

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 242 Туризм

галузі знань: 24 Сфера обслуговування

освітня кваліфікація: магістр з туризму



**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

[signature] /проф. А.С. Дем'янчук

(протокол № 11 від «17» 06 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор [signature] проф. А.С. Дем'янчук

наказ № 031/122.00 від «28» 08 2018 р.

Рівне 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

*Глушкової Тетяни Сергіївни, кандидата економічних наук,
доцента кафедри географії і туризму, гаранта
освітньої програми*

*Калька Андрія Дмитровича, доктора географічних наук,
професора, професора кафедри географії і туризму, завідувача
кафедри географії і туризму*

*Яроменко Оксани Володимирівни, кандидата географічних
наук, доцента, доцента кафедри географії і туризму*

*Миронець Ніни Ростиславівни, кандидата історичних наук,
доцента, декана факультету європейської освіти*

*Осіпчук Ірини Олегівни, кандидата географічних наук,
доцента кафедри географії і туризму, гаранта
освітньої програми*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

*Директор туристичної компанії «Флайдер» (м. Рівне)
Труш Наталія Богданівна*

*Кандидат географічних наук, доцент, декан Східноєвропейського
національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк)
Мельнійчук Михайло Михайлович*

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Природничо-географічний факультет
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Освітня кваліфікація	Магістр з туризму
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 242 «Туризм» у галузі знань 24 Сфера обслуговування (Рішення АКУ від 2 березня 2017 р. протокол №124) Сертифікат: Серія НІ №1893647
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До певного завершення циклу навчання або до оновлення освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму на засадах оволодіння системою компетентностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	24 Сфера обслуговування. 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Екскурсавод; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець із конференц-сервісу; 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Фахівець із туристичної безпеки;

	3340 Інструктор-методист з туризму; 3439 Інспектор з туризму; 2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання в поєднанні з технологіями дистанційного навчання.
Оцінювання	Оцінки виставляються за національною шкалою та шкалою ECTS: за підсумками екзаменів та заліків, за результатами виконання курсових і кваліфікаційних робіт, за результатами практик.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку. ЗК-2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК-3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі. ЗК-4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності. ЗК-5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації. ЗК-6. Уміння розробляти проекти та управляти ними. ЗК-7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися. ЗК-8. Здатність до time-менеджменту. ЗК-9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-11. Дослідницькі навички і вміння. ЗК-12. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності. ФК-2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації. ФК-3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості. ФК-4. Розуміння завдань національної та регіональної

	туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності. ФК-5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління. ФК-6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві. ФК-7. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму. ФК-8. Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності. ФК-9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації. ФК-10. Здатність управляти ризиками в туризмі. ФК-11. Здатність до управління інформацією. ФК-12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку. ФК-13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу. ФК-14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності. ФК-15. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації. ФК-16. Здатність до педагогічної діяльності та організації навчально-виховного процесу в професійній туристичній освіті. ФК -17. Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Когнітивна (пізнавальна сфера)	ПРН-1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації. ПРН-2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію. ПРН-3. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму. ПРН-4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку. ПРН-5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму. ПРН-6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації. ПРН-7. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності. ПРН-8. Здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму. ПРН-9. Знання закономірностей і принципів організації навчально-виховного процесу у ВНЗ. ПРН-10. Здатність досягати педагогічних цілей в процесі

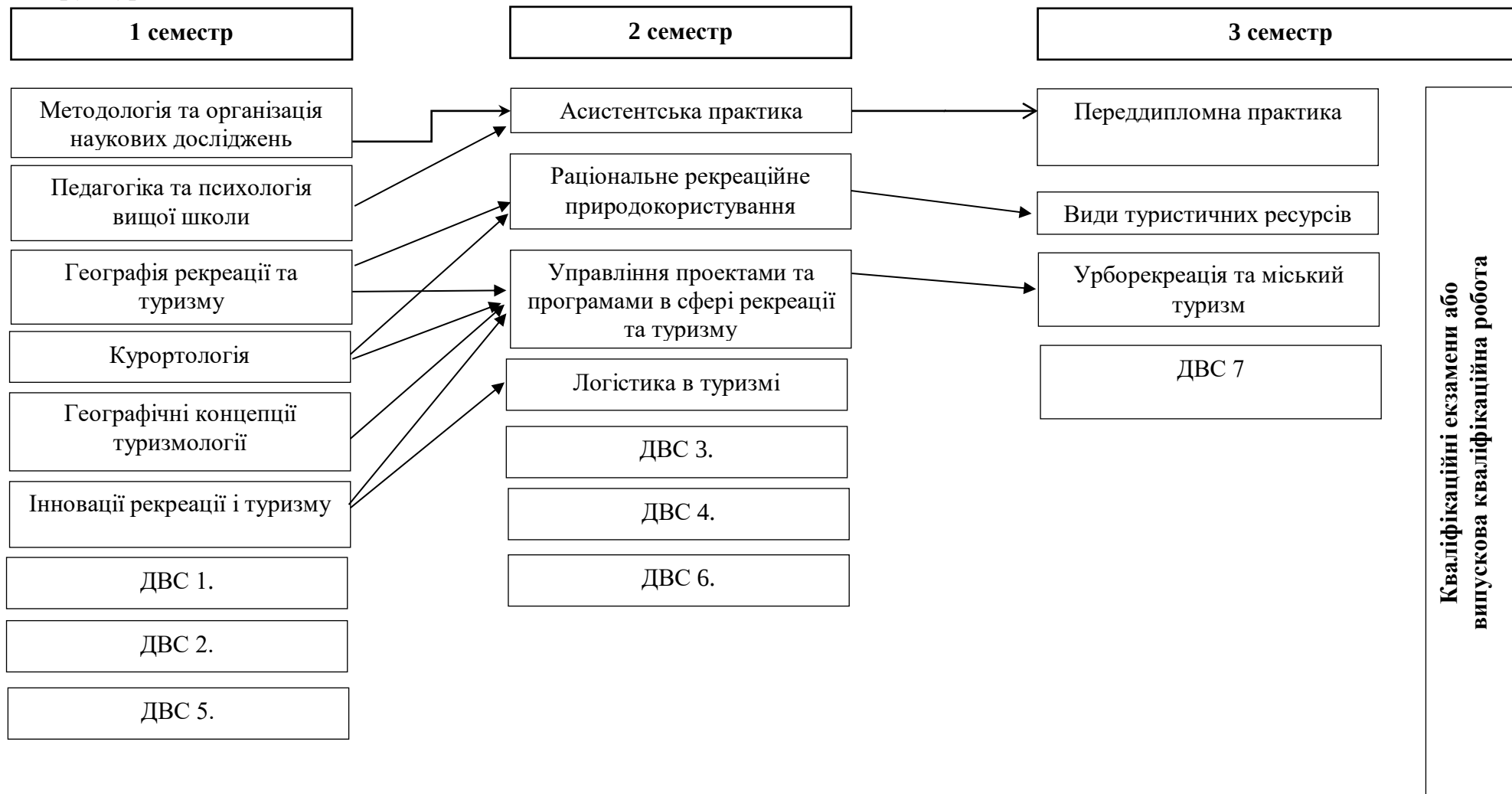
	підготовки здобувачів вищої туристичної освіти. ПРН-11. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності. ПРН-12. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності. ПРН-13. Діяти у полікультурному середовищі. ПРН-14. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. ПРН-15. Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації. ПРН-16. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. ПРН-17. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування. ПРН-18. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики. ПРН-19. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя. ПРН-20. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	екзамен
ОК 3.	Асистентська практика / Дослідницька практика	9	екзамен
ОК 4.	Переддипломна практика	9	екзамен
ОК 5.	Кваліфікаційна робота / Державні іспити	9	екзамен
ОК 6.	Географія рекреації та туризму	4	екзамен
ОК 7.	Раціональне рекреаційне природокористування	6	екзамен
ОК 8.	Курортологія	3	екзамен
ОК 9.	Географічні концепції туризмології	3	екзамен
ОК 10.	Інновації рекреації і туризму	3	залік
ОК 11.	Управління проектами та програмами в сфері рекреації та туризму	3	екзамен
ОК 12.	Логістика в туризмі	3	залік
ОК 13.	Види туристичних ресурсів	6	залік
ОК 14.	Урборекреація та міський туризм	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.	Сучасні стратегії розвитку рекреації та туризму в Україні та світі	4	залік
ВК 2.	Міжнародне співробітництво в галузі рекреації та туризму	4	залік
ВК 3.	Ландшафтно-рекреаційні ресурси України	3	екзамен
ВК 4.	Інноваційні методи організації рекреаційної діяльності та подорожей	3	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 1.	Кон'юнктурні дослідження галузевого ринку	4	залік
ВК 2.	Моніторинг світового ринку туристичних послуг	4	залік
ВК 3.	Управління туристичними дестинаціями	3	екзамен
ВК 4.	Управління якістю туристичних послуг	3	залік
Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з кожного переліку)			
ВК 5.	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6.	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7.	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених цією програмою: захист магістерської роботи або комплексний кваліфікаційний іспит.

Присвоєння кваліфікації «Магістр з туризму»

Здійснює державна екзаменаційна комісія.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																														
Програмні результати навчання	Інтегральна компетентн ість	ЗК-1.	ЗК-2.	ЗК-3.	ЗК-4.	ЗК-5.	ЗК-6.	ЗК-7.	ЗК-8.	ЗК-9.	ЗК-10.	ЗК-11.	ЗК-12.	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16	ФК-17	
ПРН1.	•	•												•			•											•	•	•	
ПРН 2.	•											•			•			•													
ПРН 3.	•						•				•	•						•													
ПРН 4.	•	•										•				•										•	•				
ПРН 5.	•		•	•							•						•						•			•	•		•		•
ПРН 6.	•		•				•	•			•		•						•		•				•	•		•			
ПРН 7.	•		•				•	•			•									•			•		•		•				
ПРН 8.	•		•								•			•															•		•
ПРН 9.	•																												•		•
ПРН 10.	•		•						•																					•	•
ПРН 11.	•			•		•	•				•	•		•	•			•	•	•									•	•	•
ПРН 12.	•			•	•																			•	•		•				•
ПРН 13.	•			•	•																	•									•
ПРН 14.	•			•	•	•	•															•			•						
ПРН 15.	•				•	•				•												•							•	•	•
ПРН 16.	•		•				•				•											•				•					
ПРН 17.	•		•				•						•				•			•				•	•						
ПРН 18.	•						•			•			•				•					•							•		
ПРН 19.	•	•			•				•			•																	•	•	•
ПРН 20.	•																			•	•			•					•		•

Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>]
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Національна рамка кваліфікації [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>