



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ ТА УСПІХУ»

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Психологія»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Психології
Семестр	1
Кількість кредитів	1
Мова викладання	українська

Викладач	канд.психол.н., доц. Терновик Наталія Анатоліївна
Контактна інформація	nato4ka66@ukr.net

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<b>Анотація</b>	Навчальна дисципліна «Психологія мотивації та успіху» буде корисна майбутнім психологам, які прагнуть оволодіти рівнем психологічної культури з питань впровадження новітніх досягнень психології у практику забезпечення нормального, здорового розвитку особистості, формування знань, умінь, психологічної готовності до діагностико-корекційної роботи мотивації та успіху. Основними перевагами дисципліни є практична спрямованість та формування у студентів систематизованих психолого-педагогічних уявлень, теоретичних знань і практичних умінь здійснювати психологічний супровід мотивації та успіху. При викладанні дисципліни активно застосовуються ситуаційні завдання, кейси, тренінгові вправи, ділові ігри, презентації, методики психодіагностики, корекційні програми тощо.
<b>Мета та цілі</b>	Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту розвивати професійне мислення, надавати допомогу в осмисленні ключових явищ психології мотивації та успіху та її основних характеристик. Ознайомлення з широким спектром психологічних понять дисципліни дасть можливість студентам формувати вміння застосовувати механізми навчальних і виховних впливів, сприяти самовихованню, самоосвіті та саморозвитку суб'єктів освітньої діяльності. Знання, здобуті при вивченні курсу є підґрунтям для подальшої поглибленої фахової спеціалізації практичних психологів.
<b>Результати навчання</b>	Створювати цілісну систему знань з навчального курсу. Розвивати професійне мислення. Надавати допомогу в осмисленні ключових явищ психології мотивації та успіху в їх основних характеристиках і закономірностях. Ознайомити з напрямками, формами та змістом роботи психолога при дослідженні проблем мотивації та успіху. Формувати вміння застосовувати механізми та закономірності розвитку мотивації й успіху особистості. Застосовувати й володіти методами організації та проведення мотиваційних тренінгів, тренінгів емоційної грамотності, а також методами психологічної корекції мотиваційної дисгармонії.

**Soft skills:**  
соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми

Застосування основних принципів, методів діагностико-корекційної роботи мотивації та успіху. Підвищення своїх професійних вмінь на основі систематичної роботи з науковою літературою та вивчення здобутків науки на сучасному етапі її розвитку.

**Пререквізити**

Базові знання з дисциплін: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Основи психологічного консультування», «Педагогічна психологія».

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
1.. Основні аспекти вивчення мотиваційної сфери особистості.	Основні поняття, проблеми, перспективи сучасної психології мотивації та успіху. Психологічний зміст понять «потреба», «мотив», «мотивація», «успіх». Мотивація у структурі особистості. Основні проблеми у сучасній психології мотивації та успіху. Особистісні та ситуаційні детермінанти мотивації. Функції мотивації. Структура мотивації. Обмеження та перспективи сучасної психології мотивації та успіху.	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, реферат «Основні проблеми у сучасній психології мотивації та успіху».
2. Мотивація у структурі психічної регуляції.	Мотивація та регуляція діяльності. Взаємодія цінностей та мотивації у структурі регуляції розвитку. Емоційна регуляція діяльності. Мотиваційні чинники регуляційних процесів. Експериментальні дослідження мотиваційних процесів (ефект Зейгарник, закон Єрка-Додсона, каузальна атрибуція, когнітивний дисонанс).	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, опрацювання методики «Ефект Зейгарник».
3. Вітчизняні та зарубіжні теорії мотивації.	Основні напрямки розвитку теорій мотивації та емоцій у вітчизняній психології. Філософсько-психологічна концепція С.Л.Рубінштейна. Мотивація та емоції у теорії діяльності О.М. Леонтьєва. Проблема розвитку мотивації дитини в працях Л.І.Божович. Б.І. Додонов про мотивацію. Динамічна теорія мотивації К.Левіна. Теорія ієрархії потреб А.Маслоу. Теорія внутрішньої мотивації. Мотивація у транзактному аналізі та інших рольових концепціях	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, опрацювання методики «Мотивація успіху Елерса».
4. Категорія успіху в психології.	Поняття успіху в психології. Поняття життєвого та соціального успіху. Проблема формування орієнтації на досягнення життєвого успіху у сучасній молоді. Складові орієнтації досягнення життєвого успіху особистістю: мотиваційний, рефлексивний, когнітивний, діяльнісний.	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, Реферат / презентація «Проблема формування орієнтації на досягнення життєвого успіху у сучасній

		молоді».
<b>5. Теорія мотивації досягнення й успіху.</b>	Мотив досягнення успіху та мотив уникнення невдачі. Концепція Х.Хекхаузена. Дослідження Д.Макклелланда та Дж.Аткінсона. Вивчення мотивів досягнення. Чинники розвитку мотивації досягнення. Повнота та збалансованість структури мотивації досягнення.	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, психологічне есе на тему: «Чинники розвитку мотивації досягнення», підготовка тренінгового заняття по роботі із корекцією мотивації та успіху.
<b>6. Класифікація мотивів діяльності.</b>	Основні класифікації мотивів (підхід М.Ш.Магомед-Емінова, В.Хеннінга, Е.Дісі, Х.Хекхаузена). Вивчення зовнішньої та внутрішньої мотивації у вітчизняній та зарубіжній психології. Мотивація просоціальної поведінки. Підхід С.Шварца. Мотивація агресивної поведінки. Мотивація влади.	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, опрацювання методики «Тест мотивації Реана»
<b>7. Мотивація професійної діяльності.</b>	Вивчення мотивів праці в рамках класичної теорії організації та управління. Ф. Тейлор, А.Файоль. Мотивація у неокласичній теорії управління. Е. Мейо, Г. Зіммель, Ч. Кулі. Використання підходу А.Маслоу в управлінській діяльності. Двофакторна теорія мотивації Ф.Герцберга. Теорія мотивації К.Альдерфера (ERG). Теорія «Х» і теорія «У» Д.Мак-Грегора. Мотивація керівника. Типи мотивації працівника та особливості їх мотивування.	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, Реферат / презентація «Мотивація у неокласичній теорії управління».
<b>8. Особистісна зрілість та життєва компетентність як основа формування орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю.</b>	Теорія особистісної зрілості (за О. С. Штепою) Види зрілості та їх співвідношення з особистісною зрілістю. Методи діагностики особистісної зрілості. Життєва компетентність та життєвий шлях особистості. Бар'єри на шляху досягнення життєвого успіху особистості та методи їх подолання.	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, опрацювання методики «Тест-опитувальник мотивації досягнення А. Мєграбяна»
<b>9. Діагностика мотиваційної сфери й успіху.</b>	Основні підходи до діагностики мотивації. Стандартизовані методики вивчення мотиваційної сфери. Напівпроективні методики вивчення мотивації. Проективні тести. Переваги та недоліки. Комп'ютерна діагностика мотивації. Вибір діагностичних процедур в різних дослідницьких ситуаціях.	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, Реферат / презентація «Стандартизовані методики вивчення мотиваційної сфери».

### **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

1. Варбан Є. Психологічна компетентність як запорука життєвого успіху //

- Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство: науково-методичний збірник / Ред. кол. Н Софій (голова) та ін. – Київ: Контекст, 2000. – с.114 – 121
2. Виндекер О. С. Психология мотивационных различий / О. С. Виндекер. – Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2013. – 63 с.
  3. Гордеева Т.О. Психология мотивації досягнення. – М.: Смысл; 2006. – 336
  4. Занюк С. С. Психология мотивации: Теория и практика мотивирования. Мотивационный тренинг / С. С. Занюк. – Киев : Эльга-Н, Ника-Центр, 2001. – 351 с.
  5. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 512 с. 292–307 Psychological Prospects Journal, Вип. 31, 2018, 10–21 306
  6. Карамушка Л. М. Формування конкурентоздатної управлінської команди / Л. М. Карамушка, О. А. Філь. – Київ : Фірма «ІНКОС», 2007. – 268 с.
  7. Кирхлер Э. Мотивация в организациях. Психология труда и организационная психология / Э. Кирхлер. – Харьков : Изд-во «Гуманитарный центр», 2008. – 168 с.
  8. Макаренко С. С. Формування мотивації досягнень в структурі мотиваційної сфери особистості вчителя / С. С. Макаренко // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ, 2013. – Вип. 1. – С. 314–323.
  9. Москаленко В. В. Підприємництво як предмет дослідження економічної психології / В. В. Москаленко // Актуальні проблеми психології. – 2003. – Вип. 11. – С. 17–20.
  10. Мучински П. Психология, профессия, карьера / П. Мучински. – СанктПетербург : Питер, 2004. – 544 с.
  11. Пасечнікова Л.П. Формування успішної особистості: Методичні рекомендації / Л.П. Пасечнікова. – Донецьк: Каштан, 2008. – 72 с.
  12. Пасечнікова Л.П. Місія – життєвий успіх / Л.П. Пасечнікова // Рідна школа. – 2005. – №6. – С. 3, 9.
  13. Пінчук Н. І. Професійно-організаційні чинники мотивації керівників освітніх організацій до вдосконалення психологічної компетентності / Н. І. Пінчук // Актуальні проблеми психології. – 2011. – Вип. 32. – С. 314–319.
  14. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения / Х. Хекхаузен. – СанктПетербург : Речь, 2001. – 238 с.
  15. Шемелюк І. Я. Короткий індекс самоактуалізації та шкала ясності Яконцепції як показники особистісної зрілості // Практична психологія та соціальна робота. – № 6. – 2000. – с.26 – 27.
  16. Mc Clelland D. C. (1971) Assessing Human Motivation / D. C. Mc Clelland. – New York., 1971.

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Нарахування балів</b>	
<b>Види оцінювання</b>	<b>Бали</b>
Змістовий модуль	20
Самостійна робота над курсом	20
Індивідуальна науково-дослідна робота	20
Підсумковий контроль– залік	40

<b>Розподіл балів для оцінювання успішності студентів</b>		
<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни