

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Фізична культура)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична виховання)

Галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/ проф. А. С. Дем'янчук /

(протокол № 11 від «27» 06 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор [signature] / проф. А. С. Дем'янчук /

(наказ № 031/132 від «28» 08 2018 р.)

Рівне 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Завацької Лідії Архипівни, кандидата педагогічних наук, професора кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, декана факультету здоров'я фізичної культури і спорту

Сотник Жанни Григорівни, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента, завідувача кафедри фізичної культури і спорту

Романовою Вікторії Іванівни, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури

Потаашнюк Ірина Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри здоров'я людини і фізіотерапії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

*Рівненський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів – спортивна школа»
Дзюбак Володимир Федорович*

*Загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 Рівненської Ради
Андрощук Віктор Володимирович*

*Загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 Рівненської Ради
Сукач Ніна Іванівна*

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (фізичне виховання)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Здоров'я фізичної культури і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти, вчитель фізичної культури, фахівець з адаптивної фізичної культури
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення акредитаційної комісії від 3 липня 2017 р. протокол №126 (наказ МОН України від 05.07.2017 №139-л),
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, який здатний вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з фізичного виховання і володіє професійно вагомими якостями особистості вчителя.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта. 014 Середня освіта (Фізична культура). Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах. Цілі навчання: формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (історичний: хронологічний, періодизації, порівняльно-історичний, ретроспективний, структурно-системний; логічний, метод класифікації); - методики і технології навчання, які використовуються у процесі викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти. Інструментарій та обладнання: технічні засоби навчання,

	друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення ознайомлювальної та педагогічних практик в базових закладах загальної середньої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра орієнтована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (фізичне виховання). Ключові слова: бакалавр, середня освіта, фізична культура, фізичне виховання.
Особливості програми	Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з фізичного виховання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основна (базова) середня школа вчитель з фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладах; керівник шкільних спортивних секцій; вчитель фізичного виховання у спеціальних закладах освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання в поєднанні з технологіями дистанційного навчання.
Оцінювання	Оцінки виставляються за національною шкалою та шкалою ECTS: за підсумками екзаменів та заліків, за результатами виконання курсових і кваліфікаційних робіт, за результатами практик.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання на практичних заняттях. ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-8. Здатність оволодівати знаннями про особливості професійної діяльності. ЗК-9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Фахові компетентності	ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

(ФК)	ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання фізичної культури на підставі передового досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання. ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня фізичної підготовленості учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу. ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах. ФК 5. Здатність творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання. ФК 6. Здатність до оволодіння знаннями про особливості професійної діяльності, професійною компетентністю учителя фізичної культури. ФК 7. Здатність до формування системи знань про методи фізичного виховання. ФК 8. Здатність до формування системи знань щодо виникнення й розвитку засобів і методів. ФК 9. Здатність оволодіння науковими основами теорії соціального управління фізкультурними і спортивними організаціями України в умовах ринку. ФК 10. Здатність оперувати даною спеціальністю для ефективної і діючої реалізації напрямків для фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі фізичного виховання з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі. ФК 12. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності. ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять. ФК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство. ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й фізкультурного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.
------	---

	ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
7 – Програмні результати навчання	
Знання: ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, психології, біохімії для розвитку фізичних(рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРЗ 2. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації. ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРЗ 5. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. ПРЗ 6. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. Уміння: ПРУ 1. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації ПРУ 2. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРУ 3. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена. ПРУ 4. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРУ 5. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-методичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів ПРУ 6. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних завдань в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів ПРУ 7. Вміє визначити цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту. ПРУ 8. Здатний складати планувальну та звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання. ПРУ 9. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРУ 10. Вміє розробляти оперативні плани роботи і забезпечувати їх реалізацію в первинних структурних підрозділах. ПРУ 11. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. Комунікація: ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідумом. ПРК 2. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і	

фактори забезпечення здоров'я.

ПРК 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

ПРК 4. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

Автономія і відповідальність:

ПРА 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

ПРА 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРА 3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Правознавство	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	9	екзамен
ОК 4.	Українська мова	6	залік
ОК 5.	Філософія	3	екзамен
ОК 6.	Педагогіка	5	екзамен
ОК 7.	Психологія	3	залік
ОК 8.	Ознайомча практика (навчальна)	9	
ОК 9.	Виробнича практика в ЗОШ	9	
ОК 10.	Практика за профілем майбутньої професії	9	
ОК 11.	Курсові роботи	3	екзамен
ОК 12.	Бакалаврська робота/кваліфікаційні екзамени	10	екзамен
ОК 13.	Анатомія людини	5	екзамен
ОК 14.	Фізіологія людини	5	екзамен
ОК 15.	Біомеханіка	3	залік
ОК 16.	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	3	екзамен
ОК 17.	Біохімія	4	екзамен
ОК 18.	Гігієна шкільна фізичних вправ	3	екзамен
ОК 19.	Професійна майстерність вчителя фізичної культури	3	залік
ОК 20.	Рекреаційні ігри	3	залік
ОК 21.	Легка атлетика з МВ, МОР	5	екзамен
ОК 22.	Гімнастика спортивні ігри з МВ, МОР	7	екзамен
ОК 23.	Спортивні ігри з МВ, МОР	11	екзамен
ОК 24.	Плавання з МВ, МОР	8	залік/екзамен
ОК 25.	Туризм	4	залік
ОК 26.	Теорія і методика фізичного виховання	11	екзамен
ОК 27.	Теорія і методика спортивно - оздоровчої роботи	4	екзамен
ОК 28.	Олімпійський і професійний спорт	3	залік
ОК 29.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 30.	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	екзамен
ОК 31.	Фізична реабілітація	3	залік
ОК 32.	Історія фізичної культури	3	екзамен
ОК 33.	Корекційна педагогіка в АФК	4	залік
ОК 34.	Фізкультурно-спортивні споруди	3	залік
ОК 35.	Одноборства	3	залік
ОК 36.	Адаптивна фізична культура	3	екзамен
ОК 37.	Психологія фізичного виховання	3	залік
ОК 38.	Оздоровчий танцювальний фітнес	4	залік

ОК 39	Характеристика сфери фізичного виховання	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Сучасні фітнес технології	3	залік
ВБ 1.2.	Фізична рекреація	5	екзамен
ВБ 1.3.	Методика викладання фізичного виховання в загальноосвітній школі	5	екзамен
ВБ 1.4.	Функціональний і ментальний фітнес	4	залік
ВБ 1.5.	Фітнес- обладнання	3	залік
ВБ 1.6.	Фітнес – програми аеробної і силової спрямованості	8	екзамен
ВБ 1.7.	Менеджмент і економіка фізичної культури і спорту	5	екзамен
ВБ 1.8.	SPA - технології	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Адаптивний спорт	3	залік
ВБ 2.2.	Адаптивне фізичне виховання при різних нозологіях	5	екзамен
ВБ 2.3.	Методика викладання фізичного виховання в загальноосвітній школі	5	екзамен
ВБ 2.4.	Оздоровчо-реабілітаційна робота у спеціальній освіті	4	залік
ВБ 2.5.	Спеціальна освіта	3	залік
ВБ 2.6.	Теорія і методика адаптивної фізичної культури	8	екзамен
ВБ 2.7.	Менеджмент і економіка фізичної культури і спорту	5	екзамен
ВБ 2.8.	Матеріально-технічне забезпечення в адаптивній фізичній культурі	3	залік
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
ВК 4	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 9	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 10	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 11	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалавра
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта. Фізична культура

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія та культура України 3 кр/екз	Анатомія людини 5кр/екз	Українська мова 6кр/зал	Іноземна мова 9кр/екз	Філософія 3кр/екз	Психологія 3кр/зал	Професійна майстерність вчителя фізичної культури 3кр/зал	Гігієна шкільних вправ 3кр/екз
Правознавство 3 кр/екз	Біохімія 4кр/укз	Біохемеханіка 3кр/зал	Українська мова 6кр/екз	Педагогіка 3кр/екз	Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи 4кр/екз	Олімпійський і професійний спорт 3кр/зал	Фізична реабілітація 3кр/зал
Рекреаційні ігри 3кр/зал	Туризм 4 кр/зал	Гімнастикп з МВ, МОР 7кр/екз	Фізіологія людини 5кр/екз	Фізіологічні основи фіичного виховання та спорту 3кр/екз	Загальна теорія підготовки спортсменів 3кр/екз	Фізкультурно-спортвні споруди 3кр/зал	
Вступ до спеціальності 3кр/зал	Адаптивна фізична культура 3кр/екз	Плавання з МВ, МОР 8кр/зал	Легка атлетика з МВ, МОР 5кр/екз	Спортивні ігри з МВ, МОР 11кр/екз		Психологія фізичного виховання 3кр/зал	
Історія фізичної культури 3кр/екз	Характеристика сфери фізичної культури 3кр/екз	Корекційна педагогіка у АФК 4кр/зал	Плавання з МВ, МОР 8кр/екз	Теорія і методика фізичноговиховання 11кр/екз			
Одноборства 3кр/зал		Оздоровчий танцювальний фітнес 4кр/зал					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Фізична культура» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: вчитель фізичної культури, фахівець з адаптивної фізичної культури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4													+		+	+									
ЗК 5		+																	+						
ЗК 6	+			+						+		+		+											+
ЗК 7	+			+					+	+	+	+		+											+
ЗК 8						+	+	+	+	+	+			+											
ЗК 9						+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10						+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1					+	+		+			+							+	+	+	+				
ФК 2										+				+											
ФК 3				+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4				+									+		+	+									
ФК 5																									
ФК 6																		+				+			
ФК 7					+													+			+				
ФК 8																							+	+	
ФК 9						+	+	+	+																
ФК 10						+	+	+	+																
ФК 11						+	+	+	+																
ФК 12						+	+	+	+																
ФК 13									+	+	+	+		+											
ФК 14									+	+	+	+		+											
ФК 15									+	+	+	+		+											
ФК 16												+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми
5.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ПРЗ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 2	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 3	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 4	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 5	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 6	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 7	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 8	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 9	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 10	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 11	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	