



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Психологія
Факультет	педагогічний
Кафедра	іноземних мов
Семестр	I, II, III, IV
Кількість кредитів	9
Мова викладання	англійська

Викладач	доц. Скребкова Марина Анатоліївна
Контактна інформація	marina6121@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.</p> <p>Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.</p>
Мета та цілі	<p>Мета курсу – формування фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова» передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.</p>
Результати навчання	<p>Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). Передумови для вивчення</p>

<p>Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми</p>	<p>дисципліни. Володіння комунікативною компетенцією на рівні не менше, ніж B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі) як результат вивчення дисципліни у загальноосвітній школі. Здатність до: - порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати коло питань загальної тематики; - знаходження інформації різних форм, що міститься в англомовних матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами; аналізу англомовних джерел інформації для отримання даних, що є необхідними для володіння загальною лексикою.</p> <p>Визначити та прописати для відповідного силабуса дисципліни Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності (До soft skills зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше). Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Базові знання з дисциплін: «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
<p>1. My Future Profession</p>	<p>Introducing Myself. Let Me Introduce Myself. Ways of introducing. Salutations. Meet the family. Text: The Field of Educational Psychology. Famous Psychologists: Ernst Weber. Grammar: The Noun. Plural, Singular. Case of Nouns. Prepositions. Usage of prepositions. Grammar exercises</p>	<p>Тести, питання</p>
<p>2. Jobs and Professions</p>	<p>Choosing your way in life. My Plans for Future. Text: Aims and Subjects of Educational Psychology. Famous Psychologists: Wilhelm Max Wundt. Grammar: The Article. Definite, Indefinite. Usage of Articles. Grammar exercises</p>	<p>Тести, кейси</p>
<p>3. Foreign Languages in People's Life</p>	<p>Psychological Education. Faculty of Psychology. Text: The Methods of Educational Psychology. Famous Psychologists: Binet Alfred. Grammar: The Adjective. Degrees of Comparison. Usage of adjectives. Grammar exercises.</p>	<p>Кейси, тести</p>
<p>4. My Working Day and My Day Off</p>	<p>My Working Day and My Day Off. In another person's shoes. Tastes differ. Text: The Individual. Famous Psychologists: William James. Grammar: The Numeral. Cardinal, Ordinal. Dates. Time. Grammar exercises.</p>	<p>Кейси, практичні завдання</p>
<p>5. The Place I Live in</p>	<p>The Place I Live in. City and country life. My Country. Text: Principles of Growth. Famous Psychologists: Jean-Martin Charcot. Phrases to express agreement and disagreement. Grammar: The Verb. Regular, Irregular. Auxiliary verbs <i>to be, to have, to do</i> and etc. Grammar exercises.</p>	<p>Кейси, тести</p>
<p>6. My Home is Castle</p>	<p>My Home is my Castle. My home. Furniture and furnishing. Work about the house. Text: Social Growth. Dr. Sigmund Freud's Museum in London. Famous Psychologists: Sigmund Freud. Grammar: Simple Tenses (Present, Past, Future). Passive Voice. Grammar exercises.</p>	<p>Кейси, практичні завдання</p>

Тема 7. Appearance and Personality	Appearance and Personality. About my friend. How to be a better friend. Discussion. Text: Mental Growth. Writing a Resume or CV. Formal and informal letters. "Prozac" – Discovering Happiness? (by John Keen) Grammar: Continuous Tenses. Grammar exercises.	Кейси, тести
8. Colleges and College Life	Colleges and College Life. My studying at university. Education in Ukraine. Education abroad. Text: Social Maturity. Famous Psychologists: B. F. Skinner. Grammar: Perfect Tenses. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
9. Higher Education in Ukraine and Abroad	Higher Education in Ukraine and Abroad. Higher Education in the UK. Higher Education in Ukraine. Higher Education in the USA. American Psychological Association. Text: The Role of the Family and the School. Famous Psychologists: Jung, Carl Gustav. Grammar: Perfect Continuous Tenses. Grammar exercises.	Кейси, тести
10. Autonomic Nervous System	Autonomic Nervous System. Brain. Text: Character Formation. The Development of a Personality. Grammar: Active and Passive Voices. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання
11. Person's Behaviour	Habit. Instinct. Text: Motivation. Perception. Grammar: The Infinitive and the Gerund. Formation of nouns with the help of suffixes. Grammar exercises.	Кейси, тести
12. Aggression and Violence	Aggression. Drugs and Behaviour. Opiate Narcotics. Consumer Psychology. Parapsychology. Text: Interests: Their Nature and Development. Grammar: The Present Participle. The Past Participle. Formation of adjectives with the help of suffixes. Grammar exercises.	Кейси, практичні завдання

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна література.

1. Аганина Т. А. Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов 1-го и 2-го курсов (Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова: – М., 2002, – 136с.)
2. Бахов І. С. Практикум з граматики англійської мови: English Grammar Practice: Навч.-метод. розроб. – К.: МАУП, 2001, – 128 с.
3. Блох М. Я. Теоретические основы грамматики: Учебник – М.: Висш. шк., 2002, – 160 с.
4. Бонк Н. А. Учебник английского языка. – М., 2007
5. Верба Л. Г., Верба Г. В. Грамматика сучасної англійської мови. Довідник.; Київ, "Логос", 1997 р. – 352 с.
6. Голота Т. С. Таємний світ артикля: Посібник для вчителів спец. шкіл. – Харків: Основа, 2004. – 144 с.
7. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2006. – 414с. (Ч. 1)
8. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2006. – 381с. (Ч. 2)
9. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2016. – 414 с. (Ч. 1)
10. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків: Фоліо, 2017. – 381 с. (Ч. 2)
11. Практика английского языка: Сб. упраж. по грам. / С. И. Блинова, Е. П. Череева, Г. С. Чернышова, Е. И. Синицкая. – СПб, 2002. – 384 с.
12. Браф С. Краткая грамматика английского языка: Учебное пособие/Соня Браф; Перевод с нем. И. С. Ивянской. – Москва: ООО „Издательство Астрель”: ООО „Издательство АСТ”, 2004. – 94 с.
13. Пазюк Л. К. Грамматика англійської мови для школярів, абітурієнтів, студентів: навчальний посібник. - Київ: Кобза, 2016. – 416 с.
14. Скребок-Пабат М. А. "Interesting English Цікава англійська мова": навчальний посібник. /

- М. А. Скребкова-Пабат - Львів: «Новий Світ 2000», 2008. – 496 с.
15. Скребкова-Пабат М. А. “Світ цікавої англійської мови - The World of Interesting English” I частина: Навчальний посібник / М. А. Скребкова-Пабат - Львів: «Новий Світ 2000», 372 с.
16. Скребкова-Пабат М. А. Практика англійської мови. Practical Course of English: Навчальний посібник / М. А. Скребкова-Пабат. - «Новий Світ 2000», 2013. – 396 с.

Допоміжна

1. Almazova L. A. A Bridge to Spoken English. – Moskow, 2015. – 390 p.
2. Dubrovin M. I. English for Everybody. – Kiev, “Dnipro”, 2016. – 220 p.
3. Eckersly C. E. Essential English. – Oxford, 2017. – 250 p.
4. Hornby A. S. , Gaterby E. V. , Wakfied H. The Advanced Learner’s Dictionary of Current English. – Kiev, 2017. – 490 p.
5. Thomson A. J. , Martinet A. V. A Practical English Grammar. Oxford University Press. – 2015. – 201 p.
6. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є. О. Мансі. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 528 с. (Альма-матер)
7. English Plus. Student's Book 1 / Ben Wetz, Diana Pye, Nicholas Tims, and James Styring // Oxford University Press. – 2017. – 120 p.
8. Hardy J. English Plus. Workbook 1 / Janet Hardy // Oxford University Press. – 2017. – 106 p.
9. English. Тексти. Підручник для студентів гуманітарних, природно-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є. О. Мансі. – К., 2018. – 528 с. (Альма-матер).
10. Прискорений курс англійської мови: підручник/Л. Ю. Куліш, Є. О. Друянова, В. Л. Мотова, А. І. Мостицька, Н. М. Нестеренко та ін. – 3-тє вид., стер. – К., Вища школа, 2016. – 303 с.: іл. – Англ., укр.
11. Raymond Murphy English Grammar In Use. – A self-study reference and practice book for intermediate students Cambridge University Press. Book 1. – 1990., p. 259.
12. Raymond Murphy English Grammar In Use. – A self-study reference and practice book for intermediate students Cambridge University Press. Book 2. – 1992., p. 270.
13. English. Тексти. Підручник для студентів гуманітарних, природно-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є. О. Мансі. – К., 2004. – 528С. (Альма-матер).
14. Англо-український, україно-англійський словник (Укл.: Биховець Н. М., Борисенко І. І., Герасименко Г. О. та ін. За ред. доктора філол. наук, проф. Ю. О. Жлуктенка). – Київ: ВЦ „Академія”, 1997, 696 с.
15. Англо–український словник. Склав М. І. Балла. Т.т. 1,2. – Київ: Вид–во «Освіта». 1996.
16. Андрианов С. Н., Берсон А. С., Никифоров А. С. Англо–русский юридический словарь. – Москва: Изд–во «Русский язык», Издательская фирма «Рей», 1993.
17. Англо–український фразеологічний словник. Склав К. Т. Баранцев. Київ: Вид–во «Радянська школа», 1969.
18. Большой современный англо-русский русско-английский словарь: 170000 слов и выражений современного английского языка / Сост. Т.А. Сиротина. – Донецк: ООО ПКФ „БАО”, 2006. – 688 с.
19. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та україно-англійський словник. – Харків: Видавництво „Школа”, 2005. – 768 с.
20. New Webster’s Dictionary and Thesaurus of the English Language. Lexicon publications, Inc., USA, 1993, 1216 p.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

перескладання**Політика щодо академічної доброчесності**

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ**Нарахування балів**

I семестр Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-2)	30
Змістовий модуль 2 (тема 3)	30
Підсумковий контроль (теми 1-3) – тест	40

II семестр Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (тема 4)	30
Змістовий модуль 2 (теми 5-6)	30
Підсумковий контроль (теми 4-6) – тест	40

III семестр Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 7-8)	30
Змістовий модуль 2 (тема 9)	30
Підсумковий контроль (теми 7-9) – тест	40

IV семестр Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 10-11)	30
Змістовий модуль 2 (тема 12)	30
Підсумковий контроль (теми 1-12) – екзамен	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни