

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОГРАФІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 106 Географія

галузі знань: 10 Природничі науки

освітня кваліфікація: магістр географії



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради

_____/проф. А.С. Дем'янчук

(протокол № 11 від «27» 06 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2018 р.

Ректор _____ проф. А.С. Дем'янчук

наказ № 031/22.00 від «28» 08 2018 р.

Рівне 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

*Калька Андрія Дмитровича, доктора географічних наук,
професора, професора кафедри географії і туризму, завідувача
кафедри географії і туризму, гаранта освітньої програми*

*Яроменко Оксани Володимирівни, кандидата географічних
наук, доцента, доцента кафедри географії і туризму,*

*Басюк Тетяни Олександрівни, кандидата географічних наук,
доцента кафедри географії і туризму*

*Осіпчук Ірини Олегівни, кандидата географічних наук,
доцента кафедри географії і туризму*

*Шикули Ростислава Ростиславовича, кандидата педагогічних
наук, доцента кафедри географії і туризму*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

*Директор Рівненського економіко-правового ліцею (м. Рівне)
Коваль Петро Володимирович*

*Кандидат географічних наук, доцент, декан Східноєвропейського
національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк)
Мельнічук Михайло Михайлович*

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 106 «Географія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Природничо-географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр географії.
Офіційна назва освітньої програми	Географія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація 2018 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До певного завершення циклу навчання або до оновлення освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в проблемному полі географії та методики її навчання в закладах вищої освіти, здатності до самостійної професійної діяльності в установах та організаціях що відповідають профілю підготовки, педагогічної діяльності в умовах закладів вищої освіти та організаційно-управлінської діяльності в органах державної влади	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	10 Природничі науки. 106 Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 10 Природничі науки спеціальності 106 Географія
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2442.2 Географ - 2442.2 Географ (фізична географія) - 2442.2 Географ-економіст - 442.2 Географ (політична географія) - 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку - 2442.2 Фахівець з міського та районного планування - 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки - 3439 Організатор природокористування - 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням

	- 2310.2 Викладач вищого навчального закладу
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання в поєднанні з технологіями дистанційного навчання.
Оцінювання	Оцінки виставляються за національною шкалою та шкалою ECTS: за підсумками екзаменів та заліків, за результатами виконання курсових і кваліфікаційних робіт, за результатами практик.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність і готовність спрямувати дії на розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у сферах регіонального розвитку, природокористування, природо-охоронної діяльності, міського і районного планування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення іноземної мови, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації; ЗК 2. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями у галузі освіти та науки; ЗК 3. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; ЗК 4. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності; ЗК 5. Здатність працювати з інформацією, знати інформаційні потреби суспільства, інформаційно-пошукові ресурси та вміння управляти інформацією в професійній діяльності; ЗК 6. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань; ЗК 7. Здатність до колективних дій та організації взаємодії в колективі; ЗК 8. Здатність працювати в культурному середовищі для забезпечення успішної взаємодії у сфері науки та освіти; ЗК 9. Здатність працювати самостійно, автономно діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості; ЗК 10. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості, вміння управляти комплексними діями або проектами
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати знання, уміння, навички в галузі організації, інформаційного забезпечення та ефективності наукових досліджень. ФК 2. Здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток регіональних суспільних і природних систем. ФК 3. Здатність і готовність спрямувати дії на розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у сферах регіонального розвитку, природокористування, природоохоронної діяльності, міського і районного планування. ФК 4. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для картографування

	природних, суспільних явищ і процесів та екологічних досліджень. ФК 5. Здатність розв'язувати широке коло географічних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів. ФК 6. Здатність аналізувати географічні об'єкти і процеси як природного походження, так і антропогенні, з погляду фундаментальних принципів і знань природничих наук, а також на основі відповідних методів. ФК 7. Вміння проектувати, планувати і проводити дослідні завдання в межах своїх професійних обов'язків, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у виробництво. ФК 8. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у освітньому процесі у закладах освіти. ФК 9. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови Всесвіту, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції. ФК 10. Вміння формувати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у геосферах та їхніх компонентах із використанням математичних, картографічних методів і геоінформаційних технологій. ФК 11. Володіння базовими уявленнями про глобальні проблеми людства, що сприяють розумінню причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати у професійній і соціальній діяльності. ФК 12. Здатність застосовувати знання про регіональний розвиток для розробки конкретних інструментів регіональної політики. ФК 13. Здатність аналізувати існуючі суспільно-географічні комплекси, моделі природокористування з метою сталого розвитку регіонів. ФК 14. Здатність до формування в учнів та студентів життєвих компетентностей, застосовуючи міжпредметні зв'язки. ФК 15. Здатність раціонального та цілеспрямованого планування та проектування освітнього процесу в закладах освіти. ФК 16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль за рівнем навчальних досягнень учнів та студентів і корегувати недоліки. ФК 17. Здатність застосовувати ефективні шляхи мотивації учнівської та студентської молоді до саморозвитку, самоосвіти, самовизначення, самореалізації. ФК 18. Уміння створювати умови для забезпечення охорони життя й здоров'я учнів та студентів. ФК 19. Сприяття вихованню загальнолюдських цінностей на уроках і в позакласній роботі, забезпечувати соціалізацію учнів та студентів у колективі. ФК 20. Здатність у процесі навчання та виховання розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі. ПРН 2. Розробляти, керувати та управляти проектами з географії, оцінювати і забезпечувати	

якість робіт.

ПРН 3. Планувати і здійснювати дослідження в межах своїх професійних обов'язків.

ПРН 4. Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми.

ПРН 5. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області географічних наук.

ПРН 6. Застосовувати освітні технології та методи викладання предметного матеріалу з географії у закладах освіти.

ПРН 7. Моделювати геосферні об'єкти і процеси, застосовуючи картографічні і математичні методи та геоінформаційні технології.

ПРН 8. Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти в складі геосфер, їхні властивості, явища та процеси, їм притаманні.

ПРН 9. Володіти методами аналізу просторових зв'язків та залежностей в геосистемах (регресійний, варіаційний, дискримінантний, факторний аналіз), основами геостатистичного аналізу.

ПРН 10. Уміння оцінювати ресурсний потенціал територій (регіонів) з метою подальшого рекреаційно-туристичного їх освоєння

ПРН 11. Здатність здійснювати історико-географічне-туристичне дослідження території, надавати економіко-географічну оцінку розвитку регіонів, розкривати специфіку регіонального розвитку, характеризувати рівень розвитку окремих держав.

ПРН 12. Володіти основами професійної культури, використовувати наукову географічну літературу українською мовою та іноземною мовою, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою

ПРН 13. Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби (в тому числі – за допомогою цифрових технологій)

ПРН 14. Використовувати графічні способи презентації географічної літератури або власного дослідження, включно з картографічним методом, його принципами та правилами

ПРН 15. Формувати в студентів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій

ПРН 16. Здійснювати аналіз природно-рекреаційних ресурсів території та вміти визначати проблеми і рекреаційно-туристичного потенціалу території, а також аналізувати перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства країни.

ПРН 17. Складати медико-географічні та медико-екологічні карти, використовуючи теоретичний матеріал медико-географічних досліджень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».
---	--

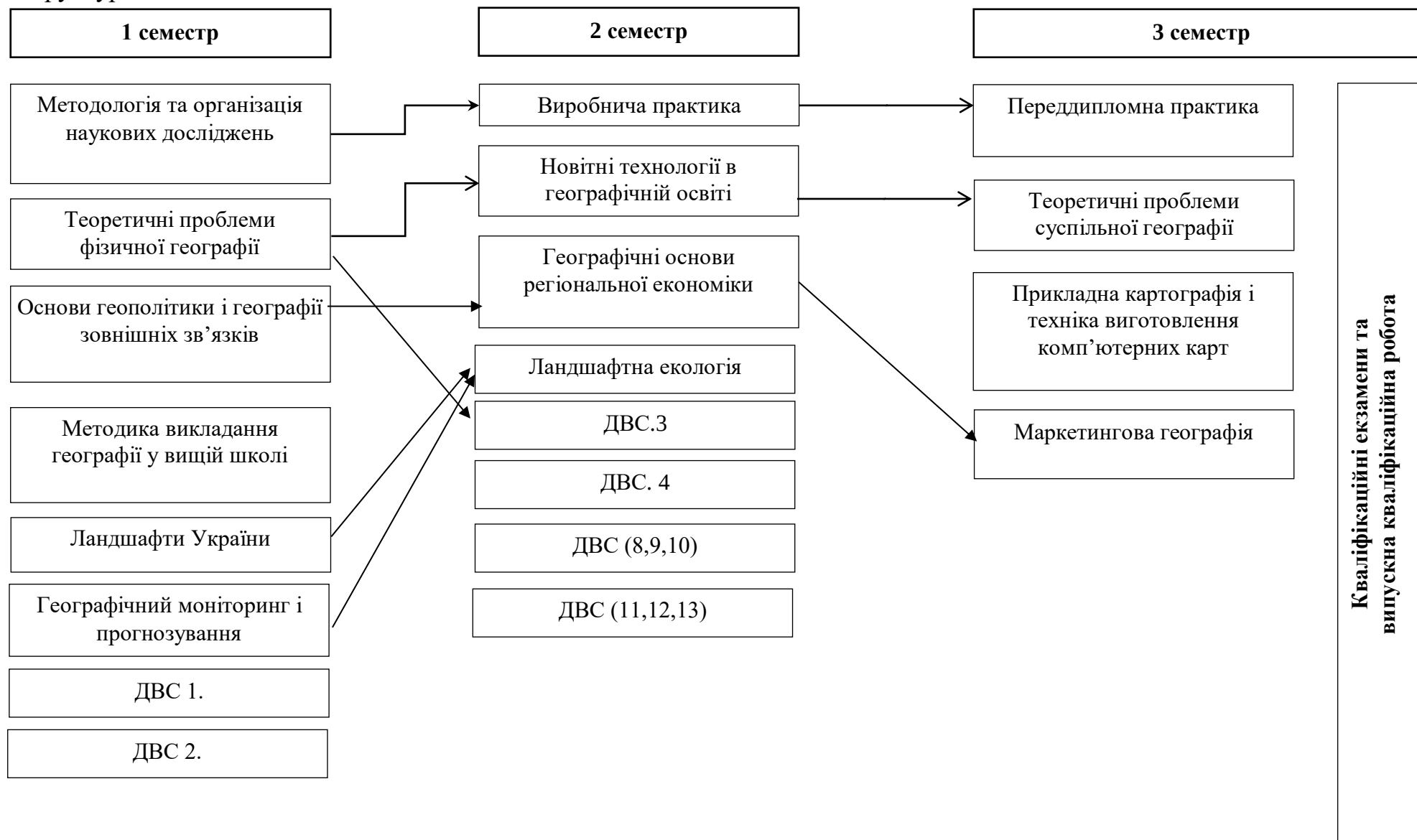
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ОК 3.	Асистентська практика / Дослідницька практика	9	екзамен
ОК 4.	Переддипломна практика	9	екзамен
ОК 5.	Кваліфікаційна робота / державні іспити	9	екзамен
ОК 6.	Новітні технології в географічній освіті	4	залік
ОК 7.	Теоретичні проблеми фізичної географії	4	залік
ОК 8.	Теоретичні проблеми суспільної географії	3	екзамен
ОК 9.	Методика викладання географії у вищій школі	3	залік
ОК 10.	Ландшафти України	3	залік
ОК 11.	Прикладна картографія і техніка виготовлення комп'ютерних карт	3	залік
ОК 12.	Основи геополітики і географії зовнішніх економічних зв'язків	3	екзамен
ОК 13.	Маркетингова географія	4	залік
ОК 14.	Ландшафтна екологія	3	залік
ОК 15.	Географічний моніторинг та прогнозування	3	залік
ОК 16.	Географічні основи регіональної економіки	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.	Спортивний туризм	4	залік
ВК 2.	Географія рекреації і туризму	4	залік
ВК 3.	Географія рідного краю	3	екзамен
ВК 4.	Конструктивна географія	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 1.	Основи просторового аналізу геосистем	4	залік
ВК 2.	Нормування якості довкілля	4	залік
ВК 3.	Методи використання карт	3	екзамен
ВК 4.	Історія ґрунтознавчої науки	3	залік
<i>Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з кожного переліку)</i>			
ВК 5.	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6.	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7.	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених цією програмою: захист магістерської роботи або комплексний кваліфікаційний іспит.

Здійснює державна екзаменаційна комісія.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1	•		•	•		•										
ЗК 2	•					•			•					•		
ЗК 3					•											
ЗК 4	•					•				•			•		•	•
ЗК 5	•					•										
ЗК 6	•	•									•					
ЗК 7		•														
ЗК 8	•	•														
ЗК 9		•	•	•												
ЗК 10		•	•	•					•							
ФК 1	•	•							•							
ФК 2					•					•		•	•		•	•
ФК 3							•	•								
ФК 4											•					
ФК 5							•	•						•		
ФК 6						•				•		•	•	•	•	
ФК 7															•	
ФК 8		•														
ФК 9														•		
ФК 10											•					•
ФК 11					•		•	•								
ФК 12																•
ФК 13								•								
ФК 14									•							
ФК 15	•	•							•							
ФК 16		•														
ФК 17			•													
ФК 18		•														
ФК 19		•	•													
ФК 20						•										

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1						•						•	•			
ПРН 2	•				•	•					•		•		•	
ПРН 3	•				•		•	•			•					
ПРН 4										•			•		•	•
ПРН 5		•	•	•		•			•							
ПРН 6		•							•							
ПРН 7											•				•	
ПРН 8					•					•				•	•	
ПРН 9											•				•	•
ПРН 10										•			•	•	•	•
ПРН 11										•						•
ПРН 12		•				•			•							
ПРН 13	•				•	•			•		•					
ПРН 14	•										•					
ПРН 15											•					
ПРН 16																
ПРН 17																

Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19]
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266> - 2015 - п]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341>- 2011 - п]
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Національна рамка кваліфікації [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>