



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «МЕТОДИКА РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Психологія»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Психології
Семестр	5
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	к.психол.н., доц. Яцюрик Алла Олександрівна
Контактна інформація	alla.yatcyurik@icloud.com

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<b>Анотація</b>	Вивчення даного курсу дозволить сформувати у студентів загальне уявлення про професію психолога та створить передумови для усвідомленого вивчення фахових навчальних дисциплін, включених у освітньо-професійну програму, а також забезпечить мотивацію до формування та розвитку особистісних якостей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків.
<b>Мета та цілі</b>	<p>Мета курсу «Методика роботи практичного психолога» - засвоєння студентами знань про основні принципи формування психології як сфери професійної діяльності; формування професійних, етичних та особистісних якостей, важливих для успішної діяльності практичного психолога. Оволодіння узагальненою характеристикою професії практичного психолога, знання про освітньо-кваліфікаційні вимоги до спеціалістів у сфері психології, основними вимогами до особистості практикуючого психолога, а також про можливі шляхи формування особистісних якостей майбутніх фахівців.</p> <p>Вивчення даного курсу дозволить сформувати у студентів загальне уявлення про професію психолога та створить передумови для усвідомленого вивчення фахових навчальних дисциплін, включених у освітньо-професійну програму, а також забезпечить мотивацію до формування та розвитку особистісних якостей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків.</p>
<b>Результати навчання</b>	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та

<p><b>Soft skills:</b> соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми</p>	<p>груповій роботі, оцінювати якість; Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість; Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси; Ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про перескерування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації; Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.</p> <p>навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Базові знання з дисциплін: «Загальна психологія», «Історія психології», «Вікова психологія».</p>

### **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

Тема	План, короткі тези	Завдання
<p><b>Тема 1. Місце психології в системі людинознавства.</b></p>	<p>Комплексне вивчення людини — теоретична основа практичного вирішення проблем розвитку людини. Основні етапи та особливості розвитку наук про людину. Структура людинознавства. Сучасні погляди на предмет психології. Підготовка практичних психологів.</p>	<p>Опитування, практичні завдання тести</p>
<p><b>Тема 2. Професія практичного психолога та її особливості в різних сферах суспільної практики.</b></p>	<p>Характеристика професії практичного психолога. Особистість практичного психолога. Психологічна служба промислових підприємств та організацій малого бізнесу. Психологічна служба системи освіти.</p>	<p>Опитування, практичні завдання тести</p>
<p><b>Тема 3. Міжнародні та регіональні документи про права людини..</b></p>	<p>Забезпечення прав людини як умова її самовдосконалення. Основні групи прав людини, що фіксуються документами ООН. Регіональні угоди про права людини. Документи про права дитини. Законодавчі акти України про соціально-психологічну службу.</p>	<p>Опитування, практичні завдання тести</p>
<p><b>Тема 4. Види діяльності практичного психолога.</b></p>	<p>Основні види діяльності соціально-психологічної служби: просвітницько-пропагандистська, профілактична, психологічне консультування, психодіагностична робота і психологічна корекція. Загальна характеристика психотерапії як складової практичної психології.</p>	<p>Опитування, практичні завдання тести</p>

### **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

1. Айсмонтас Б. Б. Общая психология. Тесты / Б. Б. Айсмонтас. – М. : Владос-Пресс, 2003. – 192 с.
2. Бутенко Н. Ю. Комунікативна майстерність викладача. – К., 2006.
3. Варій М. Й., Психологія особистості. - К.,2010.
4. Кириленко Т. С., Психологія: емоційна сфера особистості.-К.,2009.
5. Бажутина С. Б., Воронина Г. Г., Буллах И.П. Практическая психология в вузе и школе. — Луганск: Янтарь, 2000. — 113 с.
6. Біла О. Г. Соціально-психологічні детермінанти особистісного становлення психолога-практика //

- Проблеми загальної та педагогічної психології: Збірник наук. пр. Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За рсд. С. Д. Максимека.— К.: ГНОЗІС, 2003. — Т.V. — 4.6. - С. 18—22.
7. Бондаренко О. Ф. Психологическая помощь: теория и практика: Учеб. пособие. - К.: Укртехпрес, 1997.- 216 с.
  8. Загальна психологія : підручн. для студ. вищ. навч. закладів / С. Д. Максименко, В. О. Зайчук, В. В. Клименко, В. О. Соловієнко ; за заг. ред. акад. С. Д. Максименка. — К. : Форум, 2000. — 543 с. 4. Загальна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та [ін.]. — К. : Каравела, 2012. — 464 с. 5.
  9. Загальна психологія : практикум : навч. посібник / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук. — К. : Каравела, 2011. — 280 с. 6. Загальна психологія : хрестоматія : навч. посібник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та [ін.]. — К. : Каравела, 2012. — 640 с.
  10. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : навч. посібник / П. А. М'ясоїд. — [3- те вид., випр.]. — К. : Вища школа, 2004. — 487 с. 8. Основи психології : підручник / [за заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця]. — К. : Либідь, 1995. — 632 с.
  11. Павелків Р. В. Загальна психологія / Р. В. Павелків. — К. : Кондор, 2009. — 576 с. 10. Партико Т. Б. Курс загальної психології : навч. посібник / Т. Б. Партико. — Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2002. — 208 с.
  12. Цимбалюк І. М., Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька. — К. : ВД «Професіонал», 2004. — 304 с.
  13. Волошина В. В. Загальна психологія: Практикум : навч. посібн. / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук. — К. : Каравела, 2005. — 280 с.
  14. Вернадский В. И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружение. — М.: Прогресс, 1965.
  15. Годфруа Ж. Что такое психология. — В 2-х кн. — Т.1. — М.: МиЗ. , 1996. — С. 64—128.
  16. во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000.— 412 с.
  17. Глуханюк Н. С. Практикум по общей психологии : учеб. пособие / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова. — 3-е изд. — М. Московский психолого-социального институт; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2006. — 224 с. — (Серия «Библиотека психолога»). 3. Горбатов Д. С.
  18. Практикум по психологическому исследованию : учеб. пособие / Д. С. Горбатов. — Самара : Издательский дом «БАХРАХ-М», 2003. — 272 с.
  19. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навч. Посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 256 с.
  20. Жіночі права: крок за кроком: Практичний посібник з використання міжнародного закону про права людини і механізми захисту прав жінок у контексті прав людини : Пер з англ. — К: Основи, 1999.— 236 с.
  21. Забродин Ю.М. Становление психологии и проблемн психологической службы // Тенденции развития психологической науки / Отв. рсд. Б. Ф. Ломов, Л. И. Анцыферова. - М.: Наука, 1989. - С. 255-269.
  22. Закон України «Про освіту»
  23. Немов Р. С. Основы психологического консультирования. М.: Владос, 1999. — 528 с.
  24. Кабаченко Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами: Учебн. пособие. — СПб.: Питер, 2003. — 400 с.
  25. Матвеева М.П. Організація роботи шкільного психолога: Методичні рекомендації. — Кам'янець-Подільський: Інформаційно-видавничий відділ Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету, 2001.— 36 с.
  26. Основи практичної психології / В. Панок, Н. Чепелева, Т. Титаренко. — К: Либідь, 2001.—534 с.
  27. Основи психології / За ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця — К.: Либідь, 1996.— 632 с.
  28. Панок В. Г. Українська практична психологія: визначення, структура і завдання // Практична психологія і соціальна робота. — 1997. —№10. -С.; -1998. —№1. -С.
  29. Пов'якель Н.І, Бмохіна І.О. Психологічні передумови становлення позитивної Я-концепції як базової компоненти професійного самовизначення психолога // Психологія: Зб.наук. пр. — Вип. 2 (5). — К.: НПУ, 1999. — С. 177— 183.
  30. Положення про психологічну службу системи освіти України // Практична психологія та соціальна робота — № 2. — 2018. — С. 35—38.
  31. Права дитини: Від витоків до сьогодення: Збірник текстів методичних та інформаційних матеріалів. — К.: Либідь, 2002. — 280 с.
  32. Права людини: Міжнародні договори України, декларації, документи. —К.: Наукова думка, 1992. — 198 с.
  33. Права человека: Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост. Л. Н. Пестаков. — М.: Изд-во МГУ, 1990. — 202 с.
  34. Практична психологія в системі освіти: Питання організації та методики / За ред. В.Г.Панка. - К, Либідь, 1995.- 204 с.

35. Савчин М. Загальна психологія. — В 2 кн. — Т. 1. — Дрогобич: Відродження, 1998. — 159 с.
36. Сидоренко І. С. Актуальні напрямки роботи психолога в організаціях малого бізнесу // Актуальні проблеми психології. Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія. — Т. 4. — К., 2002. — С. 211—213.
37. Скоков С. І. Психологічна служба в установах кримінально-виконавчої системи України // Практична психологія і соціальна робота — 2006. — № 6. — С. 54—58.
38. Чепелева Н. В., Пов'якель Н. І. Теоретичне обґрунтування моделі особистості практичного психолога // Психологія: Збірник наукових праць — Вип. 3. — К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 1998. — С. 35—41.
39. Яценко Т. С. Психологічні основи групової психокорекції. — К: Либідь, 1996. - 264 с.

## **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## **ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Нарахування балів</b>	
<b>Види оцінювання</b>	<b>Бали</b>
Змістовий модуль 1 (теми 1-4)	60
Підсумковий контроль (теми 1-4)– залік	40

### **Розподіл балів для оцінювання успішності студентів**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни