагування	4	іспит	портфоліо
ОК 28.	Мовна підготовка: практикум з медіалінгвістики	4	іспит	презентація медіапродукту
ОК 29.	Журналістське розслідування	3	іспит	портфоліо
ОК 30.	Тематична спеціалізація (економіка, політика, право, культура та мистецтво, соціальні питання, міжнародні відносини, спорт)	10	залік/іспит	презентація медіапродукту
ОК 31.	Новітні медіа	3	іспит	портфоліо
ОК 32.	Соціальна психологія МК	5	залік	есе
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	180		
2. Дисципліни вільного вибору студента студент має вибрати один з блоків				
	Блок 1.			
ВБ 1.1	Журналістика та соціальна комунікація: контент (Психологія журналістської творчості, Публіцистика)	12	Залік	есе/портфоліо
ВБ 1.2	Журналістика та соціальна комунікація: продукт (Прямоефірне телевізійне мовлення, Культура вербального спілкування)	12	Іспит/залік /курсова робота	презентація медіапродукту
ВБ 1.3	Туристична журналістика	6	Залік	есе/портфоліо
ВБ 1.4	Професійне медіамовлення	6	іспит	есе/портфоліо
	Блок 2.			
ВБ 1.1	Реклама та зв'язки з громадськістю: контент (Теорія та методика реклами, маркетингові дослідження в рекламі та PR)	12	Залік	есе/портфоліо
ВБ 1.2	Реклама та зв'язки з громадськістю: продукт (Організація та проведення рекламної та PR кампанії, Рекламний менеджмент)	12	Іспит/залік /курсова робота	презентація медіапродукту
ВБ 1.3	Комунікативна логіка	6	Залік	есе/портфоліо
ВБ 1.4	Професійне медіамовлення	6	іспит	есе/портфоліо
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	24		
2. Дисципліни вільного вибору студента студент має вибрати одну дисципліну з переліку				
ВП2.1	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік	есе
ВП2.2	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік	есе
ВП 2.3	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік	есе
ВП2.4	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік	есе
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	12		

	<i>Вибір дисциплін з переліку університету</i>			
ВБ 1	Дисципліна на вибір 5 семестру (<i>1 дисципліна</i>)	3	залік	есе
ВБ2	Дисципліна на вибір 6 семестру (<i>1 дисципліна</i>)	3	залік	есе
ВБ3	Дисципліна на вибір 7 семестру (<i>1 дисципліна</i>)	3	залік	есе
ВБ4	Дисципліна на вибір 8 семестру (<i>1 дисципліна</i>)	3	залік	есе
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	12		
	Всього за навчальним планом	240		
	Нормативна частина	180		
	Вільний вибір студента	60		

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

I-II року
навчання

III рік навчання

IV рік навчання

ОК 1. Історія та культура України
ОК 2. Правознавство
ОК 3. Іноземна мова
ОК 6. Навчальна практика
ОК 11. Медіадизайн
ОК 12. Медіалінгвістика
ОК 14. Фундаментальна підготовка (Масова комунікація та інформація, комунікаційні технології)
ОК 16. Основи медіавиробництва (Вступ до спеціальності, Технічні засоби виробництва)
ОК 18. Фахова підготовка (Теорія журналістики, теорія медіатексту, теорія і методика журналістської творчості)
ОК 19. Історія журналістики
ОК 20. Міжнародна журналістика
ОК 21. Журналістський фах (Фотожурналістика, Агенційна журналістика, Газетно-журнальне виробництво, Радіовиробництво, Телевиробництво)
ОК 22. Медіаграмотність
ОК 23. Фактчекінг медіаресурсів
ОК 28. Мовна підготовка: редагування
ОК 29. Мовна підготовка: практикум з медіалінгвістики
ОК 32. Новітні медіа

ОК 4. Філософія
ОК 7. Виробнича практика
ОК 9. Курсові роботи
ОК 13. Професійний самоаналіз і медіакритика
ОК 24. Кризовий менеджмент медіадіяльності
ОК 25. Медіавиробництво: контент (Журналістські жанри)
ОК 26. Медіавиробництво: продукт
ОК 31. Тематична спеціалізація (Практикум з політичної проблематики, практикум з міжнародної проблематики, практикум з економічної проблематики, спортивна журналістика, соціальні питання в мас-медіа)

Дисципліни вибору студента:
ВБ 1./ВБ 2 Тематична спеціалізація
вб

Дисципліни вільного вибору студента з професійної підготовки

ОК 5. Психологія
ОК 15. Медіаправо
ОК 17. Журналістська етика
ОК 27. Медіавиробництво: промоція (Організація роботи реклами та PR)
ОК 30. Журналістське розслідування
ОК 33. Соціальна психологія МК

Дисципліни вільного вибору студента
переліку університету

ОК 8. Кросмедіа: переддипломна практика
ОК 10. Кваліфікаційна робота

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту творчої кваліфікаційної роботи.

