

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

за спеціальністю: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань: 22 – Охорона здоров'я

освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / проф. А. С. Дем'янчук /

(протокол № 9 від «25» 04 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2019 р.

Ректор _____ / проф. А. С. Дем'янчук /

(наказ № 03/590 від «31» 05 2019 р.)

Рівне 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Поташнюк Ірина Валентинівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

Дорофєєва Олена Євгеніївна, доктор медичних наук, професор кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

Жовнір Інна Іванівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

Макареня Володимир Володимирович, кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

Мартинюк Галина Андріївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

Боровець Оксана Василівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

Ступницька Світлана Анатоліївна, кандидат з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

Левківський Олексій Олександрович, старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

Петрук Ігор Дмитрович, викладач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

Рецензії- відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Захарчук Р.В.

Член Української асоціації фізичної терапії, голова Рівненського осередку фізичної терапії, директор реабілітаційного центру «Абіліс», фізичний терапевт

Горбатюк С.О.

Завідувач відділення медико-соціальної реабілітації інвалідів травматологічно-ортопедичного профілю, лікар-ортопед Рівненського міського центру реабілітації інвалідів і дітей-інвалідів з порушенням опорно-рухового апарату «Крок»

Брожик Я.В.

Завідувачка відділення клінічної неврології та нейрореабілітації КНП "Міська лікарня № 2" Рівненської міської ради

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука» Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії: Протокол №127 від 13.12.2017р. Сертифікат: Серія УП № 18001680
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньої програми	
забезпечення здобуття студентами компетенцій для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, при визначенні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних

	компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра орієнтована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної терапії та ерготерапії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, обстеження, оцінювання, прогнозування
Особливості програми	Програма спрямована на формування професійних компетентностей за обраною спеціальністю у сфері охорони здоров'я. Передбачає проходження клінічних практик на базі лікувально-профілактичних закладів та реабілітаційних центрів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної терапії, ерготерапії випускники можуть здійснювати видів економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010): 86.90 діяльність у сфері охорони здоров'я, 86.10 діяльність лікарняних закладів та обіймати первинні посади асистент фізичного терапевта, асистент ерготерапевта, масажист; масажист спортивний. Місця працевлаштування: лікувально-профілактичні заклади; санаторно-курортні заклади; спортивно-оздоровчі установи всіх форм власності; установи системи освіти всіх рівнів.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти магістр фізичної терапії, ерготерапії
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Студентоцентроване навчання в поєднанні з технологіями дистанційного навчання.
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, опитування, виконання самостійного завдання, виконання курсових робіт, презентації, захист звіту із практики, проведення атестаційного державного іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із

	застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p>

	<p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та</p>
--	--

	<p>когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми забезпечує формування професійних компетентностей студента</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні та спеціалізовані кабінети, лабораторії для проведення занять з функціональної діагностики та масажу, спортивно-оздоровчий комплекс з басейном та гімнастичними залами, тренажерний зал для проведення занять з механотерапії, комп'ютерні класи, спортивні зали, спортивний майданчик</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення: забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю; наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі із використанням дистанційних технологій та самостійної роботи</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між навчальними закладами</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Правознавство	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	9	екзамен
ОК 4.	Філософія	6	екзамен
ОК 5.	Українська мова за проф. спрямуванням	3	екзамен
ОК 6.	Рекреаційно-оздоровче плавання	3	екзамен
ОК 7.	Педагогіка та психологія	3	залік
ОК 8.	Курсові роботи	3	залік
ОК 9.	Кваліфікаційні экзамен	9	залік
ОК 10.	Анатомія людини	9	залік
ОК 11.	Фізіологія людини	3	залік
ОК 12.	Біологічна та медична хімія	10	екзамен
ОК 13.	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	5	екзамен
ОК 14.	Основи фізичної терапії	5	екзамен
ОК 15.	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 16.	Фітотерапія	3	екзамен
ОК 17.	Теорія і методика фізичного виховання	3	екзамен
ОК 18.	Фізичне виховання (гімнастика, фітнес)	3	залік
ОК 19.	Види оздоровчої рухової активності	3	екзамен
ОК 20.	Долікарська медична допомога при невідклад. станах	3	залік
ОК 21.	Теорія здоров'я та здорового способу життя	4	залік
ОК 22.	Науково доказово практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	3	залік
ОК 23.	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4	екзамен
ОК 24.	Вікова фізіологія	4	залік
ОК 25.	Основи загальної патології	3	залік
ОК 26.	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	4	екзамен
ОК 27.	Методика та техніка класичного масажу	3	залік
ОК 28.	Реабілітаційні технології	5	залік
ОК 29.	Фізіологія та біохімія рухової активності	3	екзамен
ОК 30.	Фізіотерапія	4	залік
ОК 31.	Основи раціонального харчування	3	залік
ОК 32.	Нетрадиційні методи реабілітації	3	екзамен
ОК 33.	Терапевтичні вправи (ЛФК)	3	залік
ОК 34.	Профілактика захворювань	4	залік
ОК 35.	Основи соціально-психологічної реабілітації	3	екзамен
ОК 36.	Спортивна медицина	3	залік
ОК 37.	Гігієна	3	екзамен
ОК 38.	Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта	3	екзамен
ОК 39.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 40.	Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація	3	залік

ОК 41.	ФР в інтенсивній терапії	4	екзамен
ОК 42.	Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	5	екзамен
ОК 43.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності кардіореспіраторної системи	3	залік
ОК 44.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності ОРА	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Лікувально-реабілітаційний масаж	4	залік
ВБ 1.2.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів	4	іспит
ВБ 1.3.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	4	іспит
ВБ 1.4.	Фізична реабілітація в педіатрії	3	залік
ВБ 1.5.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях дихальної системи	4	залік
ВБ 1.6.	Фізична реабілітація в геріатрії	4	залік
ВБ 1.7.	Ерготерапія	3	залік
ВБ 1.8.	Фізична реабілітація в онкології та паліативній медицині	3	залік
ВБ 1.9.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функції ОРА	3	залік
ВБ 1.10.	Нетрадиційні види масажу	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення	4	залік
ВБ 2.2.	Фізична реабілітація при порушеннях функції опорно-рухового апарату	4	іспит
ВБ 2.3.	Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи	4	іспит
ВБ 2.4.	Фізична реабілітація в ревматології	3	залік
ВБ 2.5.	Основи психотерапії	4	залік
ВБ 2.6.	Фізична реабілітація при захворюванні сечостатевої системи	4	залік
ВБ 2.7.	Ерготерапія	3	залік
ВБ 2.8.	Психодіагностика	3	залік
ВБ 2.9.	Соціально-побутове орієнтування в просторі осіб з сенсорними порушеннями	3	залік
ВБ 2.10.	Фізична реабілітація в педіатрії	4	залік
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
ВК 11	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 12	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 13	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 14	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 15	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 16	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 17	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 18	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі комплексного іспиту з дисциплін професійної підготовки і комплексного іспиту зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії, асистент фізичного терапевта. Атестація здійснюється відкрито та публічно.