

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»
Кафедра менеджменту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 20. Історія вчень менеджменту

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Освітня програма: «Менеджмент організацій»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія вчень менеджменту» для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент організацій» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Розробник: к.е.н., доцент кафедри менеджменту Демидюк С.М.

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри менеджменту.

Протокол від «27» 08 2020 р. № 1.

Завідувач кафедри менеджменту  д.е.н., проф. Гончаров Ю.В.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Менеджмент організацій»

Гарант освітньої програми  к.е.н., доц. Никончук В.М.

Схвалено навчально-методичною комісією економічного факультету.

Протокол від «28» 08 2020 р. № 1.

Голова навчально-методичної комісії  к.е.н. Демидюк С.М.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	обов'язковий компонент освітньої програми	
Модулів – 2	Спеціальність: 073 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: есе		Семестр	
Загальна кількість годин – 180		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).	Лекції	
		40 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	10 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		110 год.	158 год.
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю			
екзамен	екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Головною **метою** викладання дисципліни є творче вивчення і осмислення основних етапів, напрямків, шкіл розвитку науки про управління.

У результаті вивчення дисципліни «Історія вчень менеджменту» має сформуватись чітке **уявлення** про зародження науки про управління, про те, які етапи у своєму розвитку вона пройшла, які були особливості української управлінської думки і яких висот вона досягла нині.

Результатом вивчення історії вчень менеджменту стане набуття таких **вмінь**:

- використовувати наукові погляди і рекомендації у практичній діяльності менеджерів;
- орієнтуватися у теоретичній літературі з питань менеджменту;
- розуміти підходи до вивчення історії вчень менеджменту;
- характеризувати школи управління і основні підходи до його вивчення;
- розглядати в історичному аспекті виникнення управління і його розвиток на різних етапах розвитку суспільства;
- детально характеризувати школу наукового управління і її основних представників, адміністративну школу менеджменту, школу людських стосунків;
- характеризувати основні етапи розвитку менеджменту в США, Західній Європі і Японії, а також розглядати у загальному контексті розвиток управлінської думки в Україні від найдавніших часів до сьогодення.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент» таких **компетентностей**:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

Програмними **результатами** навчання є:

ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОЇ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДУМКИ

Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу.

- 1.1. Предмет історії вчень менеджменту.
- 1.2. Методи дослідження та джерела історії вчень менеджменту.
- 1.3. Еволюція світової управлінської думки.
- 1.4. Значення історії вчень менеджменту.

Література: основна [1; 3; 4; 6; 7; 8], допоміжна [1; 2; 6; 7].

Тема 2. Економічна та управлінська думка Стародавнього Світу та Середньовіччя. Теорії меркантилізму.

2.1. Економічна та управлінська думка Стародавнього Сходу (Стародавній Єгипет, Стародавня Індія, Стародавній Китай).

- 2.2. Економічна та управлінська думка античного світу.
- 2.3. Економічна та управлінська думка європейського середньовіччя
- 2.4. Меркантилізм.

Література: основна [1; 3; 4; 8; 12; 13], допоміжна [1; 4; 5; 12].

Тема 3. Класична школа політекономії.

3.1. Історичні умови виникнення і загальна характеристика класичної політекономії.

3.2. В. Петті - основоположник класичної політекономії в Англії. Економічні погляди П. Буагільбера.

3.3. Фізіократи - представники класичної політекономії у Франції другої половини XVIII ст. Ф.Кене та А.Тюрго.

3.4. Економічне вчення А. Сміта, Д. Рікардо.

Література: основна [1; 4; 7; 8; 10; 13], допоміжна [4; 6; 7; 12].

Тема 4. Економічні вчення західноєвропейських соціалістів-утопістів.

4.1. Історичні умови виникнення утопічного соціалізму в Західній Європі (початок XIX ст.)

4.2. Економіко-управлінська концепція Сен-Сімона, його критика капіталізму.

4.3. Фур'є як критик капіталізму, вчення про асоціацію.

4.4. Р.Оуен про перетворення суспільства, проект справедливого обміну.

Література: основна [1; 4; 7; 10; 15], допоміжна [4; 6; 7; 12].

Тема 5. Економіко-управлінські вчення останньої третини XIX -XX століття.

5.1. Виникнення та розвиток маржинальних теорій.

5.2. Теоретична система та економічна програма Дж.М.Кейнса. Державне управління економікою

5.3. Характеристика інституціоналізму та основні етапи його розвитку.

5.4. Виникнення і загальна характеристика неолібералізму.

5.5. Монетаризм. Монетарна модель циклу Фрідмана.
Література: основна [1; 2; 4; 6; 10], допоміжна [4; 6; 7].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ШКОЛИ УПРАВЛІННЯ ТА ПІДХОДИ ДО ЙОГО ВИВЧЕННЯ.

Тема 6. Виникнення і розвиток школи наукового управління в Англії. Формування менеджменту в США.

6.1. Передумови виникнення менеджменту в Англії. Теоретичні дослідження Чарльза Беббіджа, Енрі Юра, Вільяма Стенлі Джевонса.

6.2. Особливості та пріоритети формування менеджменту в США.

6.3. Ф.Тейлор - творець наукового менеджменту.

6.4. Представники школи наукового менеджменту та їх внесок в управлінську науку.

Література: основна [1; 2; 4; 6; 7; 8; 10; 11; 12], допоміжна [1; 2; 3; 9; 10; 11].

Тема 7. Адміністративна (класична) школа менеджменту.

7.1. Загальна теорія менеджменту Анрі Файоля.

7.2. Управлінські вчення Ліндела Урвіка та Джеймса Муні.

7.3. Вчення Макса Вебера про бюрократію.

Література: основна [1; 2; 4; 6; 7; 9; 10; 13; 14], допоміжна [2; 3; 5; 11; 12].

Тема 8. Виникнення та розвиток школи людських стосунків.

8.1. Історичні умови виникнення школи людських стосунків.

8.2. Дослідження психології у виробництві Гюго Мюнстерберга та Джорджа Елтона Мейо.

8.3. Філософія бізнесу Мері Фоллет.

8.4. Концепція соціальної відповідальності Честера Ірвінга Бернарда.

8.5. Виникнення та розвиток теорій мотивації.

Література: основна [1; 2; 4; 6; 7; 8; 10; 12; 15], допоміжна [2; 3; 5; 11].

Тема 9. Кількісна управлінська школа.

9.1. Передумови виникнення та розвитку кількісної управлінської школи.

9.2. Сутнісна характеристика «Теорії Х» і «Теорії Y» Д. Мак Грегора.

9.3. «Теорія Z» Вільяма Оучі.

9.4. Характеристика концепції трьох стилів управління К. Левіна.

Література: основна [1; 2; 4; 5; 7; 8; 10; 11], допоміжна [2; 3; 5; 7].

Тема 10. Особливості і основні риси японського менеджменту.

10.1. Філософія японського менеджменту.

10.2. Комплексне управління якістю. Система «Канбан» та «гуртки якості».

10.3. Порівняльна характеристика американського в японського менеджменту.

10.4. Загальні принципи державного управління в Японії.

Література: основна [1; 3; 4; 6; 8; 10; 14], допоміжна [3; 4; 5; 11].

Тема 11. Особливості розвитку вітчизняної науки управління.

11.1. Особливості управлінської думки в Україні XVIII - початку XIX століття та її представники.

11.2. Підходи до управління в перші десятиліття соціалістичної доби.

11.3. Управлінська думка повоєнного періоду.

11.4. Особливості формування сучасної системи менеджменту в Україні.

Література: основна [1; 2; 3; 8], допоміжна [1; 5].

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1													
Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу	14	2	2			10	14	1	0			13	
Тема 2. Економічна та управлінська думка Стародавнього Світу та Середньовіччя. Теорії меркантилізму.	15	2	2			11	15	1	1			13	
Тема 3. Класична школа політекономії	15	4	2			9	15	1	1			13	
Тема 4. Економічні вчення західноєвропейських соціалістів-утопістів.	15	4	2			9	15	0	1			14	
Тема 5. Економіко-управлінські вчення останньої третини ХІХ - ХХ століття.	15	4	2			9	15	1	1			13	
Разом за змістовим модулем 1	74	16	10	0	0	48	74	4	4	0	0	66	
Змістовий модуль 2													
Тема 6. Виникнення і розвиток школи наукового управління в Англії. Формування менеджменту в США.	18	4	4			10	18	2	1			15	
Тема 7. Адміністративна (класична) школа менеджменту.	18	4	4			10	18	2	1			15	
Тема 8. Виникнення та розвиток школи людських стосунків.	18	4	4			10	18	1	1			16	
Тема 9. Кількісна управлінська школа.	18	4	4			10	18	1	1			16	
Тема 10. Особливості і основні риси японського менеджменту.	17	4	2			11	17	1	1			15	
Тема 11. Особливості розвитку вітчизняної науки управління.	17	4	2			11	17	1	1			15	
Разом за змістовим модулем 2	106	24	20	0	0	62	106	8	6	0	0	92	
Усього годин	180	40	30	0	0	110	180	12	10	0	0	158	

5. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу	2
2	Тема 2. Економічна та управлінська думка Стародавнього Світу та Середньовіччя. Теорії меркантилізму.	2
3	Тема 3. Класична школа політекономії	2
4	Тема 4. Економічні вчення західноєвропейських соціалістів-утопістів.	2
5	Тема 5. Економіко-управлінські вчення останньої третини XIX -XX століття.	2
6	Тема 6. Виникнення і розвиток школи наукового управління в Англії. Формування менеджменту в США.	4
7	Тема 7. Адміністративна (класична школа) менеджменту.	4
8	Тема 8. Виникнення та розвиток школи людських стосунків.	4
9	Тема 9. Кількісна управлінська школа.	4
10	Тема 10. Особливості і основні риси японського менеджменту.	2
11	Тема 11. Особливості розвитку вітчизняної науки управління.	2
	Разом	30

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОЇ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДУМКИ

Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу.

- 1.1. Предмет історії вчень менеджменту.
- 1.2. Методи дослідження та джерела історії вчень менеджменту.
- 1.3. Еволюція світової управлінської думки.
- 1.4. Значення історії вчень менеджменту.

Література: основна [1; 3; 4; 6; 7; 8], допоміжна [1; 2; 6; 7].

Тема 2. Економічна та управлінська думка Стародавнього Світу та Середньовіччя. Теорії меркантилізму.

- 2.1. Економічна та управлінська думка Стародавнього Сходу (Стародавній Єгипет, Стародавня Індія, Стародавній Китай).
- 2.2. Економічна та управлінська думка античного світу.
- 2.3. Економічна та управлінська думка європейського середньовіччя
- 2.4. Меркантилізм.

Література: основна [1; 3; 4; 8; 12; 13], допоміжна [1; 4; 5; 12].

Тема 3. Класична школа політекономії.

- 3.1. Історичні умови виникнення і загальна характеристика класичної політекономії.
- 3.2. В. Петті - основоположник класичної політекономії в Англії. Економічні погляди П. Буагільбера.
- 3.3. Фізіократи - представники класичної політекономії у Франції другої половини XVIII ст. Ф.Кене та А.Тюрго.
- 3.4. Економічне вчення А. Сміта, Д. Рікардо.

Література: основна [1; 4; 7; 8; 10; 13], допоміжна [4; 6; 7; 12].

Тема 4. Економічні вчення західноєвропейських соціалістів-утопістів.

4.1. Історичні умови виникнення утопічного соціалізму в Західній Європі (початок XIX ст.)

4.2. Економіко-управлінська концепція Сен-Сімона, його критика капіталізму.

4.3. Фур'є як критик капіталізму, вчення про асоціацію.

4.4. Р.Оуен про перетворення суспільства, проект справедливого обміну.

Література: основна [1; 4; 7; 10; 15], допоміжна [4; 6; 7; 12].

Тема 5. Економіко-управлінські вчення останньої третини XIX -XX століття.

5.1. Виникнення та розвиток маржинальних теорій.

5.2. Теоретична система та економічна програма Дж.М.Кейнса. Державне управління економікою

5.3. Характеристика інституціоналізму та основні етапи його розвитку.

5.4. Виникнення і загальна характеристика неолібералізму.

5.5. Монетаризм. Монетарна модель циклу Фрідмана.

Література: основна [1; 2; 4; 6; 10], допоміжна [4; 6; 7].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ШКОЛИ УПРАВЛІННЯ ТА ПІДХОДИ ДО ЙОГО ВИВЧЕННЯ.

Тема 6. Виникнення і розвиток школи наукового управління в Англії. Формування менеджменту в США.

6.1. Передумови виникнення менеджменту в Англії. Теоретичні дослідження Чарльза Беббіджа, Енрі Юра, Вільяма Стенлі Джевонса.

6.2. Особливості та пріоритети формування менеджменту в США.

6.3. Ф.Тейлор - творець наукового менеджменту.

6.4. Представники школи наукового менеджменту та їх внесок в управлінську науку.

Література: основна [1; 2; 4; 6; 7; 8; 10; 11; 12], допоміжна [1; 2; 3; 9; 10; 11].

Тема 7. Адміністративна (класична) школа менеджменту.

7.1. Загальна теорія менеджменту Анрі Файоля.

7.2. Управлінські вчення Ліндела Урвіка та Джеймса Муні.

7.3. Вчення Макса Вебера про бюрократію.

Література: основна [1; 2; 4; 6; 7; 9; 10; 13; 14], допоміжна [2; 3; 5; 11; 12].

Тема 8. Виникнення та розвиток школи людських стосунків.

8.1. Історичні умови виникнення школи людських стосунків.

8.2. Дослідження психології у виробництві Гюго Мюнстерберга та Джорджа Елтона Мейо.

8.3. Філософія бізнесу Мері Фоллет.

8.4. Концепція соціальної відповідальності Честера Ірвінга Бернарда.

8.5. Виникнення та розвиток теорій мотивації.

Література: основна [1; 2; 4; 6; 7; 8; 10; 12; 15], допоміжна [2; 3; 5; 11].

Тема 9. Кількісна управлінська школа.

- 9.1. Передумови виникнення та розвитку кількісної управлінської школи.
 - 9.2. Сутнісна характеристика «Теорії Х» і «Теорії Y» Д. Мак Грегора.
 - 9.3. «Теорія Z» Вільяма Оучі.
 - 9.4. Характеристика концепції трьох стилів управління К. Левіна.
- Література: основна [1; 2; 4; 5; 7; 8; 10; 11], допоміжна [2; 3; 5; 7].

Тема 10. Особливості і основні риси японського менеджменту.

- 10.1. Філософія японського менеджменту.
 - 10.2. Комплексне управління якістю. Система «Канбан» та «гуртки якості».
 - 10.3. Порівняльна характеристика американського в японського менеджменту.
 - 10.4. Загальні принципи державного управління в Японії.
- Література: основна [1; 3; 4; 6; 8; 10; 14], допоміжна [3; 4; 5; 11].

Тема 11. Особливості розвитку вітчизняної науки управління.

- 11.1. Особливості управлінської думки в Україні XVIII - початку XIX століття та її представники.
 - 11.2. Підходи до управління в перші десятиліття соціалістичної доби.
 - 11.3. Управлінська думка повоєнного періоду.
 - 11.4. Особливості формування сучасної системи менеджменту в Україні.
- Література: основна [1; 2; 3; 8], допоміжна [1; 5].

6. Завдання для самостійної роботи

Назва теми	Зміст завдання	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Сутність, функції та методи менеджменту				
Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, складання термінологічного словника	<i>основна [1; 3; 4; 6; 7; 8], допоміжна [1; 2; 6; 7]</i>	5
Тема 2. Економічна та управлінська думка Стародавнього Світу та Середньовіччя. Теорії меркантилізму.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, підготовка мультимедійних презентацій, есе, підготовка доповіді	<i>основна [1; 3; 4; 8; 12; 13], допоміжна [1; 4; 5; 12]</i>	5
Тема 3. Класична школа політекономії	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, підготовка мультимедійних презентацій, есе, складання термінологічного словника	<i>основна [1; 4; 7; 8; 10; 13], допоміжна [4; 6; 7; 12]</i>	5
Тема 4. Економічні вчення західноєвропейських соціалістів-утопістів.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, підготовка есе, доповіді	<i>основна [1; 4; 7; 10; 15], допоміжна [4; 6; 7; 12]</i>	5
Тема 5. Економіко-управлінські вчення останньої третини XIX -XX століття.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, підготовка мультимедійних презентацій, есе, доповіді	<i>основна [1; 2; 4; 6; 10], допоміжна [4; 6; 7]</i>	6
Змістовий модуль 2. Механізми та ефективність управління організаціями				
Тема 6. Виникнення і розвиток школи наукового управління в Англії. Формування менеджменту в США.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, підготовка мультимедійних презентацій, есе, підготовка доповіді	<i>основна [1; 2; 4; 6; 7; 8; 10; 11; 12], допоміжна [1; 2; 3; 9; 10; 11]</i>	6
Тема 7. Адміністративна (класична) школа менеджменту.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, підготовка мультимедійних презентацій, есе, підготовка доповіді	<i>основна [1; 2; 4; 6; 7; 9; 10; 13; 14], допоміжна [2; 3; 5; 11; 12]</i>	6
Тема 8. Виникнення та розвиток школи людських стосунків.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, підготовка мультимедійних презентацій, есе, підготовка доповіді	<i>основна [1; 2; 4; 6; 7; 8; 10; 12; 15], допоміжна [2; 3; 5; 11]</i>	6
Тема 9. Кількісна управлінська школа.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, підготовка мультимедійних презентацій, есе, підготовка доповіді	<i>основна [1; 2; 4; 5; 7; 8; 10; 11], допоміжна [2; 3; 5; 7]</i>	6
Тема 10. Особливості і основні риси японського менеджменту.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, підготовка мультимедійних презентацій, есе, доповіді	<i>основна [1; 3; 4; 6; 8; 10; 14], допоміжна [3; 4; 5; 11]</i>	5
Тема 11. Особливості розвитку вітчизняної науки управління.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, підготовка есе, підготовка доповіді	<i>основна [1; 2; 3; 8], допоміжна [1; 5]</i>	5

7. Індивідуальні завдання

Підготовка есе згідно зазначених тем (за вибором студента) з конкретними прикладами

Завдання кожен студент має виконати за індивідуальним варіантом. Для студентів денної та заочної форми навчання номер варіанту вибирається за останньою цифрою порядкового номеру студента в журналі академічної групи. Результати виконання завдання повинні бути оформлені в рукописному або друкованому вигляді. Вимоги до оформлення: формат паперу – А4, орієнтація сторінки – книжкова, ліве поле – 2,5 см, праве, верхнє та нижнє поля – 1,5 см (шрифт – Times New Roman, розмір – 14 пунктів, міжрядковий інтервал – одинарний, інтервал шрифту – звичайний, відступ абзацу – 1 см).

1. Розвиток господарства, економічна та управлінська думка Київської Русі.
2. Методи дослідження та джерела історії вчень менеджменту.
3. Еволюція світової управлінської думки.
4. Значення історії вчень менеджменту.
5. Економічна та управлінська думка Стародавнього Єгипту.
6. Економічна та управлінська думка Стародавнього Китаю.
7. Економічна та управлінська думка Стародавньої Індії.
8. Економічна та управлінська думка античного світу.
9. Економічна та управлінська думка європейського середньовіччя
10. Меркантилізм.
11. Історичні умови виникнення і загальна характеристика класичної політекономії.
12. В. Петті - основоположник класичної політекономії в Англії.
13. Економічні погляди П. Буагільбера.
14. Фізіократи - представники класичної політекономії у Франції другої половини XVIII ст.
15. Економічне вчення Ф.Кене.
16. Економічне вчення А.Тюрго.
17. Економічне вчення А. Сміта.
18. Економічне вчення Д. Рікардо.
19. Історичні умови виникнення утопічного соціалізму в Західній Європі (початок XIX ст.)
20. Економіко-управлінська концепція Сен-Сімона, його критика капіталізму.
21. Фур'є як критик капіталізму, вчення про асоціацію.
22. Р.Оуен про перетворення суспільства, проект справедливого обміну.
23. Виникнення та розвиток маржинальних теорій.
24. Теоретична система та економічна програма Дж.М.Кейнса.
25. Державне управління економікою за Дж.М.Кейнсом.
26. Характеристика інституціоналізму та основні етапи його розвитку.
27. Виникнення і загальна характеристика неолібералізму.
28. Монетаризм.
29. Монетарна модель циклу Фрідмана.
30. Передумови виникнення менеджменту в Англії.
31. Теоретичні дослідження Чарльза Беббіджа.
32. Теоретичні дослідження Вільяма Стенлі Джевонса.
33. Теоретичні дослідження Енрі Юра.

34. Особливості та пріоритети формування менеджменту в США.
35. Ф.Тейлор - творець наукового менеджменту.
36. Представники школи наукового менеджменту та їх внесок в управлінську науку.
37. Загальна теорія менеджменту Анрі Файоля.
38. Управлінські вчення Джеймса Муні.
39. Управлінські вчення Ліндела Урвіка.
40. Вчення Макса Вебера про бюрократію.
41. Історичні умови виникнення школи людських стосунків.
42. Дослідження психології у виробництві Гюго Мюнстерберга.
43. Дослідження психології у виробництві Джорджа Елтона Мейо.
44. Філософія бізнесу Мері Фоллет.
45. Концепція соціальної відповідальності Честера Ірвінга Бернарда.
46. Виникнення та розвиток теорій мотивації.
47. Передумови виникнення та розвитку кількісної управлінської школи.
48. Сутнісна характеристика «Теорії Х» і «Теорії Y» Д. Мак Грегора.
49. «Теорія Z» Вільяма Оучі.
50. Характеристика концепції трьох стилів управління К. Левіна.
51. Філософія японського менеджменту.
52. Комплексне управління якістю.
53. Система «Канбан»
54. «Гуртки якості».
55. Порівняльна характеристика американського в японського менеджменту.
56. Загальні принципи державного управління в Японії.
57. Особливості управлінської думки в Україні XVIII - початку XIX століття та її представники.
58. Підходи до управління в Україні в перші десятиліття соціалістичної доби.
59. Управлінська думка в Україні повоєнного періоду.
60. Особливості формування сучасної системи менеджменту в Україні.

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Історія вчень менеджменту» застосовуються такі методи навчання:

- лекції, в тому числі й проблемні з попередньою роздачею лекційних матеріалів студентам;
- практичні заняття у їх різноманітних формах (бесіда з елементами дискусії, робота в малих групах, «мозкова атака», ситуативний підхід, розв'язування задач, ділова гра, бесіда за «круглим столом», рольова гра, імітація);
- стандартизовані тести та поточне опитування;
- презентація результатів виконаних завдань та досліджень;
- розрахункові роботи;
- поточне консультування;
- самостійна робота студентів з літературними джерелами;
- індивідуальне науково-дослідне завдання.

9. Методи контролю

При вивченні здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни «Історія вчень менеджменту» застосовуються такі методи контролю:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- складання опорного конспекту теми;
- побудова структурно-логічної схеми теми, окремого питання;
- контроль самостійної роботи;
- індивідуальне науково-дослідне завдання;
- тестування;
- підсумковий контроль (екзамен).

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1.					Змістовий модуль 2.						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5		

T1, T2, ..., T11 – теми змістових модулів

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою		
			для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку	
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно	зараховано	
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре		
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві			
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно		
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок			
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання		не зараховано
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

12. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Навчально-методичні посібники у локальній мережі університету.
3. Матеріали для самостійного опрацювання.
4. Мультимедійні матеріали.
5. Тестові завдання.

13. Рекомендована література

Базова

1. Дідковська Л. Г. Історія вчень менеджменту : навч. посібник / Л. Г. Дідковська, П. Л. Гордієнко. - К. : Алерта, 2008. - 476 с.
2. Дункан У. Дж. Основополагающие идеи в менеджменте / Пер. с англ. — М.: Дело, 1996. — 272 с.
3. Иваницкая И.И. История управленческой мысли / Учебное пособие. — Сыктывкар: СЛИ, 2015. — 580 с.
4. Кісь С. Я. Історія вчень менеджменту : конспект лекцій / С. Я. Кісь. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. - 71 с.
5. Ковтун Н. С. Історія вчень менеджменту. Практикум : навч. посіб. / Н. С. Ковтун, Б. В. Літовченко ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2019. - 74 с.
6. Костенко Е.П., Михалкина Е.В. История менеджмента / Учебное пособие. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014. — 606 с.
7. Кравченко А.И. История менеджмента / Учебное пособие для вузов. - 5-е изд. - М.: Академический Проект: Трикста, 2005. - 560 с.
8. Кредісов А. І. Історія вчень менеджменту : Підручник для вищих навч. закл. / А. І. Кредісов. - К. : Знання України, 2001. - 300 с.
9. Лизунова И.В. История управленческой мысли / Учебное пособие. — Новосибирск: СГГА, 2013. — 291 с.:
10. Маршев В.И. История управленческой мысли / М.: МГУ, 2005. — 1050 с.:
11. Овчинникова Н.В. (ред.) История управленческой мысли / Учебник. — М.: РГГУ, 2013. — 688 с.
12. Семенов А.К., Набоков В.И. История управленческой мысли / Учебник. — М.: Дашков и К°, 2018. — 275 с.
13. Семенова И.И. История менеджмента / 2-е изд., перераб. и доп. — М.: 2009. — 199 с.
14. Шевчук Д.А., Шевчук В.А. История менеджмента / Учебник Издательство: Эксмо, 2009. — 420 с.
15. Шестернина О.И., Устинова Д.В. Теория менеджмента: история управленческой мысли / Пенза: ПГУАС, 2015. — 204 с.

Додаткова

1. Дикань О.В. Історія менеджменту: Конспект лекцій. – Харків: УкрДАЗТ, 2010. – 52 с.
2. Классики менеджмента / Под ред. М. Уорнера / Пер. с англ. под ред. Ю.Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2001. – 1168 с.

3. Крейнер С. Ключевые идеи менеджмента. Мыслители, которые изменили мир менеджмента / Перевод третьего издания. — Москва: ИНФРА-М, 2002.
4. Лавров А.Ю., Рыбакова О.И. История менеджмента / Учебное пособие. — Чита: ЧитГУ, 2005 – 264 с.
5. Наука управляти: з історії менеджменту. Хрестоматія: Навч. посібник / Упоряд, І. О. Слепов, Пер. з рос. Л, І. Козій, М. І. Матрохіпа, П. Л. Пироженко, К., 1993.
6. Рязанова В.С. История менеджмента / Учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2006. – 125 с.
7. Тесленко И.В. История менеджмента / Учебное пособие. — Екатеринбург: УГТУ – УПИ, 2009. — 140 с.
8. Файоль А. Общее и промышленное управление / Книга. Пер. на рус. Б.В. Банина-Кореня, 1923 г.
9. Файоль А., Эмерсон Г., Тэйлор Ф., Форд Г. Управление - это наука и искусство / Составитель Г. Л. Подвойский. — М.: Республика, 1992. — 349 с.
10. Форд Г. Мое життя та робота / К.: Наш Формат, 2015. — 384 с.
11. Шелдрейк Д. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / СПб: Питер, 2001. — 352 с.
12. Якобсон А.Я., Бацун Н.В., Перфильева А.И. История управленческой мысли / Учебное пособие. — Иркутск: ИрГУПС, 2012. — 56 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Moodle-система Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://edu.regi.rovno.ua/>
2. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>
4. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Вікіпедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org>