



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 12.

«ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА ТА БЕЗПЕКА»

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Журналістика»
Факультет	Журналістики
Кафедра	Соціальних комунікацій
Семестр	I
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська
Викладач	доц.каф., заслужений журналіст України Мазаний В. С.
Контактна інформація	victor.mazanyy@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Навчальна дисципліна «Інформаційна політика та безпека» буде корисна майбутнім журналістам. Викладання навчальної дисципліни є важливою складовою формування особистості майбутнього фахівця, етичних принципів та моральних засад його світогляду і духовного світу. Метою викладання дисципліни є освоєння студентами основних етичних концепцій, понять, методів гуманістичної та власне професійної етики фахівця в галузі реклами та ПР- діяльності, отримання вмінь їх самостійно застосовувати в безпосередній практичній життєдіяльності, а також набуття навичок, орієнтації у вирішенні складних моральних проблем.
Мета та цілі	Мета дисципліни – дати майбутнім фахівцям систематизоване й емпірично аргументоване уявлення про функціонування інформаційної сфери у контексті переходу до інформаційного суспільства, зокрема державне управління нею, а також інформаційними процесами, які віддзеркалюють інтереси особистості, суспільства і держави. Для досягнення поставленої мети використовуються наступні завдання: навчити майбутніх журналістів, рекламистів, фахівців зі зв'язків з громадськістю, видавців аналізувати національний інформаційний простір в контексті формування суспільної думки та забезпечення інформаційної безпеки особи, суспільства та держави; з'ясувати фактори, що визначають функціонування інформаційних потоків національного й іноземного походження; використовувати у практичній діяльності сукупність знань, професійних прийомів і методів, які впливають на формування національної інформаційної політики.
Результати навчання	В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: підходи до інформаційної політики та безпеки на сучасному етапі; наслідки впливу інформаційної революції на всі сфери

	життєдіяльності суспільства; основні положення концепції інформаційного суспільства, її засновників; внесок українських вчених у розвиток ідей інформаційного суспільства; актуальні концепції розвитку майбутнього; міжнародні програми розвитку інформаційного суспільства; національні особливості побудови інформаційного суспільства; принципи функціонування електронного уряду; моделі відносин держави з медіа структурами; сучасні інформаційні загрози та технології забезпечення захисту національного інформаційного простору. Вміти: застосовувати теоретичні знання формування і розвитку інформаційного суспільства для підготовки пропозицій щодо вдосконалення інформаційного законодавства у відповідності до сучасних вимог; аналізувати інформаційну політику органів державної влади та місцевого самоврядування; подавати інформаційні запити в органи державної влади та місцевого самоврядування, відстоювати свої права у разі ненадання відповідей; своєю діяльністю сприяти проведенню відкритої інформаційної політики у публічному секторі; протидіяти інформаційним загрозам, як в особистому житті, так й у професійній діяльності.
Soft skills: компетентності, що відповідають заявленим цілям програми	Під час вивчення дисципліни студент отримує можливість формувати та розвивати soft skills: Тайм-менеджмент, здатність пристосовуватися, здатність до колаборацій, креативність, переконливість, соціально-психологічні аспекти професійної компетентності: навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфліктні ситуації, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміти важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше. Вміння виявляти та вирішувати проблеми. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Медіаправо», «Теорія журналістики», «Журналістська етика», «Газетно-журнальний менеджмент», «Вступ до магістерських студій».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
1. Концепція державної інформаційної політики	Політика та інформація в суспільстві. Перехід до інформаційного суспільства. Цілі державної інформаційної політики.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Написати огляд даної теми
2. Формування та розвиток єдиного	Принципові особливості переходу від індустріального до інформаційного суспільства.	Вивчення лекційного

інформаційного простору України	Єдиний інформаційний простір. Формування і розвиток інформаційного простору України. Проблеми в переході до інформаційного суспільства. Координаційні заходи щодо побудови єдиного українського інформаційного простору.	матеріалу, підготовка до практичного заняття Написання доповіді
3. Державне управління національними інформаційними ресурсами	Особливості державної політики в галузі інформаційних ресурсів. Проблеми управління інформаційними ресурсами. Формування інформаційних ресурсів та темпи їх розвитку. Державні інформаційні ресурси як основа єдиного інформаційного простору України. Реалізація державної політики в сфері інформаційних ресурсів.	Вивчення лекційного матеріалу. Написання журналістського матеріалу
4. Державні органи управління інформатизацією	Структура органів державної влади по управлінню інформаційною сферою. Консультативна Рада з питань інформатизації при Верховній Раді України. Державний комітет зв'язку і інформатизації України. Комісія з питань інформаційної безпеки. Департамент спеціальних телекомунікаційних систем та захисту інформації. Статут Державного інформаційного агентства України. Державний комітет інформаційної політики. Загальні моменти практики застосування законодавства в питаннях інформації.	Вивчення лекційного матеріалу. Написання огляду даної теми
5. Захист інформації	Види інформації. Можливості щодо втрати чи придбання інформації. Службова таємниця та конфіденційна інформація. Комерційна таємниця та її захист. Захист професійної таємниці. Захист персональних даних (інформації про особу) в Україні.	Вивчення лекційного матеріалу Написання доповіді
6. Інформаційна зброя й світові інформаційні мережі	Поняття й особливості інформаційної зброї. Інформаційні системи що самонавчаються в інформаційній війні.	Вивчення лекційного матеріалу Написання журналістського матеріалу

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Базова

1. Афанасьєв В. Соціальна інформація і управління суспільством. - М.: Знання, 2005, - 119 с.
2. Башук А.І. Інформаційна політика : [навч. посіб.] / Алла Іванівна Башук. – Ч.1. – К.: Вид-во ІЖ КНУ ім. Т. Шевченка, 2007. – 90 с.
3. Башук А.І. Підходи до інформаційної політики у контексті переходу до інформаційного суспільства / А.І. Башук // Наукові записки Інституту журналістики : наук. збірник / за ред. В.В. Різуна ; КНУ імені Тараса Шевченка. – К., 2010. –

Т.38 (січень-березень). – С. 152-157.

4. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства // Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навч. посіб. / Упоряд. В. Лях. – К.: Либідь, 1996. – С. 194-251.
5. Всесвітній саміт з питань інформаційного суспільства (Женева 2003 – Туніс 2005) : підсумкові документи [переклад, упорядкування, укладання Словника термінів Ю.Пероганич] / К.: Державне підприємство «Державне видавничо-інформаційне агенство «ЗВ`ЯЗОК», 2006. – 131 с.
6. Дубас О. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті / Дубас О. – К. : Генеза, 2014. – 208 с.
7. Звіринців А.Б. Комунікаційний менеджмент: Робоча книга менеджера PR: 2-е вид., Испр. - СПб.: Союз, 2007, - 288с.
8. Інструкція про порядок обліку, зберігання і використання документів, справ, видань та інших матеріальних носіїв інформації, які містять конфіденційну інформацію, що є власністю держави. Затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 27.11.98. № 1893 // Офіційний вісник України, 1998. - № 48. – С. 1764.
9. Информационное общество: Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность / Под ред. М.А. Вуса. СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 1999
10. Інформаційне Суспільство. Шлях України. – К.: Бібліотека інформаційного суспільства, 2014. – 289 с.
11. Йенсен Ролф. Общество мечты. Как грядущий сдвиг от информации к воображению преобразит ваш бизнес: Пер. с англ. – СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2002. – 271 с. // <http://ntsaphil.univ.kiev.ua>
12. Каландар К.Х. Управління суспільною свідомістю. Роль комунікативних процесів. М.: Наука, 2006, - 154 с.
13. Карпенко В.О. Інформаційна політика та безпека : підручник / Віталій Опанасович Карпенко. — К.: Нора-Друк, 2006. — 320с.

Допоміжна

14. Карпенко В. Основи професійної комунікації / Карпенко В. – К. : Нора-прінт, 2002. – 348 с.
15. Кудрявцева С. Міжнародна інформація : [навч. посіб.] / С. Кудрявцева, В. Колос. – К. : Видавничий Дім „Слово”, 2005. – 400 с.
16. Литвиненко О.В. Інформаційний простір як чинник забезпечення національних інтересів України : монографія / Литвиненко О.В., Бінько І.Ф., Потіха В.М. – К.: ІМВ КУ імені Тараса Шевченка, 1998. – 87 с.
17. Мей Кр. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд: Пер. з англ. – К.: «К.І.С.», 2004. – 220 с.
18. Кормич Б. А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи. – К., 2004.
19. Политические коммуникации : учеб. пособие для студентов вузов / [Петрунин Ю.Ю. и др. ; под ред. А.И. Соловьева]. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 332 с.
20. Почепцов Г.Г. Інформаційні війни. М.: ВЦ Гарант, 2008, - 453 с.
21. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика : навч. посіб. / Почепцов Георгій Георгійович, Чукут Світлана Анатоліївна. — К. : Знання, 2006. — 663с.
22. Танскотт Д. Електронно-цифрове суспільство. Плюси і мінуси мережевого інтелекту. М.: Прогрес, 2006, - 673 с.
23. Україна: інформація і свобода слова: збірник законодавчих актів, нормативних документів та статей фахівців / [упоряд. А. М. Задворний]. – К. : Молодь, 1997. – 832 с.
24. Харченко Л. Інформаційна безпека України: Глосарій / Харченко Л., Ліпка В., Логінов О. / За заг. ред д. юрид. н., проф. Р. Калюжного. – К. : Текст, 2004. – 136

с.

25. Чугунов А.В. Теоретические основания концепции «Информационного общества»: Учебно-методическое пособие по курсу «Интернет и политика» / Каф. политологии философского ф-та СПбГУ. – СПб, 2000. – 52с. // <http://www.nethistory.ru/biblio/1042577178.html>
26. Alberts D., Richard E.H. Information Warfare Workshop. Decision Support Working Group Report. 1996; Information Warfare, complex organisations and the power of disruption. University of Arisona, 1997.

Інформаційні ресурси

28. Електронна бібліотека Інституту журналістики (www. jorn.univ.kiev.ua)
29. www.linguist.kiev.ua

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-3)	20
Змістовий модуль 2 (теми 4-6)	20
Індивідуальна науково-дослідна робота	20
Підсумковий контроль (теми 1-6)– залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

0-34

F

незадовільно з обов'язковим
повторним вивченням дисципліни