



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

*Сотник Жанни Григорівни, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента, завідувача кафедри фізичної культури і спорту, гаранта освітньої програми*

*Завацької Лідії Архипівни, кандидата педагогічних наук, доцента, професора кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, декана факультету здоров'я, фізичної культури і спорту*

*Романової Вікторії Іванівни, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури*

*Кравчука Ярослава Івановича, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури*

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри спортивно-масової та туристичної роботи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки  
*Альошина Алла Іванівна;*

Начальник управління у справах молоді та спорту Рівненської обласної державної адміністрації  
*Ліпський Віталій Володимирович;*

Директор Комунального Рівненського регіонального центру фізичної культури і спорту інвалідів Рівненської обласної ради «Інваспорт»  
*Демчук Андрій Олександрович.*

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет здоров'я фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензовано спеціальність вперше Наказ МОН України від 18.07.2019р. №944-л.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного перегляду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.megu.edu.ua/uk/">http://www.megu.edu.ua/uk/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта / Педагогіка. 017 Фізична культура і спорт <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та

	<p>проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційнокомунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра орієнтована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма. Фізична культура і спорт. Ключові слова: спорт, фізична культура, методика, навчання
<b>Особливості програми</b>	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері спортивної діяльності та фізичної культури; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів в процесі спортивної підготовки та оздоровчого тренування, ефективного застосування набутих знань, вмінь та навичок в процесі фізичного виховання, застосування новітніх технологій у практичній діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 та «Порядку проведення атестації тренерів (тренерів-викладачів)» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання, студенти мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване в поєднанні з технологіями дистанційного навчання та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Теоретичний

	<p>зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, манірності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в наукових дослідженнях.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінки виставляються за національною шкалою та шкалою ECTS: за підсумками екзаменів та заліків, за результатами виконання курсової роботи, за результатами практик.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.  <b>ЗК 2.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  <b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.  <b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.  <b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом.  <b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  <b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.  <b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  <b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.  <b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.  <b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  <b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність визначати заходи фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p><b>ПРН 1.</b> Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміти обробляти дані використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег</p> <p><b>ПРН 6.</b> Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі</p>	

заходи.

**ПРН 11.** Обґрунтовувати вибір заходів фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

**ПРН 12.** Аналізувати процесистановлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**ПРН 13.** Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

**ПРН 14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

**ПРН 15.** Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

**ПРН 16.** Надавати до лікарському медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

**ПРН 17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

**ПРН 18.** Аналізувати психічні процеси, стан та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

**ПРН 19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

**ПРН 20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**ПРН 21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (спортивна база, бібліотека, комп'ютери, проектори, мультимедійні дошки тощо).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із використанням дистанційних технологій та самостійної роботи, хмарні технології

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між-університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про студентську мобільність з Академією Європейської освіти ( Грузія, м. Тбілісі) від 28.02.2015 р.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ОК 1.	Історія та культура України	3	іспит
ОК 2.	Правознавство	3	іспит
ОК 3.	Іноземна мова	9	іспит
ОК 4.	Філософія	3	іспит
ОК 5.	Українська мова за професійним спрямуванням	6	залік, іспит
ОК 6.	Ознайомча практика	3	залік
ОК 7.	Педагогічна практика в загально-освітній школі	9	залік
ОК 8	Практика за профілем майбутньої професії	6	залік
ОК 9	Курсові роботи (ОК 26, ОК 27, ОК 29, ОК 38)	6	залік
ОК 10.	Кваліфікаційний екзамен/ Кваліфікаційна робота	6	іспит
ОК 11.	Педагогіка	3	іспит
ОК 12.	Психологія	3	залік
ОК 13.	Анатомія людини	5	іспит
ОК 14.	Фізіологія людини	5	іспит
ОК 15.	Біомеханіка	3	залік
ОК 16.	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	3	іспит
ОК 17.	Біохімія	4	іспит
ОК 18.	Спортивна медицина	5	іспит
ОК 19.	Рекреаційні ігри	3	залік
ОК 20.	Легка атлетика з методикою викладання, з методикою оздоровчої роботи	5	іспит
ОК 21.	Гімнастика з методикою викладання, з методикою оздоровчої роботи	7	іспит
ОК 22.	Спортивні ігри з методикою викладання, з методикою оздоровчої роботи	11	іспит
ОК 23.	Плавання з методикою викладання, з методикою оздоровчої роботи	8	іспит
ОК 24.	Туризм	4	залік
ОК 25.	Теорія і методика фізичного виховання	11	іспит
ОК 26.	Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи	44	іспит
ОК 27.	Олімпійський і професійний спорт	6	іспит
ОК 28.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 29.	Теорія і методика адаптивної фізичної культури	5	іспит
ОК 30.	Адаптивний спорт	3	залік
ОК 31.	Історія фізичної культури	3	залік
ОК 32.	Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі і спорті	3	залік
ОК 33.	Фізкультурно-спортивні споруди	3	залік



ОК 34.	Національні види спорту (рукопаш гопак)	3	залік
ОК 35.	Адаптивна фізична культура	3	іспит
ОК 36.	Психологія спорту	3	залік
ОК 37.	Зимові види спорту	3	залік
ОК 38.	Основи спортивного тренування	3	іспит
ОК 39.	Неолімпійські види спорту	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>БЛОК 1.</b>			
ДВС 1	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	4	залік
ДВС 2	Фізична культура в спеціальних освітніх організаціях	4	іспит
ДВС 3	Періодизація спортивного тренування	3	іспит
ДВС 4	Фізична підготовка спортсмена	3	залік
ДВС 5	Суддівство змагань в обраному виді спорту	3	залік
ДВС 6	Практикум зі спортивного вдосконалення в обраному виді спорту	7	залік
ДВС 7	Менеджмент і економіка фізичної культури	5	іспит
ДВС 8	Професійна діяльність дитячого тренера	3	залік
ДВС 9	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	3	залік
		<b>36</b>	
<b>БЛОК 2.</b>			
ДВС 1	Сучасні фітнес-технології	4	залік
ДВС 2	Дитячий фітнес	4	іспит
ДВС 3	Програмування спортивно-оздоровчих занять для різних груп населення	3	іспит
ДВС 4	Функціональний і ментальний фітнес	3	залік
ДВС 5	Фітнес обладнання	3	залік
ДВС 6	Фітнес-програми програми аеробної і силової спрямованості	7	залік
ДВС 7	Менеджмент і економіка фізичної культури	5	іспит
ДВС 8	Водні види оздоровлення	3	залік
ДВС 9	SPA-технології	3	залік
		<b>36</b>	
ВК	Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з кожного переліку) *****	<b>24</b>	Заліки (8)
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.