



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В СИСТЕМІ ОСВІТИ»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Психологія»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Психології
Семестр	4
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	к.психол.н., доц. Яцюрик Алла Олександрівна
Контактна інформація	alla.yatcyurik@icloud.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Психологічна служба орієнтована на підтримку розвитку і захист психічного здоров'я громадян України і передбачає процес організації та проведення комплексу спеціальних заходів (зазвичай, у формі профілактичної роботи, діагностики, консультування, психотерапії та психокорекції), спрямованих на попередження, пом'якшення або подолання різного роду труднощів, що виникають у людини або колективу, підвищення їхнього рівня загальної та ситуативної психологічної стійкості, сприяння ефективному виконанню завдань в різних умовах життєдіяльності. Психологічний супровід діяльності різноманітних соціальних інститутів, а саме системи освіти, охорони здоров'я, підприємств та організацій малого бізнесу, правоохоронних органів тощо, дозволяє створити сприятливі соціально-психологічні умови, що підвищують ефективність діяльності людини в усіх сферах суспільного життя
Мета та цілі	Метою курсу «Психологічна служба в системі освіти» - є надання майбутнім практичним психологам уявлення про структуру та функції психологічної служби у системі освіти, познайомити їх з формами та методами роботи психолога в різних державних та недержавних закладах освіти.
Результати навчання	знання стану розвитку та сучасних тенденцій психологічних служб СО; нормативно-правових документів психологічної служби; види та напрями діяльності психологічної служби в СО; види документації та звітності в роботі працівника психологічної служби в СО; вимоги до особистості та професійної діяльності практичного психолога; специфіку та основні напрями діяльності психологічної служби в закладах освіти; вміння знаходити та формулювати актуальні проблеми науково-практичних досліджень в системі психологічного супроводу; Формування наукових груп для співпраці з психологічними службами закладів освіти
Soft skills: соціально-	

психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми	навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність.
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Загальна психологія», «Історія психології», «Вікова психологія».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
Тема 1. Практична психологія в системі освіти: основні завдання та функції.	1. Основні завдання психологічної служби системи освіти. 2. Зміст діяльності служби. 3. Структура психологічної служби системи освіти.	Опитування, практичні завдання, тести
Тема 2. Принципи та організаційні моделі діяльності психологічної служби системи освіти	1. Структура психологічної служби системи освіти 2. Організаційні моделі діяльності психологічної служби на рівні області 3. Організаційні моделі діяльності психологічної служби на рівні «район (місто) — навчальний заклад». 4. Введення посад у навчальні заклади Тривалість робочого тижня	Опитування, практичні завдання, тести
Тема 3. Психологічна служба початкової школи	1. Психологічні умови ефективності роботи шкільної психологічної служби 2. Особливості <i>соціальної ситуації розвитку</i> першокласника 3. Специфіка роботи психолога у початковій школі	Опитування, практичні завдання, тести
Тема 4. Психологічна служба закладів середньої освіти	1. Специфіка роботи практикуючого психолога у закладі середньої освіти. 2. Завдання та форми роботи шкільного психолога	Опитування, практичні завдання, тести
Тема 5. Психологічне забезпечення роботи навчальних закладів реабілітації неповнолітніх	1. Специфіка роботи практичного психолога у спеціальних закладах для неповнолітніх 2. Проблеми підліткового віку.	Опитування, практичні завдання, тести
Тема 6. Психологічна служба у позашкільних закладах	1. Специфіка роботи психологічної служби позашкільного закладу 2. Основні завдання та методи роботи психологічної служби позашкільного закладу 3. Права та обов'язки працівників психологічної служби позашкільного закладу	Опитування, практичні завдання, тести
Тема 7. Психологічна	1. Специфіка роботи психолога у закладах вищої освіти 2. Основні напрями роботи психологічної служби в ЗВО	Опитування, практичні

служба у ЗВО	3. Основні функції психологічної служби у ЗВО	завдання тести
Тема 8. Єдина інформаційна система психологічної служби	1. Призначення служби, її завдання та функції 2. Стратегія розвитку ЄІСПС 3. ЄІСПС у системі освіти	Опитування, практичні завдання тести
Тема 9. Морально-етичні принципи діяльності шкільного психолога	1. Етика та моральність. 2. Етичні проблеми психолога. 3. Етичний характер психолога. 4. Етичний кодекс психолога	Опитування, практичні завдання тести

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Айсмонтас Б. Б. Общая психология. Тесты / Б. Б. Айсмонтас. – М. : Владос-Пресс, 2003. – 192 с.
2. Бутенко Н. Ю. Комунікативна майстерність викладача. – К., 2006.
3. Варій М. Й., Психологія особистості. - К.,2010.
4. Кириленко Т. С., Психологія: емоційна сфера особистості.-К.,2009.
5. Бажутина С. Б., Воронина Г. Г., Буллах И.П. Практическая психология в вузе и школе. — Луганск: Янтарь, 2000. — 113 с.
6. Біла О. Г. Соціально-психологічні детермінанти особистісного становлення психолога-практика // Проблеми загальної та педагогічної психології: Збірник наук. пр. Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За рзд. С. Д. Максимека.— К.: ГНОЗІС, 2003. — Т.V. — 4.6. - С. 18—22.
7. Бондаренко О. Ф. Психологическая помощь: теория и практика: Учеб. пособие. - К.: Укртехпрес, 1997.- 216 с.
8. Загальна психологія : підручн. для студ. вищ. навч. закладів / С. Д. Максименко, В. О. Зайчук, В. В. Клименко, В. О. Соловієнко ; за заг. ред. акад. С. Д. Максименка. – К. : Форум, 2000. – 543 с. 4
9. Загальна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та [ін.]. – К. : Каравела, 2012. – 464 с. 5.
10. Загальна психологія : практикум : навч. посібник / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук. – К. : Каравела, 2011. – 280 с. 6.
11. Загальна психологія : хрестоматія : навч. посібник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та [ін.]. – К. : Каравела, 2012. – 640 с.
12. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : навч. посібник / П. А. М'ясоїд. – [3- те вид., випр.]. – К. : Вища школа, 2004. – 487 с. 8. Основи психології : підручник / [за заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця]. – К. : Либідь, 1995. – 632 с.
13. Павелків Р. В. Загальна психологія / Р. В. Павелків. – К. : Кондор, 2009. – 576 с. 10.
14. Партико Т. Б. Курс загальної психології : навч. посібник / Т. Б. Партико. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2002. – 208 с.
15. Цимбалюк І. М., Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.
16. Волошина В. В. Загальна психологія: Практикум : навч. посібн. / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук. – К. : Каравела, 2005. – 280 с.
17. Глуханюк Н. С. Практикум по общей психологии : учеб. пособие / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова. – 3-е изд. – М. Московский психолого-социального институт; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2006. – 224 с. – (Серия «Библиотека психолога»). 3. Горбатов Д. С.
18. Практикум по психологическому исследованию : учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : Издательский дом «БАХРАХ-М», 2003. – 272 с.
19. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навч. Посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 256 с.
20. Закон України «Про освіту»
21. Немов Р. С. Основы психологического консультирования. М.: Владос, 1999. — 528 с.
22. Кабаченко Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами: Учебн. пособие. — СПб.: Питер, 2003. — 400 с.
23. Матвеева М.П. Організація роботи шкільного психолога: Методичні рекомендації. — Кам'янець-Подільський: Інформаційно-видавничий відділ Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету, 2001.— 36 с.

24. Основи практичної психології / В. Панок, Н. Чепелева, Т. Титаренко. — К: Либідь, 2001.—534 с.
25. Основи психології / За ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця — К.: Либідь, 1996.— 632 с.
26. Панок В. Г. Українська практична психологія: визначення, структура і завдання // Практична психологія і соціальна робота. — 1997. —№10. -С.; -1998. —№1. -С.
27. Пов'якель Н.І, Бмохіна І.О. Психологічні передумови становлення позитивної Я-концепції як базової компоненти професійного самовизначення психолога // Психологія: Зб.наук. пр. — Вип. 2 (5). — К.: НПУ, 1999. — С. 177— 183.
28. Положення про психологічну службу системи освіти України // Практична психологія та соціальна робота — № 2. — 2018. — С. 35—38.
29. Практична психологія в системі освіти: Питання організації та методики / За ред. В.Г.Панка. - К, Либідь, 1995.- 204 с.
30. Савчин М. Загальна психологія. — В 2 кн. — Т. 1. — Дрогобич: Відродження, 1998. — 159 с.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-9)	60
Підсумковий контроль (теми 1-9)– залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни