



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АРТТЕРАПІЯ»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Психологія»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Психології
Семестр	2
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	к.психол.н., доц. Михальчук Юлія Олександрівна
Контактна інформація	yulimik@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Навчальна дисципліна «Арттерапія» буде корисна майбутнім психологам, які прагнуть оволодіти арттерапевтичними техніками. Основними перевагами дисципліни є практична спрямованість та формування вмінь психологами застосуванням арт-технік у груповій та індивідуальній психологічній роботі. При викладанні дисципліни активно застосовуються арттерапевтичні техніки, які обговорюються зі здобувачами на лабораторних заняттях.
Мета та цілі	Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту опанувати техніки та прийоми кваліфікованого проведення арттерапевтичної сесії з клієнтом. Ознайомлення з широким спектром психологічного впливу дасть можливість студентам свідомо й функціонально впроваджувати у вітчизняну психологічну практику ефективні методи допомоги клієнтам. Знання, здобуті при вивченні курсу є підґрунтям для подальшої поглибленої фахової спеціалізації практичних психологів. Завдання: ознаомити практичних психологів із використанням арт-технік в роботі з особистісними, мотиваційними та соціальними проблемами клієнтів, формами їх творчого самовиявлення.
Результати навчання	Знати та розуміти категоріальний апарат, оволодіння сучасними фахівцями-психологами зарт-техніками у груповій та індивідуальній психологічній роботі. Розвиток професійного мислення майбутнього психолога; використання отриманих знань для подальшого саморозвитку. Розвиток «гнучких навичок» - soft skills: навичок комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних

<p>Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми</p>	<p>умовах, вміння злагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості зворотного зв'язку / допомоги від колег, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Базові знання з дисциплін: «Загальна психологія», «Практикум з психології».</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
<p>Тема 1. Основи, історія та види арттерапії. Застосування і можливості арттерапії</p>	<p>Підготовка до практичного заняття, виконання психотехнік, робота з психотехніками</p>	<p>Техніка «Малюнок музики». Техніка роботи із солоним тістом (мукосольки)</p>
<p>Тема 2. Графічні арттехніки</p>	<p>Підготовка до практичного заняття, виконання психотехнік, робота з психотехніками</p>	<p>Техніка каракуль і плям. Техніка «Глиняні каракулі». Робота з мандалами. Виготовити вибіб за технікою воскового живопису.</p>
<p>Тема 3. Психомалюнок в арттехніках</p>	<p>Підготовка до практичного заняття, виконання психотехнік, робота з психотехніками</p>	<p>Техніка «малювання за допомогою клубка». Техніка «Дерево». Техніка «Автопортрет»</p>
<p>Тема 4. Арттехніки роботи з папером</p>	<p>Підготовка до практичного заняття, виконання психотехнік, робота з психотехніками</p>	<p>Техніка колажування: виготовити колаж «Моя група». Виготовити виріб за технікою пап'є-маше</p>
<p>Тема 5. Арттехніки у парній роботі</p>	<p>Підготовка до практичного заняття, виконання психотехнік, робота з психотехніками</p>	<p>Вправи із сірниками. Техніка «Лінія життя». Техніка «Колаж життя». Малюнок «Герб моєї сім'ї»: обговорення малюнків в парах /</p>

		трійках.
Тема 6. Використання арттехнік у психокорекційній роботі з сім'ями	Підготовка до практичного заняття, виконання психотехнік, робота з психотехніками	Вправа "Казкова сім'я". Техніка «Моя сім'я в 5 років» та Техніка «Моя сім'я зараз». Техніка «Емоційні портрети членів сім'ї». Техніка «Спільна діяльність в сім'ї». Техніка «Символічне зображення сім'ї»
Тема 7. Арттерапія в груповій психологічній роботі. Використання арт-технік в практиці казкотерапії	Підготовка до практичного заняття, виконання психотехнік, робота з психотехніками	Написати психотерапевтичну казку для дитини молодшого шкільного віку по зменшенню шкільної тривожності. Обрати 5 притч, які є повчальними для Вас особисто та виділити їх головну ідею (повчальний зміст)

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Дилео Д. Детский рисунок: диагностика и интерпретация / Д. Дилео. – М. : Апрель Пресс, Изд-во Эксмо-Пресс, 2001.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. Практикум по креативной терапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Грабенко. – СПб. : Речь, 2001.
3. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми / М.В. Киселева. – СПб. : Речь, 2006.
4. Тарарина Е. Практикум по арт-терапии: шкатука мастера / Е. Тарарина. – Луганск, 2013.
5. Тарарина Е. Супервизия в арт-терапии: сложные случаи и деликатные темы в работе психолога мастера / Е. Тарарина. – Киев, 2018.
6. Ферс Г. М. Тайный мир рисунка. – СПб. : Европейский дом, 2000.
7. Штейнхардт Л. Юнгианская песочная психотерапия / Л. Штейнхардт. – СПб. : Питер, 2001.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати лабораторні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ**Нарахування балів**

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1	30
Змістовий модуль 2	30
Підсумковий контроль (теми 1-7)– залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни