

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Інформатика та математика)»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

за спеціальністю: 014 Середня освіта (Інформатика)

галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

освітня кваліфікація: магістр середньої освіти, викладач інформатики. Вчитель інформатики та математики

професійна кваліфікація: Вчитель інформатики; Вчитель математики.



**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради**

проф. А. С. Дем'янчук

(протокол № 11 від «27» 06 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2018 р.

Ректор проф. А. С. Дем'янчук

наказ № 031/162-02 від «28» 08 2018 р.

Рівне 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма магістра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Інформатика)» розроблена за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука.

1. Джунь Йосип Володимирович - доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математичного моделювання
2. Ясінський Андрій Миколайович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів, проректор з інформаційного забезпечення ПВНЗ «МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука»
3. Юскович-Жуковська Валентина Іванівна - кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів ПВНЗ «МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука».
4. Янчук Петро Степанович - кандидат фізико-математичних наук, професор кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів ПВНЗ «МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука».
5. Лотюк Юрій Георгійович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математичного моделювання ПВНЗ «МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука».
6. Кубай Олександр Васильович - старший викладач кафедри математичного моделювання, декан факультету кібернетики ПВНЗ «МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Турбал Юрій Васильович, завідувач кафедри прикладної математики Національного університету водного господарства та природокористування, доктор технічних наук, професор.
2. Шахрайчук Микола Іович, декан факультету математики з інформатики Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 014 «Середня освіта (Інформатика)» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)».

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика та математика)» заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)».

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр середньої освіти. Вчитель інформатики та математики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р. протокол №124
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців для освітніх закладів, які можуть кваліфіковано організовувати процес вивчення інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій в сучасних умовах реформування освіти, ефективно використовувати нові інформаційні технології в освітньому процесі і управлінні закладами освіти, вміти розробляти, впроваджувати і вдосконалювати програмне й інформаційне забезпечення навчального процесу за умов активного саморозвитку та професійного зростання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014 «Середня освіта (Інформатика)».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра, яка забезпечує достатню теоретичну та практичну підготовку педагогічних працівників для виконання кваліфікованої фахової діяльності в освітніх закладах різних рівнів за умови опанування ними сучасних методів та технологій організації навчально-виховного процесу із належними фаховими та інтегральними компетентностями і готовими впроваджувати інновації в освіті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)». Ключові слова спеціалізації: педагогіка освіти; системи мультимедіа; інформаційно-комунікаційні технології; методика навчання інформатики в середній та вищій школах; сучасні педагогічні технології; викладання інформатики в школі і вузі.

Особливості програми	Програма передбачає активну наукову участь магістрів в науковій роботі факультету кібернетики і університету, їх участь у науково-практичних конференціях і підготовці публікацій в фахових університетських виданнях. Окрім того, магістри даної спеціалізації мають змогу активно співпрацювати з компанією QATestLab в галузі вдосконалення програмного забезпечення за допомогою платформи Web 100 Platform з використанням системи Mantis і використовувати наявні сервіси для		
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця в галузі середньої освіти (інформатика). Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій за ДК 009:2010.		
Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev..1.1)
85.31	Загальна середня освіта	80.21	8521
85.32	Професійна технічна освіта	63.22*	8522
		63.23*	8522
		80.22	8522
		80.42*	8522
85.42	Вища освіта	80.30*	8530*
62.02	Консультування з питань інформатизації	72.10	6202*
		72.22*	6202*
62.03	Діяльність із керування комп'ютерним	72.30*	6202*
62.09	Інші діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем	30.02*	6209
		72.22*	6209
		72.60	6209
63.11	Оброблення даних, розміщення інформації на Web-вузлах і пов'язана з ними діяльність	72.30*	6311
		72.40*	6311
63.12	Web-портали	72.40*	6312
Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010			
Код	Назва		
2310.2	Асистент		
2310.2	Викладач вищого навчального закладу		
2320	Викладач професійного навчального-виховного закладу		
2320	Вчитель середнього навчально-виховного закладу		
2320	Методист заочних шкіл і відділень		
234	Вчителі спеціалізованих навчальних закладів		
235	Інші професіонали в галузі навчання		
2351	Професіонали в галузі методів навчання		
2351.1	Молодший науковий співробітник (методи навчання)		
2351.1	Науковий співробітник (методи навчання)		
2351.1	Науковий співробітник-консультант (методи навчання)		
2351.2	Викладач (методи навчання)		
2352	Інспектори навчальних закладів		
2359	Інші професіонали в галузі навчання		
2359.1	Інші наукові співробітники в галузі навчання		
2359.2	Інші професіонали в галузі навчання		
3121.2	Фахівець з інформаційних технологій		
3121.2	Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення		
3121.2	Фахівець з розроблення комп'ютерних програм		

Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту як аспірант на здобування наукового звання доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентське-центроване навчання у поєднанні з використанням мультимедійних засобів, практичних та лабораторних занять, проходження практик в поєднанні з дистанційним навчанням та семінарськими заняттями в компанії QATestLab для закріплення теоретичних занять та практичних навичок з тестування програмного забезпечення з використанням онлайн-платформи Web 100 Platform і баг-трекінгової системи Mantis.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, державна атестація, захист дипломної роботи
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати фахові задачі й проблеми у навчальній та педагогічній діяльності в галузі інформатики, які характеризуються необхідністю проведення досліджень, впровадження інновацій із використанням належного програмного забезпечення освітнього призначення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до логічного мислення, аналізу і синтезу; ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК-3. Знання особливостей державної та іноземної лексики, термінології в галузі педагогіки та інформаційних технологій, структур необхідних для розуміння і використання іноземних текстів у професійній діяльності; ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-5. Здатність розумно планувати та використовувати свій час; ЗК-6. Здатність опановувати сучасні знання; ЗК-7. Здатність опановувати і створювати нові ідеї, приймати правильні рішення, проявляти ініціативу; ЗК-8. Вміння формулювати проблеми у своїй професійній діяльності та вирішувати їх на належному фаховому рівні; ЗК-9. Комунікабельність з представниками інших професій різного рівня (з експертами з інших сфер знань і видів діяльності); ЗК-10. Здатність розробляти та керувати проектами в освітній сфері, оцінювати та забезпечувати якість своєї роботи; ЗК-11. Розуміння значення інформації в сучасному суспільстві, здатність здійснювати інформаційні заходи, відповідально ставитися до питань інформаційної безпеки. ЗК-12. Знання загальних норм поведінки людини та колективу людей, принципів командної роботи, вміння взаємодіяти з учасниками освітнього процесу й соціальними партнерами, сприймаючи соціальні відмінності, дотримуючись законодавчих актів та міжнародних стандартів щодо реалізації працеворотної політики України.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ЗФ-1. Опанування методів навчання, самоосвіти, основ дослідницької діяльності, і засобів пошуку, збору, аналізу та обробки інформації в педагогічній діяльності; ЗФ-2. Розуміння теоретичних положень психології та педагогіки вищої школи; ЗФ-3. Знання математичних основ і базових алгоритмів системи функціональних можливостей та їх застосування при розв'язанні практичних задач при розробці програмного забезпечення освітніх і інформаційних систем; ЗФ-4. Знання сучасних підходів, принципів, загальнонаукових й спеціальних методів науково-педагогічних досліджень, ідентифікація дослідницьких проблем та вміння формулювати напрям власних напрямків досліджень; ЗФ-5. Знання принципів об'єктно-орієнтованого та узагальненого програмування;

	ЗФ-6. Знання основних засад правильного вибору конфігурації персональних комп'ютерів та функціонування операційних систем; ЗФ-7. Знання концепцій профільної школи; аспектів поглибленого вивчення інформатики; перспектив розвитку освітньої робототехніки; компонентів методичної системи навчання інформатики; інноваційних педагогічних технологій навчання інформатики; основ роботи з обдарованими дітьми; ЗФ-8. Знання функцій дистанційного навчання і його нормативної та правової бази, а також технологій проектування дистанційних освітніх курсів; ЗФ-9. Знання теоретичних основ та вимог до освітніх інформаційних систем навчальних закладів різних рівнів, методологій та технологій їх проектування, розробки та впровадження в освітній процес; ЗФ-10. Знання теоретичних основ тестового контролю знань учнів та студентів і правил добору програмного забезпечення для тестування; ЗФ-11. Використовувати фундаментальні знання в галузях педагогіки та інформатики із урахуванням міждисциплінарних зв'язків; ЗФ-12. Знати технології та інструментарії пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати їх опрацювання та інтерпретацію; ЗФ-13. Вміти розробляти навчально-наукові проекти, і їх реалізовувати на практиці, у наукових статтях та науково-технічних звітах; ЗФ-14. Вміти оптимізувати цикли алгоритмічного аналізу та синтезу рішення задач; ЗФ-15. Застосовувати статистичні методи для розв'язування задач педагогічного дослідження та оцінки якості освіти; ЗФ-16. Постійно використовувати сучасні web-розробки для створення інформаційних ресурсів, web-сервісів, впроваджувати нові інформаційні технології в освітній процес і в моделі дистанційного та змішаного навчання; ЗФ-17. Вміти проектувати та реалізовувати сучасні програмні продукти; ЗФ-18. Розробляти і впроваджувати профільні та поглиблені курси вивчення інформатики з використанням новітніх технологій навчання; ЗФ-19. Організовувати та проводити науково-дослідницьку діяльність з учнями та студентами; розробляти перспективні теми для обдарованої молоді; ЗФ-20. Вміти давати порівняльну характеристику апаратного програмного забезпечення; встановлювати, діагностувати й усувати несправності операційної системи; проводити модифікацію комп'ютерної техніки та забезпечувати її ефективне функціонування; ЗФ-21. Вміти розв'язувати проблеми взаємодії різних програмних платформ в розподілених корпоративних освітніх інформаційних системах; ЗФ-22. Проводити концептуальне проектування базових елементів освітніх інформаційних систем навчального закладу відповідно до вимог освітніх стандартів. Аргументовано добирати та використовувати програмне забезпечення для створення освітньої інформаційної системи навчального закладу; ЗФ-23. Розширювати свій донесення професійний досвід, знання, що їх обґрунтовують, активно ділитись набутим досвідом з учнями і студентами; ЗФ-24. Вміти приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах із застосуванням нових підходів та прогнозування.
--	--

7- Програмні результати навчання	
	ПРН-1. Уміння формувати освітнє середовище, використовувати сучасні методики та технології для організації навчально-пізнавальної діяльності, діагностики та оцінювання якості навчання; ПРН-2. Вміти застосовувати фундаментальні і прикладні розділи спеціальних дисциплін магістерської програми з урахуванням загальнометодологічних підходів; ПРН-3. Знати і використовувати сучасні методи і технології наукового спілкування українською та іноземними мовами; ПРН-4. Вміти використовувати перспективні комп'ютерні технології для системного і технологічного проектування та розробки інформаційних систем освітнього призначення; ПРН-5. Приймати активну участь в створенні електронних освітніх ресурсів, освітніх порталів та організації дистанційного навчання; ПРН-6. Вміти створювати умови для розкриття творчого потенціалу учнів і студентів, з урахуванням їх запитів і здібностей, в тому числі і за рахунок відповідного добору змісту навчання; ПРН-7. Вміти використовувати результати наукових досліджень у професійній та науковій діяльності, застосовуючи сучасні інформаційні технології; ПРН-8. Вміти організовувати науково-дослідницьку діяльність учнів і студентів, використовуючи власний професійний досвід та професійно подавати здобуті результати у вигляді доповідей, статей, нових програм; ПРН-9. Уміння організовувати колективи (навчальний, методичний і т.п.) та координувати їх види діяльності; ПРН-10. Вміти розробляти механізми ефективного управління діяльністю навчальних закладів та підтримувати їх практичну реалізацію.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти / постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні класи з ПК на базі процесорів Intel Xeon, Intel Core i5, Intel Core 2 Quad, Ram - не менше 8Gb, HDD-/Тв Канал підключення до Internet 100 Mbit/s. Мультимедійне технічне забезпечення – проектор Epson H718B, спеціалізовані дошки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» відповідає ліцензійним вимогам. Використовується спеціалізоване програмне забезпечення для розробки програм: Microsoft, Visual Studio 2013, Eclipse, Android Studio, а також (по договору студія розробки програмного забезпечення CEO Viva компанії QAtestLab (м. Рівне), і авторські розробки професорсько-викладацького складу факультету кібернетики ПВНЗ «Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука»
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регулюється законом України «Про вищу освіту» стаття 62 і проводиться на основі двосторонніх договорів між ПВНЗ «МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука» та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Проводиться у відповідності з законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту» і виконується на основі двосторонніх договорів між ПВНЗ «МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука» та зарубіжними університетами з використанням ресурсів Еразмус + International Credit Mobility (ICM).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе у відповідності з законами України.

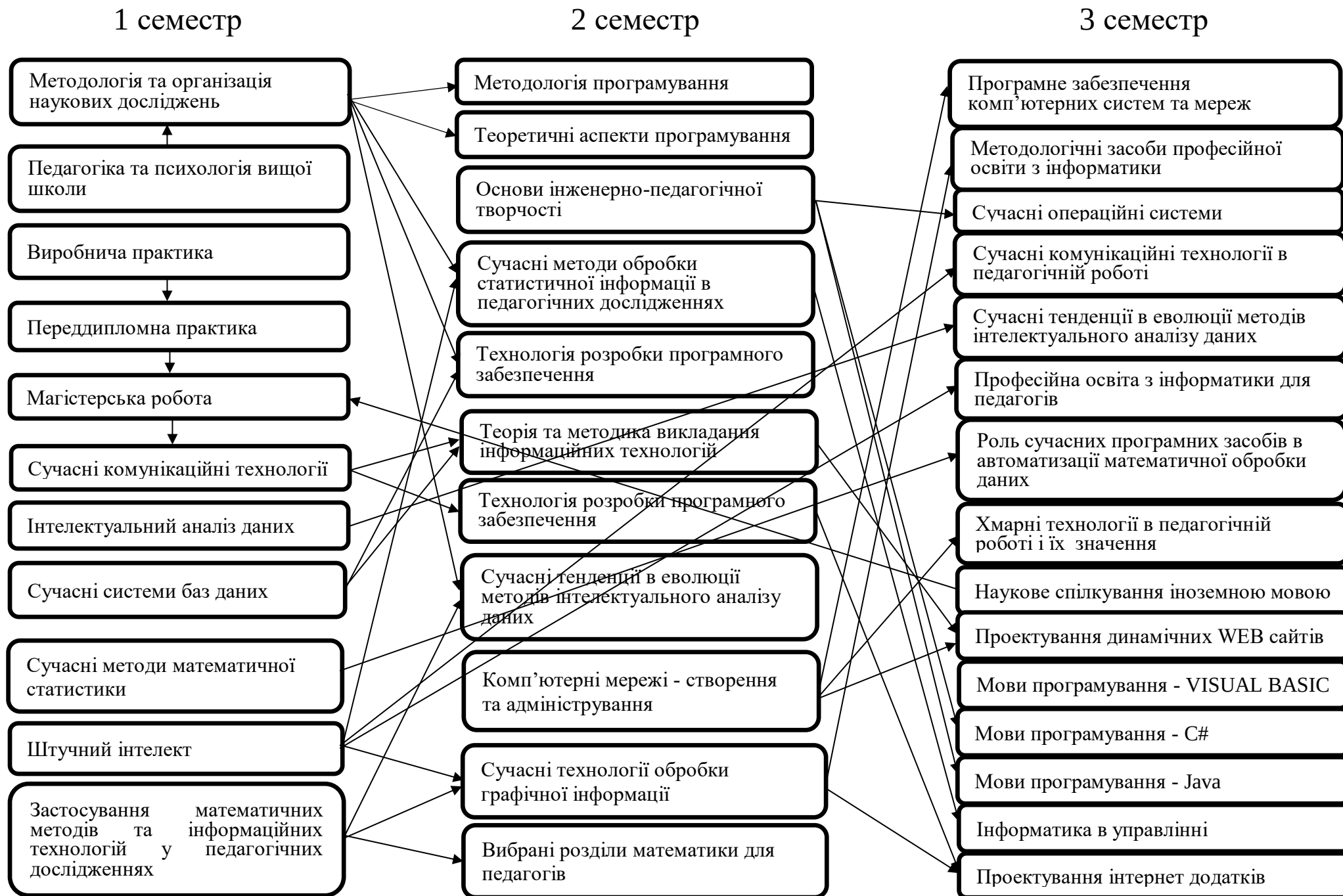
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	іспит
ОК 3.	Асистентська практика	9	
ОК 4.	Переддипломна практика	9	
ОК 5.	Магістерська робота	9	
ОК 6.	Комп'ютерні технології в навчальному процесі	5	залік
ОК 7.	Інтелектуальний аналіз даних для педагогів	3	іспит
ОК 8.	Основи інженерно-педагогічної творчості	5	залік, іспит
ОК 9.	Сучасні методи математичної статистики	5	іспит
ОК 10.	Теорія та методика викладання інформаційних технологій	3	залік
ОК 11.	Сучасні методи обробки статистичної інформації в педагогічних дослідженнях	3	іспит
ОК 12.	Технологія розробки програмного забезпечення	4	іспит
ОК 13.	Професійні питання інформатики та математики	3	залік
ОК 14.	Застосування математичних методів та інформаційних технологій в педагогічних дослідженнях	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	4	залік
ВБ 1.2.	Методологічні засади професійної освіти з інформатики	3	залік
ВБ 1.3.	Сучасні операційні системи	4	іспит
ВБ 1.4.	Сучасні комунікаційні технології в педагогічній роботі.	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Сучасні тенденції в еволюції методів інтелектуального аналізу даних	4	залік
ВБ 2.2.	Професійна освіта з інформатики для педагогів	3	залік
ВБ 2.3.	Роль сучасних програмних засобів в автоматизації математичної обробки даних в педагогічних дослідженнях	4	іспит
ВБ 2.4.	Хмарні технології в педагогічній роботі і їх значення	3	залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Вибрані розділи математики для педагогів	3	залік
ВБ 3.2.	Комп'ютерні мережі – створення та адміністрування	3	залік
ВБ 3.3.	Сучасні технології обробки графічної інформації	3	залік
ВБ 3.4.	Методологія програмування	3	залік
ВБ 3.5.	Теоретичні аспекти програмування	3	залік

ВБ 3.6.	Наукове спілкування іноземною мовою	3	залік
ВБ 3.7.	Проектування динамічних Web сайтів	3	залік
ВБ 3.8.	Мови програмування VISUAL BASIC NET	3	залік
ВБ 3.9.	Мови програмування C#	3	залік
ВБ 3.10.	Мови програмування Java	3	залік
ВБ 3.11.	Проектування інтернет-додатків	3	залік
ВБ 3.12.	Об'єктно-орієнтовне програмування	3	залік
ВБ 3.13.	Інформатика в управлінні	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8	ВБ 3.9	ВБ 3.10	ВБ 3.11	ВБ 3.12	ВБ 3.13			
ЗК 1	•				•		•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•					•						
ЗК 2	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•								•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 3		•	•	•	•	•												•	•	•	•		•	•	•	•											
ЗК 4		•	•	•	•	•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										
ЗК 5	•		•	•				•			•							•		•	•				•			•									
ЗК 6	•	•			•							•						•	•	•	•	•		•								•					
ЗК 7	•				•	•	•		•		•		•	•				•	•	•	•			•	•	•	•					•	•		•	•	
ЗК 8	•	•	•	•				•																													
ЗК 9		•				•						•			•			•				•					•				•		•				
ЗК 10		•						•		•							•										•				•						
ЗК 11	•	•	•	•								•	•									•			•						•	•		•			
ФК 1	•		•	•	•		•		•	•								•	•	•	•			•			•	•	•				•			•	
ФК 2	•							•			•				•	•	•																				
ФК 3					•			•	•	•		•	•	•	•	•	•					•				•	•	•	•	•	•	•		•		•	
ФК 4	•						•		•		•																										
ФК 5	•				•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•						•	•	•			
ФК 6	•		•	•	•					•		•										•			•			•	•	•					•	•	
ФК 7			•	•					•			•	•					•	•	•	•	•		•							•	•	•				
ФК 8						•					•			•	•	•	•										•						•				
ФК 9	•				•					•			•					•	•	•	•			•	•		•					•	•	•			
ФК 10		•				•	•	•	•			•		•	•	•	•					•	•			•									•		
ФК 11	•		•	•		•		•			•		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•							•		•			
ФК 12					•					•																		•	•	•			•				•
ФК 13						•		•	•			•	•	•								•	•			•			•			•	•		•		

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8	ВБ 3.9	ВБ 3.10	ВБ 3.11	ВБ 3.12	ВБ 3.13	
ПРН 1	●		●	●	●				●		●		●	●	●		●			●	●		●	●		●					●					
ПРН 2	●		●	●	●		●			●									●				●			●	●		●	●	●	●				
ПРН 3			●	●		●				●		●				●		●				●		●	●				●	●	●					
ПРН 4	●				●	●		●	●	●	●		●		●	●	●			●	●	●			●				●	●	●		●	●	●	●
ПРН 5	●				●		●	●						●				●	●				●					●				●	●	●	●	●
ПРН 6								●						●					●	●			●					●								
ПРН 7			●	●			●					●		●				●	●	●			●	●												
ПРН 8												●	●					●						●				●								
ПРН 9	●		●	●	●	●		●		●		●	●			●	●	●				●		●	●				●	●	●	●				
ПРН 10							●		●	●	●			●					●	●	●		●				●	●	●	●	●					●

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» проводиться у формі захисту дипломної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти, викладач інформатики. Вчитель інформатики та математики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» здійснюється у формі: - публічного захисту дипломної роботи;
Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	Дипломна робота - це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра середньої освіти, викладача інформатики. Вчителів інформатики та математики для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей (результатів навчання).

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПВНЗ «Міжнародному економіко-гуманітарному університеті імені академіка Степана Дем'янчука» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням ПВНЗ «ПВНЗ «МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука» оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.