



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНО ЗАНЕДБАНИМИ ПІДЛІТКАМИ»

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Психологія»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Психології
Семестр	6
Кількість кредитів	6
Мова викладання	українська

Викладач	к.психол.н., доц. Іванюта Ольга Володимирівна
Контактна інформація	olgapractice@gmail.com

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<b>Анотація</b>	Навчальна дисципліна «Психологічна робота з педагогічно занедбаними підлітками» буде корисна майбутнім психологам, які прагнуть оволодіти техніками консультування та інтервенції педагогічно занедбаних підлітків, їх батьків та вчителів. Основними перевагами дисципліни є практична спрямованість та формування вмінь ефективної психологічної допомоги особистості в підлітковому віці. При викладанні дисципліни активно застосовуються ситуаційні завдання, кейси, корекційні психотехнології, ділові ігри, презентації, методи проєктів, методики психодіагностики, психологічного консультування, психологічної корекції тощо.
<b>Мета та цілі</b>	Ознайомити студентів майбутніх психологів з принципами та методами сучасної профілактичної та корекційної роботи, висвітлити показання і обмеження для здійснення виправлення відхиленої поведінки особистості підлітка, умови її здійснення, а також порядок підготовки самої особистості, техніки, етичні моменти, тривалість і завершення корекції.
<b>Результати навчання</b>	<p>Знати та розуміти категоріальний апарат, оволодіння основами профілактики і корекції відхилень поведінки та ознайомлення з широким спектром психологічного впливу дасть можливість студентам свідомо і функціонально впроваджувати у сучасну психологічну теорію та психологічну практику ефективні методики допомоги при відхиленні у поведінці. Знання, здобуті при вивченні курсу «Психологічна робота з педагогічно занедбаними підлітками», є підґрунтям для подальшої поглибленої фахової спеціалізації психологів.</p> <p>Розвиток професійного мислення майбутнього психолога; використання отриманих знань для подальшого саморозвитку. Розвиток «гнучких навичок» - soft skills: навичок комунікації, здатність</p>

<b>Soft skills:</b> соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми	брати на себе відповідальність і працювати в умовах невизначеності, вміння злагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості зворотного зв'язку / допомоги від колег, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з дисциплін: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Основи психологічного консультування».

### **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>План, короткі тези</b>	<b>Завдання</b>
<b>Тема 1. Поняття занедбаний підліток та основні підходи до його вивчення.</b>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, вивчення глосарію, запитання та завдання для самоконтролю, опрацюйте та проаналізуйте методики, що дозволяють встановити основні детермінанти девіантної поведінки; підберіть інформаційно-пізнавальний матеріал для засідання шкільного методичного семінару на тему «Психологічний клімат школи як фактор виникнення девіантної поведінки дітей і підлітків».
<b>Тема 2. Особистість підлітка і девіантна поведінка</b>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, вивчення глосарію, підготовка тестів, запитання та завдання для самоконтролю; Проведіть обстеження молодшого школяра (або підлітка) за однією з методик, охарактеризуйте його стан; продумайте тематику занять просвітницького лекторію для батьків «Актуальні проблеми підлітків і шляхи їх розв'язання»; розробіть план-конспект заняття
<b>Тема 3. Феномен</b>	Вивчення лекційного матеріалу,	Експрес опитування,

<p><b>агресивності підлітка як соціально-психологічна проблема.</b></p>	<p>підготовка до практичного заняття</p>	<p>складання термінологічного словника, вивчення глосарію, запитання та завдання для самоконтролю, опрацювання методик, розробіть проект шкільного інформаційного стенду «Булінг у шкільному середовищі».</p>
<p><b>Тема 4. Основні види девіантної поведінки. Втеча з дому</b></p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття</p>	<p>Експрес опитування, складання термінологічного словника, вивчення глосарію, підготовка тестів, запитання та завдання для самоконтролю, підберіть комплекс ситуаційно-рольових та ділових ігор, спрямованих на налагодження стосунків підлітків з однокласника, підвищення самооцінки; розробіть план проведення з педагогами семінару-практикуму на тему «Залучення школярів у просоціальні групи засобами мистецтва».</p>
<p><b>Тема 5. Тютюн, алкоголь-звичка та залежність підлітків</b></p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття</p>	<p>Експрес опитування, складання термінологічного словника, вивчення глосарію, розробіть фрагмент виховної бесіди з учнями на тему «Вплив реклами на формування позицій підлітка щодо вживання алкоголю», розробіть орієнтовну тематику соціально-педагогічних і виховних заходів для школярів за напрямом «Формування здорового способу життя молоді», підготуйте стінгазету на тему «Наркотик вбиває повільно»</p>
<p><b>Тема 6. Наркоманія як вид девіантної</b></p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття</p>	<p>Експрес опитування, складання термінологічного словника, вивчення</p>

<b>поведінки</b>		глосарію, запитання та завдання для самоконтролю, психологічне есе на тему: «Що робити батькам, якщо вони дізналися про вживання їх дитиною наркотиків?», психологічне есе на тему: «Як зберегти від наркотиків наших дітей?», складіть план-проспект та проведіть інформаційно-просвітницьку кампанію серед однокурсників «За здоровий спосіб життя».
<b>Тема 7. Сім'я як джерело девіантної поведінки дітей та підлітків</b>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, вивчення глосарію, запитання та завдання для самоконтролю, підберіть комплекс ігор та вправ для проведення психологічного тренінгу з підлітками (молодшими школярами) на тему «Віртуальна реальність», підготувати презентацію на тему «Піроманія: міф чи реальність?»
<b>Тема 8. Надання психологічної допомоги підліткам з девіантною поведінкою</b>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, вивчення глосарію, запитання та завдання для самоконтролю, розробіть технологію ігрової корекції однієї з форм агресивності дитини.
<b>Тема 9. Зміна соціальної ситуації розвитку підлітка як один з методів психологічної корекції</b>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, вивчення глосарію, запитання та завдання для самоконтролю, підберіть комплекс ігор та вправ для проведення психологічного тренінгу з підлітками (молодшими

		школярами) на тему «Віртуальна реальність», перегляньте соціальні ролики «Вплив комп'ютерних ігор» ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-WD-C438gdM">https://www.youtube.com/watch?v=-WD-C438gdM</a> ) та «Якість комп'ютерів та їх вплив на здоров'я дітей» ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=azxrCHPIj80">https://www.youtube.com/watch?v=azxrCHPIj80</a> ). За їх матеріалами підготуйте пам'ятку для дітей «Безпечна поведінка в Інтернеті».
<b>Тема 10.</b> <b>Психологічна допомога у випадках суїцидально-спрямованої поведінки</b>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, вивчення глосарію, запитання та завдання для самоконтролю; психологічне есе «Емоційна сфера підлітка-суїциданта»
<b>Тема 11.</b> <b>Організація часу підлітка, як ефективний метод корекції девіантної поведінки.</b>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, вивчення глосарію, запитання та завдання для самоконтролю, розробіть план заходів з превенції комп'ютерної залежності в рамках загальношкільного проекту «Комп'ютероманія – бомба уповільненої дії», підготуйте конспект виступу психолога на батьківських зборах на тему «Дитина і комп'ютер. Небезпечна грань» про роль комп'ютера в житті дитини, вплив комп'ютера на структуру дозвілля дітей та підлітків.
<b>Тема 12. Методи дослідження відхилень особистісному розвитку дитини.</b>	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, вивчення глосарію, запитання та завдання для самоконтролю,

накресліть тематику семінарів-практикумів для батьків школярів різного віку, приурочених Всесвітньому дню безпеки дітей у мережі Інтернет, підготуйте буклет «Твоє сексуальне здоров'я. Клініки дружні до молоді».

## ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

### Основна

1. Азарова Л. А. Психологія девіантного поведіння : учеб.- метод. комплекс / Л. А. Азарова, В. А. Сятковский. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с. 2.
2. Бадмаев С. А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников / С. А. Бадмаев ; Под ред. и с предисл. Гройсмана А. Л. – М. : Магистр, 1999. – 95 с.
3. Баженов В. Г. Психологические механизмы коррекции девіантного поведіння школьников / В. Г. Баженов, В. П. Баженова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 320 с.
4. Белоусова З. И. Социально-психологические проблемы девіантного поведіння детей и подростков : учебн. пособие / З. И. Белоусова, В. В. Овсянникова. – Запорожье : ЗГУ, 1998. – 87 с.
5. Бондарчук О. І. Психологія девіантної поведінки : Курс лекцій / О. І. Бондарчук. – МАУП, 2006. – 88 с.
6. Важковихованість: сутність, причини, реабілітація : навч. посібник для соц. п-ів та практичних пс-ів освітніх закладів / за ред. О. М. Полякової. – Суми : Університетська книга, 2009. – 346 с.
7. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна робота» у двох частинах. – Ч. 1. Теоретична частина. – 2-ге вид., перероб і доповн. – К., 2016. – 188 с.
8. Воронцова М. В. Теория деструктивности : учебн. пособие / М. В. Воронцова, В. Н. Макаров, Т. В. Бюндюгова. – Таганрог : Издатель А.Н. Ступин, 2014. – 360 с.
9. Гонеев А. Д. Работа учителя с трудными подростками : учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Л. В. Годовникова. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 240 с.
10. Егоров А. Ю. Нехимические зависимости / А. Ю. Егоров. – СПб. : Речь, 2007. – 190 с. 16. Змановская Е. В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): [учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений] / Е. В. Змановская. – Изд. 3-е, испр., доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 286 с.
11. Квітковська Н. В. Психологія девіантної поведінки учнів (умови, причини, особливості виховання, проблемні родини, профілактика та корекція) : навч.-метод. посібник / Н. В. Квітковська. – Миколаїв, 2010. – 240 с.
12. Ківенко Н. В. Девіантна поведінка: сучасна парадигма : Моногр. / Н. В. Ківенко, І. І. Лановенко, П. В. Мельник. – Ірпінь : Акад. держ. податк. служби України, 2002. – 240 с.
13. Клейберг Ю. А. Психологія девіантного поведіння : учебн. пособие для вузов /

- Ю. А. Клейберг. – 2-е изд. – М. : ТЦ Сфера, 2003. – 160 с. 176.
14. Ковальчук М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация : [пособие] / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 286 с. – (Библиотека психолога).
  15. Короленко Ц. П. Психосоциальная аддиктология / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – Новосибирск : Олсиб, 2001. – 251 с.
  16. Котляров А. В. Другие наркотики, или Homo Addictus: Человек зависимый / А. В. Котляров. – М. : ООО «Психотерапия», 2006. – 480 с.
  17. Максимова Н. Ю. Курс лекций по детской патопсихологии : учебн. пособ. / Н. Ю. Максимова, Е. Л. Милютина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2000. – 576 с. 24.
  18. Максимова Н. Ю. Психологія девіантної поведінки : навч. посіб. / Н. Ю. Максимова ; [ред. : С. В. Головка]. – К. : Либідь, 2011. – 520 с.
  19. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения : учебн. пособие / В. Д. Менделевич. – СПб. : Речь, 2005. – 445 с.
  20. Міщик Л. І. Соціально-психологічні та педагогічні проблеми дезадаптації дітей і підлітків : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. І. Міщик, З. Г. Білоусова ; Запоріж. держ. ун-т. – Запоріжжя, 2003. – 106 с.
  21. Немченко С. Г. Педагогічна корекція девіантної поведінки старшокласників загальноосвітньої школи : монографія / С. Г. Немченко. – Донецьк : Юго-Восток, 2008. – 262 с.
  22. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебн. пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева ; отв. ред. П. Д. Павленок. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 185 с. – (Высшее образование).
  23. Парфанович І. І. Система попередження і подолання девіантної поведінки дівчат : монографія / Парфанович Іванна Іванівна. – Т. : ТНПУ, 2012. – 367 с.
  24. Пенішкевич Д. І. Соціальна педагогіка : модульна технологія навчального курсу / Д. І. Пенішкевич, Л. І. Тимчук. – Чернівці : ЧНУ, 2010. – 496 с. (Змістовий модуль 4. Соціально-педагогічний аспект проблеми девіантної поведінки дітей і підлітків. – С. 312-413).
  25. Перешеина Н. В. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений / Н. В. Перешеина, М. Н. Заостровцева. – М. : ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.
  26. Сорочинська В. Є. Основи превентивної педагогіки : [навч. посіб.] / В. Є. Сорочинська. – Вінниця : Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського, 2008. – 173 с.
  27. Социальная педагогика: Курс лекций / Под общей ред. М. А. Галагузовой. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 416 с.
  28. Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г. В. Старшенбаум. – М. : Когито-Центр, 2006. – 368 с.
  29. Степанов В. Г. Психология трудных школьников : учебн. пособие для студентов высших учебных заведений. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект; Трикста 2004. – 560 с. – («Gaudeamus»).
  30. Тарновська О. С. Девіантна поведінка підлітків і превентивна робота : навч.-метод. посіб. Ч. 1 / О. С. Тарновська ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Рута, 2003. – 82 с.
  31. Федорченко Тетяна Євгенівна. Профілактика девіантної поведінки школярів в умовах соціокультурного середовища: соціально-педагогічний аспект : монографія / Тетяна Федорченко. – Черкаси : [Чабаненко Ю. А.], 2011. – 492 с.
  32. Фіцула М. М. Відхилення у поведінці неповнолітніх: шляхи їх попередження та



подолання : навч.-метод. посібник/ М. М. Фіцула, І. І. Парфанович. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2008. – 432 с.

