



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Історія вчень менеджменту»**

|                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Ступінь вищої освіти</b>         | <i>Бакалавр</i>                 |
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | <i>«Менеджмент організацій»</i> |
| <b>Факультет</b>                    | <i>Економічний</i>              |
| <b>Кафедра</b>                      | <i>Менеджменту</i>              |
| <b>Семестр</b>                      | <i>2</i>                        |
| <b>Кількість кредитів</b>           | <i>6</i>                        |
| <b>Мова викладання</b>              | <i>українська</i>               |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Викладачі</b>            | <i>к.е.н. Демидюк С.М.</i>                               |
| <b>Контактна інформація</b> | <a href="mailto:sergej080@ukr.net">sergej080@ukr.net</a> |

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Анотація</b>            | Навчальна дисципліна «Історія вчень менеджменту» належить до групи базових дисциплін професійного циклу і забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності в ринкових умовах.   |
| <b>Мета та цілі</b>        | Головною метою викладання дисципліни є творче вивчення і осмислення основних етапів, напрямків, шкіл розвитку науки про управління.   |
| <b>Результати навчання</b> | <p>У результаті вивчення дисципліни «Історія вчень менеджменту» має сформуватись чітке уявлення про зародження науки про управління, про те, які етапи у своєму розвитку вона пройшла, які були особливості української управлінської думки і яких висот вона досягла нині.</p> <p>Результатом вивчення історії вчень менеджменту стане набуття таких вмінь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- використовувати наукові погляди і рекомендації у практичній діяльності менеджерів;</li><li>- орієнтуватися у теоретичній літературі з питань менеджменту;</li><li>- розуміти підходи до вивчення історії вчень менеджменту;</li><li>- характеризувати школи управління і основні підходи до його вивчення;</li><li>- розглядати в історичному аспекті виникнення управління і його розвиток на різних етапах розвитку суспільства;</li><li>- детально характеризувати школу наукового управління і її основних представників, адміністративну школу менеджменту, школу людських стосунків;</li><li>- характеризувати основні етапи розвитку менеджменту в США, Західній Європі і Японії, а також розглядати у загальному контексті розвиток управлінської думки в Україні від найдавніших часів до сьогодення.</li></ul> |
| <b>Soft skills</b>         | Навички комунікації, здатність управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність.   |

**Пререквізити** Базові знання з дисциплін: «Економічна теорія», «Вступ до фаху».

## **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

| <b>Тема</b>  | <b>План, короткі тези</b>   | <b>Завдання</b>                  |
|--|---|----------------------------------|
| <b>Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу</b>   | Предмет історії вчень менеджменту. Методи дослідження та джерела історії вчень менеджменту. Еволюція світової управлінської думки. Значення історії вчень менеджменту.  | Тести, практичні завдання        |
| <b>Тема 2. Економічна та управлінська думка Стародавнього Світу та Середньовіччя. Теорії меркантилізму</b> | Економічна та управлінська думка Стародавнього Сходу (Стародавній Єгипет, Стародавня Індія, Стародавній Китай). Економічна та управлінська думка античного світу. Економічна та управлінська думка європейського середньовіччя. Меркантилізм.   | Тести, практичні завдання        |
| <b>Тема 3. Класична школа політекономії</b>  | Історичні умови виникнення і загальна характеристика класичної політекономії. В. Петті - основоположник класичної політекономії в Англії. Економічні погляди П. Буагільбера. Фізіократи - представники класичної політекономії у Франції другої половини XVIII ст. Ф.Кене та А.Тюрго. Економічне вчення А. Сміта, Д. Рікардо. | Тести, практичні завдання        |
| <b>Тема 4. Економічні вчення західноєвропейських соціалістів-утопістів</b>                                 | Історичні умови виникнення утопічного соціалізму в Західній Європі (початок XIX ст.). Економіко-управлінська концепція Сен-Сімона, його критика капіталізму. Фур'є як критик капіталізму, вчення про асоціацію. Р.Оуен про перетворення суспільства, проект справедливого обміну.   | Тести, практичні завдання        |
| <b>Тема 5. Економіко-управлінські вчення останньої третини XIX -XX століття</b>                            | Виникнення та розвиток маржинальних теорій. Теоретична система та економічна програма Дж.М.Кейнса. Державне управління економікою. Характеристика інституціоналізму та основні етапи його розвитку. Виникнення і загальна характеристика неолібералізму. Монетаризм. Монетарна модель циклу Фрідмана.                         | Тести, практичні завдання        |
| <b>Тема 6. Виникнення і розвиток школи наукового управління в Англії. Формування менеджменту в США</b>     | Передумови виникнення менеджменту в Англії. Теоретичні дослідження Чарльза Беббіджа, Енрі Юра, Вільяма Стенлі Джевонса. Особливості та пріоритети формування менеджменту в США. Ф.Тейлор - творець наукового менеджменту. Представники школи наукового менеджменту та їх внесок в управлінську науку.                         | Тести, практичні завдання        |
| <b>Тема 7. Адміністративна (класична) школа менеджменту</b>  | Загальна теорія менеджменту Анрі Файоля. Управлінські вчення Ліндела Урвіка та Джеймса Муні. Вчення Макса Вебера про бюрократію.  | Тести, кейси, практичні завдання |
| <b>Тема 8. Виникнення та розвиток школи людських стосунків</b>   | Історичні умови виникнення школи людських стосунків. Дослідження психології у виробництві Гюго Мюнстерберга та Джорджа Елтона Мейо. Філософія бізнесу Мері Фоллет. Концепція соціальної відповідальності Честера Ірвінга Бернарда. Виникнення та розвиток теорій мотивації.   | Тести, кейси, практичні завдання |
| <b>Тема 9. Кількісна управлінська школа</b>  | Передумови виникнення та розвитку кількісної управлінської школи. Сутнісна характеристика «Теорії Х» і «Теорії Y» Д. Мак Грегора. «Теорія Z» Вільяма Оучі. Характеристика концепції трьох стилів управління К. Левіна.  | Тести, кейси, практичні завдання |
| <b>Тема 10. Особливості і основні риси японського менеджменту</b>  | Філософія японського менеджменту. Комплексне управління якістю. Система «Канбан» та «гуртки якості». Порівняльна характеристика американського в японського менеджменту. Загальні принципи державного управління в Японії.  | Тести, кейси, практичні завдання |

**Тема 11. Особливості розвитку вітчизняної науки управління**

Особливості управлінської думки в Україні XVIII - початку XIX століття та її представники. Підходи до управління в перші десятиліття соціалістичної доби. Управлінська думка повоєнного періоду. Особливості формування сучасної системи менеджменту в Україні.

Тести, практичні завдання

## **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

1. Дідковська Л. Г. Історія вчень менеджменту : навч. посібник / Л. Г. Дідковська, П. Л. Гордієнко. - К. : Алерта, 2008. - 476 с.
2. Дункан У. Дж. Основополагающие идеи в менеджменте / Пер. с англ. — М.: Дело, 1996. — 272 с.
3. Иваницкая И.И. История управленческой мысли / Учебное пособие. — Сыктывкар: СЛИ, 2015. — 580 с.
4. Кісь С. Я. Історія вчень менеджменту : конспект лекцій / С. Я. Кісь. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. - 71 с.
5. Ковтун Н. С. Історія вчень менеджменту. Практикум : навч. посіб. / Н. С. Ковтун, Б. В. Літовченко ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2019. - 74 с.
6. Костенко Е.П., Михалкина Е.В. История менеджмента / Учебное пособие. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014. — 606 с.
7. Кравченко А.И. История менеджмента / Учебное пособие для вузов. - 5-е изд. - М.: Академический Проект: Трикста, 2005. - 560 с.
8. Кредісов А. І. Історія вчень менеджменту : Підручник для вищих навч. закл. / А. І. Кредісов. - К. : Знання України, 2001. - 300 с.
9. Лизунова И.В. История управленческой мысли / Учебное пособие. — Новосибирск: СГГА, 2013. — 291 с.:
10. Маршев В.И. История управленческой мысли / М.: МГУ, 2005. — 1050 с.:
11. Овчинникова Н.В. (ред.) История управленческой мысли / Учебник. — М.: РГГУ, 2013. — 688 с.
12. Семенов А.К., Набоков В.И. История управленческой мысли / Учебник. — М.: Дашков и К°, 2018. — 275 с.
13. Семенова И.И. История менеджмента / 2-е изд., перераб. и доп. — М.: 2009. — 199 с.
14. Шевчук Д.А., Шевчук В.А. История менеджмента / Учебник Издательство: Эксмо, 2009. — 420 с.
15. Шестернина О.И., Устинова Д.В. Теория менеджмента: история управленческой мысли / Пенза: ПГУАС, 2015. — 204 с.
16. Дикань О.В. Історія менеджменту: Конспект лекцій. — Харків: УкрДАЗТ, 2010. — 52 с.
17. Классики менеджмента / Под ред. М. Уорнера / Пер. с англ. под ред. Ю.Н. Каптуревского. — СПб.: Питер, 2001. — 1168 с.
18. Крейнер С. Ключевые идеи менеджмента. Мыслители, которые изменили мир менеджмента / Перевод третьего издания. — Москва: ИНФРА-М, 2002.
19. Лавров А.Ю., Рыбакова О.И. История менеджмента / Учебное пособие. — Чита: ЧитГУ, 2005 — 264 с.
20. Наука управляти: з історії менеджменту. Хрестоматія: Навч. посібник / Упоряд. І. О. Слепов, Пер. з рос. Л, І. Козій, М. І. Матрохіпа, П. Л. Пироженко, К., 1993.
21. Рязанова В.С. История менеджмента / Учебное пособие. — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2006. — 125 с.
22. Тесленко И.В. История менеджмента / Учебное пособие. — Екатеринбург: УГТУ – УПИ, 2009. — 140 с.
23. Файоль А. Общее и промышленное управление / Книга. Пер. на рус. Б.В. Банина-Кореня, 1923 г.
24. Файоль А., Эмерсон Г., Тэйлор Ф., Форд Г. Управление - это наука и искусство / Составитель Г. Л. Подвойский. — М.: Республика, 1992. — 349 с.
25. Форд Г. Моє життя та робота / К.: Наш Формат, 2015. — 384 с.
26. Шелдрейк Д. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / СПб: Питер, 2001. — 352 с.
27. Якобсон А.Я., Бацун Н.В., Перфильева А.И. История управленческой мысли / Учебное пособие. — Иркутск: ИрГУПС, 2012. — 56 с.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|   |  |
|---|--|
| <b>Загальна політика</b>                        | Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання. |
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.   |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b>  | Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.                   |

## ОЦІНЮВАННЯ

### Нарахування балів

| Види оцінювання                           | Бали |
|---|------|
| Змістовий модуль 1 (теми 1-5)             | 26   |
| Змістовий модуль 2 (теми 6-11)            | 34   |
| Підсумковий контроль (теми 1-11)– екзамен | 40   |

### Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|--|-------------|--|
| 90-100                                       | A           | відмінно   |
| 82-89  | B           | добре  |
| 74-81  | C           |  |
| 64-73  | D           | задовільно   |
| 60-63  | E           |  |
| 35-59  | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |