

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Психологічний практикум із індивідуального консультування особистості
для студентів**

Освітньої програми:	Психологія
Рівня вищої освіти:	другого (магістерського)
на здобуття освітнього ступеню:	магістра
за спеціальністю:	053 Психологія
галузі знань:	05 Соціальні та поведінкові науки

Робоча програма: Психологічний практикум із індивідуального консультування особистості
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія

27 серпня 2020 р. 15 с.

Розробник: в. Довмат Г.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології

Протокол від 27 серпня 2020 р. № 1

Завідувач кафедри _____ доц. Михальчук Ю.О.
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією педагогічного факультету

Протокол від «27» 08 2020 року № 1

Голова _____ доц. Хом'як О.А.
(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія у галузі
знань 05 Соціальні та поведінкові науки рівня вищої освіти другого (магістерського)

доц. Михальчук Ю.О. _____
(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4 / 4 Загальна кількість годин (денна/заочна форми навчання) – 120/120 Кількість змістових модулів – 1	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія	Нормативна	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		-	-
		Лабораторні	
		год.40	год.24
		Самостійна робота	
		год. 40	47 год.
		Індивідуальні завдання: 40/47 год.	
		Вид контролю 2-й семестр: екзамен	

2. Мета та завдання курсу

Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічний практикум із індивідуального консультування особистості» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія за освітньо-професійною програмою Психологія.

Мета: забезпечити професійну компетентність практичних психологів у сфері підготовки та кваліфікованого проведення психологічного консультування особистості.

Завдання: Завданням дисципліни є навчити студентів орієнтуватися в особливостях надання консультативної допомоги, сприяти формуванню професійних критеріїв оцінки ефективності консультативної роботи, сформувати початковий досвід та професійну позицію майбутніх психологів щодо своєї практичної діяльності.

Під час практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи студенти, майбутні психологи **набувають таких програмних компетентностей: ЗК (загальні компетентності), СК (спеціальні, фахові, предметні компетентності).**

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (консультаційну, психодіагностичну, коригувальну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Результати навчання за дисципліною

Опанувавши дисципліну, студенти повинні мати такі **програмні результати навчання:**

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР13. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання, саморозвитку; за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Психологічне консультування особистості.

Тема 1. Предмет, проблеми та значення психологічного консультування. Організація роботи психологічних консультацій.

Література: основна [1, 2, 6,10, 16], допоміжна [1]

Тема 2. Види та етапи психологічного консультування.

Література: основна [7, 8, 12, 14, 15], допоміжна [7]

Тема 3. Методи психологічного консультування. Структура інтерв'ю.

Література: основна [3, 4, 5, 9, 11, 17], допоміжна [2,4]

Тема 4. Процес консультування. Консультативні бесіди та їх види.

Література: основна [4, 13, 14], допоміжна [5,6]

Тема 5. Служба телефону довіри.

Література: основна [1 7,], допоміжна [4,6]

Тема 6. Консультування клієнтів щодо внутрішньо-особистих проблем та сімейних відносин.

Література: основна [6, 7, 8, 10, 12, 15], допоміжна [2,3]

Тема 7. Спеціальні проблеми психологічного консультування.

Література: основна [9, 14 , 17], допоміжна [5,7]

Тема 8. Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції.

Література: основна [6, 10, 18], допоміжна [8,9]

Тема 9. Консультування військових що приймали участь у бойових діях.

Література: основна [19, 20], допоміжна [10]

Тема 10. Техніки та прийоми ведення бесіди та контролю одержуваної інформації.

Література: основна [16, 21,], допоміжна [11,13]

Тема 11. Консультування немотивованих клієнтів.

Література: основна, електронні підручники [2], допоміжна [14,15]

Тема 12. Кризове консультування. Особливості організації та надання психологічної допомоги постраждалим внаслідок екстремальних ситуацій.

Література: основна [22], допоміжна [16,17]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	120	-	-	40	40	40	120	-	-	24	47	47
Модуль 1. Психологічне консультування особистості												
Тема 1. Предмет, проблеми та значення психологічного консультування. Організація роботи психологічних консультацій.	10			4	4	4				2	4	4
Тема 2. Види та етапи психологічного консультування.	10			2	2	2				2	2	2
Тема 3. Методи психологічного консультування. Структура інтерв'ю.	10			4	4	4				2	4	4
Тема 4. Процес консультування. Консультативні бесіди та їх види.	10			4	4	4				2	4	4
Тема 5. Служба телефону довіри.	10			2	2	2				2	4	4
Тема 6. Консультування клієнтів що до внутрішньо-особистих проблем, та сімейних відносин.	10			4	4	4				2	4	4
Тема 7. Спеціальні проблеми психологічного консультування.	10			4	4	4				2	4	4
Тема 8. Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції.	10			2	2	2				2	4	4
Тема 9. Консультування військових що приймали участь у бойових діях.	10			4	4	4				2	4	4
Тема 10. Техніки та прийоми ведення бесіди та контролю одержуваної інформації.	10			2	2	2				2	4	4
Тема 11. Консультування немотивованих клієнтів.	10			4	4	4				2	4	4

Тема 12. Кризове консультування. Особливості організації та надання психологічної допомоги постраждалим внаслідок екстремальних ситуацій.	10			4	4	4				2	5	5
Разом за змістовим модулем 1	120			40	40	40	120			24	47	47

5.Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, проблеми та значення психологічного консультування. Організація роботи психологічних консультацій.	2/2
2	Види та етапи психологічного консультування	2/2
3	Методи психологічного консультування. Структура інтерв'ю.	4/2
4	Процес консультування. Консультативні бесіди та їх види.	4/2
5	Служба телефону довіри.	2/2
6	Консультування клієнтів щодо внутрішньо-особистих проблем, та сімейних відносин.	4/2
7	Спеціальні проблеми психологічного консультування.	4/2
8	Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції.	4/2
9	Консультування військових, що приймали участь у бойових діях.	4/2
10	Техніки та прийоми ведення бесіди та контролю одержуваної інформації.	2/2
11	Консультування немотивованих клієнтів.	4/2
12	Кризове консультування. Особливості організації та надання психологічної допомоги постраждалим внаслідок екстремальних ситуацій.	4/2
	Разом	40/24

6. Самостійна робота (40/47 год.) – 20 балів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мета, завдання, принципи види і проблематика психологічного консультування. Організація психологічного консультування.	2/4
2	Взаємозв'язок психоконсультування, психотерапії і психокорекції. Консультування як вид психологічної допомоги.	2/4
3	Вимоги до організації і проведення психоконсультативної бесіди. Особливості контакту із клієнтом під час бесіди .	4/4
4	Риси консультативного контакту. (Емоційність, інтенсивність, обмін переживаннями, динамічність, конфіденційність,	4/4

	стабільність, відповідальність). психологічному консультуванні.	Інтерв'ю у	
5	Етапи консультування на «Телефоні Довіри». Суть соціально - психологічного телефонного діалогу.		2/3
6	Вимоги що ставляться до консультанта з особистісних проблем.		4/4
7	Спеціальні проблеми психологічного консультування. Труднощі, що виникають в консультанта з клієнтами різних соціальних типів.		4/4
8	Особливості психоконсультування клієнтів з тривожною, поведінкою. Консультування клієнтів з фобіями та страхами.		4/4
9	Основи психологічної допомоги клієнтам у стресових станах. Психологічна допомога клієнтам що знаходяться у стадії горювання.		4/4
10	Поняття структурування консультативного простору. Технологія ведення бесіди.		2/4
11	Основні засоби психокорекційного впливу: акцентування протиріч у розповіді клієнта, формулювання можливих альтернатив поведінки.		4/4
12	Стратегії кризового консультування. Основні проблеми організації надання екстреної психологічної допомоги постраждалим в умовах надзвичайної ситуації.		4/4
		Разом	40/47

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Психологічне консультування особистості				
Тема1. Предмет, проблеми та значення психологічного консультування. Організація роботи психологічних консультацій.	Опрацювання та підготовка до лабораторного заняття;	Перерахувати вимоги до професійної підготовки консультанта. (Етичний кодекс психолога) Заповнити таблицю де перерахувати методи психологічного впливу якими можна користуватися в консультуванні.	основна [1, 2, 6, 10, 16] допоміжна [1]	1
Тема2. Види та етапи психологічного консультування.	Опрацювання та підготовка лабораторного заняття;	Відпрацювати всі етапи психологічного консультування за допомогою рольової гри. Перелічити види психологічного консультування.	основна [7, 8, 12, 14, 15] допоміжна [7]	1
Тема 3. Методи психологічного	Опрацювання та підготовка	Скласти структуру інтерв'ю для	основна [3, 4, 5, 9, 11, 17]	1

консультування. Структура інтерв'ю.	лабораторного заняття;	консультативної бесіди з використанням методів психологічного консультування.	допоміжна [2,4]	
Тема 4. Процес консультування. Консультативні бесіди та їх види.	Опрацювання та підготовка лабораторного заняття;	Вкажіть послідовність дій у консультативному процесі (ідентифікація проблеми, оцінка і зворотний зв'язок, двовимірне визначення, діяльність, дослідження проблеми, планування.) Назвіть види консультативних бесід.	основна [4, 13, 14] допоміжна [5,6]	1
Тема 5. Служба телефону довіри.	Опрацювання та підготовка лабораторного заняття;	Перелічити техніки, які застосовують в телефонному консультуванні. Моделювання та вирішення ситуаційних завдань телефонної служби довіри.	основна [1 7,] допоміжна [4,6]	2
Тема 6. Консультування клієнтів що до внутрішньо-особистих проблем, та сімейних відносин.	Опрацювання та підготовка лабораторного заняття;	Описати і проаналізувати консультативний випадок на тему стосунків батьків та проблемних дітей- підлітків. Консультування клієнтів з заниженою самооцінкою	основна [6, 7, 2 8, 10, 12, 15] допоміжна [2,3]	
Тема 7. Спеціальні проблеми психологічного консультування	Опрацювання та підготовка лабораторного заняття;	Визначити критерії суїцидальної поведінки підлітків. Розробити програму профілактики суїцидальної поведінки.	основна [9, 14 , 17] допоміжна [5,7]	2
Тема 8. Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції.	Опрацювання та підготовка лабораторного заняття;	Сформулювати ряд питань для інтерв'ю з клієнтами з вадами саморегуляції.	основна [6, 10, 18] допоміжна [8,9]	2
Тема 9. Консультування військових що приймали участь у бойових діях.	Опрацювання та підготовка лабораторного заняття;	Підготувати техніки емоційного та фізичного розвантаження що дозволяють оптимізувати психічний стан. (Для військових що відчувають труднощі в повсякденному житті, але зберігають контроль над своєю поведінкою)	основна [19, 20] допоміжна [10]	2
Тема 10. Техніки та прийоми ведення бесіди та контролю одержуваної	Опрацювання та підготовка лабораторного	Реферат на тему «Аналіз типових помилок в процесі консультування».	основна [16, 21,] допоміжна	2

інформації.	заняття;		[11,13]	
Тема 11. Консультування немотивованих клієнтів.	Опрацювання та підготовка лабораторного заняття;	Підготувати ряд прийомів інтервенції для роботи з немотивованими клієнтами у змодельованій ситуації.	Основна електронні підручники [2] допоміжна [14,15]	2
Тема 12. Кризове консультування. Особливості організації та надання психологічної допомоги постраждалим внаслідок екстремальних ситуацій.	Опрацювання та підготовка лабораторного заняття;	Сформулювати критерії та правила першої допомоги в роботі з кризовими ситуаціями.	основна [22] допоміжна [16,17]	2

8. Індивідуальні завдання (40-47 год.) – 20 балів

- 1) Заповнення інформаційних таблиць(Перерахувати методи психологічного впливу якими можна користуватися в консультуванні).
- 2) Рольові ігри(Змодельовати всі етапи психологічного консультування за допомогою рольової гри).
- 3) Ситуаційні задачі(Додаток 1).
- 4) Складання інтерв'ю(Вказати послідовність дій у консультативному процесі (ідентифікація проблеми, оцінка і зворотний зв'язок, двовимірне визначення, діяльність, дослідження проблеми, планування)).
- 5) Визначення етапів інтерв'ю. (Підготовка, діагноз, планування дій, упровадження стратегії, оцінка результату).
- 6) Відпрацювання послідовності дій у консультативних процесах. (Рольова гра «На консультації»).
- 7) Моделювання ситуацій. (Підготувати ряд прийомів інтервенції для роботи з немотивованими клієнтами у змодельованій ситуації.)
- 8) Опис та аналіз консультативних випадків. (Описати і проаналізувати консультативний випадок на тему стосунків батьків та проблемних дітей- підлітків)
- 9) Розробка програм профілактики. (Розробити програму профілактики суїцидальної поведінки.)
- 10) Підготовка технік в коригувальній роботі. (Підготувати техніки емоційного та фізичного розвантаження що дозволяють оптимізувати психічний стан.(Для військових що відчувають труднощі в повсякденному житті, але зберігають контроль над своєю поведінкою))
- 11) Написання рефератів. (Реферат на тему «Аналіз типових помилок в процесі консультування».)

9. Методи навчання

- I. Організація, самоорганізація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності за джерелом передання і сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, бесіда, пояснення,) і практичні (вправи, алгоритмізація, практична робота,); за ступенем самостійності мислення студентів: репродуктивні і творчі методи; за логікою передання і сприймання навчальної інформації: індуктивні (узагальнення), дедуктивні(конкретизація), аналітичні, синтетичні – навчальний

аналіз, синтез, установлення причинно-наслідкових зв'язків; за ступенем керівництва навчальною роботою студентів: самостійна робота студентів, робота з книгою.

- II. Стимулювання та мотивація навчально-пізнавальної діяльності. Дидактичні (ділові, ситуативно-рольові та ін.) ігри, навчальні дискусії, інтерактивні методи навчання
- III. Контроль і самоконтроль, аналіз та оцінювання результатів навчання. Індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи

10. Методи контролю

- Поточне тестування.
- Перевірка завдань самостійної роботи.
- Перевірка індивідуальної роботи.
- Поточний контроль.
- Семестрова форма контролю.

11. Питання до екзамену з курсу

1. Психологічне консультування як професійна діяльність.
2. Загальні проблеми психологічного консультування.
3. Психологічне консультування, психотерапія та психокорекція, їх взаємозв'язок та специфічність.
4. Специфічні риси психологічного консультування.
5. Визначення змісту поняття «психологічне консультування».
6. Мета та завдання психологічного консультування.
7. Принципи психологічного консультування.
8. Проблематика психоконсультативної допомоги.
9. Вимоги до особистості консультанта.
10. Модель ефективного консультанта.
11. Система цінностей консультанта.
12. Етичні особливості поведінки психолога під час консультування.
13. Сутність та основні групи психологічного консультування.
14. Класифікація різновидів психологічного консультування за критеріями: тривалістю роботи, орієнтованістю допомоги, характером допомоги, сфера життя клієнта та ін.
15. Визначення та причини проведення разової консультації.
16. Алгоритм дій психолога під час проведення разової консультації.
17. Зміст, мета та тривалість короткотермінового консультування.
18. Послідовність дій психолога у ході проведення короткотермінового консультування.
19. Зміст, мета та тривалість середньотривалого консультування.
20. Послідовність дій психолога у ході проведення середньотривалого консультування.
21. Особливості консультативного контакту.
22. Роль та місце консультанта в консультуванні.
23. Визначення, основні риси та завдання психоконсультативного контакту.
24. Щирість консультативного контакту (конгруентність).
25. Зміст та основні групи вербального контакту.

26. Техніки вербального контакту: слухання клієнта, тон і гучність голосу, використання паузи тощо.
27. Сутність та техніки невербального контакту: контакт очей, вираз обличчя, поза тіла тощо.
28. Сутність та завдання психологічного впливу на клієнта в консультативній бесіді.
29. Основні засоби психокорекційного впливу: акцентування протиріч у розповіді клієнта, формулювання можливих альтернатив поведінки.
30. Завершення бесіди: підведення підсумків, обговорення подальших відношень клієнта і консультанта, прощання консультанта з клієнтом.
31. Характеристика процесу психологічного консультування.
32. Процес психологічного консультування.
33. Основні етапи консультативної бесіди та їх характеристика.
34. Загальна модель структури психологічного консультування.
35. Процес психологічного консультування та його основні стадії.
36. Основні етапи процесу психологічного консультування: етап входження до ситуації психологічної допомоги, етап дії та проживання ситуації психологічної допомоги, етап входження до нового досвіду, етап входження до повсякденності збагачення новим досвідом.
37. Процедури й техніки психологічного консультування.
38. Технологія проведення консультативної бесіди.
39. Особливості мовлення консультанта в бесіді.
40. Сутність та основні завдання початкової консультативної бесіди.
41. Особливості знайомства з клієнтом.
42. Основні цілі, процедури та основні дії консультанта на цьому етапі.
43. Розпитування клієнта та основні фази цього етапу бесіди.
44. Основні напрямки діяльності консультанта у цій фазі розпитувати клієнта.
45. Класифікація питань до першої консультативної бесіди.
46. Гіпотези у психологічному консультуванні.
47. Основні вимоги для успішного здійснення першої консультативної бесіди.
48. Значення консультативного контакту на початковій консультативній бесіді.
49. Фактори, які впливають на якість консультативного контакту.
50. Сутність та специфіка психоконсультативної бесіди.
51. Структурування простору та часу бесіди.
52. Вимоги до організації та проведення психоконсультативної бесіди.
53. Основні етапи психоконсультативної бесіди.
54. Визначення, основні риси та завдання психоконсультативного контакту.
55. Щирість консультативного контакту (конгруентність).
56. Зміст та основні групи вербального контакту.
57. Техніки вербального контакту: слухання клієнта, тон і гучність голосу, використання паузи тощо.
58. Сутність та техніки невербального контакту: контакт очей, вираз обличчя, поза тіла тощо.
59. Захисні механізми у процесі психологічного консультування.
60. Аналіз конкретних ситуацій із життя клієнта, як засіб перевірки консультативних гіпотез.
61. Основні принципи для добору ситуацій, про які варто розпитувати клієнта.
62. Особливості мовлення консультанта в бесіді: обмеження мовлення консультанта, наближення мовлення консультанта до мовлення клієнта, короткість та точність виразів консультанта.

63. Навички підтримання консультативного контакту: вербальне та невербальне спілкування; вміння слухати; вмінні ставити питання – як професійно важлива навичка консультанта.
64. Аналіз емоційних переживань клієнта.
65. Використання різноманітних технік інтерпретації емоційних переживань клієнта: альтернативні формулювання; акцентування емоційних переживань; використання парадоксальних питань; уточнюючі та поглиблюючі формулювання, їх використання для більш повного обсягу того, що відбувається з клієнтом; використання інтерпретації; перефразування - важлива техніка на етапі психокорекційного впливу.
66. Захисні механізми у процесі психологічного консультування.
67. Перенос і контрперенос у консультуванні й психотерапії, їх характеристика та значення.
68. Характеристика захисних механізмів, що активізуються в процесі консультування.
69. Переваги і недоліки захисних механізмів у консультуванні.
70. Види запитів у психоконсультуванні.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування, самостійна робота, індивідуальна робота												Підсумковий контроль / залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13.Методичне забезпечення

1. Підручники.
2. Роздатковий матеріал. Психодіагностичні методики
3. Мультимедійні засоби. Презентації.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования / Р.Кочюнас. – М., 2009.
2. Мельничук О. Б. Основы психоконсультирования та психокорекції: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл., які навч. за спец. «Практична психологія» / О.Б. Мельничук. – Київ : Каравела, 2017. – 389 с.
3. Методы психологической диагностики. – М. : РАН, Институт психологии, 2004.
4. Митник О. Я., Томаржевська І. В. Психологічне консультування : навч.-метод. посіб. / О.Я. Митник, І.В. Томаржевська. –Київ : Слово, 2016. – 124 с.
5. Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Р. Мэй. – М. : Класс, 2004.
6. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. / П.А. М'ясоїд. – К. : Вища школа, 2004. – 487 с.
7. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования / Р. Нельсон-Джоунс. – СПб. : Питер, 2001.
8. Глэддинг С. Психологическое консультирование / С. Глэддинг. – СПб. : Питер, 2002.
9. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Ред. А.А. Бодалев, В.В. Столин. – М., 2009.

Допоміжна

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование / Г. С. Абрамова // Практическая психология а. – М., 2001. – С. 186–239.
2. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование: Теория и опыт: Учебное пособие для студ. высших пед. учеб. заведений / Г. С. Абрамова. – М. : Изд. Центр “Академия”, 2000. – 240 с.
3. Абрамова Г.С. Практическая психология: Учебник для вузов / Г. С. Абрамова. – 4-е изд. перераб. и доп. – М. : Академический проект 2000. – 512 с.
4. Алешина Ю. К. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. К. Алешина. – М. : Класс, 2004. – 208 с.
5. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика / А. Ф. Бондаренко. – К. : Освіта України, 2007. – 336 с.
6. Бурлачук Л.Ф. и др. Психотерапия: Учебник для вузов. 2-е изд., стереотип. / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2007. – 480 с.
7. Елизаров А.Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие / А.Н. Елизаров. – М. : «Ось-89», 2003 – 336с.
8. Кочюонас Р. Основы психологического консультирования / Р. Кочюонас. – М. : Академический проект, 2000, 240 с. – с. 7-18
9. Меновщиков В.Ю. Введение в психологическое консультирование / В.Ю. Меновщиков. – М. : Смысл, 2000. – 109 с.
10. Немов Р.С. Основы психологического консультирования: Учебник для студентов педвузов / Р.С. Немов. – М. : Гуманитарный изд. центр. ВЛАДОС 1999. – 528с.

11. Обозов Н.Н. Психологическое консультирование / Н.Н. Обозов. – СПб. : СанктПетербургский госуниверситет, 1993
12. Орлов А.Б. Психологическое консультирование и психотерапия: триалогический подход // Вопросы психологии – 2002, №3, с. 3 – 19
13. Основи психолого-управліпського консултування: Навч. посіб. / За наук, ред. Л.М. Карамушки. - К.: МАУП, 2002. - 136 с.
14. Психологическая помощь и консультирование в практической психологии /под ред. д-ра психол. наук, проф. М.К. Тутушкиной. – Санкт-Петербург. : Дидактика Плюс, 1999. – 348 с. – с. 45-73
15. Роджерс К. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы / К. Роджерс. – М., 2000
16. Семья в психологической консультации. Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. – М., 1989
17. Титаренко Т. Кризове психологічне консултування / Т.Титаренко. – К. : Главник, 2004. – 96 с.
18. Бурнард Ф.Тренинг навыков консультирования / Филип Бурнард. – СПб. : Питер, 2002
19. Шнейдер Л.Б., Вольнова Г.В., Зыкова М.Н. Психологическое консультирование / Л.Б. Шнейдер, Г.В. Вольнова, М.Н. Зыкова. – М., 2002.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Електронні підручники, навчальні посібники:

1. Цимбалюк І.М.Психологічне консултування та корекція: Навч. посіб. [Електронний ресурс]. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
http://pidruchniki.ws/19240701/psihologiya/metodi_psihologichnogo_konsultuvannya_32
2. Хомич Г.О., Ткач Р.М. Основи психологічного консултування – К.: МАУП, 2004.- 152с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:ftp://lib.sumdu.edu.ua/ebooks/TV/up_31.pdf
3. Васьковская С.В. Основы психолог. консультирования: Учебное пособие. -К.: Четвертая волна, 2004. - 256 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
http://nashaucheba.ru/v18334/васьківська_с.в._основи_психологічного_консултування_навчальний_посібник
4. Баклицький І.О. Основні напрями, галузі та принципи психологічного консултування, Психологія праці - Бібліотека українських підручників. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
http://libfree.com/172890265_psihologiyaosnovni_napryami_galuzi_printsipi_psihologichnogo_konsultuvannya.html