33. Фіцула М. М. Методика попередження і подолання педагогічної занедбаності учнів загальноосвітніх шкіл / М. М. Фіцула. – Ужгород, Тернопіль : Мистецька лінія, 2002. – 228 с.
34. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. – М. : Академический Проект ; Трикста, 2005. – 336 с. – (Психологические технологии).

#### **Допоміжна**

1. Беличева С. А. Основы превентивной психологии / С. А. Беличева. – М. : Редакц.- изд. центр консорциума «Социальное здоровье России», 1994. – 221 с.
2. Беличева С. А. Превентивная психология в подготовке социальных педагогов и психосоциальных работников : учебн. пособие / С. А. Беличева. – СПб. : Питер. 2012. – 336 с.
3. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением : учеб.-метод. пособие / под ред. М. И. Рожкова. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 240 с.
4. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика. – 2-е изд., стер. – М. : Московский психолого-социальный ин-т; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2003. – 240 с.
5. Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; [под ред В. А. Сластенина]. – 3-е изд., перераб. – М. : Академия, 2004. – 272 с.
6. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика. Полный курс : учебник для бакалавров / Л. В. Мардахаев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2015. – 817 с. – (Раздел II. Социальные отклонения в развитии и воспитании детей, проблемы предупреждения и преодоления. – С. 208-240; Раздел VI. Трудности и проблемы в воспитании детей. – С. 628-695).
7. Мельник Э. В. О природе болезней зависимости: (алкоголизм, наркомания, «компьютеромания» и др.) / Э. В. Мельник. – О., 1998. – 399 с. 28. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология: Практическое руководство / В. Д. Менделевич. – М. : МЕДпресс, 2001. – 592 с. – (Глава 8. Психология девиантного поведения. – С. 451-317).
8. Фурманов И. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования / И.А.Фурманов, А.Н.Сизанов, В.А.Хриптович. – Минск : РИВШ, 2011. – 250 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Виничук Н. В. Психология аномального поведения : учебн. пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Виничук. – Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. – 198 с. – Режим доступа : <http://studentam.net/content/view/989/27/>
2. Макушина О. П. Психология зависимости : учебн. пособие [Электронный ресурс] / О. П. Макушина. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007. – 78 с. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/297/59297/files/m07-115.pdf>
3. Проблемы социальных девиаций : учебн. пособие / Под ред. д-ра филос. наук, проф. Е. П. Агапова [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону : Центр универсальной полиграфии, 2010. – 271 с. – Режим доступа :



<http://roovee.net/c179/item1318480-down.html>

4. Психологическая работа с девиантными подростками: проблемы и возможности : монография [Электронный ресурс] / ФГОУ ВПО «Волгоградская академия государственной службы». – Волгоград : Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2009. – 316 с. – Режим доступа : <http://www.doc4net.ru/doc/2392177699329>
5. Пятунин В. А. Девиантное поведение несовершеннолетних : современные тенденции / [Электронный ресурс] В. А. Пятунин. – Москва : РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2010. – 282 с. – Режим доступа : <http://www.prison.org/download/Deviant%20behavior%20of%20juveniles,%20Pyatunin.pdf> 177 39. Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В. Д. Менделевича. – СПб. : Речь, 2007. – 768 с.
6. Хомич А. В. Психология девиантного поведения : учебн. пособие [Электронный ресурс] / А. В. Хомич. – Ростов-на-Дону : Южно-Российский Гуманитарный Институт, 2006. – 140 с. – Режим доступа : <http://khomich.narod.ru/DEVIANTNOE-POVEDENIE/Deviantnoeposobie.htm>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

### ОЦІНЮВАННЯ

#### Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1	30
Змістовий модуль 2	30
Підсумковий контроль (теми 1-12)– екзамен	40

#### Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно

60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни