



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Анатомія і фізіологія ЦНС та ВНД»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Психологія».
Факультет	ЗФКіС
Кафедра	Здоров'я людини та фізичної терапії
Семестр	I
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	к.б.н., доц. Боровець О.В.
Контактна інформація	Borovetsoksanaoksana@ukr.net

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Навчальна дисципліна «Анатомії і фізіології ЦНС та ВНД» – наука про будову і функціонування нервової системи.
Мета та цілі	Формування у студентів теоритичних знань із закономірностями організації нервової системи людини, сформувані уявлення про механізми діяльності нервової системи. При вивченні предмета слід пам'ятати, що функціонування нервової системи є основою формування психічних явищ, а процеси функціонування нервових структур значною мірою визначаються їх будовою і взаємозв'язками. Тому, вивчаючи анатомію і фізіологію нервової системи студенти повинні звертати увагу на особливості будови різних відділів нервової системи.
Результати навчання	Знати будову та функції нервової системи, ВНД. Сформувані уявлення про організацію нервової системи людини, сформувані уявлення про фізіологічні процеси, що забезпечують нормальне функціонування нервової системи. Сформувані уявлення про роль нервової системи у забезпеченні основних психічних функцій.
Soft skills: соціально-	Визначити та прописати для відповідного силабусу дисципліни Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності (До soft skills зараховують здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток нервової системи Здатність використовувати під час навчання та виконання

<b>психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми</b>	<p>професійних завдань знань про будову і функції нервової системи людини та механізми її регуляції.</p> <p>Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання з анатомії і фізіології нервової системи.</p>
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з дисциплін: «Біологія», «Фізіологія нервової системи», «Анатомія нервової системи» « Психологія».

### **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>План, короткі тези</b>	<b>Завдання</b>
<b>1. Будова нервової тканини.</b>	Організм людини як біологічно – цілісна система. Структурна і функціональна організація нервової клітини та нервової тканини.	Тести, питання
<b>2. Фізіологія нервової тканини.</b>	Механізм поширення збудження по нервових волокнах.	Тести, питання
<b>3. Нервова система.</b>	Загальна будова. Структура симпатичних систем, рефлексорних дуг, та функціональної системи (за П.К. Анохіним). Характеристика центральної нервової системи. Будова спинного мозку (оболонки мозку, зовнішній вигляд, структура сірої речовини, спинномозкові корінці, провідні шляхи спинного мозку). Загальна будова головного мозку. Стовбур головного мозку. Характеристика його структур.	Питання, практичні завдання
<b>4. Вища нервова діяльність</b>	Рефлекторна діяльність головного мозку, умовні та безумовні рефлекси.	Питання, практичні завдання

### **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

- 1.Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. – Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Волковська Г.І. – К.: ЦУЛ, 2019. – 184 с.
2. Боярчук О. Д. Анатомія та еволюція нервової системи: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. Д. Боярчук ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка» – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. – 395 с.
3. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие. – Н.Ф.Лысова, Р.И.Айзман. – М.: Инфра – М, 2014. – 352с.
4. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підруч. – 3-тє вид. – К.: Либідь, 2005. – 384 с.
5. Купчак С. В. Анатомія та еволюція центральної нервової системи : курс лекцій / Степан Васильович Купчак. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2009. – 150 с. : іл.
6. Майдіков Ю.Л., Корсун С.І. Нервова система і психічна діяльність людини: Навч. посіб. – К., Магістр-XXI сторіччя, 2007. – 280 с.
7. Нервная система человека: Атлас / Под. Ред. В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе. – М., 1997.
8. Свиридов О.І. Анатомія людини. Підручник за ред. І.І.Бобрика. – К.: Вища школа, 2001. – 399 с.
9. Сили Р.Р., Стивенс Т.Д., Тейт Ф. Анатомия и физиология: учебник. – К.: Олимпийская литература, 2007. – 1224 с.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## ОЦІНЮВАННЯ

### Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-4)	30
Змістовий модуль 2 (теми 5-7)	30
Підсумковий контроль (теми 1-7)– залік	40

### Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни