

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 012 Дошкільна освіта

галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

освітня кваліфікація: магістр дошкільної освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / проф. А. С. Дем'янчук /
(протокол № 9 від «28» 05 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2020 р.

Ректор _____ / проф. А. С. Дем'янчук /
(наказ № 031/2020 від «29» 05 2020 р.)

Рівне 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

<i>Мельничук Лілії Борисівни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри педагогіки, завідувача кафедри педагогіки, гаранта освітньої програми</i>
<i>Пагути Тамари Іванівни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри педагогіки, директора Інституту педагогічної освіти, гаранта освітньої програми</i>
<i>Красовської Ольги Олександрівни, доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри початкової та дошкільної освіти</i>
<i>Яницької Олени Юрійівни, кандидата педагогічних наук, доцента, професора кафедри початкової та дошкільної освіти, проректора з навчально-методичної роботи та гуманітарної освіти</i>
<i>Борової Валентини Євгенівни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри початкової та дошкільної освіти</i>
<i>Петрук Олени Митрофанівни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри педагогіки</i>

Зовнішні рецензенти:

- 1. Бозуш Алла Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського*
- 2. Прокопчук Олена Григорівна – завідувачка ЗДО №40, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії*

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Педагогічний факультет Кафедра початкової та дошкільної освіти
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти 012 Дошкільна освіта
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр дошкільної освіти.
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 012 «Дошкільна освіта» Освітня програма – Дошкільна освіта
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС Тривалість навчання становить: 1 рік 6 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію серія УП № 18001495 освітньо-професійної програми Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта другого магістерського рівня відповідно до рішення АК від 20.02.2018 р. протокол №128 (наказ МОН України від 27.02.2018 №204)
<i>Цикл/рівень програми</i>	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра, наявність ступеня магістра, наявність ОКР «Спеціаліста»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 - Ціль освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є набуття інтегральних, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, фінансово-економічної, соціальної, психологічної діяльності в закладах дошкільної освіти. Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців у галузі освіти, теоретична та практична підготовка яких відповідатиме рівню сучасних навчально-методичних вимог до реалізації освітнього процесу у закладах дошкільної та вищої освіти.	
3 - Характеристика програми	
<i>Предметна область, напрям</i>	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта Об'єкт вивчення та діяльності: організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій. Теоретичний зміст предметної області: дошкільна освіта, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні

	<p>технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТтехнології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва.</p> <p>Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання.</p>
<i>Фокус програми: Загальна/спеціальна</i>	<p>Програма загальна, яка передбачає підготовку фахівця галузі дошкільної освіти, здатного здійснювати розвиток, виховання, навчання дітей раннього та дошкільного віку із використанням традиційних та інноваційних технологій з метою вирішення сучасних завдань дошкільної освіти.</p> <p>Ключові слова: освіта, дошкільна освіта, діти раннього та дошкільного віку.</p>
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спрямована на здобуття фундаментальних, професійно орієнтованих знань та умінь, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у сфері дошкільної освіти</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Спрямованість на вирішення прикладних завдань в галузі дошкільної освіти, підготовка майбутнього фахівця до виконання педагогічних функцій, урахування сучасні вимоги в освітньому середовищі. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методик дошкільної освіти.</p>
4 - Працевлаштування та продовження освіти	
<i>Працевлаштування</i>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394), магістр дошкільної освіти має право обіймати такі посади:</p> <p>1210.1 Директор дошкільного виховного закладу 21879 Завідувач дитячого садка (дитячих ясел, ясел-садка) 1493 Менеджер (управитель) систем якості (012 Дошкільна освіта) 2351.2 Вихователь-методист 23476 Методист з дошкільного виховання 22595 Інспектор з дошкільного виховання, позашкільної роботи 22568 Інспектор-методист 1229.1 Завідувач відділу (у складі управління освітою)</p>
<i>Продовження освіти</i>	<p>Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL)</p>
5 - Стиль та методи навчання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Організація освітнього процесу здійснюється на засадах, спрямованих на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання за наступними формами: навчальні заняття (лекція, семінарське,</p>

	<p>практичне, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, які можуть відбуватися в освітніх установах та закладах (навчальних закладах різних типів тощо).</p> <p>Перевага надається активним формам проведення занять (тренінгові методики, ділові ігри, круглі столи, евристичні бесіди, дискусії тощо), що розвивають у студентів культуру мислення та навички фахового спілкування. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Форми контролю: усні та письмові опитування, есе, тестовий контроль, семестрові екзамени та заліки, захист звітів із педагогічної практики, презентації індивідуальних науково_дослідних завдань (ІНДЗ), захист магістерської роботи, проектна робота.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: - національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); - національною недиференційованою шкалою (зараховано, незараховано); - 100-бальною шкалою; - шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності	<p>КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціонування громадянського суспільства; мати і обстоювати власну громадянську позицію незалежно від впливу політичних партій і різних конфесій.</p> <p>КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-5. Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції.</p> <p>КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p>

	<p>КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</p> <p>КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.</p> <p>КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p>КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.</p> <p>КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.</p> <p>КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> <p>КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p> <p>КС-10. Здатність здійснювати моніторингову діяльність в управлінні ДНЗ і системою дошкільної освіти.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПР 01	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.
ПР 02	Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу
ПР 03	Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.
ПР 04	Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.
ПР 05	Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.
ПР 06	Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.
ПР 07	Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти
ПР 08	Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.
ПР 09	Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.

ПР 10	Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
ПР 11	Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
ПР 12	Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково_педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» відповідає ліцензійним умовам. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки: згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі освіти можуть користуватися фондами бібліотеки ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука» Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи магістрантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність з Польщею (Соціально-економічною вищою школою в Шрьоде Велькопольській), Іспанією (Католицький університет Валенсії), Білорусією (Барановицький державний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Методологія і організація наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2.	Педагогічна креативність організатора дошкільної освіти	3	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Переддипломна (педагогічна) практика	12	залік
ОК 4.	Виробнича практика (педагогічна)	18	залік
ОК 5.	Кваліфікаційна робота	6	іспит
ОК 6.	Організація інклюзивної освіти в закладах дошкільної освіти	3	залік
ОК 7.	Сучасні технології освітнього процесу в закладах дошкільної освіти	3	іспит
ОК 8.	Самоосвітня і просвітницька діяльність в системі закладів дошкільної освіти	3	іспит
ОК 9.	Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти	3	залік
ОК 10.	Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті	3	іспит
ОК 11.	Технології педагогічних досліджень і моніторинг у дошкільній освіті	3	залік
ОК 12.	Організація співпраці ЗДО з соціальними інституціями та батьками	3	залік
ОК 13.	Методична робота в закладі дошкільної освіти	4	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.	Сучасні технології навчання математики в початковій школі	3	іспит
ВК 2.	Сучасні технології навчання образотворчого мистецтва в початковій школі	3	іспит
ВК 3.	Сучасні технології навчання природознавства в початковій школі	3	залік
ВК 4.	Сучасні технології навчання української мови в початковій школі	3	іспит
ВК 5.	Сучасні технології навчання трудового навчання в початковій школі	2	іспит
Вибірковий блок 2			
ВК 1.	Психологічна служба в системі освіти	2	іспит
ВК 2.	Психологія спілкування	3	іспит
ВК 3.	Практична психологія в закладах ДО	3	іспит
ВК 4.	Психологія сім'ї	3	залік

ВК 5.	Методика роботи психолога у закладі дошкільної освіти	3	іспит
Вибірковий блок 3			
ВК 1.	Методика навчання іноземної мови в закладах ДО	3	іспит
ВК 2.	Практична фонетика іноземної мови	3	іспит
ВК 3.	Практична граматики іноземної мови	3	іспит
ВК 4.	Практика усного та писемного мовлення	5	іспит
Вибіркові компоненти			
ВК 6	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			23
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Випускова робота виконується впродовж I – III семестрів на матеріалах окремих з методик викладання з освітніх ліній, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти («Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі культури», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини») та методик викладання у вищій школі. Кваліфікаційна робота магістра має висвітлювати актуальні проблеми педагогіки та методик дошкільної освіти, і передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Робота має чітко визначати мету і завдання дослідження, містити його об'єкт і предмет, методи наукового дослідження, висвітлювати практичне значення здобутих результатів. Робота має презентувати вирішення проблеми, що пов'язана з кваліфікацією, передбаченою стандартом вищої освіти за рівнем «магістр». Структура роботи зумовлюється визначеними в дослідженні завданнями. У кваліфікаційній роботі мають бути представлені власне бачення і розуміння досліджуваної проблеми, роздуми і міркування випускника щодо її практичного втілення та реалізації, судження, що стосуються інноваційних підходів до роботи вчителя початкової школи. У кваліфікаційній роботі повинна бути дотримана коректність посилань та цитувань.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті факультету або випускової кафедри початкової та дошкільної освіти після перевірки на плагіат та розміщується в репозитарії закладу вищої освіти.

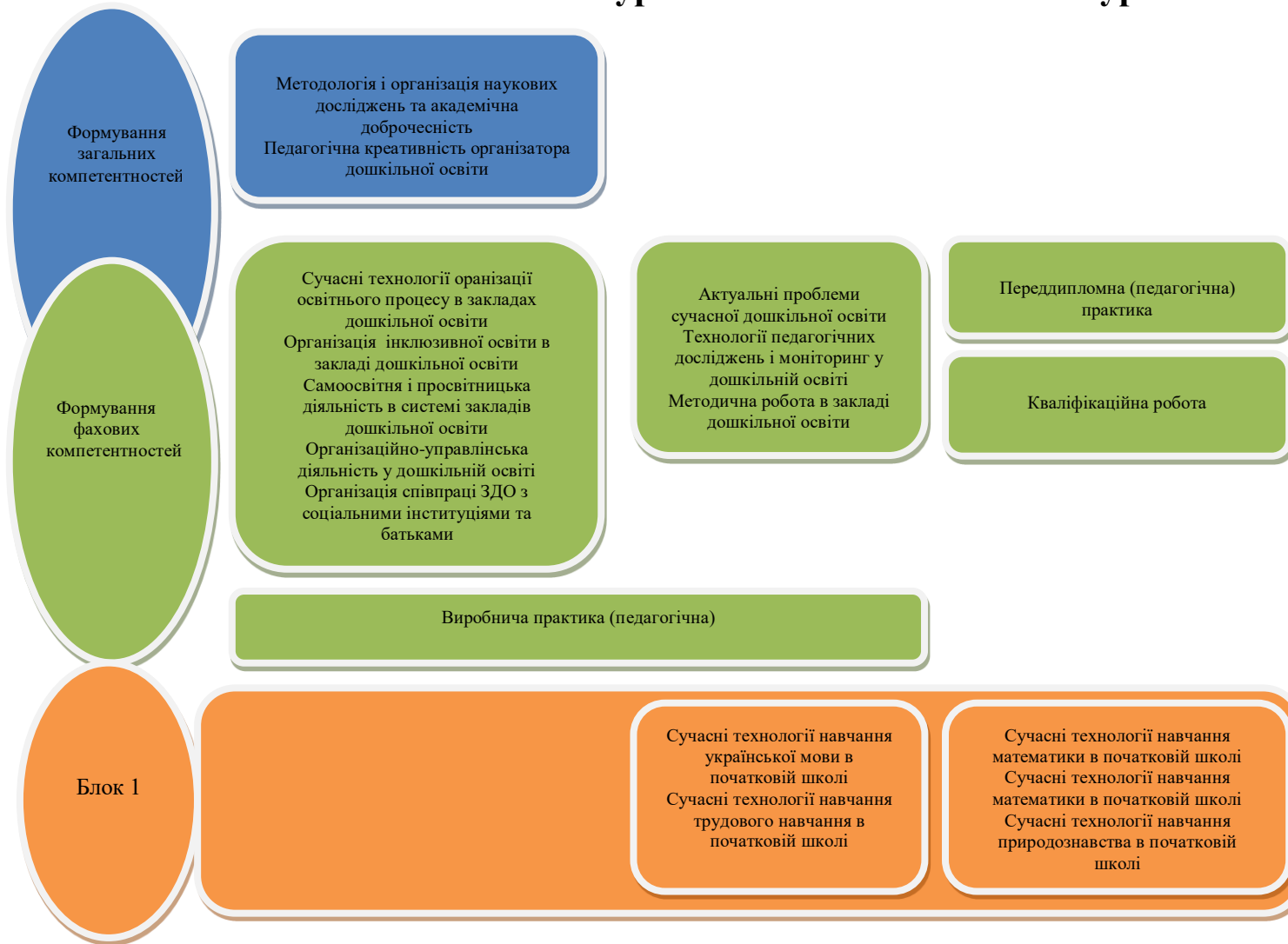
За результатом успішного захисту здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

На підставі атестації здобувачів вищої освіти Атестаційна Кваліфікаційна Комісія (АКК) приймає рішення про присвоєння випускникові кваліфікації: «Магістр дошкільної освіти».

Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс

2 курс



Блок 2

Психологічна служба в системі освіти
Методика роботи психолога у закладі дошкільної освіти

Психологія спілкування
Практична психологія в закладах ДО
Психологія сім'ї

Блок 3

Практика усного та писемного мовлення

Методика навчання іноземної мови в закладах ДО
Практична фонетика іноземної мови
Практична граматики іноземної мови

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифри ПК Компоненти ОП	КЗ-1	КЗ-2	КЗ-3	КЗ-4	КЗ-5	КЗ-6	КС-1	КС-2	КС-3	КС-4	КС-5	КС-6	КС-7	КС-8	КС-9
ОК 1.			•	•											
ОК 2.		•				•									
ОК 3.		•	•	•			•		•		•				•
ОК 4.	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 5.	•	•	•	•	•		•		•		•				•
ОК 6.			•		•	•			•		•				
ОК 7.		•					•	•			•				
ОК 8.	•				•							•	•		
ОК 9.	•					•	•		•		•				
ОК 10.	•	•			•		•	•		•		•		•	
ОК 11.			•	•			•				•				•
ОК 12.	•				•	•						•	•		
ОК 13.					•	•		•							

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифри ПРН Компо_ ненти ОП	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12
ОК 1.								•				
ОК 2.	•	•										
ОК 3.	•	•		•	•	•	•	•	•	•		
ОК 4.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 5.	•	•		•	•	•	•	•	•	•		
ОК 6.						•				•		
ОК 7.		•						•	•	•		
ОК 8.			•									
ОК 9.				•		•						
ОК 10.							•			•	•	•
ОК 11.		•		•				•		•		
ОК 12.			•									
ОК 13.					•							