

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

за спеціальністю: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань: 22 – Охорона здоров'я

освітня кваліфікація: магістр фізичної терапії, ерготерапії



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / проф. А. С. Дем'янчук /
(протокол № 11 від «27» 06 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2018 р.

Ректор _____ / проф. А. С. Дем'янчук /
(наказ № 131/2018 від «28» 08 2018 р.)

Рівне 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма магістра «Фізична терапія» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» розроблена робочою групою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у складі:

1. Поташнюк Ірина Валентинівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука», голова робочої групи

2. Дорофєєва Олена Євгеніївна, доктор медичних наук, професор кафедри здоров'я людини та фізичної терапії ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука».

3. Жовнір Інна Іванівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука».

4. Макареня Володимир Володимирович, кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука».

5. Ступницька Світлана Анатоліївна, кандидат з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

Захарчук Р.В.

Член Української асоціації фізичної терапії, голова Рівненського осередку фізичної терапії, директор реабілітаційного центру «Абіліс», фізичний терапевт

Горбатюк С.О.

Зав відділення медико-соціальної реабілітації інвалідів травматологічно-ортопедичного профілю, лікар-ортопед Рівненського міського центру реабілітації інвалідів і дітей-інвалідів з порушенням опорно-рухового апарату «Крок»

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука» Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти: Магістр. Кваліфікація: магістр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,6 роки
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 року протокол №115
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»; освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До певного завершення циклу навчання або до оновлення освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця з фізичної терапії, що може кваліфіковано здійснювати виховну, фізкультурно-оздоровчу, реабілітаційну діяльність з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво-необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людини з обмеженими можливостями здоров'я.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 227 Фізична терапія, ерготерапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, охорона здоров'я, фізична реабілітація.

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами магістра фізичної терапії, ерготерапії випусник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229.2 - фізичний терапевт;
Подальше навчання	Продовження навчання за третім рівнем названої спеціальності. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання в поєднанні лекційних курсів із практичними, індивідуальною та самостійною роботами, виробничими практиками, з технологіями дистанційного навчання.
Оцінювання	За трьома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) , 100-бальна. У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові екзамени, заліки у вигляді комп'ютерного тестування, диференційовані заліки з практик, усні презентації, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність магістра фізичної терапії, ерготерапії розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в галузі охорони здоров'я . ЗК 2. Здатність організувати збір анамнезу та інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; ЗК 3. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузевий охорони здоров'я. ЗК 4. Здатність проводити менеджмент у галузі охорони здоров'я. ЗК 5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми, пов'язані з відновленням порушених функцій органів та систем засобами фізичної реабілітації, фізичної культури та спорту. ЗК 6. Здатність співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. ЗК 7. Здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами як усно, так і письмово у професійній діяльності ЗК 8. Здатність відповідати за результати професійної діяльності. ЗК 9. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації, працювати з фаховою інформацією. ЗК 10. Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України з цих галузей.

<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань комплексні знання з альтернативних методів оздоровлення; визначати перспективні шляхи управління здоров'ям.</p> <p>ФК 3. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта; проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити оцінку ефективності реабілітаційних заходів в динаміці і після завершення курсу реабілітації.</p> <p>ФК 5. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта з множинними ураженнями та з тими, що потребують інтенсивного догляду.</p> <p>ФК 6. Здатність до комплексного аналізу функціонального стану людини для складання програм фізичної реабілітації</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати фізичні та механічні засоби з метою запобігання порушень, обмежень активності, інвалідності у осіб з обмеженими можливостями.</p> <p>ФК 8. Шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами визначати характер заходів медичної та фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 9. Застосовувати спеціальні методи діагностики та корекції фізичного стану різних верств населення.</p> <p>ФК 10. Здатність до наукової діяльності та проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
	<p>ПРН 1. Застосовувати набуті теоретичні знання на практиці у реабілітаційному закладі.</p> <p>ПРН 2. Вміння проводити комплексне обстеження пацієнта з формулюванням реабілітаційного діагнозу перед початком реабілітації.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати диференційований та індивідуальний підхід при проведенні фізичної реабілітації підвищення рівня знань, вмінь та навичок планування фізкультурно-оздоровчої роботи у реабілітаційних відділеннях лікувальних закладів, реабілітаційних центрах, службах соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 4. Здатність розробляти методiku застосування фізичних вправ на ранніх етапах лікування, планувати і виконувати програму подальшого функціонального відновлення і фізичної дієздатності хворого, виявляти і розширювати резервні можливості організму.</p> <p>ПРН 5. Вміння підбирати та змінювати засоби методи і форми фізичної реабілітації відповідно до змінних умов.</p> <p>ПРН 6. Здатність безпечно та ефективно виконувати програму фізичної реабілітації, та координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу.</p> <p>ПРН 7. Здатність складати реабілітаційні програми для хворих з</p>

різними нозологіями; вдосконалення вмінь та навичок організації та проведення навчально-реабілітаційних заходів;

ПРН 8. Вміння координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі;

ПРН 9. Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності

ПРН 10. Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму (список 1), трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 11. Здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПРН 12. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 13. Уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності (список 2).

ПРН 14. Уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-довказові дані.

ПРН 15. Уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 16. Готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представляти і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

ПРН 17. Здатність до проведення реабілітаційного обстеження та тестування основних функціональних можливостей пацієнтів різних нозологічних груп, обробки інформації.

ПРН 18. Здатність розробляти профілактичні заходи щодо захворювань і ускладнень внаслідок підвищення неспецифічних і специфічних факторів захисту.

ПРН 19. Здатність визначати ефективний розвиток локомоторно-статичних функцій організму.

ПРН 20. Здатність адаптувати людей, які мають функціональні обмеження, до фізичних і соціальних умов навколишнього середовища.

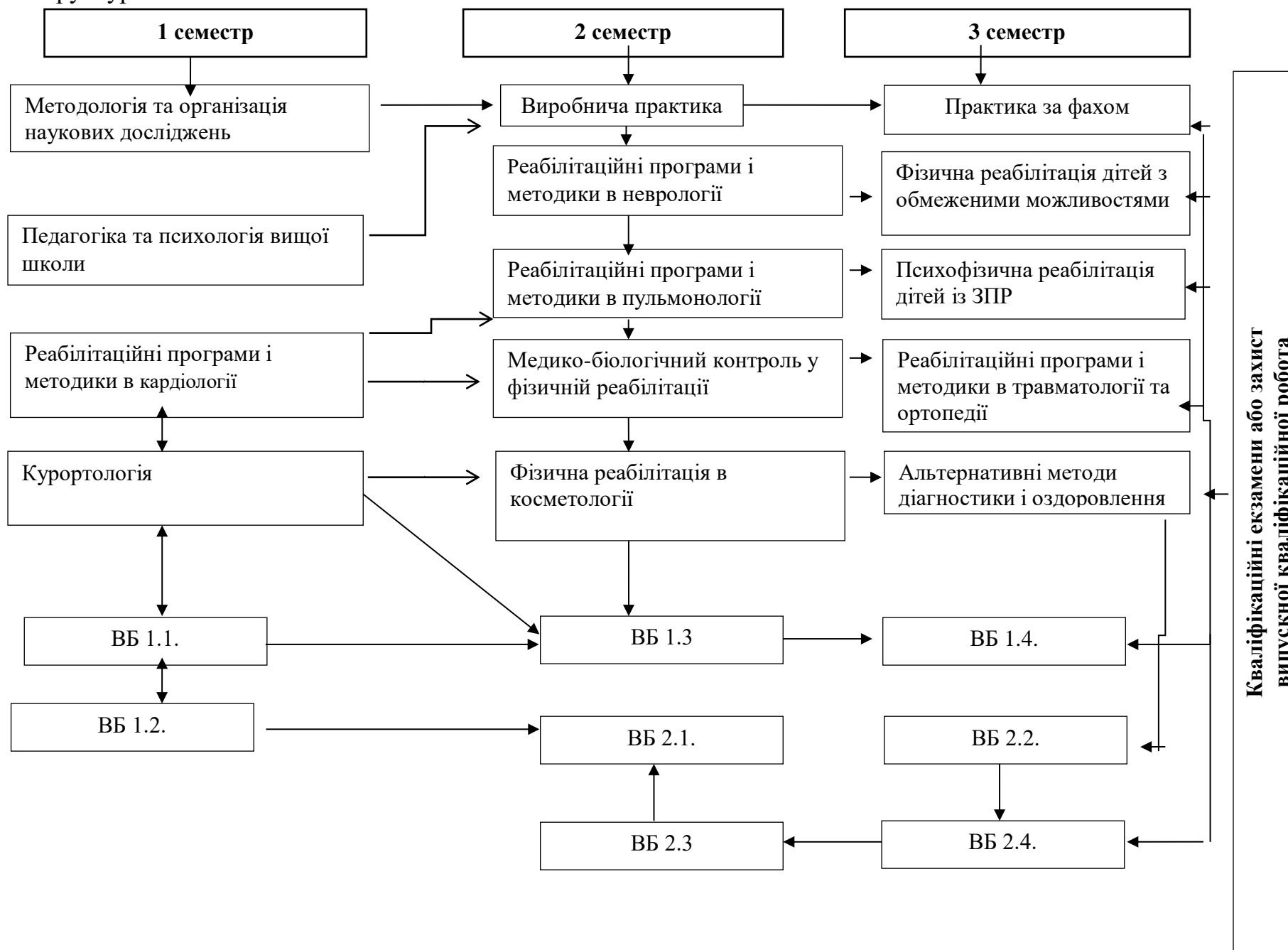
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та / або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні та спеціалізовані кабінети, лабораторії для проведення занять з функціональної діагностики та масажу, спортивно-оздоровчий комплекс з басейном та гімнастичними залами, тренажерний зал для проведення занять з механотерапії, комп'ютерні класи, спортивні зали, спортивний майданчик
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю; наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; доступ до електронного навчального середовища Moodle; наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між навчальними закладами
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та двосторонніми угодами між навчальними закладами України та навчальними закладами-країн -партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до ліцензії, згідно з правилами прийому.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	іспит
ОК 3.	Виробнича практика	6	залік
ОК 4.	Практика за фахом	9	залік
ОК 5.	Кваліфікаційна робота/державні іспити	9	
ОК 6.	Фізична реабілітація дітей з обмеженими можливостями	3	залік
ОК 7.	Реабілітаційні програми і методики в неврології	3	іспит
ОК 8.	Реабілітаційні програми і методики в пульмонології	3	іспит
ОК 9.	Медико-біологічний контроль у фізичній реабілітації	3	залік
ОК 10.	Фізична реабілітація в косметології	4	залік
ОК 11.	Альтернативні методи діагностики і оздоровлення	3	Іспит
ОК 12.	Реабілітаційні програми і методики в кардіології	3	Іспит
ОК 13.	Реабілітаційні програми і методики в травматології та ортопедії	3	іспит
ОК 14.	Психогігієна	3	залік
ОК 15.	Курортологія	3	залік
ОК 16.	Рефлексотерапія	3	іспит
ОК 17.	Психофізична реабілітація дітей із ЗПР	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Побудова програм з фізичної реабілітації	2	іспит
ВБ 1.2.	Нейрореабілітація хворих при гострих порушеннях мозкового кровообігу	4	залік
ВБ 1.3.	Фізична реабілітація при множинних захворюваннях	5	іспит
ВБ 1.4.	Реабілітаційні програми і методики в педіатрії	3	іспит
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Новітні технології у фізичній реабілітації	2	іспит
ВБ 2.2.	Нейрореабілітація хворих при гострих порушеннях мозкового кровообігу	4	залік
ВБ 2.3.	Фізична реабілітація осіб з сенсорними порушеннями	5	іспит
ВБ 2.4.	Побудова програм з фізичної реабілітації	3	іспит
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
ВБ 3	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВБ 4	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВБ 5	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі комплексного державного екзамену зі спеціальності або захистом магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної терапії, ерготерапії.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

