



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 242 «Туризм») ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука) у складі:

Осіпчук Ірина Олегівна, кандидат географічних наук,  
доцент кафедри географії та туризму,  
ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний  
університет імені академіка Степана Дем'янчука»  
(керівник робочої групи)

Калько Андрій Дмитрович, доктор географічних наук,  
професор, професор кафедри географії та туризму, завідувач  
кафедри географії та туризму  
ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний  
університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Яроменко Оксана Володимирівна, кандидат  
географічних наук, доцент, доцент кафедри географії  
та туризму, ПВНЗ «Міжнародний економіко-  
гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Миронець Ніна Ростиславівна, кандидат  
історичних наук, доцент, декан факультету  
європейської освіти  
ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний  
університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Глушкова Тетяна Сергіївна, кандидат економічних наук,  
доцент кафедри географії та туризму,  
ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний  
університет імені академіка Степана Дем'янчука»

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Директор «Туроператор Янтур» (м. Рівне)  
*Іващенко Юліан Васильович*

Кандидат географічних наук, доцент,  
декан географічного факультету Східноєвропейського  
національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк)  
*Мельничук Михайло Михайлович*

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 ТУРИЗМ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Природничо-географічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності 242 «Туризм» у галузі знань 24 Сфера обслуговування (Рішення акредитаційної комісії від 5 липня 2016 р. протокол №122) Сертифікат: Серія НІ №1897156
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.megu.edu.ua">http://www.megu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	24 Сфера обслуговування 242 Туризм <i>Об'єкт:</i> – туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; – туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової

	<p>організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Ключові слова: туризм, рекреаційно-туристичні ресурси, рекреаційно-туристична діяльність, туристична атракція, туристичний продукт, індустрія туризму
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, провадження туроператорської, тургентської, екскурсійно-краєзнавчої діяльності, робота у готельно-ресторанному бізнесі, підприємствах та установах індустрії туризму, органах державного управління туризмом та організаціях туристичного профілю.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сфера діяльності випускників: сфера туризму. Класифікатор професій: ДК 003:2010: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організато подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор спортивно-оздоровчого туризму (за видами туризму)

	3414 Фахівець із туристичної безпеки 3440 Інструктор методист з туризму 3439 Інспектор з туризму
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентісно-орієнтованого, практично-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної роботи, навчальної, практик, підготовки курсової та кваліфікаційної робіт, консультацій з викладачами та фахівцями сфери рекреації та туризму
<b>Оцінювання</b>	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, захист звітів із практик та курсової роботи, підсумковий контроль (екзамени, заліки), кваліфікаційний іспит зі спеціальності «Туризм», публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>К07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>К08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>К10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>К11 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>К12. Навички міжособистісної взаємодії</p>

	<p>K13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>СК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>СК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>СК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>СК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>СК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>К26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>СК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>СК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>СК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>СК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p>	

- ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю 242«Туризм» та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університет Прикладних наук імені Яноша Кодолані (Угорщина), Вища школа Євро регіональної економіки ім. Альчіде де Гаспері (Польща), Університет імені Марії Кюрі Склодовської, Вища школа Гуманітас, Academia of European education (Грузія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

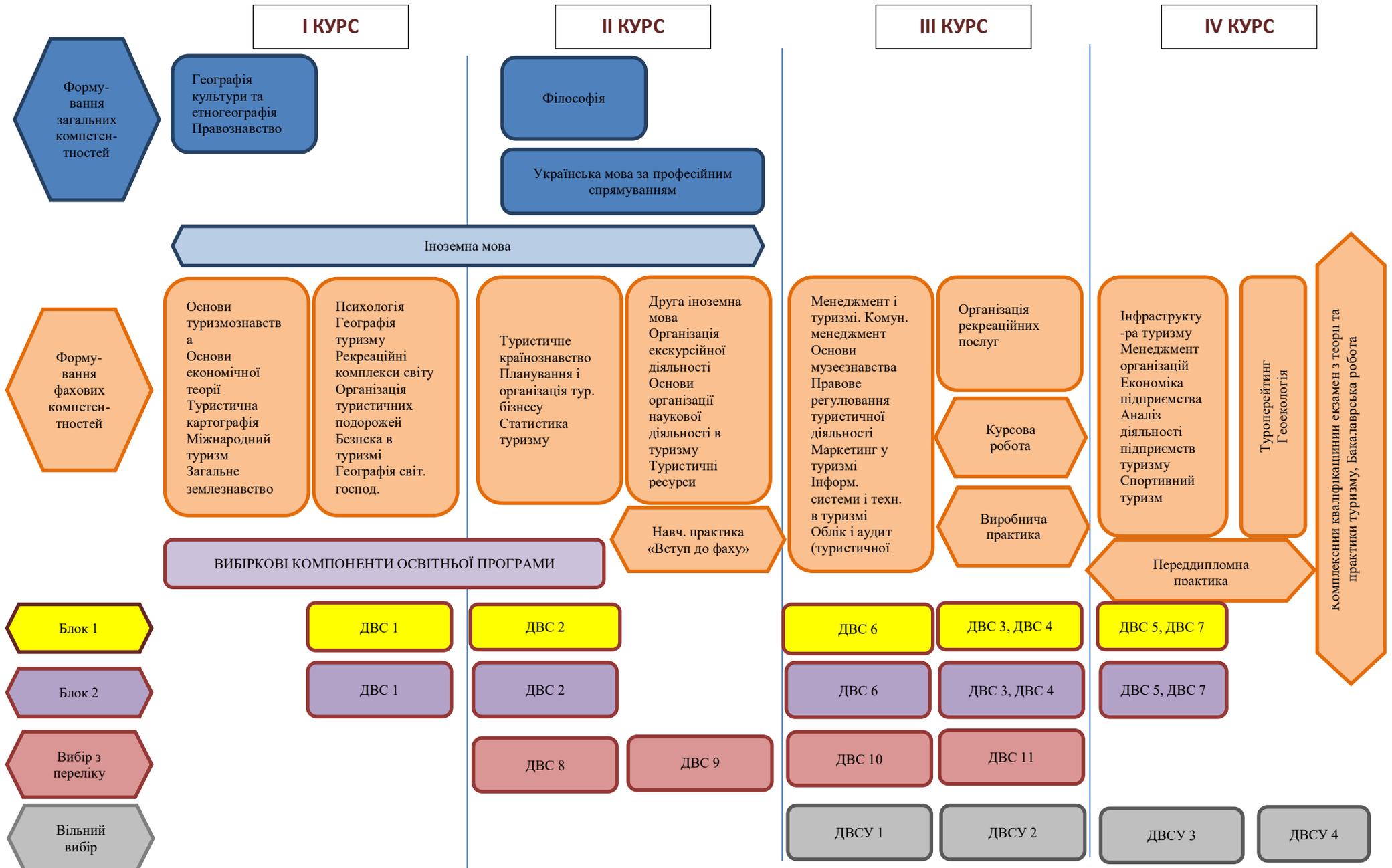
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Географія культури та етнографія України	3	екзамен
ОК 2.	Правознавство	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	9	екзамен
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 5.	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Основи туризмознавства	4	екзамен
ОК 7	Психологія	3	залік
ОК 8	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3	залік
ОК 9	Виробнича практика	6	залік
ОК 10	Переддипломна практика	9	залік
ОК 11	Курсові роботи	3	залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота та Атестаційний екзамен з теорії та практики туризму	9	екзамен
ОК 13	Географія туризму	4	екзамен
ОК 14	Туристичне країнознавство	5	екзамен
ОК 15	Основи економічної теорії	4	екзамен
ОК 16	Друга іноземна мова	5	залік
ОК 17	Рекреаційні комплекси світу	4	екзамен
ОК 18	Організація рекреаційних послуг	4	залік
ОК 19	Туристична картографія	5	екзамен
ОК 20	Організація туристичних подорожей	5	залік
ОК 21	Планування і організація туристичного бізнесу	5	залік
ОК 22	Організація екскурсійної діяльності;	5	залік
ОК 23	Менеджмент у туризмі. Комунікативний менеджмент	5	екзамен
ОК 24	Правове регулювання туристичної діяльності	3	екзамен
ОК 25	Маркетинг у туризмі	4	залік
ОК 26	Основи організації наукової діяльності в туризмі	4	залік
ОК 27	Інфраструктура туризму	3	залік
ОК 28	Інформаційні системи і технології в туризмі	3	залік
ОК 29	Статистика туризму	4	екзамен
ОК 30	Туроперейтинг	5	екзамен
ОК 31	Менеджмент організацій	4	екзамен
ОК 32	Туристичні ресурси України	6	залік
ОК 33	Облік і аудит (туристичної діяльності)	4	екзамен
ОК 34	Економіка підприємства	3	екзамен
ОК 35	Міжнародний туризм	4	залік
ОК 36	Аналіз діяльності підприємств туризму	4	екзамен
ОК 37	Географія світового господарства	3	екзамен
ОК 38	Загальне землезнавство	4	екзамен
ОК 39	Геоєкологія	4	залік

ОК 40	Спортивний туризм	3	залік
ОК 41	Безпека в туризмі	4	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
1	2	3	4
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Географія сфери обслуговування	5	залік
ВБ 1.2.	Організація анімаційної діяльності	5	залік
ВБ 1.3.	Організація готельного господарства	5	залік
ВБ 1.4.	Організація ресторанного господарства	6	екзамен
ВБ 1.5.	Сільський та зелений туризм	5	залік
ВБ 1.6.	Основи музеєзнавства	5	екзамен
ВБ 1.7.	Страховання туристичних послуг	5	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	5	залік
ВБ 2.2	Рекреаційна кліматологія	5	залік
ВБ 2.3.	Етика бізнесу	5	залік
ВБ 2.4.	Організація виробничих процесів в закладах ресторанного господарства	6	залік
ВБ 2.5.	Організація банкетів та прийомів	5	екзамен
ВБ 2.6.	Організація ділового туризму та виставкової діяльності	5	екзамен
ВБ 2.7.	Управління туристичною дестинацією	5	залік
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
ВК 8	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	золот
ВК 9	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 10	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 11	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 12	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 13	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 14	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 15	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ЗІ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242

### Структурно-логічна схема підготовки бакалавра зі спеціальності 242



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.



**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41							
ПР 1		•										•		•										•						•																		
ПР 2						•						•						•		•		•							•							•												
ПР 3						•		•			•																			•						•							•					
ПР 4													•	•				•		•	•								•										•									
ПР 5						•		•			•		•						•		•								•											•								
ПР 6																								•																								
ПР 7									•													•				•																						
ПР 8																								•	•																							
ПР 9																			•	•					•					•																		
ПР 10																											•																					
ПР 11			•	•												•																																
ПР 12							•														•		•																									
ПР 13																																																
ПР 14	•																						•																									
ПР 15						•		•	•		•																																					
ПР 16						•			•			•																																				
ПР 17											•	•						•											•																			
ПР 18																																																
ПР 19		•	•								•																																					
ПР 20											•																																					
ПР 21									•																																					•	•	
ПР 22																						•	•																				•	•				

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК  
(ЗА 6-М РІВНЕМ, БАКАЛАВРСЬКИМ)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+
ЗК03		+	+	+
ЗК04		+		+
ЗК05		+		+
ЗК06	+	+	+	+
ЗК07		+	+	+
ЗК08	+	+	+	
ЗК09	+	+		+
ЗК10	+	+	+	
ЗК11	+	+	+	
ЗК12		+	+	+
ЗК13		+		+
ЗК14		+	+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК15	+		+	
СК16		+		+
СК17	+	+		+
СК18	+	+	+	+
СК19	+	+		+
СК20	+	+	+	+
СК21	+	+	+	+
СК22	+	+	+	+
СК23	+	+	+	+
СК24	+	+		+
СК25	+	+	+	
СК26	+	+	+	
СК27		+	+	
СК28	+	+	+	+
СК29	+	+		+
СК30		+		+



## 8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

### Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];

- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);

- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];

- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];

- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];

- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].

- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf)];

- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

- Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>];

- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].