

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (українська мова і література)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

За спеціальністю: 014 Середня освіта (українська мова і література)

Галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (українська мова і література)

Професійна кваліфікація:



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/ проф. А. С. Дем'янчук /

(протокол № 29 від « 29 » 05 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2020 р.

Ректор / проф. А. С. Дем'янчук /

(наказ № 01/нз від « 29 » 05 2020 р.)

Рівне 2020

Розроблено робочою групою у складі:

*Овдійчук Лілії Миколаївни, кандидата педагогічних наук,
доцента, доцента кафедри української мови та літератури,
гаранта освітньої програми*

*Грубої Таміли Леонідівни, доктора педагогічних наук, доцента,
професора кафедри української мови та літератури декана
історико-філологічного факультету*

*Мединської Наталії Миколаївни, доктора філологічних наук,
доцента, професора кафедри української мови та літератури,
проректора з навчально-методичної роботи*

*Назарця Віталія Миколайовича, доктора філологічних наук,
доцента, професора кафедри української мови та літератури,
завідувача кафедри української мови та літератури*

*Миронюк Валентини Михайлівни, кандидата філологічних наук,
доцента, доцента кафедри української мови та літератури*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Доктор філологічних наук, професор, декан факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова
Висоцький Анатолій Васильович;

Вчитель української мови вищої кваліфікаційної категорії, директор ЗНЗ № 20 (м. Рівне)
Сукач Ніна Іванівна;

Вчитель української мови вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист управління освіти Рівненської міської ради
Коломис Галина Григорівна.

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Середня освіта (українська мова і література)» Зі спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література)

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Історико-філологічний факультет
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта (українська мова і література)
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр середньої освіти (українська мова і література)
<i>Професійна кваліфікація</i>	1) вчитель української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури;
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію АКУ до 01.07.2027 р.
<i>Цикл/рівень програми</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра, наявність ступеня магістра, наявність ОКР «Спеціаліста»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До наступного перегляду
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 - Ціль освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови та літератури, теоретична та практична підготовка яких відповідатиме рівню сучасних навчально-методичних вимог до реалізації освітнього процесу у загальноосвітніх навчальних закладах.	
3 - Характеристика програми	
<i>Предметна область, напрям</i>	Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю. Цілі навчання: формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з предмета (рівень базової середньої освіти). Методи, методики та технології: методи відповідних наук. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу

	педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних практик і педагогічної практики в базовій середній школі.
<i>Фокус програми: Загальна/спеціальна</i>	Загальна вища освіта другого магістерського рівня в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література). Ключові слова: магістр, середня освіта, українська мова, українська література.
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Програма ґрунтується на сучасних наукових досягненнях лінгводидактики, мовознавства та літературознавства, традиційних та інноваційних методах навчання; орієнтована на можливість подальшої професійної і наукової кар'єри в галузі освіти.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних сфер з урахуванням потреб та особливостей розвитку регіонального ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Робота в закладах освіти різного типу та форми власності (учитель української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, педагог-організатор, керівник гуртка тощо). Посади за класифікатором професій ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.
<i>Подальше навчання</i>	Магістр має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Організація освітнього процесу здійснюється на засадах, спрямованих на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять з використанням інтерактивних методів навчання. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.
<i>Оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, тестування (з використанням технічних засобів), презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	ЗК-5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК-8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-12. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК-2. Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК-3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки. ФК-4. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК-5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати. ФК-6. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо. ФК-7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК-8. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія. ФК-9. Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК-10. Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі філології.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН-1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН-2. Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами. ПРН-3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН-4. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.	

- ПРН-5. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.
- ПРН-6. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ПРН-7. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
- ПРН-8. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.
- ПРН-9. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- ПРН-10. Характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі.
- ПРН-11. Демонструвати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації.
- ПРН-12. Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- ПРН-13. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- ПРН-14. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.
- ПРН-15. Здійснювати літературне редагування текстів різних стилів та жанрів.
- ПРН-16. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
- ПРН-17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (бібліотека, комп'ютери, проектори, мультимедійні дошки тощо).
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із використанням дистанційних технологій та самостійної роботи, хмарні технології.

9 – Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між-університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Укладено угоди про студентську мобільність з Академією Європейської освіти(Грузія, м. Тбілісі) від 28.02.2015 р.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1.	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості	3	екзамен
ОК 3.	Виробнича практика	6	залік
ОК 4.	Переддипломна практика	3	залік
ОК 5.	Кваліфікаційна робота / державні іспити	6	екзамен/захист
ОК 6.	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 7.	Актуальні питання навчання української мови в старших класах	3	екзамен
ОК 8.	Актуальні проблеми методики літератури	3	екзамен
ОК 9.	Сучасна українська література	4	екзамен
ОК 10.	Історія українського мовознавства	4	залік
ОК 11.	Історія українського літературознавства	4	залік
ОК 12.	Дискурс українського модернізму	4	залік
ОК 13.	Актуальні проблеми синтаксису	4	залік
ОК 14.	Сучасні досягнення мовознавчої науки	3	екзамен
ОК 15.	Сучасні тенденції розвитку літературознавства	3	екзамен
ОК 16.	Сучасна лінгводидактика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
1	2	3	4
ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
БЛОК 1.			
ВК 1.1	Стилістичний аналіз тексту(англійського, німецького, польського)	4	екзамен
ВК 1.2	Практичний курс іноземної мови(англійської, німецької, польської)	4	екзамен
ВК 1.3	Інноваційні технології у вивченні іноземних мов	2	екзамен
ВК 1.4	Порівняльна типологія англійської та української мови	4	залік
	Разом	14	
БЛОК 2.			
ВК 2.1	Українська історіографія	4	екзамен
ВК 2.2	Зарубіжна історіографія	4	екзамен
ВК 2.3	Джерелознавство	2	екзамен
ВК 2.4	Методологія історії	4	залік
	Разом	14	
БЛОК 3.			

БК 3.1	Копірайтинг та спічрайтинг	4	екзамен
БК 3.2	Візуальні засоби в рекламі та PR	4	екзамен
БК 3.3	Реклама та PR в бізнесі	2	екзамен
БК 3.4	Реклама та PR в політичній сфері	4	залік
	Разом	14	
БК	Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з кожного переліку) *****	9	Заліки (3)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП.

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Структурно-логічні зв'язки між циклами дисциплін ОП		
ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень (базовий)	ОК 3. Виробнича практика (дисципліни мовознавчого та літературознавчого циклу)	ОК 4. Переддипломна практика (дисципліни мовознавчого та літературознавчого циклу)
ОК 2. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (базовий)	ОК 7. Актуальні питання навчання української мови в старших класах (дисципліни мовознавчого циклу)	ОК 5. Кваліфікаційна робота / державні іспити (дисципліни мовознавчого та літературознавчого циклу)
ОК 6. Загальне мовознавство (базовий)	ОК 8. Актуальні проблеми методики літератури (дисципліни літературознавчого циклу)	БК 1.1. Стилiстичний аналіз тексту(англійського, німецького, польського) (дисципліни циклу іноземних мов)
ОК 10. Історія українського мовознавства (базовий)	ОК 9. Сучасна українська література (базовий)	БК 1.2. Практичний курс іноземної мови(англійської, німецької, польської) (дисципліни циклу іноземних мов)
ОК 11. Історія українського літературознавства (базовий)	ОК 14. Сучасні досягнення мовознавчої науки (дисципліни мовознавчого циклу)	БК 1.3. Інноваційні технології у вивченні іноземних мов(дисципліни циклу іноземних мов)
ОК 12. Дискурс українського модернізму (дисципліни літературознавчого циклу)	ОК 15. Сучасні тенденції розвитку літературознавства (дисципліни літературознавчого циклу)	БК 1.4. Порівняльна типологія англійської та української мови (дисципліни циклу іноземних мов)
ОК 13. Актуальні проблеми синтаксису (дисципліни мовознавчого циклу)	БК 1.2. Практичний курс іноземної мови(англійської, німецької, польської)	БК 2.1. Українська історіографія (дисципліни циклу історичних наук)

	(дисципліни циклу іноземних мов)	
ОК 16. Сучасна лінгводидактика (дисципліни мовознавчого та літературознавчого циклу)	ВК 2.3. Джерелознавство (дисципліни циклу історичних наук)	ВК 2.2. Зарубіжна історіографія (дисципліни циклу історичних наук)
	ВК 3.3. Реклама та PR в бізнесі (дисципліни циклу соціальних комунікацій)	ВК 2.4. Методологія історії (дисципліни циклу історичних наук)
		ВК 3.1. Копірайтинг та спічрайтинг (дисципліни циклу соціальних комунікацій)
		ВК 3.2. Візуальні засоби в рекламі та PR (дисципліни циклу соціальних комунікацій)
		ВК 3.4. Реклама та PR в політичній сфері (дисципліни циклу соціальних комунікацій)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра освітньо-професійної програми Середня освіта (українська мова і література) спеціальності 014 Середня освіта проводиться у формі комплексного державного іспиту із професійної кваліфікації (на вибір студента) і захисту випускної кваліфікаційної роботи зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: 1) вчитель української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури; вчитель мови (англійської, німецької, польської); 2) вчитель української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури, вчитель історії (за вибором із переліку).

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК1	•		•	•	•	•	•	•								•
ЗК2		•					•	•								•
ЗК3	•								•			•				
ЗК4	•	•	•	•				•								•
ЗК5		•	•	•				•								•
ЗК6																
ЗК7									•			•				
ЗК8	•						•	•								•
ЗК9																
ЗК10			•	•				•								•
ЗК11					•											
ЗК12					•	•								•	•	
ФК1						•	•	•		•			•	•		•
ФК2									•		•	•			•	
ФК3					•		•	•		•	•		•	•	•	•
ФК4	•				•	•	•	•		•	•		•	•	•	•
ФК5	•															
ФК6			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК7						•	•	•	•			•		•	•	•
ФК8			•	•			•	•								•
ФК9			•	•			•	•								•
ФК10	•					•			•			•				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН1		•					•	•								•
ПРН2						•	•									•
ПРН3	•															
ПРН4																
ПРН5		•														
ПРН6					•											
ПРН7			•	•			•									•
ПРН8									•	•	•			•	•	
ПРН9					•		•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН10						•								•	•	
ПРН11			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12	•				•					•	•	•	•	•	•	
ПРН13	•	•			•											
ПРН14							•	•								•
ПРН15									•			•			•	
ПРН16	•				•				•			•		•	•	
ПРН17	•				•				•			•		•	•	

Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39.
2. Закон України «Про вищу освіту». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Електронний ресурс: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010. Електронний ресурс: http://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Перелік галузей знань і спеціальностей. Електронний ресурс: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Наказ МОН України від 21 грудня 2017 р. № 1648 про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України № 506 від 31.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
8. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). Електронний ресурс: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15>