

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ ТА БІОЛОГІЯ)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 014 Середня освіта (географія)

галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

освітня кваліфікація: бакалавр



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради

_____ / А. С. Дем'янчук

(протокол № 11 від «27» 06 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018

Ректор _____ / проф. Дем'янчук А.С.
(наказ № 03/18.06 від «19» 08 2018 р.)

Рівне 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014 Середня освіта (географія) ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

1. Шикула Ростислав Ростиславович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії та туризму ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (голова робочої групи)

2. Калько Андрій Дмитрович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії та туризму ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

3. Яроменко Оксана Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії та туризму ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

4. Басюк Тетяна Олександрівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та туризму ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

5. Осіпчук Ірина Олегівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» і туризму

6. Поташняк Ірина Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

7. Боровець Оксана Василівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук Директора Рівненського економіко-правового ліцею (м. Рівне) Коваль Петра Володимировича.

2. Рецензія-відгук кандидата географічних наук, доцента, декана Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк) Мельнічука Михайла Михайловича.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (географія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Природничо-географічний факультет. Кафедра географії і туризму.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта «Географія та біологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Серія НІ №1897155 Рішення акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол №121,(наказ МОН України від 21.06.2016 №79-А), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 014.07 Середня освіта (географія) є засвоєння студентами базових засад географічної науки, формування необхідних вмінь та навичок для застосування на практиці отриманих знань, зокрема: застосування методів аналізу інформації щодо природокористування, прогнозування розвитку природних процесів та явищ, розробка науково-обґрунтованих пропозицій раціоналізації використання природних умов та ресурсів. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців в галузі географії із широким доступом до працевлаштування..	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/Педагогіка. 014 Середня освіта (Географія). Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах. Цілі навчання: формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження

	(історичний: хронологічний, періодизації, порівняльно-історичний, ретроспективний, структурно-системний; логічний, метод класифікації); - методики і технології навчання, які використовуються у процесі викладання географії та біології у закладах загальної середньої освіти. Інструментарій та обладнання: технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення ознайомлювальної та педагогічних практик в базових закладах загальної середньої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра орієнтована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (географія) Ключові слова: географія, фізична географія, суспільна географія, ресурси, умови, спеціалізація, регіон.
Особливості програми	Програма спрямована на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних сфер з урахуванням потреб та особливостей розвитку регіонального ринку праці. Програма спрямована на глибоку практичну підготовку вчителів географів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Бакалавр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для викладання географії в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцях, гімназіях тощо), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 33 - Фахівці в галузі освіти
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами з освіти (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання в поєднанні з технологіями дистанційного навчання. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, практик, підготовки курсової роботи, кваліфікаційної роботи та здачі іспиту.
Оцінювання	Оцінки виставляються за національною шкалою та шкалою

	ECTS: за підсумками екзаменів та заліків, за результатами виконання курсових і кваліфікаційних робіт, за результатами практик.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, викладати географію, країнознавство, краєзнавство в рамках програми середньої школи, розв'язувати задачі шкільного та вище шкільного рівня, розуміти сучасні тенденції географії, країнознавства, краєзнавства та сучасних геоінформаційних технологій. Вміти застосовувати сучасні досягнення географічних наук для викладання в середній школі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов..
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності. ЗК-4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК-5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення. ЗК-6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК-7.Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань. ЗК-8. Здатність використання інформаційних технологій. ЗК-9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми. ЗК-10. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК-11. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю. ЗК-12. Здатність працювати як самостійно, так і в команді. ЗК-13. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК-14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	ФК-1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії розвитку і складу географічної оболонки. ФК-2. Здатність застосовувати базові знання природничих і суспільних наук та інформаційних технологій при вивченні географічної оболонки і її складових. ФК-3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. ФК-4. Здатність застосовувати прості кількісні та якісні методи

	при дослідженні геосистем і процесів в них. ФК-5. Здатність аналізувати склад і будову сфер географічної оболонки (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях. ФК-6. Здатність до планування, організації та проведення досліджень, узагальнень матеріалів польових та лабораторних спостережень, звітування про їхні результати. ФК-7. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному). ФК-8. Здатність самостійно досліджувати, аналізувати просторово-часові параметри організації природи, населення та господарство і взаємозв'язків між ними (відповідно до спеціалізації). ФК-9. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України, розуміти та пояснювати стратегію її сталого розвитку. ФК-10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їхні властивості та притаманні їм процеси.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН-1. називати та відтворювати основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з проблем взаємодії природи і суспільства;
- ПРН-2. визначати зміст базових понять з теорії географії, організації господарської діяльності, а також світоглядних та суміжних наук
- ПРН-3. визначати основні форми і види продуктивних сил, розуміти їх поділ
- ПРН-4. пояснювати особливості організації географічного простору;
- ПРН-5. аналізувати природно-ресурсний та інші види господарського потенціалу території;
- ПРН-6. виявляти і пояснювати принципи і методи організації господарської діяльності людини;
- ПРН-7. розробляти принципи розміщення різних видів господарської діяльності;
- ПРН-8. використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно- і суспільно-географічних об'єктів і систем;
- ПРН-9. застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки.
- ПРН-10. аналізувати склад і будову природних та соціально-економічних географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях.
- ПРН-11. володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами);
- ПРН-12. застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;
- ПРН-13. встановлювати зв'язки з експертами розвитку та розміщення продуктивних сил та інших галузей;
- ПРН-14. проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;
- ПРН-15. проявляти професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів.
- ПРН-16. діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПРН-17. управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній діяльності;
- ПРН-18. адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;

ПРН-19. аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань;
 ПРН-20. виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;
 ПРН-21. приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;
 ПРН-22. демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науковоосвітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет імені Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Великопольська Вища Школа Соціально-Економічна (Польща), Барановицький державний університет (Білорусь),
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

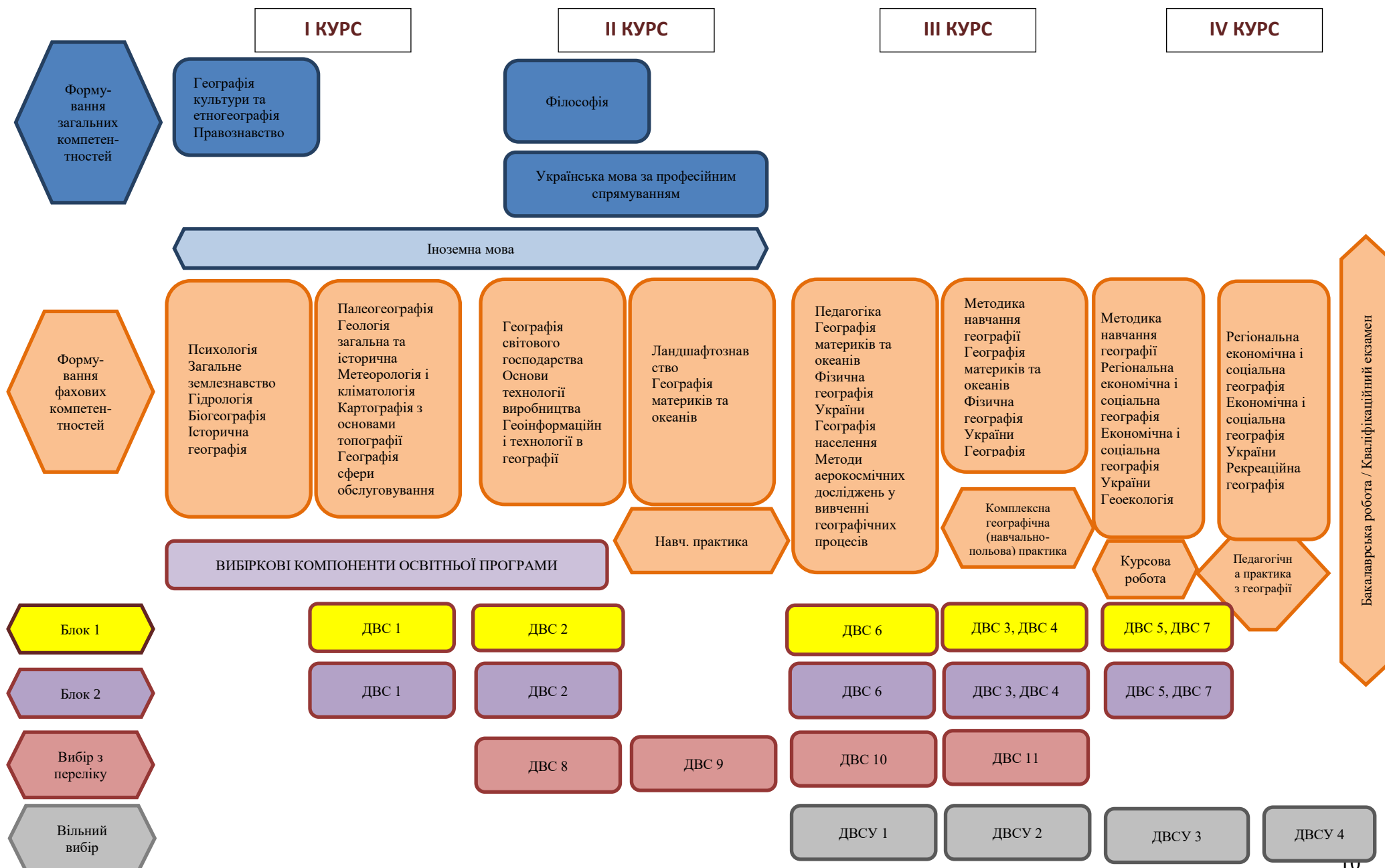
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Географія культури та етнографія	3	екзамен
ОК 2.	Правознавство	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	9	екзамен
ОК 4.	Філософія	3	екзамен
ОК 5.	Українська мова за проф. спрямуванням	6	залік, екзамен
ОК 6.	Навчальна практика	3	залік
ОК 7.	Комплексна географічна (навчально-польова) практика	6	залік
ОК 8.	Педагогічна практика з географії	9	залік
ОК 9.	Курсові роботи	3	залік
ОК 10.	Бакалаврська робота / Кваліфікаційний екзамен	3	екзамен
ОК 11.	Педагогіка	3	екзамен
ОК 12.	Психологія	3	залік
ОК 13.	Палеогеографія	3	екзамен
ОК 14.	Геологія загальна та історична	4	екзамен
ОК 15.	Загальне землезнавство	4	екзамен
ОК 16.	Метеорологія і кліматологія	6	екзамен
ОК 17.	Гідрологія	6	залік
ОК 18.	Ландшафтознавство	5	залік
ОК 19.	Картографія з основами топографії	4	екзамен
ОК 20.	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	3	екзамен
ОК 21.	Біогеографія	5	екзамен
ОК 22.	Методика навчання географії	8	екзамен
ОК 23.	Географія материків та океанів	11	екзамен
ОК 24.	Географія світового господарства	4	екзамен
ОК 25.	Регіональна економічна і соціальна географія	10	екзамен
ОК 26.	Фізична географія України	10	екзамен
ОК 27.	Економічна і соціальна географія України	10	екзамен
ОК 28.	Географія сфери обслуговування	4	залік
ОК 29.	Основи технології виробництва	5	екзамен
ОК 30.	Географія населення	6	екзамен
ОК 31.	Геоінформаційні технології в географії	4	залік
ОК 32.	Рекреаційна географія	4	залік
ОК 33.	Методи аерокосмічних досліджень у вивченні географічних процесів	3	залік
ОК 34.	Геоєкологія	3	залік
ОК 35.	Історична географія	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Ботаніка	6	екзамен
ВБ 1.2.	Зоологія	6	екзамен

ВБ 1.3.	Анатомія людини	6	екзамен
ВБ 1.4.	Фізіологія рослин	3	залік
ВБ 1.5.	Фізіологія людини і тварини	4	екзамен
ВБ 1.6.	Гістологія з основами цитології та ембріології	3	екзамен
ВБ 1.7.	Генетика з основами селекції	3	екзамен
ВБ 1.8.	Методика навчання біології та природознавства	3	екзамен
ВБ 1.9.	Мікробіологія та вірусологія	5	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ2.1	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання	6	екзамен
ВБ2.2	Характеристика сфери фізичного виховання	6	екзамен
ВБ2.3	Фізіологія людини	3	екзамен
ВБ2.4	Анатомія людини	4	залік
ВБ2.5	Теорія та методика фізичного виховання	3	екзамен
ВБ2.6	Спортивні ігри та методика їх викладання	3	екзамен
ВБ2.7	Легка атлетика та методика її викладання	3	екзамен
ВБ2.8	Плавання та методика його викладання	5	екзамен
ВБ2.9	Спортивний туризм	3	залік
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>			
ВК 4	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 9	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 10	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 11	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра зі спеціальності 014.07 Середня освіта (географія)

Структурно-логічна схема підготовки бакалавра зі спеціальності 242



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених цією програмою: захист бакалаврської роботи або комплексний кваліфікаційний екзамен з географії, біології та методик їх викладання.

Присвоєння кваліфікації «Вчитель географії. Вчитель біології» здійснює атестаційна екзаменаційна комісія.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програм

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
3К 1	●	●		●							●																									
3К 2	●											●										●													●	
3К 3						●	●	●			●	●			●											●	●									
3К 4				●					●			●			●	●		●	●							●			●	●		●		●		●
3К 5										●											●											●	●	●		
3К 6										●			●	●				●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●				
3К 7													●	●			●	●		●	●			●		●			●		●			●	●	
3К 8														●				●	●						●					●			●		●	●
3К 9															●											●										
3К 10					●																		●													
3К 11			●																																	
3К 12																							●													
3К 13						●		●																												
3К 14								●															●													
ФК 1								●		●			●	●	●	●	●	●	●		●	●				●					●	●	●	●	●	
ФК 2									●	●					●				●		●			●							●					
ФК 3						●			●				●	●		●	●				●					●			●			●		●	●	
ФК 4						●								●	●		●	●			●				●		●								●	
ФК 5													●	●	●			●	●		●	●		●			●									
ФК 6							●											●	●							●									●	
ФК 7			●		●		●		●	●	●				●					●			●		●				●					●		●
ФК 8							●	●		●									●					●		●		●		●			●			●
ФК 9	●							●														●			●		●		●		●					
ФК 10				●		●												●									●					●				●

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ПРН 1		●				●	●			●																											
ПРН 2	●																													●						●	
ПРН 3													●													●		●									
ПРН 4													●	●	●	●	●	●			●		●			●						●	●	●			
ПРН 5							●		●										●													●					
ПРН 6																				●			●			●				●	●				●		
ПРН 7																								●				●									
ПРН 8	●												●	●	●				●	●	●						●										
ПРН 9	●								●							●	●	●		●												●		●			
ПРН 10																		●	●						●			●							●	●	
ПРН 11		●			●						●	●																									
ПРН 12																																					
ПРН 13																																	●				
ПРН 14											●																										
ПРН 15		●									●																										
ПРН 16		●																																			
ПРН 17			●		●					●												●															
ПРН 18						●																●															
ПРН 19				●				●														●															
ПРН 20										●		●																									
ПРН 21		●										●										●															
ПРН 22								●		●												●															

1. Перелік нормативних документів

2.

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Кодекс України про надра - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/132/94-вр>.
6. Водний кодекс України - <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/213/95-вр>.
7. Закон України "Про державну геологічну службу України" - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1216-14>.
8. Закон України "Про гідрометеорологічну діяльність" - <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/443-14>.
9. Закон України "Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність" - <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/353-14>.
10. Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища" - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
11. Закон України "Про охорону атмосферного повітря" - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2707-12>.
12. Наказ МОН України від 21 грудня 2017 р. № 1648 про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>