Творчою кваліфікаційною роботою є проект інформаційного продукту або ж сам продукт, виготовлений студентом індивідуально чи у складі групи (2 – 3 особи).

Інформаційними продуктами є газета, журнал, книга, брошура, буклет, дайджест, альманах, газетно-журнальні матеріали (цикл чи серія матеріалів) певного жанру (журналістське розслідування, проблемна/полемічна стаття, публіцистичний портрет, інтерв'ю, рецензія, огляд, огляд преси, проблемний/подорожній нарис тощо), фільм, телевізійна або радіопередача, теле- або радіосюжет, сайт, бази даних, електронне видання, електронні журналістські матеріали, серія фото публікацій тощо.

Проектом є концепція інформаційного продукту та його втілення (макет продукції, сценарій тощо).

Кожна творча кваліфікаційна робота повинна мати пояснювальну записку, в якій вказуються особливості запропонованого проекту чи продукту, технічні характеристики, специфікації аудиторії. На захисті кваліфікаційної роботи підтверджується опанування студентом інтегральної компетентності, яка охоплює, зокрема, такі результати навчання: ПР02, ПР03, ПР04, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР19, ПР20, ПР21.

Упродовж навчання студент виконує також роботи бакалаврського мінімуму (курсіві роботи), які є модулем медіавиробництва відповідно до професійної кваліфікації.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВП1	ВП2	ВП3	ВП4				
3K01						+	+																						+																
3K02	+			+																						+						+					+	+							
3K03					+														+										+		+														
3K04																					+		+		+					+	+														
3K05														+									+		+																				
3K06																																	+												
3K07														+										+																					
3K08											+	+	+					+						+																					
3K09		+													+																														
3K10	+				+				+	+							+																	+			+								
3K11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK01						+	+		+	+										+									+														+		
CK02																+										+								+	+				+						
CK03							+	+			+	+				+		+			+						+						+		+		+								
CK04																								+																					
CK05																												+																	
CK06															+																														
CK07													+	+			+							+										+											
CK08																																				+		+							
CK09																															+	+										+			
CK10								+										+			+											+	+												
IK*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

* Інтегральна компетентність

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	BB1	BB2	BB3	BB4	BP1	BP2	BP3	BP4		
ПР01																														+					+								
ПР02	+			+														+																									
ПР03					+								+																												+		
ПР04						+			+	+													+			+																	
ПР05							+				+			+																		+											
ПР06																															+				+								
ПР07																																+						+					
ПР08																							+										+					+					
ПР09													+		+										+																		
ПР10																								+																			+
ПР11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР13														+														+						+									
ПР14												+							+	+					+					+											+		
ПР15												+									+							+								+							
ПР16																	+											+												+			
ПР17							+																																				
ПР18																								+																			
ПР19																																		+									
ПР20																	+								+																		
ПР21																					+				+						+					+							
ПР22							+	+																			+			+						+							
ПР23																+					+					+		+		+		+											
ПР24																															+							+					
ПР25										+							+												+			+				+		+					

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ЗАГАЛЬНИМ (ЗК) і СПЕЦІАЛЬНИМ (СК) КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ПР01		+																		+		
ПР02		+	+							+							+					
ПР03			+					+		+	+		+							+		
ПР04	+			+						+			+	+	+					+		
ПР05	+				+	+	+	+					+		+					+		+
ПР06		+	+	+										+							+	
ПР07										+										+		
ПР08				+																+		
ПР09					+		+	+	+							+		+	+			
ПР10							+	+		+	+		+			+				+		
ПР11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР13		+			+		+							+			+		+			
ПР14			+	+								+	+	+							+	
ПР15				+				+			+			+	+							+
ПР16		+						+						+	+							+
ПР17															+							+
ПР18							+	+								+						
ПР19										+										+		
ПР20				+				+						+	+							+
ПР21				+						+				+	+						+	+
ПР22	+												+	+	+							+
ПР23				+						+			+	+	+						+	+
ПР24			+	+																	+	
ПР25				+							+			+	+						+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
3. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Проект професійного стандарту з журналістики мультимедійних видань <http://mon.gov.ua/content/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/%D0%92%D0%B8%D1%89%D0%B0/passport-journalist.pdf>
6. Проект професійного стандарту з редагування мультимедійних ЗМІ <http://mon.gov.ua/content/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/%D0%92%D0%B8%D1%89%D0%B0/redactor-multimedia-vydan.pdf>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3