



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Вступ до спеціальності»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Психологія»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Психології
Семестр	I
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	к.психол.н., доц. Яцюрик Алла Олександрівна
Контактна інформація	alla.yatcyurik@icloud.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Вивчення даного курсу дозволить сформувати у студентів загальне уявлення про професію психолога та створить передумови для усвідомленого вивчення фахових навчальних дисциплін, включених у освітньо-професійну програму, а також забезпечить мотивацію до формування та розвитку особистісних якостей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків.
Мета та цілі	Мета курсу «Вступ до спеціальності» - засвоєння студентами знань про основні принципи формування психології як сфери професійної діяльності; формування професійних, етичних та особистісних якостей, важливих для успішної діяльності практичного психолога. Оволодіння узагальненою характеристикою професії практичного психолога, знання про освітньо-кваліфікаційні вимоги до спеціалістів у сфері психології, основними вимогами до особистості практикуючого психолога, а також про можливі шляхи формування особистісних якостей майбутніх фахівців. Вивчення даного курсу дозволить сформувати у студентів загальне уявлення про професію психолога та створить передумови для усвідомленого вивчення фахових навчальних дисциплін, включених у освітньо-професійну програму, а також забезпечить мотивацію до формування та розвитку особистісних якостей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків.
Результати навчання	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Пропонувати власні способи вирішення психологічних

Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми	<p>задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність.</p>
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Загальна психологія», «Історія психології», «Вікова психологія».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
Тема 1. Місце психології в системі людинознавства.	Комплексне вивчення людини — теоретична основа практичного вирішення проблем розвитку людини. Основні етапи та особливості розвитку наук про людину. Структура людинознавства. Сучасні погляди на предмет психології. Підготовка практичних психологів.	Опитування, практичні завдання, тести
Тема 2. Професія практичного психолога та її особливості в різних сферах суспільної практики.	Характеристика професії практичного психолога. Особистість практичного психолога. Психологічна служба промислових підприємств та організацій малого бізнесу. Психологічна служба системи освіти.	Опитування, практичні завдання, тести
Тема 3. Міжнародні та регіональні документи про права людини..	Забезпечення прав людини як умова її самовдосконалення. Основні групи прав людини, що фіксуються документами ООН. Регіональні угоди про права людини. Документи про права дитини. Законодавчі акти України про соціально-психологічну службу.	Опитування, практичні завдання, тести
Тема 4. Види діяльності практичного психолога.	Основні види діяльності соціально-психологічної служби: просвітницько-пропагандистська, профілактична, психологічне консультування, психодіагностична робота і психологічна корекція. Загальна характеристика психотерапії як складової практичної психології.	Опитування, практичні завдання, тести

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Айсмонтас Б. Б. Общая психология. Тесты / Б. Б. Айсмонтас. – М. : Владос-Пресс, 2003. – 192 с.
2. Бутенко Н. Ю. Комунікативна майстерність викладача. – К., 2006.
3. Варій М. Й., Психологія особистості. - К.,2010.
4. Кириленко Т. С., Психологія: емоційна сфера особистості.-К.,2009.
5. Бажутина С. Б., Воронина Г. Г., Буллах И.П. Практическая психология в вузе и школе. — Луганск: Янтарь, 2000. — 113 с.
6. Біла О. Г. Соціально-психологічні детермінанти особистісного становлення психолога-практика // Проблеми загальної та педагогічної психології: Збірник наук. пр. Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максимека.— К.: ГНОЗІС, 2003. — Т.V. — 4.6. - С. 18—22.
7. Бондаренко О. Ф. Психологическая помощь: теория и практика: Учеб. пособие. - К.: Укртехпрес, 1997.- 216 с.
8. Загальна психологія : підручн. для студ. вищ. навч. закладів / С. Д. Максименко, В. О. Зайчук, В. В. Клименко, В. О. Соловієнко ; за заг. ред. акад. С. Д. Максименка. – К. : Форум, 2000. – 543 с. 4.

- Загальна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та [ін.]. – К. : Каравела, 2012. – 464 с. 5.
9. Загальна психологія : практикум : навч. посібник / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук. – К. : Каравела, 2011. – 280 с. 6. Загальна психологія : хрестоматія : навч. посібник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та [ін.]. – К. : Каравела, 2012. – 640 с.
 10. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : навч. посібник / П. А. М'ясоїд. – [3- те вид., випр.]. – К. : Вища школа, 2004. – 487 с. 8. Основи психології : підручник / [за заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця]. – К. : Либідь, 1995. – 632 с.
 11. Павелків Р. В. Загальна психологія / Р. В. Павелків. – К. : Кондор, 2009. – 576 с. 10. Партико Т. Б. Курс загальної психології : навч. посібник / Т. Б. Партико. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2002. – 208 с.
 12. Цимбалюк І. М., Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.
 13. Волошина В. В. Загальна психологія: Практикум : навч. посібн. / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук. – К. : Каравела, 2005. – 280 с.
 14. Вернадский В. И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружение. — М.: Прогресс, 1965.
 15. Годфруа Ж. Что такое психология. — В 2-х кн. — Т.1. — М.: МиЗ. , 1996. — С. 64—128.
 16. во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000.— 412 с.
 17. Глуханюк Н. С. Практикум по общей психологии : учеб. пособие / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова. – 3-е изд. – М. Московский психолого-социального институт; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2006. – 224 с. – (Серия «Библиотека психолога»). 3. Горбатов Д. С.
 18. Практикум по психологическому исследованию : учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : Издательский дом «БАХРАХ-М», 2003. – 272 с.
 19. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навч. Посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 256 с.
 20. Жіночі права: крок за кроком: Практичний посібник з використання міжнародного закону про права людини і механізми захисту прав жінок у контексті прав людини : Пер з англ. — К: Основи, 1999.— 236 с.
 21. Забродин Ю.М. Становление психологии и проблем психологической службы // Тенденции развития психологической науки / Отв. рсд. Б. Ф. Ломов, Л. И. Анцыферова. - М.: Наука, 1989. - С. 255-269.
 22. Закон України «Про освіту»
 23. Немов Р. С. Основы психологического консультирования. М.: Владос, 1999. — 528 с.
 24. Кабаченко Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами: Учебн. пособие. — СПб.: Питер, 2003. — 400 с.
 25. Матвеева М.П. Організація роботи шкільного психолога: Методичні рекомендації. — Кам'янець-Подільський: Інформаційно-видавничий відділ Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету, 2001.— 36 с.
 26. Основи практичної психології / В. Панок, Н. Чепелева, Т. Титаренко. — К: Либідь, 2001.—534 с.
 27. Основи психології / За ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця — К.: Либідь, 1996.— 632 с.
 28. Панок В. Г. Українська практична психологія: визначення, структура і завдання // Практична психологія і соціальна робота. — 1997. —№10. -С.; -1998. —№1. -С.
 29. Пов'якель Н.І, Бмохіна І.О. Психологічні передумови становлення позитивної Я-концепції як базової компоненти професійного самовизначення психолога // Психологія: Зб.наук. пр. — Вип. 2 (5). — К.: НПУ, 1999. — С. 177— 183.
 30. Положення про психологічну службу системи освіти України // Практична психологія та соціальна робота — № 2. — 2018. — С. 35-38.
 31. Права дитини: Від витоків до сьогодення: Збірник текстів методичних та інформаційних матеріалів. — К.: Либідь, 2002. — 280 с.
 32. Права людини: Міжнародні договори України, декларації, документи. —К.: Наукова думка, 1992. — 198 с.
 33. Права человека: Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост. Л. Н. Пестаков. — М.: Изд-во МГУ, 1990. — 202 с.
 34. Практична психологія в системі освіти: Питання організації та методики / За ред. В.Г.Панка. - К, Либідь, 1995.- 204 с.
 35. Савчин М. Загальна психологія. — В 2 кн. — Т. 1. — Дрогобич: Відродження, 1998. — 159 с.
 36. Сидоренко І. С. Актуальні напрямки роботи психолога в організаціях малого бізнесу // Актуальні проблеми психології. Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія. — Т. 4. — К., 2002. — С. 211—213.
 37. Скоков С. І. Психологічна служба в установах кримінально-виконавчої системи України // Практична психологія і соціальна робота — 2006. — № 6. — С. 54-58.
 38. Чепелева Н. В., Пов'якель Н. І. Теоретичне обґрунтування моделі особистості практичного

- психолога // Психологія: Збірник наукових праць — Вип. 3. — К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 1998. — С. 35—41.
39. Яценко Т. С. Психологічні основи групової психокорекції. — К: Либідь, 1996. - 264 с.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-4)	60
Підсумковий контроль (теми 1-4)– залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни