



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОК 12

**«МЕДІАПОЛІТИКА»**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	<i>Магістр</i>
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<i>«Журналістика»</i>
<b>Факультет</b>	<i>Журналістики</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Соціальних комунікацій</i>
<b>Семестр</b>	<i>I</i>
<b>Кількість кредитів</b>	<i>3</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>українська</i>
<b>Викладач</b>	Хитров О. В., викладач, генеральний директор ITV media group
<b>Контактна інформація</b>	<i>aleksandr.khitrov@gmail.com</i>

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Анотація</b>	Навчальна дисципліна «Медіаполітика» буде корисна майбутнім журналістам, піарникам, а також тим, хто планує підвищити особисту ефективність та здобути навички із журналістики. Ннадасть студентам поглиблені знання з фундаментальних основ державного управління в галузі інформаційної політики та інформаційної безпеки як практичної політики державної влади з виконання функцій держави у вирішенні, загальних для всього суспільства проблем життєдіяльності; надати студентам знання та розуміння медіазаконодавства: межі свободи вираження поглядів, що дозволено та заборонено робити журналістам з правової точки зору; навчити студентів запобігати небезпечним правовим ситуаціям; дати поняття юридичної консультації перед публікацією суперечливих матеріалів, сформувані знання про законодавство та судову систему за для кращого висвітлення цих тем у журналістській практиці
<b>Мета та цілі</b>	<b>Метою курсу</b> є формування дослідження політичної проблематики, актуальної для українського суспільства, вивчення основних рекламних та PR-технологій, що широко застосовуються у політичній галузі, а також ознайомлення із проблемами сучасної політичної реклами в контексті політичного маркетингу і менеджменту в демократичному суспільстві. <b>Завдання курсу:</b> ознайомлення студентів як на практиці використовувати доступні йому методи захисту інформаційної інфраструктури держави; професійно реагувати на можливі прояви інформаційно-психологічного тиску в національному та міжсередовищному інформаційних просторах; застосовувати знання медіа законодавства у практичній журналістській діяльності; уникати ситуацій, коли журналіст може порушити закон чи потрапити в небезпеку; використовувати знання, щодо прав та обов'язків передбачених законодавством для журналістів; застосовувати навички публічних виступів та

	<p>аргументації позиції через участь у дискусіях, дебатах та рольових іграх на прикладі судових справ; працювати з юридичними джерелами та літературою; аналізувати та коротко викладати судові справи; використовувати базові знання та розуміння таких тем як: поняття медіаправа у світовому контексті, захист джерел інформації, доступ до інформації, дифамація, регулювання ЗМІ, медіа та вибори, медіа та правосуддя, захист приватного життя та суспільної моралі.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: базові складові системи державної інформаційної політики; законодавчу базу інформаційної політики держави; основи інформаційної безпеки держави; ознаки інформаційних воєн та інформаційного протистояння; — законодавчу базу України; Конституцію України; правові акти та документи стосовно ЗМІ; міжнародні документи стосовно діяльності ЗМІ; застосовувати знання медіа законодавства у практичній журналістській діяльності; уникати ситуацій, коли журналіст може порушити закон чи потрапити в небезпеку; використовувати знання, щодо прав та обов'язків передбачених законодавством для журналістів; застосовувати навички публічних виступів та аргументації позиції через участь у дискусіях, дебатах та рольових іграх на прикладі судових справ; працювати з юридичними джерелами та літературою; аналізувати та коротко викладати судові справи; використовувати базові знання та розуміння таких тем як: поняття медіаправа у світовому контексті, захист джерел інформації, доступ до інформації, дифамація, регулювання ЗМІ, медіа та вибори, медіа та правосуддя, захист приватного життя та суспільної моралі. На практиці використовувати доступні йому методи захисту інформаційної інфраструктури держави; професійно реагувати на можливі прояви інформаційно-психологічного тиску в національному та міжсередовищному інформаційних просторах; застосовувати знання медіа законодавства у практичній журналістській діяльності; уникати ситуацій, коли журналіст може порушити закон чи потрапити в небезпеку; використовувати знання, щодо прав та обов'язків передбачених законодавством для журналістів; застосовувати навички публічних виступів та аргументації позиції через участь у дискусіях, дебатах та рольових іграх на прикладі судових справ; працювати з юридичними джерелами та літературою; аналізувати та коротко викладати судові справи; використовувати базові знання та розуміння таких тем як: поняття медіаправа у світовому контексті, захист джерел інформації, доступ до інформації, дифамація, регулювання ЗМІ, медіа та вибори, медіа та правосуддя, захист приватного життя та суспільної моралі.</p>
<p><b>Soft skills: компетентності, що відповідають заявленим цілям програми</b></p>	<p>Під час вивчення дисципліни студент отримує можливість формувати та розвивати soft skills: Тайм-менеджмент, здатність пристосовуватися, здатність до колаборацій, креативність, переконливість, соціально-психологічні аспекти професійної компетентності: навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфліктні ситуації, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміти важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше. Здатність здійснювати професійну діяльність, керуючись нормами українського та міжнародного законодавства у сфері медіа; дотримуватись принципів журналістської етики. Здатність діяти соціально відповідально і</p>

	керуватися принципами інформаційної безпеки. Здатність ухвалювати рішення в складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з дисциплін: «Вступ до магістерських студій», «Конфлікти в мас-медійній діяльності».

### **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>План, короткі тези</b>	<b>Завдання</b>
<b>1. Діяльність ЮНЕСКО щодо функціонування засобів масової комунікації на сучасному етапі.</b>	Політична журналістика. Специфіка роботи із політичною інформацією. Порядок розповсюдження політичної інформації. Політична цензура. Етичний аспект висвітлення політичних даних.	Розв'язування ситуаційних завдань Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.
<b>2. Правові засади розвитку інформаційного простору України</b>	Суспільно-політична інформація. Специфічні властивості. Інформаційне наповнення ЗМІ фактами суспільно-політичного життя. Спеціальна інформація. ЗМІ і влада.	Розв'язування ситуаційних завдань Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.
<b>3. Українське законодавство щодо правової регламентації ЗМІ України.</b>	Роль ЗМІ у формуванні політичного світогляду. Спеціалізовані політичні видання. Професійність журналістів. Критерії оцінки влучності і злободенності матеріалів. Політична журналістика як окремий вид журналістської творчості. Конституційні основи діяльності ЗМІ.	Розв'язування ситуаційних завдань Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.
<b>4. Зasadничі принципи журналістської професії.</b>	Функції ЗМІ в умовах інформаційного суспільства. Обмін інформацією. Характерні риси процесу. Вплив ЗМІ на політичну ситуацію в державі. Оперативність подачі інформації. Точність подачі інформації.	Захист презентацій Розв'язування ситуаційних завдань Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.
<b>5. Вичерпність (повнота) інформації.</b>	Політична система і ЗМІ. Поширення інформації в епоху глобальної інформатизації. «Глобальне село» як середовище функціонування політичної інформації. Баланс думок та багатоманітність точок зору. Відокремлення фактів від коментарів і оцінок. Достовірність інформації. Простота подачі інформації.	Захист презентацій Розв'язування ситуаційних завдань Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

### **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

1. Приступенко Т. О. Теорія журналістики: етичні та правові засади діяльності ЗМІ. - К., 2004.  
Міжнародні стандарти свободи слова:
2. Збірник публікацій міжнародної організації „Артикль 19”. – К.: Міленіум, 2003.

3. М. Місьо, Н. Петрова, В. Ситцевой. Правничі засади діяльності журналістів в Україні. К.: Айрекс Про Медія, 2000.
  4. Правовий самозахист журналістів. – К.: Геопринт, 2003
  5. Леонарди Д. Европейский Суд по правам человека: разграничение между утверждением о факте и выражением мнения.
  6. Законодавча база України // portal.rada.gov.ua
  7. Винер Н. Кибернетика и общество / Н. Винер ; под общ. ред. Э. Я. Кульмана. — М. : Иностранная литература, 1958.
  8. Домарев В. В. Безопасность информационных технологий: Методология создания систем защиты / В. В. Домарев. — К. : ДиаСофт, 2004.
  9. Манойло А. В. Государственная информационная политика в особых условиях / А. В. Манойло. — М. : МИФИ, 2003. Окинавская Хартия глобального информационного общества. — <http://www.iis.ru/events/okinawa/charter.ru.html>
  10. Поляков Ю. А. Информационная безопасность и средства массовой информации : учеб. пособие / Ю. А. Поляков. — М. : ИМПЭ, 2004.
  11. Почепцов Г. Г. Інформаційна політика : навч. посіб. / Г. Г. Почепцов, С. А. Чукут. — К. : Знання, 2006.
  12. Расторгуев С. П. Информационная война / С. П. Расторгуев. — М. : Радио и связь, 1999.
  13. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. — М. : АСТ, 2003.
  14. Чічановський А. А. Національна держава та її засоби інформації // Україна на шляху до Європи / А. А. Чічановський. — К. : Етнос, 2006.
  15. Чичановский А. А. За чертой полета: нации и народы после развала СССР / А. А. Чичановский. — М., 2000.
- Чічановський А. А. Інформаційні процеси в структурі світових комунікаційних систем / А. А. Чічановський, О. Г. Стариш. — К. : Грамота, 2010. Законодавча база

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Нарахування балів</b>		
	<b>Види оцінювання</b>	<b>Бали</b>
Змістовий модуль 1 (теми 1-5)		40
Індивідуальна науково-дослідна робота		20
Підсумковий контроль (теми 1-5)– залік		40
<b>Розподіл балів для оцінювання успішності студентів</b>		
<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>

90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни