

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 073 Менеджмент

галузі знань: 07 Управління та адміністрування

освітня кваліфікація : бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради

 / проф. А. С. Дем'янчук

(протокол № 9 від « 25 » 04 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 09 2019 р.

Ректор  / проф. А. С. Дем'янчук

наказ № 237/59-ОД від « 31 » 05 2019 р.,

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Кафедра: протокол № 9 від « 16 » 04 2019 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач кафедри  Ю.В. Гончаров

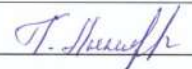
2. Рада факультету: протокол № 9 від « 17 » 04 2019 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова ради факультету  К.А. Артюшок

3. Відділ ліцензування та акредитації:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник відділу  А.П. Гаврілова « 18 » 04 2019 р.

4. Навчальна частина:


(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник навчальної частини _____ Л.В. Ілюк « 18 » 04 2019 р.

5. Навчально-методична комісія: протокол № 10 від « 18 » 04 2019 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова НМК  Н.М. Мединська

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент») ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

1. Никончук Вікторія Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (голова робочої групи).

2. Гончаров Юрій Вікторович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

3. Демидюк Сергій Максимович – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

4. Артюшок Вікторія Станіславівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

5. Коробович Людмила Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук голови Спеціалізованого виробничого сільськогосподарського кооперативу «Селянський ліс» Москвича Віктора Васильовича.

2. Рецензія-відгук заступника директора Рівненського обласного центру зайнятості Новорок Тетяни Євстафіївни.

3. Рецензія-відгук президента Рівненської Торгово-промислової палати Ярошука Миколи Яковича.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Економічний факультет. Кафедра менеджменту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії України від 13.12.2017 р. (протокол №127). Строк дії сертифікату про акредитацію спеціальності 073 «Менеджмент» (серія УП №18001682) – до 01.07.2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка ринково-орієнтованих менеджерів, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 «Управління та адміністрування». 073 «Менеджмент». Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи

	прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра орієнтована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент організацій, лідерство, організаційні комунікації, управління персоналом, стратегічне управління.
Особливості програми	Програма спрямована на глибоку спеціальну підготовку менеджерів з креативним способом мислення, здатних проявляти ініціативу та генерувати нові ідеї в процесі прийняття управлінських рішень; проводити фундаментальний аналіз сучасних проблем управління організаціями; застосовувати засвоєні знання та набуті навички у професійній діяльності. Передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти на базі підприємств, державних установ та некомерційних організацій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у сфері управління організаціями та їх підрозділами, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Випускники можуть працювати за професіями наведеними в підрозділі 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» Класифікатору професій ДК 003:2010. Місця працевлаштування: суб'єкти господарювання усіх форм власності та видів економічної діяльності, державні установи, неприбуткові організації.
Подальше навчання	Бакалавр має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, навчальної, організаційно-управлінської,

	виробничої та переддипломної практик, підготовки комплексної курсової та кваліфікаційної робіт.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, есе, захист звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), захист комплексної курсової та кваліфікаційної робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

	СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН18. Виявляти навички розробки та прийняття креативних управлінських рішень. ПРН19. Демонструвати навички документального забезпечення управлінської діяльності. ПРН20. Застосовувати інструментарій вирішення інноваційних задач, формування та розвитку креативного середовища.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю 073 «Менеджмент» та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані (Угорщина), Університет імені Марії Кюрі Склодовської (Польща), Великопольська Вища Школа Соціально-Економічна (Польща), Барановицький державний університет (Білорусь), Економічний університет в Братиславі (Словаччина), Поліський державний університет (Білорусь), Вища школа Вісмар, Університет прикладних наук технологій, бізнесу та дизайну (Німеччина), Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського (Польща), Університет імені Томаса Бата (Чехія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Правознавство	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	9	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 6	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	залік
ОК 7	Організаційно-управлінська практика	3	залік
ОК 8	Виробнича практика	6	залік
ОК 9	Переддипломна практика	3	залік
ОК 10	Комплексна курсова робота	3	залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота	6	захист
ОК 12	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОК 13	Статистика	3	залік
ОК 14	Статистика ринку товарів та послуг	6	екзамен
ОК 15	Економічна теорія	4	залік
ОК 16	Підприємництво	6	екзамен
ОК 17	Макроекономіка	3	екзамен
ОК 18	Фінанси, гроші та кредит	3	екзамен
ОК 19	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 20	Історія вчень менеджменту	6	екзамен
ОК 21	Мезоекономіка	5	екзамен
ОК 22	Системи технологій	5	залік
ОК 23	Мікроекономіка	3	екзамен
ОК 24	Економіка та фінанси підприємства	3	екзамен
ОК 25	Бухгалтерський облік	3	екзамен
ОК 26	Менеджмент	6	екзамен
ОК 27	Теорія організації	6	екзамен
ОК 28	Маркетинг	6	екзамен
ОК 29	Господарське та трудове право	3	залік
ОК 30	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	екзамен
ОК 31	Управління персоналом	5	екзамен
ОК 32	Організація діловодства на підприємстві	4	екзамен
ОК 33	Економічний аналіз	3	залік
ОК 34	Психологія	3	екзамен
ОК 35	Бізнес-планування	3	екзамен
ОК 36	Операційний менеджмент	4	екзамен
ОК 37	Креативний менеджмент	3	екзамен
ОК 38	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	екзамен
ОК 39	Теорія лідерства	4	екзамен
ОК 40	Контролінг	4	екзамен
ОК 41	Самоменеджмент	3	екзамен
ОК 42	Стратегічне управління	3	екзамен
ОК 43	Управління якістю	3	екзамен

1	2	3	4
ОК 44	Організаційні комунікації	3	екзамен
ОК 45	Логістика	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1.	Економіка і організація торгівлі	6	залік
ВК 1.2.	Маркетингове ціноутворення	4	залік
ВК 1.3.	Маркетингові дослідження	5	залік
ВК 1.4.	Організація збутової діяльності підприємства	5	залік
ВК 1.5.	Інтернет-маркетинг	5	залік
ВК 1.6.	Реклама та просування товару	5	залік
ВК 1.7.	Збутова логістика	6	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1.	Організація та нормування праці	6	залік
ВК 2.2.	Ринок праці та рекрутинг	4	залік
ВК 2.3.	Облік та оцінка персоналу	5	залік
ВК 2.4.	Кадрове адміністрування	5	залік
ВК 2.5.	Управління конфліктами	5	залік
ВК 2.6.	Управління розвитком персоналу	5	залік
ВК 2.7.	Управління людським капіталом	6	залік
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1.	Організація та нормування праці	6	залік
ВК 3.2.	Організація адміністративної діяльності	4	залік
ВК 3.3.	Маркетингові дослідження	5	залік
ВК 3.4.	Кадрове адміністрування	5	залік
ВК 3.5.	Офісний менеджмент	5	залік
ВК 3.6.	PR-менеджмент	5	залік
ВК 3.7.	Технології публічних виступів	6	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 4	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 9	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 10	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 11	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент»

I курс

1 семестр

2 семестр

II курс

3 семестр

4 семестр

III курс

5 семестр

6 семестр

IV курс

7 семестр

8 семестр

Обов'язкові компоненти освітньої програми

1. Цикл загальної підготовки

ОК 1

ОК 2

ОК 3

ОК 5

ОК 5

ОК 4

ОК 3

ОК 3

ОК 3

2. Цикл професійної підготовки

ОК 12

ОК 17

ОК 23

ОК 27

ОК 30

ОК 34

ОК 38

ОК 42

ОК 13

ОК 18

ОК 24

ОК 28

ОК 31

ОК 35

ОК 39

ОК 43

ОК 14

ОК 19

ОК 25

ОК 29

ОК 32

ОК 36

ОК 40

ОК 44

ОК 15

ОК 20

ОК 26

ОК 7

ОК 33

ОК 37

ОК 10

ОК 45

ОК 16

ОК 21

ОК 22

ОК 8

ОК 41

ОК 9

Вибіркові компоненти освітньої програми

Вибір за
блоками

Вільний
вибір

Вибір за
блоками

Вільний
вибір

Вибір за
блоками

Вільний
вибір

Вибір за
блоками

Вільний
вибір

Вибір за
блоками

Вільний
вибір

Вибір за
блоками

Вільний
вибір

ОК 11. Кваліфікаційна робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавра менеджменту.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45
3K1	●	●																											●									●							
3K2	●			●		●									●					●	●	●																							
3K3				●									●	●	●		●			●			●								●					●	●								
3K4			●		●										●											●			●					●			●								
3K5						●	●	●	●	●	●							●			●			●	●		●	●								●									
3K6					●																		●	●									●												
3K7			●																																										
3K8												●	●	●												●								●	●							●	●		
3K9												●								●											●														
3K10							●	●	●	●	●									●																									
3K11						●										●																			●		●								
3K12				●					●	●	●					●	●			●							●			●		●			●		●		●						
3K13		●																												●													●		
3K14			●									●																														●			
3K15	●	●																												●									●						
CK1							●	●						●	●			●	●		●			●	●			●														●			
CK2													●	●			●	●			●		●	●					●			●						●			●				
CK3											●					●									●											●					●				
CK4									●	●	●											●			●	●				●				●	●						●			●	
CK5																										●	●								●	●						●			●
CK6	●	●		●												●	●				●									●						●				●					●
CK7											●																●	●							●					●				●	
CK8																																●			●			●						●	
CK9																																●				●			●				●		
CK10																						●										●				●			●				●		
CK11												●																				●			●				●				●		
CK12							●	●	●	●	●				●												●	●	●					●						●					
CK13		●																●								●		●	●																
CK14																																			●				●						
CK15																																								●				●	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45		
ПРН1	●	●																											●									●									
ПРН2	●			●											●				●	●		●																	●								
ПРН3																					●						●	●								●	●					●	●		●		
ПРН4							●	●	●	●	●			●	●		●	●	●					●	●	●	●	●	●						●	●					●	●			●		
ПРН5																						●	●	●	●	●			●							●	●					●	●		●		
ПРН6							●	●	●	●	●	●	●	●	●									●	●	●	●					●		●	●											●	
ПРН7									●		●																	●	●							●	●										
ПРН8																											●	●													●	●				●	
ПРН9						●																										●			●					●	●				●		
ПРН10																																●			●			●	●								
ПРН11			●									●	●	●		●					●									●				●					●	●				●			
ПРН12		●					●	●							●	●	●	●	●		●			●	●					●				●			●										
ПРН13			●		●																											●			●												
ПРН14																																			●												
ПРН15	●	●																												●								●							●		
ПРН16				●		●					●									●												●			●				●								
ПРН17							●	●	●	●	●								●	●																		●									
ПРН18									●	●	●					●			●								●		●			●						●				●					
ПРН19					●																					●		●					●									●				●	
ПРН20											●																					●						●				●					

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К1, К2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК15			К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			К1	АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		АВ1
СК14	ЗН1		К1	
СК15			К1	АВ2

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Інтегральна компетентність	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
ПРН1	•	•																														
ПРН2	•		•																													
ПРН3	•				•	•				•	•								•	•	•							•				
ПРН4	•				•									•			•										•		•			
ПРН5	•																•		•									•				
ПРН6	•								•										•								•		•			
ПРН7	•																		•	•									•			
ПРН8	•																•	•	•													
ПРН9	•																		•	•									•		•	
ПРН10	•											•												•								
ПРН11	•			•					•																			•				
ПРН12	•																					•	•								•	•
ПРН13	•						•	•							•													•				
ПРН14	•															•														•		•
ПРН15	•													•								•									•	•
ПРН16	•									•		•																				
ПРН17	•			•							•				•											•						

8. Перелік нормативних документів

1. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти //URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

Корисні посилання:

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 //URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.