

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 073 Менеджмент

галузі знань: 07 Управління та адміністрування

освітня кваліфікація : магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради

/ проф. А. С. Дем'янчук

(протокол № 4 від « 28 » 05 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор / проф. А. С. Дем'янчук

наказ № 031/42-00 від « 29 » 05 2020 р.,

Рівне 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Менеджмент організацій»

1. Кафедра: протокол № 9 від 18.05.2020 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач кафедри _____

Гончаров Ю. В.

2. Рада факультету: протокол № 9 від 20.05.2020 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова ради факультету _____

Артюшок К. А.

3. Відділ ліцензування та акредитації:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник відділу _____

Гаврілова А. П.

4. Центр забезпечення якості вищої освіти

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач центру _____

Артюшок В С.

5. Навчальна частина:

(висновок, особливі умови за наявності)

Начальник навчальної частини _____

Ілюк Л. В.

6. Навчально-методична комісія: протокол № 9 від 21.05.2020 р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова НМК _____

Мединська Н. М.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

1. Артюшок Вікторія Станіславівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (гарант освітньої програми).



2. Гончаров Юрій Вікторович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».



3. Артюшок Костянтин Андрійович – кандидат економічних наук, доцент, декан економічного факультету ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».



4. Демидюк Сергій Максимович – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».



5. Никончук Вікторія Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».



6. Князевич Анна Олександрівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук заступника голови Рівненської обласної державної адміністрації *Гемберга Сергія Сергійовича*.

2. Рецензія-відгук Голови спеціалізованого виробничого сільськогосподарського кооперативу «Селянський ліс» *Москвича Віктора Васильовича*.

3. Рецензія-відгук генерального директора Холдингу Агріком Груп *Мельника Петра Петровича*.

4. Рецензія-відгук директора Громадської організації «Європейський аналітичний центр», доктора економічних наук, професора *Голяна Василя Анатолійовича*.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Економічний факультет Кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії України від 13.12.2017 р. (протокол №127). Строк дії сертифікату про акредитацію спеціальності 073 «Менеджмент» (серія УП №18001682) – до 01.07.2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, наявність ступеня магістра, наявність ОКР «Спеціаліста»
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту організацій на засадах оволодіння системою компетентностей, які дозволяють проводити дослідження та/або здійснювати інновації відповідно до умов та вимог мінливого бізнес-середовища	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту організацій або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні,

	соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спрямована на здобуття фундаментальних, професійно орієнтованих знань та умінь, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у сфері менеджменту організацій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта другого магістерського рівня в галузі 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент Ключові слова: менеджмент організацій, забезпечення функціонування системи менеджменту організацій
Особливості програми	Інтеграція знань та практичних навичок щодо сучасних напрямів менеджменту організацій усіх форм власності та видів економічної діяльності з урахуванням потреб та особливостей розвитку регіонального ринку праці
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть обіймати посади у суб'єктів господарювання усіх форм власності та видів економічної діяльності, державних установах, неприбуткових організаціях, некомерційних підприємствах за професіями, наведеними в підрозділі 12 «Керівники підприємств, установ та організацій», підрозділі 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» Класифікатору професій ДК 003:2010.
Подальше навчання	Магістр має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій, виробничої та переддипломної практик, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, есе, захист звітів з практик,

	підсумковий контроль (екзамени, заліки), захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для	

вирішення задач управління організацією;
 ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
 ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
 ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
 ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
 ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
 ПРН 14. Володіти навичками управління індивідуальними, груповими та організаційними змінами на різних етапах життєвого циклу організації.
 ПРН 15. Вміти визначати вплив інновацій на внутрішньоорганізаційні процеси підприємства, формувати та оцінювати показники інноваційної діяльності та інноваційні ризики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи відповідно до спеціальності та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

9 – Академічна мобільність

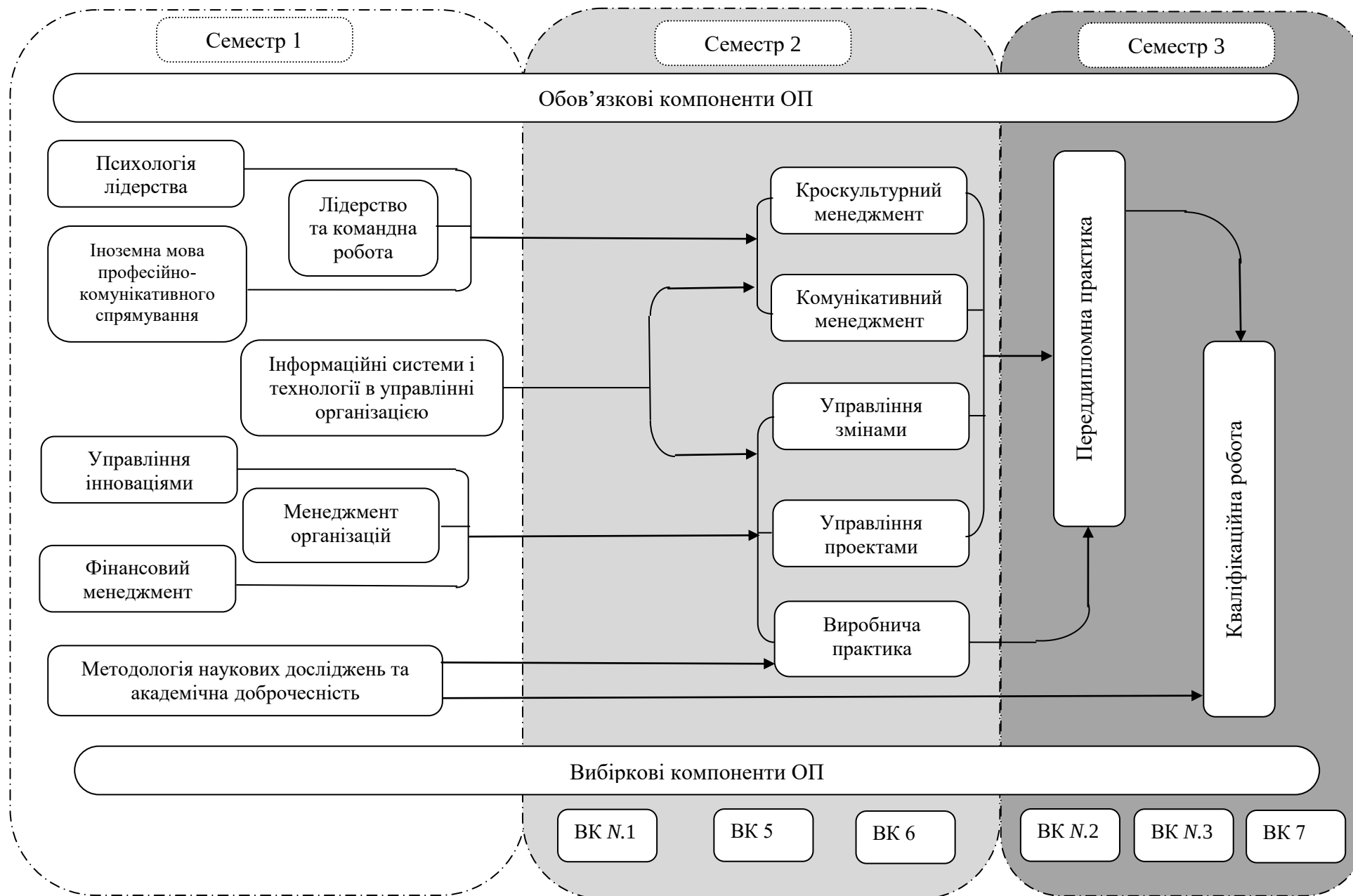
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані (Угорщина), Університет імені Марії Кюрі Склодовської (Польща), Великопольська Вища Школа Соціально-Економічна (Польща), Барановицький державний університет (Білорусь), Економічний університет в Братиславі (Словаччина), Поліський державний університет (Білорусь), Вища школа Вісмар, Університет прикладних наук технологій, бізнесу та дизайну (Німеччина), Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського (Польща), Університет імені Томаса Бата (Чехія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства

2. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійно-комунікативного спрямування	3	залік
ОК 3	Виробнича практика	6	залік
ОК 4	Переддипломна практика	9	залік
ОК 5	Кваліфікаційна робота	9	захист
ОК 6	Менеджмент організацій	6	екзамен
ОК 7	Управління інноваціями	4	екзамен
ОК 8	Фінансовий менеджмент	3	залік
ОК 9	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3	залік
ОК 10	Психологія лідерства	3	екзамен
ОК 11	Лідерство та командна робота	5	екзамен
ОК 12	Комунікативний менеджмент	3	екзамен
ОК 13	Кроскультурний менеджмент	3	екзамен
ОК 14	Управління змінами	3	екзамен
ОК 15	Управління проектами	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Маркетинговий менеджмент	5	залік
ВК 1.2	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства	4	залік
ВК 1.3	Управління збутовою діяльністю підприємства	5	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Корпоративна культура	5	залік
ВК 2.2	Стратегічне управління персоналом	4	залік
ВК 2.3	Кадровий менеджмент	5	залік
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1	Керівник адміністративної служби	5	залік
ВК 3.2	Кадровий менеджмент	4	залік
ВК 3.3	Адміністративний менеджмент в регіональному контексті	5	залік
Вибірковий блок 4			
ВК 4.1	Медичне право	5	залік
ВК 4.2	Кадровий менеджмент	4	залік
ВК 4.3	Менеджмент закладів охорони здоров'я в регіональному контексті	5	залік
Вибіркові компоненти			
ВК 5	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації магістра менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1	•					•		•							
ПРН 2			•	•	•	•		•							•
ПРН 3					•	•	•	•							•
ПРН 4					•		•	•							•
ПРН 5						•								•	•
ПРН 6											•	•		•	
ПРН 7		•	•	•						•	•	•	•		
ПРН 8			•	•					•			•	•		•
ПРН 9	•	•			•							•	•		
ПРН 10										•	•	•			
ПРН 11										•	•	•		•	
ПРН 12						•					•	•			
ПРН 13						•		•	•		•				
ПРН 14						•		•			•			•	
ПРН 15					•	•	•	•							

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3
ПРН 1					•							
ПРН 2							•					
ПРН 3	•					•		•	•		•	•
ПРН 4	•											
ПРН 5	•		•		•				•			•
ПРН 6	•	•	•	•		•		•		•	•	
ПРН 7		•		•			•		•			
ПРН 8							•					
ПРН 9												
ПРН 10				•		•		•			•	
ПРН 11						•	•	•			•	
ПРН 12	•	•	•				•		•	•		•
ПРН 13	•	•	•		•				•			•
ПРН 14	•			•	•							•
ПРН 15				•								

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 8-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
	Загальні компетентності			
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

№	Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	+							+								+	
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення			+						+								
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	+											+					
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї				+										+			
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах									+								
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність						+		+								+	
7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті		+			+							+					
8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією			+									+					
9	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами					+												
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач													+		+		
11	Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу										+							
12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)		+		+								+		+	+		+
13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)			+	+		+			+						+	+	

Перелік нормативних документів

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12)
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF)

Б. Корисні посилання:

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // [URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
7. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (МСКО) 2011 // [URL:http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf](http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf). 10
8. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // [URL:http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf).