

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВЗО «Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи психологічного консультування

для студентів

Освітньої програми:	Психологія
Рівня вищої освіти:	першого (бакалаврського)
на здобуття освітнього ступеню:	бакалавра
за спеціальністю:	053 Психологія
галузі знань:	05 Соціальні та поведінкові науки

Робоча програма: «Основи психологічного консультування» для студентів рівня вищої освіти першого (бакалаврського), що навчаються за спеціальністю 053 Психологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Розробник: ст. викл. Деревянко Н.З.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології

Протокол від «27»серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри _____ доц. Михальчук Ю.О.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією педагогічного факультету

Протокол від «27»серпня 2020 року № 1

Голова _____ (доц. Хом'як О.А.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки рівня вищої освіти першого (бакалаврського) доц. Мороз О.І. _____
(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
	код та найменування спеціальності: 053 Психологія		
Змістових модулів – 2		2-й-3-й	2-й-3-й
Загальна кількість годин – 150/150 год.		Семестр	
		4,5-й	4,5-й
		Лекції	
		10/10 год.	6/- год.
		Практичні, семінарські	
		20/-год.	6/10 год.
		Лабораторні	
		14/6 год.	-
		Самостійна робота	
		90 год.	128 год.
		Індивідуальні завдання:	
Вид контролю: екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Основи психологічного консультування»: отримання студентами поглиблених знань, умінь і навичок у галузі психологічних аспектів психоконсультативної роботи відповідно до сучасних наукових уявлень, забезпечення фахової компетентності соціальних працівників та психологів у професійній сфері.

Під час лабораторних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні психологи *набувають таких програмних компетентностей: ЗК (загальні компетентності), СК (спеціальні компетентності).*

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9 Здатність працювати в команді.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

СК12. Здійснювати практичну діяльність на волонтерських засадах

Результати навчання за дисципліною

Опанувавши дисципліну «Основи психологічного консультування», студенти повинні мати такі програмні результати навчання:

ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПР19. Виявляти готовність до соціального служіння та соціальної відповідальності, роботі на волонтерських засадах.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні проблеми психологічного консультування **Тема 1. Проблема визначення поняття “психологічне консультування”.**

Предмет, мета та завдання психологічного консультування. 2. Психологічне консультування в структурі психологічної допомоги. 3. Види психологічного консультування. 4. Принципи психологічного консультування. Стратегія вивчення теорії консультування. Сутність психологічного консультування – особливий вид надання допомоги, певний набір психотехнічних впливів, структурований терапевтичний процес. Сучасні уявлення теоретиків різних шкіл і напрямів про мету і завдання психологічного консультування. Зміст і види психологічної допомоги (схематична модель). Зв'язок психологічного консультування з іншими галузями практичної психології. Визначення основних рис психологічного консультування, їх відмінність від психотерапії. Загальна характеристика основних видів психологічного консультування та способи їх класифікації за певними показниками. Визначення виду психологічного консультування на основі індивідуальних особливостей клієнтів і характеру їхніх проблем (за Р.Немовим). Загальні принципи надання психологічної допомоги індивіду. Визначення позиції психолога-консультанта відносно клієнта, вироблення уявлень про мету і завдання роботи, стиль стосунків із клієнтом, етичні аспекти консультативної діяльності. Основні поняття: психологічна допомога, психологічне консультування, психотерапія, психокорекція, теорії консультування, мета і завдання консультування, види консультування, принципи консультування, консультант, клієнт.

Література: основна 1-9 допоміжна 1-19.

Тема 2. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності психолога-консультанта.

1. Розвиток власної теоретичної орієнтації. 2. Модель ефективного консультанта. 3. Етичні принципи консультанта. 4. Професійна деформація особистості психолога. 5. Фахова підготовка консультанта. Основні підходи до вибору власної теоретичної орієнтації: еклектичний, інтегративний, прихильність одній теорії. Визначення спільних рис, що спостерігаються у представників різних наукових підходів стосовно практики психологічного консультування. Теоретичне обґрунтування основних характеристик особистості консультанта. Виявлення чинників, що впливають на формування особистості консультанта і визначають модель його ефективності. Ознайомлення з основними етичними принципами консультанта, що містяться у вітчизняному Кодексі практичного психолога, а також – в етичних кодексах відомих асоціацій психотерапевтів і консультантів. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта. Професійні деструкції в розвитку психолога. Зміст поняття і загальна характеристика “синдрому вигорання”. Основні причини і профілактика професійного вигорання психологів-консультантів. Програма підготовки психологів-консультантів. Компетентність консультанта. Європейський сертифікат із психотерапії – єдиний міжнародний диплом, що підтверджує професіоналізм у консультуванні й психотерапії. Основні поняття: еклектичний підхід, інтегративний підхід, ефективний консультант, етичні принципи консультанта, професійна деструкція, “синдром вигорання”, професійна етика, компетентність консультанта, Європейський сертифікат з психотерапії, супервізія.

Література: основна 1-9 допоміжна 1-19.

Тема 3. Консультативний контакт

1. Сучасні уявлення про консультативний контакт. 2. Терапевтичний зміст консультативного контакту. 3. Перенесення і контрперенесення в консультуванні. 4. Структурування невербальних реакцій у консультуванні. Визначення і зміст поняття “консультативний контакт”. Ознаки консультативного контакту. Особливості контактної взаємодії “консультант-клієнт” з позиції різних теоретичних орієнтацій. Чинники ефективності

консультативного контакту: терапевтичний клімат і навички консультанта (вербальні й невербальні) підтримувати бесіду. Фізичні компоненти терапевтичного клімату (обстановка консультування, структурування консультативного простору і часу). Емоційні компоненти терапевтичного клімату (взаємодовіра, конгруентність, емпатія, безумовна повага до клієнта). Терапевтичний зміст перенесення і контрперенесення. Риси перенесення в консультуванні. Значення перенесення. Причини контрперенесення і його вплив на консультативний контакт. Позитивне контрперенесення. Невербальні навички підтримки консультативного контакту. Невербальне спілкування. Групи невербальних реакцій у консультуванні: невербальна поведінка і структурування часу, невербальне повідомлення з використанням тіла, невербальне повідомлення за допомогою голосу, невербальне повідомлення і структурування оточення. Значення невербальної поведінки клієнта в ситуації консультування. Рекомендації консультантам щодо їхніх невербальних проявів. Основні поняття: консультативний контакт, перенесення, контрперенесення, терапевтичний клімат, емоційні компоненти, конгруентність, емпатія, невербальні навички, вербальні та невербальні реакції.

Література: основна 1-9 допоміжна 1-19.

Тема 4. Структурування процесу психологічного консультування .

1. Загальна (еклектична) модель процесу консультування (В.Гілланд). 2. Структурні особливості проблемно-орієнтованого консультування. 3. П'ятикрокова модель інтерв'ю. 4. Загальні правила структурування процесу консультування. Зміст і структура загальної моделі процесу психологічного консультування (еклектичної). Основне завдання еклектичної моделі – інтегрувати універсальні риси психологічного консультування і психотерапії будь-якої теоретичної орієнтації в психопрактику. Стадії еклектичної моделі психологічного консультування: дослідження проблеми, двовимірне визначення проблеми, ідентифікація альтернатив, планування, діяльність, оцінка і зворотний зв'язок. Основні риси концепції проблемно-орієнтованого консультування (ПО-консультування): орієнтованість на проблему, орієнтованість на клієнта, методичний плюралізм, структурованість. Структурування часу і змісту ПО-консультування. Орієнтоване на творче прийняття рішення психологічне консультування. Зміст, структура і завдання п'ятикрокової моделі інтерв'ю. Основні стадії: взаєморозуміння/структурування, або “Привіт!”; збір інформації, або “В чому проблема?”; очікуваний результат, або “Чого ви хочете досягти?”; вироблення альтернативних рішень, або “Що ще ви можете зробити з цього приводу?”; узагальнення, або «Ви будете робити це?». Загальні правила й установки, які структурують процес консультування і роблять його ефективним. Неалгоритмічність реального процесу консультування. Професійна і людська компетентність консультанта. Основні поняття: процес консультування, еклектична модель консультування, п'ятикрокова модель інтерв'ю, проблемно-орієнтоване консультування (ПОконсультування), орієнтоване на рішення консультування, консультативний контакт, ідентифікація альтернатив, зворотний зв'язок.

Література: основна 1-9 допоміжна 1-19.

Тема 5. Типи консультативних ситуацій .

1. Консультування тривожних клієнтів. 2. Консультування клієнтів при реакціях страху і фобіях. 3. Консультування вороже налаштованих і агресивних клієнтів. 4. Консультування “немотивованих” клієнтів. 5. Консультування при переживанні вини. 6. Особливості консультування плаксивих клієнтів. 7. Консультування істеричних осіб. 8. Консультування клієнтів із депресією і суїцидальними намірами. 9. Консультування у випадку смерті близької людини. 10. Консультування при переживанні втрати через розлучення. 11. Консультування при сексуальних проблемах. 12. Консультування алкогольно залежних осіб. Погляди науковців на природу виникнення тривоги. Рівні тривожності. Основні способи і засоби маскуванню тривоги. Особливості роботи психолога з тривожними клієнтами. Визначення страху, його відмінність від тривоги. Типологізація людських страхів. Психологічний зміст і психодинаміка різних видів страху. Рекомендації психологконсультанту. Причини появи агресивних реакцій у клієнтів. Основні риси поведінки

вороже налаштованих клієнтів. Рекомендації і застереження щодо роботи з такими клієнтами. Зміст поняття “немотивований” клієнт. Особливості консультативного контакту. Завдання консультативної роботи з “немотивованими” клієнтами. Феномен провини, її психічні форми і механізм дії на людину. Ознаки нормальної, невротичної й екзистенційної вини. Форми екзистенційної провини. Причини появи емоційної реакції плачу в клієнтів. Практичні поради психологу-консультанту щодо психотерапевтичної роботи з такими клієнтами. Особливості поведінки істеричних осіб. Психотерапевтичний контакт: виникнення перенесення і контрперенесення. Практичні рекомендації психологу-консультанту. Визначення змісту поняття “депресія”. Види депресії. Основні риси депресивної особистості. Особливості консультативної роботи з депресивними клієнтами. Правила консультування осіб, які мають намір здійснити самогубство. Зміст психологічної допомоги у випадку переживання втрати близької людини.

Література: основна 1-9 допоміжна 1-19.

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти психологічного консультування

Тема 6. Психодинамічна модель психологічного консультування

1. Методологічні інновації психоаналізу. 2. Погляди психоаналітиків на генезис неврозу (З.Фрейд, К.Юнг, А.Адлер). 3. Механізми консультативної роботи. 4. Технічні прийоми і методи. Психоаналіз як динамічний психологічний підхід. Основні правила створення аналітичної ситуації у консультуванні. Характер стосунків „психоаналітик-клієнт”. Еволюція понять і концепцій психодинамічної терапії. Інфантильний досвід – як основне джерело неврозу. Причини виникнення неврозу з позиції енергетичного, топографічного, структурного і динамічного підходів (класичний психоаналіз З.Фрейда). Погляди З.Фрейда на збереження неврозу. Опис генезису неврозу в аналітичній психології К.Юнга. Характеристика чинників, що визначають генезис неврозу, в індивідуальній психології А.Адлера: почуття власної неповноцінності, специфічна боротьба за її подолання, розвиненість соціального інтересу і тип життєвого стилю особистості. Механізми зміни особистості в процесі консультування. Стратегії психодинамічної моделі консультування: інсайт і спогади клієнта, катарсис (відреагування), депотенціалізація, відпрацювання. Технічні прийоми: інтерпретація й реконструкція, “натискання кнопки, “так нібито” та ін. Первинне інтерв’ю як психодіагностичний та психотерапевтичний метод. Технічний інструментарій психоаналізу: вільне асоціювання, перенесення, опір, інтерпретація, аналіз сновидінь. Техніки аналітичної психології: аналіз серії сновидінь, активна уява; метод ампліфікації. Невербальні техніки аналітичної психології (юнгівська піскова терапія). Техніки індивідуальної психології: ранні спогади, історія життя, аналіз сновидінь, негативна практика тощо. Основні поняття: психодинамічна терапія, генезис неврозу, психоаналіз, аналітична психологія, індивідуальна психологія, юнгівська піскова терапія, технічні прийоми, інсайт, катарсис, інтерпретація, опір, метод ампліфікації.

Література: основна 1-9 допоміжна 1-19.

Тема 7. Когнітивно-біхевіористичний підхід до консультування

1. Біхевіористичне консультування. 2. Когнітивне консультування. 3. Рационально-емоційне поведінкове консультування (РЕПК). Мета біхевіористичного консультування. Особливості консультативного контакту. Організація консультативного процесу. Поведінкова оцінка, або функціональний аналіз проблемних сфер клієнта (СРН-аналіз). Процедури релаксації: м’язова, вербальна, диференційована, умовна, ментальна. Методи біхевіористичного консультування: систематична десенсибілізація, позитивне підкріплення, покарання, “наводнення” тощо. Когнітивні моделі депресії, тривожних розладів, порушення подружніх стосунків, розладів особистості. Мета і завдання консультування. Характер стосунків „консультант-клієнт” у когнітивному консультуванні. Ролі консультанта: людина, яка пропонує налагодити певні стосунки, співдослідник клієнта (спільний емпіричний підхід), людина, яка запитує

(сократівський діалог), гід (кероване відкриття). Когнітивні техніки. Поведінкові техніки. Ефективність когнітивного консультування.

Література: основна 1-9 допоміжна 1-19.

Тема 8. Екзистенційно-гуманістичний підхід до консультування

1. Гештальт-консультування. 2. Клієнт-центроване консультування. 3. Екзистенційне консультування І.Ялома і Р.Мея. 4. Зміст і методи логотерапії В.Франкла. Теоретичні основи гештальт-консультування. Зміст метафор “гештальт”, “фігура і фон”. Границя контакту як екзистенційна зустріч двох людей. Терапевтичний діалог “тут і тепер”. Мета гештальт-консультування. Зміст процесу консультування. Технічні прийоми укладання контракту. Техніки діалогу і проєктивні техніки. Техніки групової роботи. Правила роботи в гештальт-групах. Індивідуальні психотерапевтичні техніки (усвідомлення, “човник”, “порожнє крісло”). Особливості консультативної роботи зі сновидіннями. Мета клієнт-центрованого консультування. Клієнт у процесі: відкритість суб’єктивному досвіду переживань. Завдання консультанта. Умови активізації особистісного росту клієнта і реінтеграції. Основні аспекти взаємодії “консультант-клієнт”. Техніки терапевтичного інтерв’ю: повторення, метафора, відображення почуттів. Значення недирективних методів вислуховування у консультуванні. Тенденції розвитку клієнт-центрованого консультування.

Література: основна 1-9 допоміжна 1-19.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні проблеми психологічного консультування												
Тема 1. Проблема визначення поняття “психологічне консультування”.	18	2	4	2		10	18	2	2			16
Тема 2. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності психолога-консультанта	18	2	4	2		10	20		2			16
Тема 3. Консультативний контакт	16	2	2	2		10	18	2	2			16
Тема 4. Структурування процесу психологічного консультування.	20	2	2	4		12	20		2			16
Тема 5. Типи консультативних ситуацій.	20	2	2	4		12	18		2			16
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти психологічного консультування												

Тема 6. Психодинамічна модель психологічного консультування	18	4		2		12	20	2	2			16
Тема 7. Когнітивно- біхевіористичний підхід до консультування	18	2	2	2		12	18		2			16
Тема 8. Екзистенційно- гуманістичний підхід до консультування	20	4	2	2		12	18		2			16
Усього годин	150	20	20	20		90	150	6	16			128

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Проблема визначення поняття “психологічне консультування”.	4	2
2	Тема 2. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності психолога-консультанта	4	2
3	Тема 3. Консультативний контакт	2	2
4	Тема 4. Структурування процесу психологічного консультування.	2	2
5	Тема 5. Психодинамічна модель психологічного консультування	2	2
6	Тема 6. Когнітивно-біхевіористичний підхід до консультування	2	2
7	Тема 7. Екзистенційно-гуманістичний підхід до консультування	2	2
8	Тема 8. Психодинамічна модель психологічного консультування	2	2
	Разом	20	16

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1	Тема 1. Проблема визначення поняття “психологічне консультування”.	2
2	Тема 2. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності психолога-консультанта	2
3	Тема 3. Консультативний контакт	2

4	Тема 4. Структурування процесу психологічного консультування	4
5	Тема 5. Психодинамічна модель психологічного консультування	4
6	Тема 6. Когнітивно-біхевіористичний підхід до консультування	2
7	Тема 7. Екзистенційно-гуманістичний підхід до консультування	2
8	Тема 8. Психодинамічна модель психологічного консультування	2
	Разом	20

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Проблема визначення поняття “психологічне консультування”.	10	16
2	Тема 2. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності психолога-консультанта	10	16
3	Тема 3. Консультативний контакт	10	16
4	Тема 4. Структурування процесу психологічного консультування	12	16
5	Тема 6. Психодинамічна модель психологічного консультування	12	16
6	Тема 7. Когнітивно-біхевіористичний підхід до консультування	12	16
7	Тема 8. Екзистенційно-гуманістичний підхід до консультування	12	16
8	Тема 6. Психодинамічна модель психологічного консультування	12	16
	Разом	90	128

Завдання для відпрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Тема 1. Проблема визначення поняття “психологічне консультування”.	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Усне та письмове опитування	Основна 1-9 Допоміжна 1-19.	6
Тема 2. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності психолога-консультанта	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування. Складання термінологічного словника	Основна 1-9 Допоміжна 1-19.	6
Тема 3. Консультативний	Вивчення лекційного	Експрес опитування на	Основна 1-9 Допоміжна	8

контакт	матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	лекції.	1-19.	
Тема 4. Структурування процесу психологічного консультування .	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Складання термінологічного словника Реферат з теми	Основна 1-9 Допоміжна 1-19.	8
Тема 6. Психодинамічна модель психологічного консультування	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування на лекції.	Основна 1-9 Допоміжна 1-19.	8
Тема 7. Когнітивно-біхевіористичний підхід до консультування	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Письмова контрольна робота	Основна 1-9 Допоміжна 1-19.	8
Тема 8. Екзистенційно-гуманістичний підхід до консультування	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Презентація	Основна 1-9 Допоміжна 1-19.	8
Тема 6. Психодинамічна модель психологічного консультування	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування на лекції. Написання есе	Основна 1-9 Допоміжна 1-19.	8

8. Індивідуальні завдання

1. Консультативна бесіда як основний метод роботи психолога-консультанта.
2. Структура бесіди: початок; розпитування клієнта; психокорекційна дія; завершення.
3. Вимоги до діалогу з клієнтом: наближення стилю мовлення консультанта до стилю мови клієнта.
4. Вербальний і невербальний контакти з клієнтом.
5. Психодіагностична робота з клієнтом.
6. Застосування методів візуальної психодіагностики в консультативній роботі.

Форми контролю: опитування, перевірка рефератів, експертне оцінювання дискусії, аналіз роботи.

9. Методи навчання і прийоми навчання

I. Організація, самоорганізація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- за джерелом передання і сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, бесіда, лекція, пояснення, інструктаж) і практичні (вправи, алгоритмізація, практична робота);
- за ступенем самостійності мислення студентів: репродуктивні і творчі методи;
- за логікою передання і сприймання навчальної інформації: індуктивні (узагальнення), дедуктивні(конкретизація), аналітичні, синтетичні – навчальний аналіз, синтез, установлення причинно-наслідкових зв'язків;
- за ступенем керівництва навчальною роботою студентів: самостійна робота студентів, робота з книгою.

II. Стимулювання та мотивація навчально-пізнавальної діяльності

Дидактичні (ділові, ситуативно-рольові та ін.) ігри, навчальні дискусії, інтерактивні методи навчання

III. Контроль і самоконтроль, аналіз та оцінювання результатів навчання

Індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи

10. Методи контролю

1. Поточне тестування.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Перевірка індивідуальної роботи.
4. Поточний контроль.
5. Семестрова форма контролю.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота									Екзамен	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		40	100
6	6	8	8	8	8	8	8			

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю

			повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література

Основна

1. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования / Р.Кочюнас. – М., 2009.
2. Мельничук О. Б. Основы психоконсультирования та психокорекції: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл., які навч. за спец. «Практична психологія» / О.Б. Мельничук. – Київ : Каравела, 2017. – 389 с.
3. Методы психологической диагностики. – М. : РАН, Институт психологии, 2004.
4. Митник О. Я., Томаржевська І. В. Психологічне консультивання : навч.-метод. посіб. / О.Я. Митник, І.В. Томаржевська. – Київ : Слово, 2016. – 124 с.
5. Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Р. Мэй. – М. : Класс, 2004.
6. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. / П.А. М'ясоїд. – К. : Вища школа, 2004. – 487 с.
7. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования / Р. Нельсон-Джоунс. – СПб. : Питер, 2001.
8. Глэддинг С. Психологическое консультирование / С. Глэддинг. – СПб. : Питер, 2002.
9. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Ред. А.А. Бодалев, В.В. Столин. – М., 2009.

Допоміжна

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование / Г. С. Абрамова // Практическая психология а. – М., 2001. – С. 186–239.
2. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование: Теория и опыт: Учебное пособие для студ. высших пед. учеб. заведений / Г. С. Абрамова. – М. : Изд. Центр “Академия”, 2000. – 240 с.
3. Абрамова Г.С. Практическая психология: Учебник для вузов / Г. С. Абрамова. – 4-е изд. перераб. и доп. – М. : Академический проект 2000. – 512 с.
4. Алешина Ю. К. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. К. Алешина. – М. : Класс, 2004. – 208 с.
5. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика / А. Ф. Бондаренко. – К. : Освіта України, 2007. – 336 с.
6. Бурлачук Л.Ф. и др. Психотерапия: Учебник для вузов. 2-е изд., стереотип. / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2007. – 480 с.
7. Елизаров А.Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие / А.Н. Елизаров. – М. : «Ось-89», 2003 – 336с.
8. Кочюонас Р. Основы психологического консультирования / Р. Кочюонас. – М. : Академический проект, 2000, 240 с. – с. 7-18
9. Меновщиков В.Ю. Введение в психологическое консультирование / В.Ю. Меновщиков. – М. : Смысл, 2000. – 109 с.
10. Немов Р.С. Основы психологического консультирования: Учебник для студентов педвузов / Р.С. Немов. – М. : Гуманитарный изд. центр. ВЛАДОС 1999. – 528с.
11. Обозов Н.Н. Психологическое консультирование / Н.Н. Обозов. – СПб. : СанктПетербургский госуниверситет, 1993
12. Орлов А.Б. Психологическое консультирование и психотерапия: триалогический подход // Вопросы психологии – 2002, №3, с. 3 – 19

13. Основи психолого-управлінського консультування: Навч. посіб. / За наук, ред. Л.М. Карамушки. - К.: МАУП, 2002. - 136 с.
14. Психологическая помощь и консультирование в практической психологии /под ред. д-ра психол. наук, проф. М.К. Тутушкиной. – Санкт-Петербург. : Дидактика Плюс, 1999. – 348 с. – с. 45-73
15. Роджерс К. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы / К. Роджерс. – М., 2000
16. Семья в психологической консультации. Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. – М., 1989
17. Титаренко Т. Кризове психологічне консультування / Т.Титаренко. – К. : Главник, 2004. – 96 с.
18. Бурнард Ф.Тренинг навыков консультирования / Филип Бурнард. – СПб. : Питер, 2002
19. Шнейдер Л.Б., Вольнова Г.В., Зыкова М.Н. Психологическое консультирование / Л.Б. Шнейдер, Г.В. Вольнова, М.Н. Зыкова. – М., 2002.

Інформаційні ресурси.

Електронні підручники, навчальні посібники:

1. Цимбалюк І.М.Психологічне консультування та корекція: Навч. посіб. [Електронний ресурс]. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pidruchniki.ws/19240701/psihologiya/metodi_psihologichnogo_konsultuvannya_32
2. Хомич Г.О., Ткач Р.М. Основи психологічного консультування – К.: МАУП, 2004.- 152с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:ftp://lib.sumdu.edu.ua/ebooks/TV/up_31.pdf
3. Васьковская С.В. Основы психолог. консультирования: Учебное пособие. -К.: Четвертая волна, 2004. - 256 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nashaucheba.ru/v18334/васьківська_с.в._основи_психологічного_консультування_навчальний_посібник
4. Баклицький І.О. Основні напрями, галузі та принципи психологічного консультування, Психологія праці - Бібліотека українських підручників. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://libfree.com/172890265_psihologiyaosnovni_napryami_galuzi_printsipi_psihologichnogo_konsultuvannya.html