

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологічна служба в установах системи здоров'я

для студентів

Освітньої програми:	Психологія
Рівня вищої освіти:	другого (магістерського)
на здобуття освітнього ступеню:	магістра
за спеціальністю:	053 Психологія
Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки

Рівне – 2020

Робоча програма: Психологічна служба в установах системи здоров'я»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія

27 серпня 2020 р. 14 с.

Розробник: к.психол.наук, доц. Мороз О.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології

Протокол від 27 серпня 2020 р. № 1

Завідувач кафедри _____ доц. Михальчук Ю.О.
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією педагогічного факультету
Протокол від «27» 08 2020 року № 1

Голова _____ доц. Хом'як О.А.
(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія у галузі знань
05 Соціальні та поведінкові науки рівня вищої освіти другого (магістерського)

доц. Михальчук Ю.О. _____
(підпис)

Найменування показників	Рівень вищої освіти, Галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів відповідних ECTS – 3 / 3 Загальна кількість годин (денна/заочна форми навчання) – 90/90 Кількість змістових модулів – 1	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія	Вибіркова (блок 1)	
		Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
		3-й	3-й
		Лекції	
		год. 18	год.10
		Практичні, семінарські	
		год. 20	год. 14
		Самостійна робота	
		год. 26	год. 33
		Індивідуальні завдання: 26/33 год.	
		Вид контролю:	
		3-й семестр - іспит	

2. Мета та завдання курсу

Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічна служба в установах системи здоров'я» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 психологія за освітньо-професійною програмою психологія.

Основною метою курсу «Психологічна служба в установах системи здоров'я» є: розвиток здатності розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, соціальних груп і організацій; оволодіння комплексом спеціальних знань у галузі психології; формування практичного досвіду надання психологічної допомоги особистості в установах системи здоров'я та забезпечення на цій основі готовності до майбутньої професійної діяльності.

Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні психологи, **набувають таких програмних компетентностей: ЗК (загальні компетентності), СК (спеціальні компетентності).**

ЗК (загальні компетентності):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК (спеціальні компетентності):

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Результати навчання за дисципліною

Опанувавши дисципліну «Психологічна служба в установах системи здоров'я» студенти повинні мати такі **програмні результати навчання:**

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

3. Програма навчальної дисципліни

її предмет, завдання та методи.

Тема 1. Психологічна служба в установах системи здоров'я: сучасні перспективи діяльності. Актуальність психологічного супроводу в установах системи здоров'я. Медична психологія як галузь прикладної психології. Головні завдання медичної психології як прикладної науки. Основні напрямки медичної психології. Основні види діяльності психолога в медичній галузі. Психопрофілактична діяльність психолога. Психологічна і соціальна реабілітація хворих. Психологічна служба в установах системи здоров'я: сучасні перспективи діяльності.

Література: основна (1,2,4,10,18); додаткова (1, 4); інтернет ресурси.

Тема 2. Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація. Характеристика предмету реабілітаційної психології. Правові основи реабілітації. Система медичної, соціальної та педагогічної реабілітації. Види психологічної реабілітації. Самореабілітація. План реабілітаційної роботи психолога.

Література: основна (2,4,8-17); додаткова (2,3); інтернет ресурси.

Тема 3. Основні види, завдання, та форми діяльності практичного психолога в установах системи здоров'я. Українська медична реформа ХХІ століття і реабілітаційна психологія. Особливості роботи реабілітаційного психолога з постраждалими. Основні принципи, функції та методи психологічної допомоги в установах системи здоров'я.

Література: основна (3,4,5-18); додаткова (1- 4); інтернет ресурси.

Тема 4. Психологічна реабілітація соматичних хворих. Поняття про хронічні соматичні хвороби. Соматопсихологія. Особливості людей, що хворіють на хронічні соматичні хвороби. Психологічна реабілітація соматичних хворих. Психолого - педагогічна реабілітація соматично хворих дітей.

Література: основна (6-8,11-16); додаткова (4); інтернет ресурси.

Тема 5. Служба психологічної допомоги в системі охорони здоров'я. Порядок надання психологічної допомоги при психічних розладах і розладах поведінки. Посадові обов'язки психолога в системі охорони здоров'я. Основні функції медичних психологів. Принципи роботи психологічної служби. . Робота клінічних психологів в службах "Телефону довіри". Медико-психологічна робота з інвалідами. Види і зміст послуг з психологічної реабілітації інвалідів. Психологічний супровід людей, залежних від наркотичних засобів, психотропних речовин і алкоголю. Фактори доступності психологічної допомоги.

Література: основна (11- 18); додаткова (1,2); інтернет ресурси.

Тема 6. Психологічне консультування в установах системи здоров'я. Мета психологічного консультування як вплив на хворого. Психологічне консультування – відповідальний аспект діяльності практичного психолога. Соціально-медична функція в діяльності психологічної служби. Техніка психологічного консультування. Психологічне консультування як важлива сфера діяльності практичного психолога. Психологічне консультування та психотерапія. Принципи надання консультативної

Література: основна (4-9, 13-18); додаткова (1, 4); інтернет ресурси.

Тема 7. Морально-етичні принципи діяльності психолога в установах системи здоров'я. Концепція моральності в діяльності психолога. Етичні проблеми практичної діяльності психолога. Етичний характер практичної діяльності психолога: основні принципи роботи практичного психолога. Етичні стандарти психолога. Особливості роботи психолога, що працює в установах системи здоров'я. Особистісні якості реабілітаційного психолога.

Література: основна (7-9, 14-18); додаткова (1-4); інтернет ресурси.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Психологічна служба в установах системи здоров'я: сучасні перспективи діяльності.	16	4	4		4	4	13	1	2		5	5
Тема 2. Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація.	12	2	2		4	4	13	1	2		5	5
Тема 3. Основні види, завдання, та форми діяльності практичного психолога в установах системи здоров'я.	14	2	4		4	4	13	1	2		5	5
Тема 4. Психологічна реабілітація соматичних хворих.	12	2	2		4	4	14	2	2		5	5
Тема 5. Служба психологічної допомоги в системі охорони здоров'я.	12	2	2		4	4	14	2	2		5	5
Тема 6. Психологічне консультування в установах системи здоров'я.	14	4	4		3	3	14	2	2		5	5
Тема 7. Морально-етичні принципи діяльності психолога в установах системи здоров'я.	10	2	2		3	3	9	1	2		3	3

Усього годин	90	18	20		26	26	90	10	14		33	33
--------------	----	----	----	--	----	----	----	----	----	--	----	----

7

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д/з форми навчання
1	Психологічна служба в установах системи здоров'я: сучасні перспективи діяльності.	4/2
2	Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація.	2/2
3	Основні види, завдання, та форми діяльності практичного психолога в установах системи здоров'я.	4/2
4	Психологічна реабілітація соматичних хворих	2/2
5	Служба психологічної допомоги в системі охорони здоров'я..	2/2
6	Психологічне консультування в установах системи здоров'я.	4/2
7	Морально-етичні принципи діяльності психолога в установах системи здоров'я	2/2
Усього		20/14

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д/з форми навчання
1	Психологічна служба в установах системи здоров'я: сучасні перспективи діяльності.	5/6
2	План реабілітаційної роботи психолога.	5/6
3	Основні принципи, функції та методи психологічної допомоги в установах системи здоров'я.	5/6
4	Психолого -педагогічна реабілітація соматично хворих дітей.	5/6
5	Психологічний супровід людей, залежних від наркотичних засобів, психотропних речовин і алкоголю.	5/6
6	Основні правила надання психологічної допомоги.	5/6
7	Особливості роботи психолога, що працює в установах системи здоров'я.	7/10
Усього		26/33

Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1:				
Тема 1. Психологічна служба в установах системи здоров'я: сучасні перспективи діяльності.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, складання термінологічного словника, тести, есе «Перспективи діяльності психологічної служби сучасності»	Література: Література: основна (1,2,4,10,18); додаткова (1,4); інтернет ресурси.	3
Тема 2. Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, тести, складання термінологічного словника, есе на науковий фільм «ПТСР»	Література: основна (2,4,8-17); додаткова (2,3); інтернет ресурси.	3
Тема 3. Основні види, завдання, та форми діяльності практичного психолога в установах системи здоров'я.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, опрацювання методики «Самооцінка емоційних станів» А. Уесман, Д.Рікс	Література: основна (3,4,5-18); додаткова (1-4); інтернет ресурси.	3
Тема 4. Психологічна реабілітація соматичних хворих	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, складання термінологічного словника.	Література: основна (6-8,11-16); додаткова (4); інтернет ресурси.	3

Тема 5. Служба психологічної допомоги в системі охорони здоров'я.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет - джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, опрацювання методики «Вивчення емоційної спрямованості» за Б. Додоновим.	Література: основна (11-18); додаткова (1,2); інтернет ресурси.	9 3
Тема 6. Психологічне консультування в установах системи здоров'я.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет - джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, реферат «Психологічне консультування в установах системи здоров'я.»	Література: основна (4-9, 13-18); додаткова (1, 4); інтернет ресурси.	3
Тема 7. Морально-етичні принципи діяльності психолога в установах системи здоров'я.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет - джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, презентація «Особистісні якості реабілітаційного психолога»	Література: основна (7-9, 14-18); додаткова (1-4); інтернет ресурси.	2

7. Індивідуальні завдання (26/33)

Індивідуально-дослідницьке завдання у межах самостійної роботи спрямоване на формування і розвиток професійної рефлексії і практичних умінь у контексті аналізу актуального рівня і визначення можливостей власного розвитку професіоналізму.

Індивідуально-дослідницьке завдання:

1. Підготувати авторську коучингову програму психологічної допомоги особам, що втратили роботу у зв'язку з хронічним захворюванням в умовах соціальної напруженості.
2. Підготувати тренінгову програму (4 тренінгові заняття) по роботі із соматичним захворюванням особистості.

;

8. Методи навчання і прийоми навчання

І. Організація, самоорганізація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- за джерелом передання і сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, бесіда, лекція, пояснення, інструктаж) і практичні (вправи, алгоритмізація, практична робота);
- за ступенем самостійності мислення студентів: репродуктивні і творчі методи;
- за логікою передання і сприймання навчальної інформації: індуктивні (узагальнення), дедуктивні (конкретизація), аналітичні, синтетичні – навчальний аналіз, синтез, установлення причинно-наслідкових зв'язків;
- за ступенем керівництва навчальною роботою студентів: самостійна робота студентів, робота з книгою.

II. Стимулювання та мотивація навчально-пізнавальної діяльності

Дидактичні (ділові, ситуативно-рольові та ін.) ігри, навчальні дискусії, інтерактивні методи навчання

III. Контроль і самоконтроль, аналіз та оцінювання результатів навчання

Індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи

9. Методи контролю

1. Поточне тестування.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Перевірка індивідуальної роботи.
4. Поточний контроль.
5. Семестрова форма контролю.

Питання до іспиту з курсу

«Психологічна служба в установах системи здоров'я»

1. Психологічна служба в установах системи здоров'я: сучасні перспективи діяльності. Актуальність психологічного супроводу в установах системи здоров'я.
2. Медична психологія як галузь прикладної психології.
3. Головні завдання медичної психології як прикладної науки.
4. Основні напрямки медичної психології.
5. Основні види діяльності психолога в медичній галузі.
6. Психопрофілактична діяльність психолога.
7. Психологічна і соціальна реабілітація хворих.
8. Психологічна служба в установах системи здоров'я: сучасні перспективи діяльності.
9. Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація.
10. Характеристика предмету реабілітаційної психології.
11. Правові основи реабілітації.
12. Система медичної, соціальної та педагогічної реабілітації.
13. Види психологічної реабілітації. Самореабілітація.
14. План реабілітаційної роботи психолога.
15. Основні види, завдання, та форми діяльності практичного психолога в установах системи здоров'я.
16. Українська медична реформа XXI століття і реабілітаційна психологія.
17. Особливості роботи реабілітаційного психолога з постраждалими.
18. Основні принципи, функції та методи психологічної допомоги в установах системи здоров'я.
19. Психологічна реабілітація соматичних хворих.
20. Поняття про хронічні соматичні хвороби. Соматопсихологія.
21. Особливості людей, що хворіють на хронічні соматичні хвороби.

22. Психологічна реабілітація соматичних хворих.
23. Психолого-педагогічна реабілітація соматично хворих дітей
24. Служба психологічної допомоги в системі охорони здоров'я.
25. Порядок надання психологічної допомоги при психічних розладах і розладах поведінки.
26. Посадові обов'язки психолога в системі охорони здоров'я.
27. Основні функції медичних психологів.
28. Принципи роботи психологічної служби. .
29. Робота клінічних психологів в службах "Телефону довіри".
30. Медико-психологічна робота з інвалідами.
31. Види і зміст послуг з психологічної реабілітації інвалідів.
32. Психологічний супровід людей, залежних від наркотичних засобів, психотропних речовин і алкоголю.
33. Фактори доступності психологічної допомоги.
34. Психологічне консультування в установах системи здоров'я.
35. Мета психологічного консультування як вплив на хворого.
36. Психологічне консультування – відповідальний аспект діяльності практичного психолога.
37. Соціально-медична функція в діяльності психологічної служби.
38. Техніка психологічного консультування.
39. Психологічне консультування та психотерапія.
40. Принципи надання консультативної допомоги.
41. Основні правила надання психологічної допомоги
42. Морально-етичні принципи діяльності психолога в установах системи здоров'я. Концепція моральності в діяльності психолога.
43. Етичні проблеми практичної діяльності психолога.
44. Етичний характер практичної діяльності психолога: основні принципи роботи практичного психолога.
45. Етичні стандарти психолога.
46. Особливості роботи психолога, що працює в установах системи здоров'я.
47. Особистісні якості реабілітаційного психолога.
48. Психологічне консультування в установах системи здоров'я.
49. Мета психологічного консультування як вплив на хворого.
50. Психологічне консультування – відповідальний аспект діяльності практичного психолога.
51. Соціально-медична функція в діяльності психологічної служби.
52. Техніка психологічного консультування.
53. Психологічне консультування як важлива сфера діяльності практичного психолога.
54. Психологічне консультування та психотерапія.
55. Принципи надання консультативної допомоги.
56. Основні правила надання психологічної допомоги.
57. Служба психологічної допомоги в системі охорони здоров'я.
58. Порядок надання психологічної допомоги при психічних розладах і розладах поведінки.
59. Посадові обов'язки психолога в системі охорони здоров'я.
60. Основні функції медичних психологів.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для іспиту

Поточний контроль,	Іспит	
--------------------	-------	--

індивідуальна та самостійна робота								Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	100
8	8	8	8	8	10	10		

T1, T2, – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Підручники, методичні рекомендації.
2. Мультимедійні засоби.
3. Презентації.
4. Збірник психологічних задач.

12. Література

12.1. Основна:

1. Бочелюк В.Й. Психологія людини з обмеженими можливостями : навч. посіб. / – К. : Центр учбової літератури, 2011. –с.256
2. Блінов О.А. Соціально-психологічні основи реабілітації в соціальній роботі : практикум / О.А. Блінов. – К. : НАУ, 2013. – 80 с.
3. Єгорова О.Б. Реабілітаційна психологія. – Слов'янськ: Вид-во Б.І.Маторіна, 2018. –132 с.
4. Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій : посіб. / Жук Т. В., Ілляшенко Т. Д., Луценко І. В. та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 247 с.
5. Кочюнас Р. Основи психологічного консультування. - М.: «Академічний проект», 1999. - <http://psylib.org.ua/books/kociu01/index.htm>
6. Легка Л.М., Семенча Л.Г. Організація діяльності психологічних служб : Навчальний посібник– Львів: «Новий Світ– 2000», 2009. – 372 с.
7. Марінушкіна О.Є. Порадник практичного психолога / О.Є. Марінушкіна, Ю.О. Замазій. – Х.: Вид.група «Основа», 2007. – 240 с.

8. Митник О.Я. Психологічне консультування: навчально-методичний посібник / . – К: Видавничий Дім «Слово», 2016. – 128с.
9. Медична психологія : підручник / С.Д. Максименко, Я.В. Цехмістер, І.А. Коваль, К.С. Максименко ; за загальною ред. С.Д. Максименка. – 2-е вид. – К. : Слово, 2014. – 516 с.
10. Основи практичної психології \ В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелєва та ін.: Підручник. К.: Либідь, 2016. – 536с.
11. Положення про психологічну службу. // Зб. законодавчих та нормативних актів. – Київ. – 2014. – Вип.2.
12. Професійна підготовка та розвиток особистості практичного психолога / [Березіна Н.О., Лунченко Н.В., Обухівська А.Г. та ін.]. – К. : Ніка-Центр, 2015. – 66 с.
13. Психологічне консультування: теорія та практика: навч.-метод. посіб. / В.Г. Панок [та ін.] ; за заг. ред. І.М. Зварича, В.Г. Панка, В.М. Радчук; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2011. – 272 с.
14. Психологічна служба : Підруч. / [В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін.]. – Київ : Ніка-Центр, 2016. – 362 с.
15. Сучасні технології збереження здоров'я учнів у діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій : [Посіб.] / авт. кол.: А. Г. Обухівська., Т. В. Жук, О. А. Зеленько та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 218 с
16. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посібник / За наук. ред. Л. М. Карамушки. – К.: Фірма «ІНКОС», 2005. – 366 с.
17. Титаренко Т. М. Життєві кризи : технологія консультування / Т. М. Титаренко. – К. : Главник, 2007. – Перша частина. – 144 с.
18. Шевченко Л.О., Чепіга Л.П. Практична психологія. Харків: Константа, 2018.- 192с.

12.2. Додаткова:

1. Матвієнко О. Культура здоров'я та синдром психоемоційного «вигорання»: стратегія і тактика подолання / Матвієнко О., Пересадін М., Андросов Є. – [Електронний ресурс] – <http://www.personal.in.ua/>
2. Мейес С. Психология здоровья и стресс / С. Мейес, Т. ван Элдерен // Психология : комплексный подход ; под ред. М. Айзенка. – Минск : Новое знание. – 2002. – С. 588-621.
3. Мюллер М. Якщо ви пережили психотравмуючу подію / Мартіна Мюллер. – Львів : Вид-во Українського католицького університету, Світчадо, 2014. – 120 с.
4. Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту: навчально-методичний посібник. – К.: Агенство «Україна», 2015. 176с.

12.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського -<http://www.nbuv.gov.ua>
2. Електронна бібліотека НПН України - <http://lib.iitta.gov.ua>
3. Актуальні проблеми психології -<http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv>
4. Актуальні питання сучасної психології -
http://library.sspu.sumy.ua/wpcontent/uploads/2018/04/Aktualny_pitannya_suc_psihologii
5. Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України-<http://psychology-naes-ua.institute/>
6. Українська бібліотека - <http://ualib.com.ua/>
7. Психологія-<http://psych.kiev.ua>
8. Соціальні науки-<http://social-science.com.ua/>

