

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»
Кафедра менеджменту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 30. Економіка та організація інноваційної діяльності

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Освітня програма: «Менеджмент організацій»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Рівне – 20__

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент організацій» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Розробник: д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту Князевич Анна Олександрівна.

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри менеджменту.

Протокол від «__» _____ 20__ р. № ____.

Завідувач кафедри менеджменту _____ д.е.н., проф. Гончаров Ю.В.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Менеджмент організацій»

Гарант освітньої програми _____ к.е.н., доц. Никончук В.М.

Схвалено навчально-методичною комісією економічного факультету.

Протокол від «__» _____ 20__ р. № ____.

Голова навчально-методичної комісії _____ к.е.н. Демидюк С.М.

© Князевич А.О., 20__ рік
© ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	<u>Обов’язковий компонент освітньо-професійної програми</u>	
	Спеціальність 073 «Менеджмент»		
Змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій»	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120		3-й	3-й
		Семестр	
		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	20 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		80 год.	100 год.
		Вид контролю: <u>екзамен</u>	

2. Мета навчальної дисципліни

Процес навчання бакалаврів з менеджменту повинен включати формування знань та навичок у сфері економіки та організації інноваційної діяльності, а також вмінь щодо прийняття креативних управлінських рішень при здійсненні виробничо-господарської діяльності.

Навчальна дисципліна «Економіка та організація інноваційної діяльності» належить до групи базових дисциплін професійного циклу і забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності. Дисципліна готує студентів до вивчення взаємопов'язаних професійно-орієнтованих і спеціальних дисциплін, до використання отриманих знань при вирішенні практичних задач, проведенні наукових досліджень, підготовці кваліфікаційних робіт. Крім того, вона спрямована на формування у студентів у формуванні знань щодо основ інноваційного менеджменту, розуміння концептуальних засад організації інноваційної діяльності, набуття вмінь генерування ідей та прийняття управлінських рішень щодо реалізації інноваційного процесу, займає важливе місце у системі підготовки фахівців з менеджменту.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів відповідно до освітньої професійної програми таких *компетенностей*:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

3. Програмні результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів *програмних результатів навчання*:

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН18. Виявляти навички розробки та прийняття креативних управлінських рішень.

ПРН20. Застосовувати інструментарій вирішення інноваційних задач, формування та розвитку креативного середовища.

Після опанування основних положень дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» ***студенти повинні знати:***

- основні види інновацій;
- етапи розробки стартапів;
- зміст окремих фаз життєвого циклу інновацій;
- сутність теорій інноваційного розвитку;
- функції та структури технопарків, технополісів, бізнес-інкубаторів та ін. сучасних форм інтеграції науки та виробництва;
- методи оцінки ефективності інноваційної діяльності.

повинні вміти:

- класифікувати інновації;
- визначати особливості організації інноваційної діяльності;
- генерувати інноваційні ідеї;
- приймати креативні управлінські рішення;
- визначати показники ефективності інноваційної діяльності.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність та економічні аспекти здійснення інноваційної діяльності

ТЕМА 1. Основні поняття та сутність інноваційної діяльності

Сутність інноваційної діяльності. Сучасні аспекти нововведень та розвитку конкуренції. Поняття «новація», «інновація», «винахід», «відкриття». Специфіка інноваційної діяльності. Класифікація інновацій. Базисні (радикальні) та поліпшуючі нововведення.

Література: основна [1; 4; 8; 9; 10; 16], допоміжна [8; 12; 13; 25].

ТЕМА 2. Життєвий цикл інновацій

Стадії реалізації інноваційної діяльності – життєвий цикл інновацій. Характеристика ланцюга «наука» – «техніка» – «виробництво» – «споживання». Життєвий цикл попиту і технологій. Життєвий цикл попиту і товарів.

Література: основна [1; 4; 9; 11; 19], допоміжна [4; 7; 11; 25].

ТЕМА 3. Технологія та технологічні уклади

Сутність понять «технологія» та «технологічний уклад». Напрями науково-технічного розвитку. Сучасні технології та їх розвиток. Фази технологічних укладів (фаза зародження, монополія, фаза бурхливого зростання, фаза бурхливого згасання). Життєвий цикл технологічного укладу. Базові технології. Хвильовий характер виникнення базових технологічних нововведень.

Література: основна [1; 4; 8; 9; 10; 19], допоміжна [8; 13; 25; 27].

ТЕМА 4. Становлення теорій інноваційного розвитку та її сучасні концепції

Циклічність розвитку. Розвиток як об'єктивний процес змін. Теорія довгих хвиль М.Д. Кондратьєва. Класична теорія нововведень Й.А. Шумпетера. Неокласична теорія нововведень. Теорія прискорення. Соціально-психологічна модель.

Література: основна [4; 9; 10; 11; 19], допоміжна [9; 11; 15; 18; 22].

ТЕМА 5. Показники оцінки ефективності інноваційної діяльності

Ефективність інноваційної діяльності. Критерії оцінки ефективності інноваційної діяльності. Показники економічної ефективності інноваційної діяльності.

Література: основна [4; 8; 9; 10; 16; 18], допоміжна [3; 6; 14; 24].

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи організації інноваційного процесу

ТЕМА 6. Інноваційний процес: сутність, особливості

Загальна характеристика інноваційного процесу. Структура інноваційного процесу: науковий, технологічний та експлуатаційний етапи. Чинники впливу на його реалізацію. Вили інноваційного процесу: внутрішньоорганізаційний, міжорганізаційний, розширений. Моделі поширення інновацій.

Література: основна [8; 9; 10; 16; 17; 19], допоміжна [3; 4; 6; 21; 24].

ТЕМА 7. Державне регулювання інноваційної діяльності

Роль держави в здійсненні інноваційної діяльності. Інновації як фактор економічного зростання. Держава як суб'єкт інноваційної діяльності. Державна інноваційна політика, її принципи. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних індустриальних країнах.

Література: основна [4; 8; 9; 10; 11; 16; 17], допоміжна [1; 9; 10; 11; 24].

ТЕМА 8. Організаційні форми інноваційної діяльності

Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. Венчурний бізнес. Інноваційні венчурні фонди. Бізнес-інкубатори. Інноваційні процеси на малих підприємствах. Організаційні форми інтеграції науки і виробництва. Регіональні науково-технологічні центри, технопарки, технополіси. Науково-технічне співробітництво.

Література: основна [1; 4; 8; 10; 11; 19], допоміжна [6; 11; 12; 26; 27].

ТЕМА 9. Генерування інноваційних ідей

Причини виникнення інноваційних ідей. Модель трансформації ідеї дослідника. Детальна характеристика джерел інноваційних ідей: несподіваний успіх; несподівана невдача; невідповідність між реальністю та уявленням про неї; нововведення, що ґрунтуються на потребах виробничого процесу; раптові зміни у структурі галузі та ринку; демографічні зміни; зміни у сприйняттях, настроях та ціннісних настановах; нові знання.

Література: основна [4; 10; 11; 16; 18], допоміжна [8; 12; 16; 20; 25].

ТЕМА 10. Прийняття управлінських рішень при здійсненні інноваційної діяльності

Особливості прийняття управлінських рішень при здійсненні інноваційної діяльності. Ірраціональні рішення. Чинники успішності та невдач нововведень. Криві «смертності» ідей нових товарів. Правила успіху нововведень. Методи прийняття управлінських рішень при здійсненні інноваційної діяльності.

Література: основна [1; 4; 9; 11; 18], допоміжна [9; 13; 15; 16; 17].

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Змістовий модуль 1. Сутність та економічні аспекти здійснення інноваційної діяльності								
ТЕМА 1. Основні поняття та сутність інноваційної діяльності	12	2	2	8	12	1		11
ТЕМА 2. Життєвий цикл інновацій	12	2	2	8	12	1	2	9
ТЕМА 3. Технологія та технологічні уклади	12	2	2	8	12	1		11
ТЕМА 4. Становлення теорій інноваційного розвитку та її сучасні концепції	12	2	2	8	12	2		10
ТЕМА 5. Показники оцінки ефективності інноваційної діяльності	12	2	2	8	12	1	2	9
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10	40	60	6	4	50
Змістовий модуль 2. Теоретичні основи організації інноваційного процесу								
ТЕМА 6. Інноваційний процес: сутність, особливості	12	2	2	8	12	1		11
ТЕМА 7. Державне регулювання інноваційної діяльності	12	2	2	8	12	1		11
ТЕМА 8. Організаційні форми інноваційної діяльності	12	2	2	8	12	1		11
ТЕМА 9. Генерування інноваційних ідей	12	2	2	8	12	2	2	8
ТЕМА 10. Прийняття управлінських рішень при здійсненні інноваційної діяльності	12	2	2	8	12	1	2	9
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10	40	60	6	4	50
Усього годин	120	20	20	80	120	12	8	100

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Сутність та економічні аспекти здійснення інноваційної діяльності		
1	ТЕМА 1. Основні поняття та сутність інноваційної діяльності	2
2	ТЕМА 2. Життєвий цикл інновацій	2
3	ТЕМА 3. Технологія та технологічні уклади	2
4	ТЕМА 4. Становлення теорій інноваційного розвитку та її сучасні концепції	2
5	ТЕМА 5. Показники оцінки ефективності інноваційної діяльності	2
Змістовий модуль 2. Теоретичні основи організації інноваційного процесу		
6	ТЕМА 6. Інноваційний процес: сутність, особливості	2
7	ТЕМА 7. Державне регулювання інноваційної діяльності	2
8	ТЕМА 8. Організаційні форми інноваційної діяльності	2
9	ТЕМА 9. Генерування інноваційних ідей	2
10	ТЕМА 10. Прийняття управлінських рішень при здійсненні інноваційної діяльності	2
	Разом	20

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Сутність та економічні аспекти здійснення інноваційної діяльності		
1	ТЕМА 1. Основні поняття та сутність інноваційної діяльності	8
2	ТЕМА 2. Життєвий цикл інновацій	8
3	ТЕМА 3. Технологія та технологічні уклади	8
4	ТЕМА 4. Становлення теорій інноваційного розвитку та її сучасні концепції	8
5	ТЕМА 5. Показники оцінки ефективності інноваційної діяльності	8
Змістовий модуль 2. Теоретичні основи організації інноваційного процесу		
6	ТЕМА 6. Інноваційний процес: сутність, особливості	8
7	ТЕМА 7. Державне регулювання інноваційної діяльності	8
8	ТЕМА 8. Організаційні форми інноваційної діяльності	8
9	ТЕМА 9. Генерування інноваційних ідей	8
10	ТЕМА 10. Прийняття управлінських рішень при здійсненні інноваційної діяльності	8
	Разом	80

8. Індивідуальні завдання

Підготовка есе згідно зазначених тем (за вибором студента) з конкретними прикладами

Завдання кожен студент має виконати за індивідуальним варіантом. Для студентів денної та заочної форми навчання номер варіанту вибирається за останньою цифрою порядкового номеру студента в журналі академічної групи. Результати виконання завдання повинні бути оформлені в рукописному або друкованому вигляді. Вимоги до оформлення: формат паперу – А4, орієнтація сторінки – книжкова, ліве поле – 2,5 см, праве, верхнє та нижнє поля – 1,5 см (шрифт – Times New Roman, розмір – 14 пунктів, міжрядковий інтервал – одинарний, інтервал шрифту – звичайний, відступ абзацу – 1 см).

1. Основні поняття та сутність інноваційної діяльності
2. Життєвий цикл інновацій
3. Інноваційний лаг та дифузія інновацій
4. Технологія та технологічні уклади
5. Становлення теорій інноваційного розвитку та її сучасні концепції
6. Видатні винахідники (можливий вільний вибір студентом історичної постаті).
7. Винаходи, що змінили світ.
8. Показники оцінки ефективності інноваційної діяльності
9. Інноваційний процес: сутність, особливості
10. Державне регулювання інноваційної діяльності
11. Організаційні форми інноваційної діяльності
12. Генерування інноваційних ідей
13. Прийняття управлінських рішень при здійсненні інноваційної діяльності.
14. Елементи інфраструктури інноваційної діяльності.
15. Досвід впровадження інноваційних ідей в різних країнах світу.
16. Фінансування інноваційної діяльності.
17. Світові організації підтримки інноваційної діяльності.
18. Глобальний інноваційний індекс як показник інноваційного розвитку країн світу (можливий розгляд на прикладі однієї з країн на вибір).

9. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» застосовуються такі методи навчання:

- лекції, в тому числі й проблемні з попередньою роздачею лекційних матеріалів студентам;
- практичні заняття у їх різноманітних формах (бесіда з елементами дискусії, робота в малих групах, «мозкова атака», ситуативний підхід, розв'язування задач, ділова гра, бесіда за «круглим столом», рольова гра, імітація);
- стандартизовані тести та поточне опитування;
- презентація результатів виконаних завдань та досліджень;
- розрахункові роботи;
- поточне консультування;
- самостійна робота студентів з літературними джерелами;
- індивідуальне науково-дослідне завдання.

10. Методи контролю

При вивченні здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» застосовуються такі методи контролю:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- складання опорного конспекту теми;
- побудова структурно-логічної схеми теми, окремого питання;
- контроль самостійної роботи;
- індивідуальне науково-дослідне завдання;
- тестування;
- підсумковий контроль (екзамен).

11. Розподіл балів, які отримують студенти (екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно	зараховано
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре	
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві		

64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно	
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок		
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Навчально-методичні посібники у локальній мережі університету.
3. Матеріали для самостійного опрацювання.
4. Мультимедійні матеріали.
5. Тестові завдання.

14. Рекомендована література

Основна

1. Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Вид. 3-тє, вип. та доп. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 440 с.
2. Вітлінський В.В. Моделювання економіки: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2003. 407 с.
3. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: Економічна думка, 2008. 250 с.
4. Волков О.І., Денисенко М. П., Гречан А. П. Економіка і організація інноваційної діяльності: підруч. Київ: ВД «Професіонал», 2004. 960 с.
5. Єлейко В.І., Миронов Ю.Б., Демчишин М.Я., Боднар Р.Д. Економетричний аналіз інноваційної діяльності підприємств: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2016. 220 с.

6. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посіб. 2-ге вид. Львів: «Новий світ – 2000», 2012. 427 с.
7. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції методи : навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. 278 с.
8. Ілляшенко С. М. Управління інноваційною діяльністю. Інноваційний менеджмент в знаннеорієнтованій економіці: магістерський курс: підручник. Суми: Університетська книга, 2014. 728 с.
9. Князевич А.О., Крайчук О.В. Механізми управління інноваційним розвитком: моногр. Рівне: РДГУ, 2011. 133 с.
10. Князевич А. О. Управління інфраструктурним забезпеченням інноваційного розвитку економіки: моногр. Рівне: «Волинські обереги», 2018. 362 с.
11. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2003. 502 с.
12. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: Економічна думка, 2006. 295 с.
13. Скрипко Т.О. Інноваційний менеджмент: підруч. К.: Знання, 2011. 423 с.
14. Стадник В.В., Йохна М.А. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2006. 464 с.
15. Кузьмін О.Є. , Подольчак Н.Ю. , Подольчак Н.І. , Вербицька Г.Л. Управління ризиками в інноваційній діяльності: навч. посіб. Нац. ун-т «Львів. політехніка». 2-е вид., перероб. і доп. Львів: Вид-во Львів. політехники, 2012. 240 с.
16. Федулова Л.І. Інноваційна економіка: підруч. Київ : Либідь, 2006. 480 с
17. Федулова Л.І. Економіка знань: підруч. НАН України. Ін-т екон. та прогноз. НАН України. Київ, 2009. 600 с.
18. Цигилик І.І., Кропельницька С.О., Мозоль О.І., Ткачук І.Г. Економіка і організація інноваційної діяльності: навч. посіб. Київ: «Центр навчальної літератури», 2004. 128 с.
19. Чухрай Н.І., Просорович О.П. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства: підруч. Львів: Вид-во Львівської політ., 2015. 500 с.

Допоміжна

1. Амосов О.Ю., Дегтяр А.О., Календжян Я.В., Коваленко М.М. та ін. Державне регулювання інноваційної інфраструктури на регіональному рівні: моногр.; за заг. ред. А.О. Дегтяра; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Харк. регіон. ін-т держ. упр. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2011. 192 с.
2. Антонюк В. П., Прогнімак О.Д. Формування інноваційної складової соціальної інфраструктури як умови забезпечення людського розвитку: наук. доп.; Нац. акад. наук України, Ін-т економіки пром-сті. Донецьк: ІЕП НАН України, 2011. 92 с.
3. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования [пер. с англ.]; под ред. В.Л. Иноземцева. Изд. 2-ое, испр. и доп. Москва: Academia, 2004. 940 с.
4. Валюх А.М. Стратегія регіонального розвитку інноваційної діяльності (організація та управління): моногр. Рівне: УДУВГП, 2004. 174 с.

5. Васильєва Н. К. Математичні моделі інноваційного розвитку в аграрній економіці : моногр. М-во аграр. політики України, Дніпропетровський держ. агр. ун-т. Дніпропетровськ: РВВ ДДАУ, 2007. 348 с.
6. Войнаренко М.П. Кластери в інституційній економіці: моногр. Хмельницький: ХНУ, 2011. 502 с.
7. Геєц В.М., Семиноженко В.П. Інноваційні перспективи України: моногр. Харків: Константа, 2006. 272 с.
8. Геєц В.М. Пріоритети національного економічного розвитку в контексті глобалізаційних викликів: моногр. За ред. В.М. Геєця, А.А. Мазаракі. У 2 ч. Ч. 1. Київ : Київський. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. 389 с.
9. Єрмошенко М.М., Ганущак-Єфіменко Л.М. Механізм розвитку інноваційного потенціалу кластеро-об'єднаних підприємств: моногр. Київ: Нац. акад. управління, 2010. 236 с.
10. Князевич А.О. Інноваційний лаг і його роль в інноваційному процесі. *Актуальні проблеми економіки*. 2010. № 6. С. 26—30.
11. Князевич А.О. Софтизація і сервізація інноваційної інфраструктури країни. *Економіка та держава*. 2014. № 4. С. 23—27.
12. Князевич А. О. Управління інноваційним розвитком підприємств на основі теорії синергетики *Ефективна економіка*. № 3. 2019. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6943>.
13. Князевич А. А. Рынок финансовых услуг как часть инновационной инфраструктуры страны Materials of the international scientific practical conference "Science and education in the modern world". Karagandy : EPD "Bolashak-Baspa". Vol. 1. 2019. P. 284–286.
14. Князевич А. О. Нікітчук О. Г. Діяльність фірм-посередників у процесі комерціалізації інновацій Управління інноваційним розвитком на макро-, мезо- та макрорівнях : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 червня 2019 р., м. Одеса. Одеса : Одеський національний політехнічний університет, 2019. С. 193–196.
15. Ковальчук Т.Т., Ковальчук Н.П. Макроекономічні ризики: класифікаційні ознаки, способи виміру, шляхи мінімізації. Київ: Знання, 2012. 301 с.
16. Кондрашихін А.Б., Пепа Т.В. Теорія та практика підприємницького ризику: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 221 с.
17. Малий І.Й., Королюк Т.О. Макрорегулювання фінансового сектору: моногр. Київ: КНЕУ, 2015. 312 с.
18. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основи менеджмента: [перев. с англ.]. Москва: Экономика, 2000. 876 с.
19. Методичні рекомендації економічної оцінки ефективності інвестицій в інновації. Додаток 1 до наказу Держіннофонду від 29.05.1998 р., №37. В.П. Чеботарьов, С.А. Єгорова, Н.І. Петренко. Київ: Український державний інноваційний фонд, 1998 р.
20. Москаленко О.М. Теорія і модель випереджаючого економічного розвитку в системі суспільних стратегічних потреб: моногр. Київ: КНЕУ. 550 с.
21. Мошек Г.Є., Поканєвич Ю.В., Соломко А.С., Семенчук А.В. Менеджмент: навч. посіб. Заг. ред. Г.Є. Мошека. Київ: Кондор, 2009. 392 с.
22. Сафонов Ю., Венесар У., Слава С. та ін. Інноваційні лабораторії в Україні та Білорусії: розробка концепції інтернаціоналізації і системи інновацій TEMPUS-1-

- 2012-1-UK-TEMPUS-530429-JPHES: моногр. Ужгород: ТДВ «Патент», 2015. 180 с.
23. Соколенко С.І. Кластери в глобальній економіці: моногр. Київ: Логос, 2004. 848 с.
24. Солоха Д. Функціонування і розвиток інноваційного потенціалу регіональних соціально-економічних систем: теорія, методологія, практика: моногр. Донецьк: ВІК, 2012. 438 с.
25. Чорна М.В., Глухова С.В. Оцінка ефективності інноваційної діяльності підприємств: моногр. Харків: ХДУХТ, 2012. 210 с.
26. Чухрай Н.І., Демків Я.В. Маркетинг на ринках високотехнологічних товарів: моногр. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2013. 208 с.
27. Яненко І.Г. Організаційно-управлінські ресурси інноваційного розвитку економіки: методологія та практика: моногр. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. П.Могили, 2012. 380 с.

15. Додаткові ресурси

1. Бібліотека ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».
2. Moodle-система Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Режим доступу: <http://edu.regi.rovno.ua/>
3. Технічні засоби навчання: навчальні демонстрації; слайди; дистанційний курс.
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
5. Законодавство України. Верховна Рада України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
6. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
7. Міністерство цифрової трансформації. Режим доступу: <https://thedigital.gov.ua>
8. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. <https://prometheus.org.ua>