



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Гендерна психологія»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Психологія»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Психології
Семестр	IV
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	к.психолог.н., доц. Мороз Оксана Іванівна
Контактна інформація	v4megu@gmail.com

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Знання з навчальної дисципліни «Гендерна психологія» формують компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології що здатен вирішувати типові професійні завдання у плануванні, організації та наданні конкретної дієвої психологічної допомоги. Основними перевагами дисципліни є практична спрямованість та сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності. При викладанні дисципліни застосовуються активне соціально-психологічне навчання, ситуаційні завдання, тренінгові вправи, ділові ігри, презентації, консультативні бесіди, «круглі столи», евристичні бесіди, дискусії, профорієнтаційні бесіди, що розвивають у студентів психологічне мислення та навички фахового спілкування й розв'язання психологічних проблем. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії тощо. <i>Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту опанувати психологічні технології формування у студентів системи знань щодо сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності; формувати професійні компетенції, розвивати здатність розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, соціальних груп і організацій; оволодіти комплексом спеціальних знань у галузі гендерної психології.</i></p>
Мета та цілі	<p>Формування системи базових знань, умінь та практичних навичок для сприяння активному запровадженню новітніх теоретичних та експериментальних знань з гендерної психології у практичну навчально-наукову діяльність студентів; формування у студентів системи знань щодо саморозвитку особистості, забезпечити на цій основі формування у студентів готовності до майбутньої професійної діяльності.</p>

<b>Результати навчання</b>	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми</b>	<b>Визначити та прописати для відповідного силабуса дисципліни Soft skills:</b> соціально-психологічні аспекти професійної компетентності (До soft skills зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з дисциплін: «Психологія», «Психодіагностика», «Вікова психологія».

### **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

Тема	План, короткі тези	Завдання
1. Напрями досліджень сучасної гендерної психології. Гендерна психологія як наука.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, формування тезаріусу з теми (Знайдіть в словниках, підручниках, спеціальних дослідженнях визначення термінів контенту теми), реферат на тему «Сучасні дослідження в гендерній психології».
2. Провідні чинники гендерної соціалізації. Стереотипна статевотипізована поведінка.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою,

		тести, формування тезаріусу з теми (Знайдіть в словниках, підручниках, спеціальних дослідженнях визначення термінів контенту теми), опрацювати «Статеворольовий опитувальник С. Бем»
3. Міфи і реальність подолання гендерних стереотипів.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, формування тезаріусу з теми (Знайдіть в словниках, підручниках, спеціальних дослідженнях визначення термінів контенту теми), есе на фільм «Чужа молитва» (2017, Україна). Художній історико-драматичний фільм режисера А. Сеїтаблаєва, присвячений історії кримсько-татарської дівчини.
4. Соціальна детермінованість психологічних відмінностей статей.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести,

Сексизм щодо чоловічих і жіночих ролей.		формування тезаріусу з теми (Знайдіть в словниках, підручниках, спеціальних дослідженнях визначення термінів контенту теми), опрацювати методикку дослідження гендерної ідентичності (МДГІ) Л.-Б. Шнейдер.
5. Особливості ознак невротичних та психотичних розладів статей. Тактика психотерапії: гендерні відмінності.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, формування тезаріусу з теми (Знайдіть в словниках, підручниках, спеціальних дослідженнях визначення термінів контенту теми), підготувати презентацію на тему «Невротичний розвиток чоловіків і жінок під тиском гендерних стереотипів.»

### **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

#### **1. Основна література**

1. Говорун Т. В. Соціалізація: статі та сексуальності. — Тернопіль: Навч. книга “Богдан”, 2001. — 240 с.
2. Говорун Т. В., Кізь О.Б., Кікінежді О.М. Гендерна терапія як інновація у роботі психолога з молодим подружжям. Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості: колективна монографія / відпов. ред. Н.І.Тавровецька. Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 7-27.

3. Говорун Т. В., Кікінежді О. М. Стать та сексуальність: психологічний ракурс. Навч. посібник. — Тернопіль: Навч. книга “Богдан”, 1999. — 384 с.
4. Говорун Т.В., Кікінежді О.М. Гендерна психологія: Навчальний посібник. К.: Видавничий центр “Академія”, 2004. 308с.
5. Гендер для медій / Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей. // За ред. М. Маєрчик, О. Плахотнік, Г. Ярманової. – Вид. третє, вип. і доп. –Київ: Критика, 2017. – 220 с.
6. Гендерні дослідження: навчально-методичний посібник. – Укладач: Медіна Т.В. – Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 127 с.
7. Діденко С.В., Козлова О.С. Психологія сексуальності: підручник. К.: Академвидав, 2009. 304 с.
8. Жінка в Україні. Міжвідомчий науковий збірник / За редакці-єю Комарової А. І., Київ, 2004. — Том 30, 32, 42
9. Жінки та чоловіки в Україні: статистичний збірник. – К., 2015.
10. МарценюкТ.Гендер для всіх. Виклик стереотипам. Київ: Основи,2017.-256 с.
11. Кікінежді О.М. Формування гендерної культури молоді. Практична психологія та соціальна робота. 2007. №10. С.19-36.
12. Кікінежді О.М. Становлення Я-концепції жінки/чоловіка в юнацькому віці. Humanitarium. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький ; Ніжин : Лисенко М. М., 2019. Том. 42, Вип. 1 : Психологія. С. 77-90.
13. Кікінежді О. М., Василькевич Я. З. Психологічна безпека особистості в контексті егалітарно- освітньої парадигми. Психологічна безпека особистості у змінному світі: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. І.В.Волженцевої. Переяслав-Хмельницький : Домбровська Я.М., 2019. С. 287-304 с.
14. Основи теорії гендеру: Навч. посіб. — К.: ”К. І. С.”, 2004. — 536 с.
15. Основи гендерного аналізу в дисциплінах соціогуманітарного циклу. Методичні рекомендації. Малес Л. В. — К.: — Злато-граф, 2004. — 26 с.

## **2 .Додаткова літратура**

1. Бем С. Линзы гендера: Трансформация взглядов на проблему неравенства полов: пер с англ.. Д.Викторовой. М., 2004. 336 с.
2. Гендерная психология. Практикум.2-е изд. Под ред. И.С.Клециной. СПб.: Питер, 2009.- 496 с.
3. Коннелл Р. Гендер и власть: общество, личность и гендерная политика. Москва.: Новое литературное обозрение, 2015. 432 с.
4. Козачук О. А. Психосоціальний розвиток особистості юнацького віку з гомосексуальною орієнтацією. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.- К., 2015. 20 с.
5. Кімел М. Гендероване суспільство / Пер. С. Альошкіна. – К.: Сфера, 2003. – 481 с. –[Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/0BzyNdbFDRRN\\_ODNoaEdvUld6Q0U/view](https://drive.google.com/file/d/0BzyNdbFDRRN_ODNoaEdvUld6Q0U/view)
6. Ленгерман П., Нибрюгге-Брантли Дж. Современная феминистская теория // Ритцер Дж.Современные социологические теории. Пер. с англ. 5-е издание. - М., 2002. - С. 357-414.

## **3. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Електронна бібліотека НПН України - <http://lib.iitta.gov.ua>
3. Актуальні проблеми психології - <http://appsychology.org.ua>
4. Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України-<http://psychology-naes-ua.institute/>
6. Українська бібліотека - <http://ualib.com.ua/>
7. Психологія-<http://psych.kiev.ua>
8. Соціальні науки-<http://social-science.com.ua/>
9. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи-<http://psyua.com.ua/>

## **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати заняття згідно з розкладом, не запізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропусках лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## **ОЦІНЮВАННЯ**

### **Нарахування балів**

Види оцінювання	Бали
Теми 1- 5, самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота	60
Підсумковий контроль – залік	40

### **Розподіл балів для оцінювання успішності студентів**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни