

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

на здобуття освітнього ступеню: магістр

За спеціальністю 051 Економіка

Галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: магістр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

**_____ / проф. А. С. Дем'янчук /
(протокол № 9 від «29» 05 2020 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2020 р.

**Ректор _____ / проф. А. С. Дем'янчук /
(наказ № 031/н-2020 від «29» 05 2020 р.)**

Рівне 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука у складі:

1. Князевич Анна Олександрівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука, *гарант освітньої програми*
2. Борейко Володимир Іванович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука».
3. Гончаров Юрій Вікторович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука».
4. Коваль Лариса Антонівна – кандидат економічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри економіки та фінансів ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука».
5. Артюшок Костянтин Андрійович – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів, декан економічного факультету ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука».
6. Дем'янчук Ірина Андріївна - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука».
7. Олієвська Мирослава Григорівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Левицька С.О. – доктор економічних наук, професор, Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне.
2. Новорок Т.Є. – заступник директора Рівненського обласного центру зайнятості.

**Профіль освітньо-професійної програми
ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Економічний факультет Кафедра економіки та фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Державне регулювання соціально-економічного розвитку
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяці
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 051 Економіка у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рішення АКУ 27.12.2018 р протокол №133 Сертифікат: Серія УП №18006964
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.megu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів

	з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. Теоретичний зміст предметної області: - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спрямована на здобуття фундаментальних, професійно орієнтованих знань та умінь, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у сфері економіки
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальності 051 Економіка Ключові слова: державне регулювання, соціально-економічний розвиток, національна економіка, інноваційний розвиток
Особливості програми	Інтеграція знань та практичних навичок щодо сучасних напрямів економічної науки урахуванням потреб та особливостей розвитку регіонального ринку праці
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у сфері управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог у галузях економіки за Класифікатором професій ДК 009:2010: 64.20 Діяльність холдингових компаній 66.11 Управління фінансовими ринками 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки

	78.30 Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами 84.11 Державне управління загального характеру 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців Випускники можуть працювати за професіями, наведеними у Класифікаторі професій ДК 003:2010: 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості. Фахівець з аналізу ринку праці 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва. Фахівець з економічного моделювання екологічних систем. Фахівець аналітик з дослідження товарного ринку. 2441.2 Економетрист. Аналітик з інвестицій. Аналітик з кредитування. Економіст. Економіст з планування. Оглядач з економічних питань. 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів). 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. Місця працевлаштування: суб'єкти господарювання усіх форм власності та організаційно-правових форм, державні установи, неприбуткові організації.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій, виробничої та переддипломної практик, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, есе, захист звітів з практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.

	ЗК4.Здатність вести професійну комунікацію. ЗК5.Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК8.Здатність проводити дослідження та презентувати результати;
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. СК5.Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. СК6.Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПР)	
ПР01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. ПР02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПР03. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР04. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПР05. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали,	

необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Додатково для освітньо-професійних програм:

ПР 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи відповідно до спеціальності та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані (Угорщина), Університет імені Марії Кюрі Склодовської (Польща), Великопольська Вища Школа Соціально-Економічна (Польща), Барановицький державний університет (Білорусь), Економічний університет в Братиславі (Словачія), Поліський державний університет (Білорусь), Вища школа Вісмар,

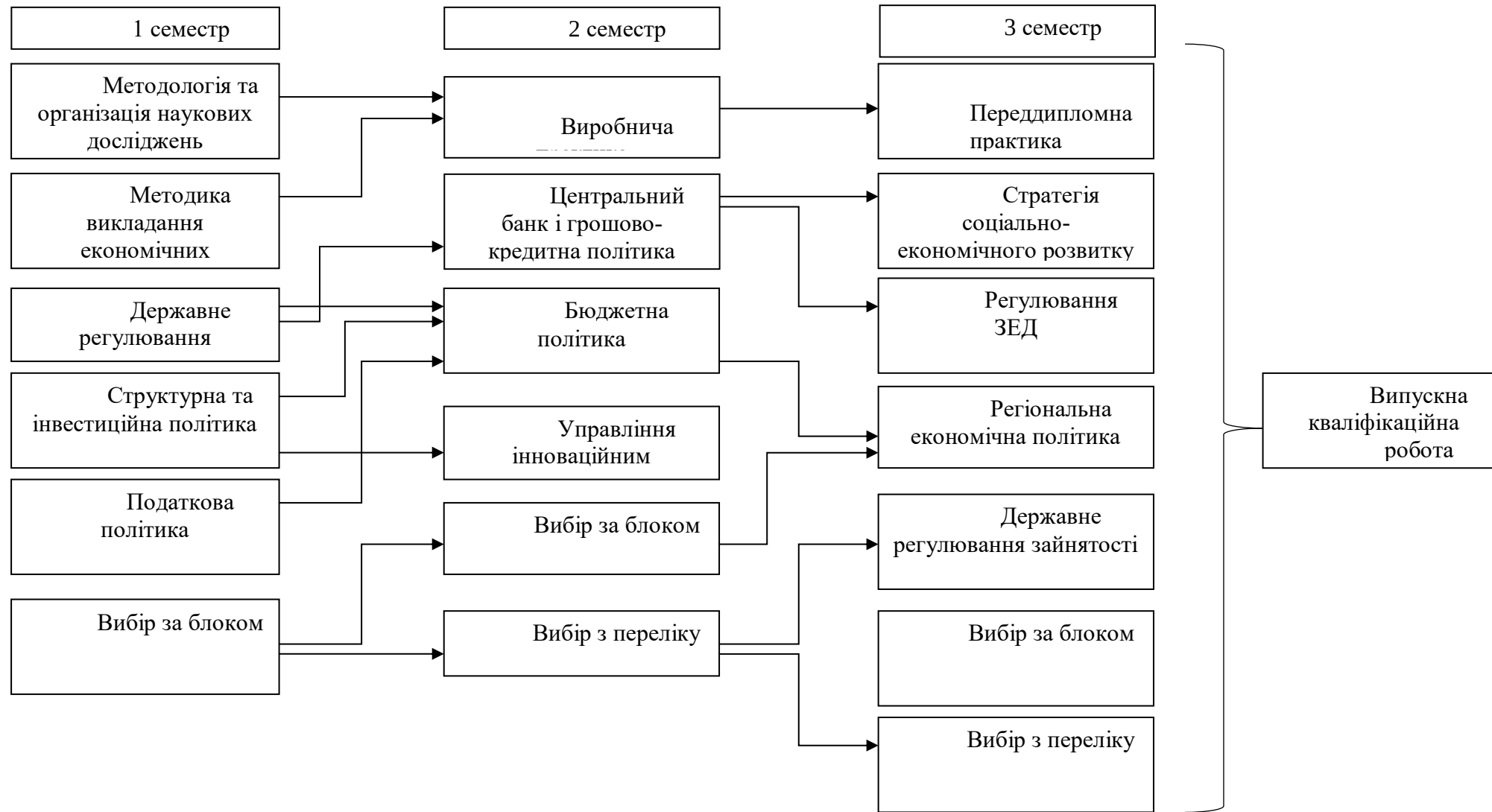
	Університет прикладних наук технологій, бізнесу та дизайну (Німеччина), Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського (Польща), Університет імені Томаса Бата (Чехія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

К од н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кільк ість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2.	Методика викладання економічних дисциплін у ВНЗ	3	залік
ОК 3.	Виробнича практика	9	екзамен
ОК 4.	Переддипломна практика	9	екзамен
ОК 5.	Кваліфікаційна робота	6	захист
ОК 6.	Державне регулювання зайнятості	3	екзамен
ОК 7.	Стратегія соціально-економічного розвитку	4	екзамен
ОК 8.	Регулювання ЗЕД	3	екзамен
ОК 9.	Регіональна економічна політика	3	екзамен
ОК 10.	Структурна та інвестиційна політика	4	екзамен
ОК 11.	Макроекономічне прогнозування	3	залік
ОК 12.	Податкова політика	5	екзамен
ОК 13.	Державне регулювання підприємництва	4	екзамен
ОК 14.	Бюджетна політика	4	екзамен
ОК15.	Управління інноваційним розвитком	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
Блок 1.			
ВБ 1.	Державне регулювання природокористування	4	залік
ВБ 2.	Місцеві фінанси та децентралізація	4	залік
ВБ 3.	Програмування національної економіки	3	екзамен
ВБ 4.	Соціальна політика та соціальне страхування	3	залік
Блок 2.			
ВБ 1.	Антикризове управління	4	залік
ВБ 2.	Суспільна відповідальність бізнесу	4	залік
ВБ 3.	Наукове спілкування іноземною мовою	3	екзамен
ВБ 4.	Трудове право	3	залік
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)		3	залік
Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)		3	залік
Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра освітньо-професійної програми «Державне регулювання соціально-економічного розвитку» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам освітньої програми**

Результати навчання	Нормативні дисципліни														
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
РН 01	•		•	•	•										
РН 02			•	•											
РН 03			•						•			•			•
РН 04	•												•	•	
РН 05											•				
РН 06		•	•	•	•										
РН 07			•	•	•										
РН 08				•				•					•		
РН 09					•	•								•	
РН 10					•	•									
РН 11		•					•								
РН 12						•			•						
РН 13								•			•	•			•
РН 14							•								
РН 15							•								
РН 16										•					
РН 17					•					•					

Перелік нормативних документів

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12)
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п)
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF)

Б. Корисні посилання:

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // [URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
7. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (МСКО) 2011 // [URL:http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf.](http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf) 10
8. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // [URL:http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf.](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf)