

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фізкультурно-спортивна реабілітація»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)


за спеціальністю: 017 Фізична культура і спорт

галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка


освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією  
«Фізкультурно-спортивна реабілітація»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 / проф. В. А. Дем'янчук /  
(протокол № 8 від «29» 04 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2021 р.

Ректор  / проф. В. А. Дем'янчук /  
(наказ № 23/460 від «29» 04 2021 р.)

Рівне 2021 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

*Сірман Олени Вікторівни, кандидата педагогічних наук,  
доцента кафедри здоров'я та фізичної терапії (гарант)*

*Сотник Жанни Григорівни, кандидата наук з фізичного  
виховання і спорту, доцента, завідувача кафедри фізичної  
культури і спорту, гаранта освітньої програми*

*Ковалю Вадима Вадимовича, кандидат педагогічних наук,  
доцента кафедри здоров'я та фізичної терапії*

*Романової Вікторії Іванівни, кандидата наук з фізичного  
виховання і спорту, доцента, завідувача кафедри теорії і  
методики фізичного виховання та адаптивної фізичної  
культури (гарант)*

*Велінця Петра Васильовича, викладача кафедри здоров'я та  
фізичної терапії*

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри спортивно-масової та туристичної роботи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки  
*Альошина Алла Іванівна;*

Начальник управління у справах молоді та спорту Рівненської обласної державної адміністрації  
*Ліпський Віталій Володимирович;*

Директор Комунального Рівненського регіонального центру фізичної культури і спорту інвалідів Рівненської обласної ради «Інваспорт»  
*Демчук Андрій Олександрович.*

Термін перегляду освітньої програми – раз на п'ять років.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет здоров'я фізичної культури і спорту Кафедра фізичної культури і спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізкультурно-спортивна реабілітація
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, відповідні сертифікати ЗНО
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення циклу навчання або до наступного оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://megu.edu.ua/uk">https://megu.edu.ua/uk</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, у процесі навчання та в фізкультурно-спортивній реабілітації.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, зокрема в фізкультурно-спортивній реабілітації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційн-</p>

	окомунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спрямована на здобуття фундаментальних, професійно орієнтованих знань та умінь, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта першого бакалаврського рівня в галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт Програма передбачає здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь, навичок; формування здатності здобувача розв'язувати професійні завдання, організовувати та проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації. Унікальність освітньої програми полягає у формуванні знань, вмінь та навичок організації та проведення навчально-тренувального процесу та спортивно-оздоровчої діяльності з врахуванням стану здоров'я, нозологічних форм захворювань осіб, порушених або частково втрачених функцій організму людини. <i>Ключові слова: фізична культура, фізкультурно-спортивна реабілітація, спортивно-оздоровча діяльність.</i>
<b>Особливості програми</b>	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері спортивної діяльності та фізичної культури; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів в процесі спортивної підготовки та оздоровчого тренування, ефективного застосування набутих знань, вмінь та навичок в процесі фізичного виховання, фізкультурно-спортивній реабілітації
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване в поєднанні з технологіями дистанційного навчання та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, манірності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм,

	системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в наукових дослідженнях.
<b>Оцінювання</b>	Оцінки виставляються за національною шкалою та шкалою ECTS: за підсумками екзаменів та заліків, за результатами складання атестаційного екзамену, за результатами практик.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час</p>

	<p>виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність планувати зміст занять з фізкультурно-спортивної реабілітації з врахуванням віку, статі, нозологічних форм захворювань осіб, санітарно-гігієнічних норм освітньої діяльності.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації з метою відновлення у займаючих порушених або частково втрачених функцій.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність проводити комплекси фізичних вправ, застосовувати фізичні засоби і методи впливу на людину з метою попередження можливого виникнення і прогресування захворювань, що обумовлені основним дефектом організму осіб з відхиленням у стані здоров'я.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність здійснювати контроль за проведеними заходами з фізкультурно-спортивної реабілітації.</p>
--	--

#### **7 – Програмні результати навчання**

- ПРН 1.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН 2.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН 3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН 4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН 5.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН 6.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН 7.** Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН 8.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН 9.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН 10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН 11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН 12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН 13.** Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової

активності оздоровчої спрямованості.

**ПРН 14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

**ПРН 15.** Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

**ПРН 16.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

**ПРН 17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

**ПРН 18.** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

**ПРН 19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

**ПРН 20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**ПРН 21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН 22.** Вміти розробляти зміст занять з фізкультурно-спортивної реабілітації з врахуванням віку, статі, нозологічних форм захворювань осіб, санітарно-гігієнічних норм освітньої діяльності.

**ПРН 23.** Проводити оздоровчо-реабілітаційні заняття і заходи з фізкультурно-оздоровчої реабілітації для відновлення відновлення у займаючихся порушених або частково втрачених функцій та попередження можливого виникнення і прогресування захворювань, що обумовлені основним дефектом організму осіб з відхиленням у стані здоров'я.

**ПРН 24.** Здійснювати комплексний контроль у фізкультурно-спортивній реабілітації та корегувати оздоровчо-реабілітаційні програми.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи відповідно до спеціальності та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних</b>	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ОК 1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Правознавство	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 4.	Філософія	3	екзамен
ОК 5.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 6.	Ознайомча практика	3	залік
ОК 7.	Тренерська практика	6	залік
ОК 8.	Практика за профілем майбутньої професії	9	залік
ОК 9.	Курсова робота	3	залік
ОК 10.	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ОК 11.	Педагогіка	3	екзамен
ОК 12.	Психологія	3	залік
ОК 13.	Анатомія людини	5	екзамен
ОК 14.	Фізіологія людини	5	екзамен
ОК 15.	Біомеханіка	4	залік
ОК 16.	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	3	екзамен
ОК 17.	Біохімія	4	екзамен
ОК 18.	Спортивна медицина	5	екзамен
ОК 19.	Рекреаційні ігри у фізкультурно-спортивній реабілітації	3	залік
ОК 20.	Легка атлетика з методикою викладання, з методикою оздоровчої роботи	5	екзамен
ОК 21.	Гімнастика з методикою викладання, з методикою оздоровчої роботи	7	екзамен
ОК 22.	Спортивні ігри з методикою викладання, з методикою оздоровчої роботи	7	екзамен
ОК 23.	Плавання з методикою викладання, з методикою оздоровчої роботи	8	екзамен
ОК 24.	Туризм	4	залік
ОК 25.	Теорія і методика фізичного виховання	7	екзамен
ОК 26.	Теорія і методика спортивно-оздоровчої роботи	4	екзамен
ОК 27.	Олімпійський і професійний спорт	6	екзамен
ОК 28.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 29.	Теорія і методика адаптивної фізичної культури	5	екзамен
ОК 30.	Основи спортивного тренування	3	залік
ОК 31.	Історія фізичної культури	3	залік
ОК 32.	Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі і спорті	3	залік
ОК 33.	Фізкультурно-спортивні споруди	3	залік
ОК 34.	Національні види спорту (рукопаш гопак)	3	залік
ОК 35.	Адаптивна фізична культура	3	екзамен
ОК 36.	Психологія спорту	3	залік
ОК 37.	Основи оздоровчо-реабілітаційної діяльності	4	екзамен



ОК 38.	Фізіотерапія	3	екзамен
ОК 39.	Оздоровчо-реабілітаційна діяльність при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи	4	залік
ОК 40.	Оздоровчо-реабілітаційна діяльність в неврології	4	залік
ОК 41.	Оздоровчо-реабілітаційна діяльність в ортопедії та травматології	4	залік
ОК 42.	Оздоровчо-реабілітаційна діяльність при захворюваннях внутрішніх органів	4	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА</b>			
<b>2.1. ВИБІР ЗА БЛОКАМИ</b>			
<b>БЛОК 1.</b>			
ВК 1.1.	Гідрореабілітація	3	залік
ВК 1.2.	Оздоровчо-реабілітаційна діяльність в педіатрії та геріатрії	4	екзамен
ВК 1.3.	Фітнес-аеробіка при порушенні обміну речовин	3	екзамен
ВК 1.4.	Фітнес-системи в корекції порушень опорно-рухового апарату	3	залік
ВК 1.5.	Комплексна реабілітація спортсменів з обмеженими можливостями	3	залік
ВК 1.6.	Практикум з фізкультурно-оздоровчої реабілітації	7	залік
ВК 1.7.	Часткові методики адаптивної фізичної культури	5	екзамен
ВК 1.8.	Сучасні масажні технології	3	залік
ВК 1.9.	Психологічна і тілесна корекція	3	залік
<b>БЛОК 2.</b>			
ВК 2.1.	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	3	залік
ВК 2.2.	Фізична культура в спеціальних освітніх організаціях	4	екзамен
ВК 2.3.	Періодизація спортивного тренування	3	екзамен
ВК 2.4.	Фізична підготовка спортсмена	3	залік
ВК 2.5.	Суддівство змагань в обраному виді спорту	3	залік
ВК 2.6.	Практикум зі спортивного вдосконалення в обраному виді спорту	7	залік
ВК 2.7.	Менеджмент і економіка фізичної культури	5	екзамен
ВК 2.8.	Професійна діяльність дитячого тренера	3	залік
ВК 2.9.	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	3	залік
<b>БЛОК 3.</b>			
ВК 3.1.	Сучасні фітнес-технології	4	залік
ВК 3.2.	Дитячий фітнес	4	екзамен
ВК 3.3.	Програмування спортивно-оздоровчих занять для різних груп населення	3	екзамен
ВК 3.4.	Функціональний і ментальний фітнес	3	залік
ВК 3.5.	Фітнес обладнання	3	залік
ВК 3.6.	Фітнес-програми програми аеробної і силової спрямованості	7	залік
ВК 3.7.	Менеджмент і економіка фізичної культури	5	екзамен
ВК 3.8.	Водні види оздоровлення	3	залік
ВК 3.9.	SPA-технології	3	залік
ВВП	Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з	<b>24</b>	заліки (8)

	кожного переліку) *****		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену .

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





## Перелік нормативних документів

### А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п).

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

### Б. Корисні посилання:

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // [URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

7. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (МСКО) 2011 // [URL:http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf](http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf). 10

8. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // [URL:http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf).