

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»
Кафедра економіки та фінансів

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 19. Основи наукових досліджень

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Освітня програма: «Менеджмент організацій»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент організацій» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Розробник: Борейко В.І., д.е.н., професор.

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри економіки та фінансів.

Протокол від «27» 08 2020 р. № 1.

Завідувач кафедри економіки та фінансів  д.е.н., проф. Борейко В.І.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Менеджмент організацій»

Гарант освітньої програми  к.е.н., доц. Никончук В.М.

Схвалено навчально-методичною комісією економічного факультету.

Протокол від «28» 08 2020 р. № 1.

Голова навчально-методичної комісії  к.е.н. Демидюк С.М.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	<u>Обов'язковий компонент освітньо-професійної програми</u>	
	Спеціальність 073 «Менеджмент»		
Змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій»	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 8	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	20 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		10 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
		Вид контролю: <u>залік</u>	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у них знань з основ, методології, організації, теорії, методу і процесу, технології, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності, починаючи зі студентської наукової роботи.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- вивчення діалектики як системи принципів, законів і категорій;
- освоєння специфіки та типології методів наукового пізнання;
- засвоєння понять і категорій методології наукових досліджень;
- ознайомлення з організацією процесу наукового дослідження;
- застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження;
- розроблення етапів та форм процесу наукового дослідження;
- здійснення інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження;
- оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику.

Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи з навчальної дисципліни «*Основи наукових досліджень*» студенти, майбутні фахівці, які працюватимуть в галузях національної економіки, набувають таких *програмних компетентностей*: ЗК (загальні компетентності), СК (спеціальні компетентності).

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Результати навчання за дисципліною:

ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН18. Виявляти навички розробки та прийняття креативних управлінських рішень.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи методології наукових досліджень.

Тема 1. Вступ в науку.

Роль науки в розвитку суспільства. Наукові досягнення людської цивілізації. Проблеми та особливості проведення наукових досліджень в окремих галузях. Необхідність залучення студентів до науково-творчої роботи. Академічна добросовісність та недопустимість плагіату під час проведення та оформлення результатів наукових досліджень.

Основна [1,3,7,12], додаткова [14, 15].

Тема 2. Методологія наукових досліджень: сутність, зміст, поняття.

Наука як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини. Основи методології науково-дослідної діяльності: види методології. Змістовні складові методології наукового дослідження. Зміст, структура і значення курсу для наукової підготовки магістра. Роль філософії в обґрунтуванні проблем наукового дослідження. Об'єкт, суб'єкт і предмет наукового дослідження

Основна [1,2,3,6,7,12], додаткова [14,15,16].

Тема 3. Види змістовної методології наукової творчості.

Фундаментальна, або філософська, методологія. Діалектична логіка пізнання. Структурно-функціональний підхід. Загальнонаукова методологія. Метод моделювання. Конкретнонаукова (або частковонаукова) методологія.

Основна [1,2,4,6,7,12], додаткова [13,14,15].

Тема 4. Закони і категорії діалектики.

Діалектика як система принципів, законів і категорій. Поняття принципів діалектики та їх роль у науковому пізнанні. Принципи діалектики. Закони діалектики. Категорії діалектики. Формальна логіка у науковому пізнанні: закони формальної та діалектичної логіки.

Основна [1,2,4,6,7,12], додаткова [13,14,15].

Тема 5. Специфіка наукового пізнання.

Сутність наукового пізнання. Відмінності наукового пізнання від звичайного художнього та інших способів пізнання дійсності. Специфіка філософсько-методологічного дослідження науки. Позитивізм-неопозитивізм-постпозитивізм як світогляд і методологія наукового пізнання.

Основна [1,2,4,6,7,12], додаткова [13,14,15,16].

Змістовний модуль 2. Організація наукових досліджень.

Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження.

Чуттєве і логічне пізнання та його основні форми. Проблеми істини у філософії та науці: об'єктивність і конкретність істини. Специфіка дослідження соціальної дійсності. Складові наукового апарату досліджень. Критерії творчого мислення. Стадії наукового дослідження та їх формалізація.

Основна [1,2,4,6,7,12], додаткова [13,14,15,16].

Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.

Сутність, характер і шляхи дослідження наукової проблеми. Виявлення і нагромадження фактів дійсності – важливий етап у науковому дослідженні. Логіка виявлення фактів дійсності, їх пояснення та узагальнення. Формування та обґрунтування наукових гіпотез. Стадії наукового дослідження. Основні аспекти раціональної реалізації спланованого наукового дослідження.

Основна [1,2,4,6,7,12], додаткова [13,14,15,16].

Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження.

Категоріальний апарат наукових досліджень. Загальнонаукові та загально логічні методи наукового пізнання. Емпіричні і теоретичні рівні дослідження. Спеціальні методи дослідження. Методи порівнянь, групувань, табличних, графічних, балансових, індексних, ланцюгових підстановок. Метод перевірки результатів наукового дослідження.

Основна [1,2,3,9,10,11,12], додаткова [13,14,15,16].

Тема 9. Організація науково-дослідної роботи студентів.

Пошукові, описові, причинно-наслідкові та прогностичні дослідження. Кабінетні і польові дослідження. Методика вивчення наукової, навчальної, навчально-методичної літератури. Етапи опрацювання джерелознаючої бази. Специфіка, види та етапи проведення конкретного соціально-економічного дослідження. Написання доповіді, статті, реферату, курсової, бакалавр-ської та магістерської роботи.

Основна [1,2,3,9,10,11,12], додаткова [13,14,15,16].

Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику.

Основні прийоми наукових узагальнень за результатами досліджень. Формулювання висновків за результатами проведеного дослідження. Рекомендації за наслідками наукового дослідження. Впровадження науково-дослідної роботи у практичну діяльність підприємств. Дослідні зразки конструкцій, матеріалів, машин.

Основна [1,2,3,9,10,11,12], додаткова [13,14,15,16].

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи методології наукових досліджень								
Тема 1. Вступ в науку	9	2	1	6	9	1		8
Тема 2. Методологія: сутність, зміст, поняття	10	2	2	6	10	1		9
Тема 3. Види змістовної методології наукової творчості	9	2	1	6	9	1		8
Тема 4. Закони і категорії діалектики	9	2	1	6	9	1	1	7
Тема 5. Специфіка наукового пізнання	9	2	1	6	9		1	8
Разом за змістовим модулем 1	46	10	6	30	46	4	2	40
Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень								
Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження	8	2		6	8			8
Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження	9	2	1	6	9	1		8
Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження	9	2	1	6	9		1	8
Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів	9	2	1	6	9	1		8
Тема 10. Оформлення результатів дослідження та впровадження їх в практику	9	2	1	6	9		1	8
Разом за змістовим модулем 2	44	10	4	30	44	2	2	40
Усього годин	90	20	10	60	90	6	4	80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ в науку	1
2	Тема 2. Методологія наукових досліджень: сутність, зміст, поняття	2
3	Тема 3. Види змістовної методології наукової творчості	1
4	Тема 4. Закони і категорії діалектики	1
5	Тема 5. Специфіка наукового пізнання	1
6	Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження	
7	Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження	1
8	Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження	1
9	Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів	1
10	Тема 10. Оформлення результатів дослідження та впровадження їх в практику	1
	Всього	10

6. Самостійна та індивідуальна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ в науку	6
2	Тема 2. Методологія наукових досліджень: сутність, зміст, поняття	6
3	Тема 3. Види змістовної методології наукової творчості	6
4	Тема 4. Закони і категорії діалектики	6
5	Тема 5. Специфіка наукового пізнання	6
6	Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження	6
7	Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження	6
8	Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження	6
9	Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів	6
10	Тема 10. Оформлення результатів дослідження та впровадження їх в практику	6
	Всього	60

8. Завдання для самостійної роботи

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
<p>Тема 1. Вступ в науку. Роль науки в розвитку суспільства. Залучення студентів до науково-творчої роботи. Академічна доброчесність.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Аналіз досягнення світової науки. Обґрунтування необхідності залучення студентів до наукової роботи (тема 1)</p>	<p>Опитування, аналіз нормативних документів. Розв'язування тестів з заданої теми Проведення аналізу наукових досягнень.</p>	<p><i>основна</i> <i>(1,3,7,12,</i> <i>додаткова</i> <i>(14, 15)</i></p>	6
<p>Тема 2. Методологія наукових досліджень: сутність, зміст, поняття. Наука, як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини. Основи методології наукового дослідження. Змістовні складові методології наукового дослідження.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, заповнення робочого зошита (тема 2)</p>	<p>Опитування, тестовий контроль. Підготовка переліку проблемних питань для галузі науки</p>	<p><i>основна</i> <i>(1,2,3,6,7,12,</i> <i>додаткова</i> <i>(14,15,16)</i></p>	6
<p>Тема 3 Види змістовної методології наукової творчості. Фундаментальна, або філософська, методологія. Загальнонаукова методологія. Конкретнонаукова методологія.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття (тема 3)</p>	<p>Опитування, аналіз наукових програм. Розв'язування тестів з заданої теми Складання порівняльного аналізу наукової діяльності. Виконання практичних завдань.</p>	<p><i>основна</i> <i>(1,2,3,6,7,12,</i> <i>додаткова</i> <i>(13,14,15)</i></p>	6
<p>Тема 4. Закони і категорії діалектики Поняття закону Основні закони діалектики Одиничне, особливе і загальне, як категорії діалектики. Метафізика як альтернативи діалектики.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, аналіз законів діалектики (тема 4)</p>	<p>Експрес опитування Розв'язування тестів з заданої теми. Кейс-метод (аналіз наукових ситуацій)</p>	<p><i>основна</i> <i>(1,2,4,6,7,12,</i> <i>додаткова</i> <i>(13,14,15)</i></p>	6
<p>Тема 5. Специфіка наукового пізнання. Наука в системі суспільства: головні ознаки наукового пізнання Об'єкт і предмет наукового дослідження Поняття про науковий метод та рівні наукового дослідження</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд сучасних наукових публікацій (тема 5)</p>	<p>Опитування, розв'язування тестів з заданої теми Кейс-метод (аналіз важливих напрямів наукових досліджень)</p>	<p><i>основна</i> <i>(1,2,4,6,7,12,</i> <i>додаткова</i> <i>(13,14,15,16)</i></p>	6

<p>Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Поняття та особливості процесу наукового дослідження. Обґрунтування проблеми наукового дослідження. Вибір емпіричної бази та етапи проведення наукового дослідження</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд наукових проблем регіону (тема 6)</p>	<p>Опитування, розв'язування тестів з заданої теми Кейс-метод (аналіз важливих напрямів регіональних наукових досліджень)</p>	<p><i>основна (1,2,4,6,7,12, додаткова (13,14,15,16)</i></p>	<p>6</p>
<p>Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукових досліджень. Вибір напрямку наукового дослідження. Основні етапи проведення наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд галузевих наукових проблем (тема 7)</p>	<p>Опитування, розв'язування тестів з заданої теми Кейс-метод (аналіз важливих напрямів галузевих наукових досліджень)</p>	<p><i>основна (1,2,4,6,7,12, додаткова (13,14,15,16)</i></p>	<p>6</p>
<p>Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження. Поняття про емпіричні та теоретичні рівні наукового дослідження Методи емпіричних досліджень Методи емпіричних та теоретичних досліджень. Методи теоретичних досліджень.</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, порівняння методів наукових досліджень (тема 8)</p>	<p>Опитування, розв'язування тестів з заданої теми Кейс-метод (визначення методів наукових досліджень для обраного напрямку)</p>	<p><i>основна (1,2,3,9,10,11, 12, додаткова (13,14,15,16)</i></p>	<p>6</p>
<p>Тема 9. Організація науково-дослідної роботи студентів. Науково-дослідна робота студентів. Поняття кваліфікаційної дипломної роботи Структурні елементи кваліфікаційної наукової роботи Структура основної частини кваліфікаційної наукової роботи</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, вибір теми наукового дослідження (тема 9)</p>	<p>Опитування, розв'язування тестів з заданої теми Кейс-метод (обґрунтування обраної теми наукового дослідження)</p>	<p><i>основна (1,2,3,9,10,11, 12, додаткова (13,14,15,16)</i></p>	<p>6</p>
<p>Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику. Основні прийоми наукових узагальнень за результатами досліджень. Впровадження науково-дослідної роботи у практичну діяльність</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, визначення структури кваліфікаційної роботи (тема 10)</p>	<p>Опитування, розв'язування тестів з заданої теми Кейс-метод (формування змісту наукової роботи)</p>	<p><i>основна (1,2,3,9,10,11, 12, додаткова (13,14,15,16)</i></p>	<p>6</p>

8. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуального завдання студентом полягає у самостійному виборі ним теми наукового дослідження (тема може співпадати або не співпадати з темою бакалаврської роботи студента – студент визначається самостійно), визначення УДК, підготовку анотацій і ключових слів (українською та англійською мовами), формування змісту та вступу наукової роботи. При цьому зміст наукової роботи повинен передбачати наявність трьох розділів (теоретичного, аналітичного, рекомендаційного), висновків до підрозділів, загальних висновків, списку використаних літературних джерел, оформленого відповідно до стандарту, та додатків, а вступ повинен містити такі структурні частини: актуальність дослідження, огляд публікацій попередніх дослідників, зв'язок дослідження автора з науковими програмами, планами темами та дослідженнями над якими працюють інші науковці, визначення мети, завдання, об'єкту та предмету дослідження, методи дослідження, інформаційне забезпечення дослідження, наукова новизна та практична цінність роботи, особистий внесок дослідника, апробація результатів дослідження.

9. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» застосовуються такі методи навчання:

- лекції, в тому числі й проблемні з попередньою роздачею лекційних матеріалів студентам;
- практичні заняття у їх різноманітних формах (бесіда з елементами дискусії, робота в малих групах, «мозкова атака», ситуативний підхід, розв'язування задач, ділова гра, бесіда за «круглим столом», рольова гра, імітація);
- стандартизовані тести та поточне опитування;
- презентація результатів виконаних завдань та досліджень;
- розрахункові роботи;
- поточне консультування;
- самостійна робота студентів з літературними джерелами;
- індивідуальне науково-дослідне завдання.

10. Методи контролю

При вивченні здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» застосовуються такі методи контролю:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- складання опорного конспекту теми;
- побудова структурно-логічної схеми теми, окремого питання;
- контроль самостійної роботи;
- індивідуальне науково-дослідне завдання;
- тестування;
- підсумковий контроль (залік).

11. Розподіл балів, які отримують студенти (залік)

Модуль 1										Підсумковий контроль (залік)	Сума
Поточне тестування											
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2					40	100
20					20						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно	зараховано
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре	
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві		
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно	
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок		
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Навчально-методичні посібники у локальній мережі університету.
3. Матеріали для самостійного опрацювання.
4. Мультимедійні матеріали.
5. Тестові завдання.

14. Рекомендована література

Основна

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень / М. Т. Білуха. – К., 2002.
2. Герасим П. М. Методологія та методика економічних досліджень. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів економічних спеціальностей / М. П. Герасим, Г. П. Журавель, П. Я. Хомин. – Тернопіль : Видавництво Астон, 2006.
3. Гайдучок В. М. Теорія і практика наукових досліджень. Навч. посібник / В. М. Гайдучок, Б. І. Затхей, М. К. Лінник. – Львів. – Афіша, 2006.
4. Довбенко М. В. Сучасна економічна теорія. Економічна нобелологія / М. В. Довбенко. – К. : Академія, 2005.
5. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. за ред. д.е.н., академіка НАПН України А. А. Мазаракі. – К. : Київ. Торг.-економ. ун-т, 2010.
6. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна. – К. : Центр навч. літ-ри, 2004.
7. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник: – 3-є вид. перероб. і допов. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : ВД «Професіонал», 2005.
8. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003.
9. Мочерний С. В. Методологія економічного дослідження / С. В. Мочерний. – Л. : Світ, 2001.
10. Стаченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стаченко, О. С. Чмир. – К. : Знання, 2005.
11. Формування ринкової економіки: зб. наук. праць (спец. вип. «Методологічні проблеми економічної науки»). – К. : КНЕУ, 2009.
12. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушніренко. – 5-те вид. стер. – К. : Знання, 2006.

Допоміжна

13. Блауч К. М. Методологія економічної науки, или как экономисты объясняют / К. М. Блауч; пер. с англ. – М. : НП «Вопросы экономики», 2004.
14. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження : навч. посіб. / О. В. Клименюк. – К. : Міленіум, 2005.

15. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. за ред. д.е.н., академіка НАПН України А. А. Мазаракі. – 2-ге вид. допов. – К. : Київ. Торг.-економ. ун-т, 2011.

16. Сурмін Ю. Майстерня вченого: підруч. Для науковця / Ю. Сурмін. – К. : НМЦ «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006.

13. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».
2. Moodle-система Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Режим доступу: <http://edu.regi.rovno.ua/>
3. Технічні засоби навчання: навчальні демонстрації; слайди; дистанційний курс.
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
5. Законодавство України. Верховна Рада України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>