

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ ТА УСПІХУ

для студентів

Освітньої програми:	Психологія
Рівня вищої освіти:	другого (магістерського)
на здобуття освітнього ступеню:	магістра
за спеціальністю:	053 Психологія
галузі знань:	05 Соціальні та поведінкові науки

Робоча програма: Психологія мотивації та успіху

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія

27 серпня 2020 р. ____ с.

Розробник: к.психол.наук, доц. Терновик Н.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології

Протокол від 27 серпня 2020 р. № 1

Завідувач кафедри _____ доц. Михальчук Ю.О.
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією педагогічного факультету

Протокол від «27» 08 2020 року № 1

Голова _____ доц. Хом'як О.А.
(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки рівня вищої освіти другого (магістерського)

доц. Михальчук Ю.О. _____
(підпис)

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень вищої освіти, Галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4 / 4 Загальна кількість годин (денна/заочна форми навчання) – 120/120 Кількість змістових модулів – 1	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія	Нормативна	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		год. 16	год.8
		Практичні, семінарські	
		год. 24	год.8
		Самостійна робота	
		год. 40	52 год.
		Індивідуальні завдання: 40/52 год.	
		Вид контролю 1-й семестр: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія мотивації та успіху» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія за освітньо-професійною програмою Психологія.

Мета: озброєння майбутніх психологів знаннями про основні категорії та закономірності мотиваційної сфери особистості. Ознайомлення студентів з основними поняттями, теоріями та концепціями, що характеризують передумови досягнення життєвого успіху, у тому числі його особистісні детермінанти, засоби діагностики рівня самоактуалізації, особистісної зрілості, психологічного благополуччя, самооцінки, впевненості у собі, мотивації та ін.

Завдання: пробудити інтерес до психології мотивації та успіху як науки; створювати цілісну систему знань з навчального курсу; розвивати професійне мислення; надавати допомогу в осмисленні ключових явищ психології мотивації та успіху в їх основних характеристиках і закономірностях; ознайомити з напрямками, формами та змістом роботи психолога при дослідженні проблем мотивації та успіху; формувати вміння застосовувати механізми та закономірності розвитку мотивації й успіху особистості; застосовувати й володіти методами організації та проведення мотиваційних тренінгів, тренінгів емоційної грамотності, а також методами психологічної корекції мотиваційної дисгармонії.

Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні психологи **набувають таких програмних компетентностей: ЗКЗ (загальні компетентності), СК (спеціальні, фахові, предметні компетентності).**

ЗКЗ. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Результати навчання за дисципліною

Опанувавши дисципліну «Психологія мотивації та успіху», студенти повинні мати такі **програмні результати навчання:**

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР12. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань

ПР13. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання, саморозвитку; за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні аспекти вивчення мотиваційної сфери особистості.

Тема 1. Мотивація і діяльність. Основні поняття, проблеми, перспективи сучасної психології мотивації та успіху. Психологічний зміст понять «потреба», «мотив», «мотивація», «успіх». Мотивація у структурі особистості. Основні проблеми у сучасній психології мотивації та

успіху. Особистісні та ситуаційні детермінанти мотивації. Функції мотивації. Структура мотивації. Обмеження та перспективи сучасної психології мотивації та успіху.

Література: основна [1, 2, 6,10, 28] допоміжна [1, 13,14]

Тема 2. Мотивація у структурі психічної регуляції. Мотивація та регуляція діяльності. Взаємодія цінностей та мотивації у структурі регуляції розвитку. Емоційна регуляція діяльності. Мотиваційні чинники регуляційних процесів. Експериментальні дослідження мотиваційних процесів (ефект Зейгарник, закон Єркса-Додсона, каузальна атрибуція, когнітивний дисонанс).

Література: основна [7, 8, 12, 14, 15] допоміжна [7, 13]

Тема 3. Вітчизняні та зарубіжні теорії мотивації. Основні напрямки розвитку теорій мотивації та емоцій у вітчизняній психології. Філософсько-психологічна концепція С.Л.Рубінштейна. Мотивація та емоції у теорії діяльності О.М. Леонтьєва. Проблема розвитку мотивації дитини в працях Л.І.Божович. Б.І. Додонов про мотивацію. Динамічна теорія мотивації К.Левіна. Теорія ієрархії потреб А.Маслоу. Теорія внутрішньої мотивації. Мотивація у транзактному аналізі та інших рольових концепціях.

Література: основна [3, 4, 5, 9, 11, 17] допоміжна [2,4]

Тема 4. Категорія успіху в психології. Поняття успіху в психології. Поняття життєвого та соціального успіху. Проблема формування орієнтації на досягнення життєвого успіху у сучасній молоді. Складові орієнтації досягнення життєвого успіху особистістю: мотиваційний, рефлексивний, когнітивний. діяльнісний.

Література: основна [3, 4, 5, 9, 11, 17] допоміжна [2,4]

Тема 5. Теорія мотивації досягнення й успіху. Мотив досягнення успіху та мотив уникнення невдачі. Концепція Х.Хекхаузена. Дослідження Д.Макклелланда та Дж.Аткінсона. Вивчення мотивів досягнення. Чинники розвитку мотивації досягнення. Повнота та збалансованість структури мотивації досягнення.

Література: основна [1, 5, 7,10, 18] допоміжна [3]

Тема 6. Класифікація мотивів діяльності. Основні класифікації мотивів (підхід М.Ш.Магомед-Емінова, В.Хеннінга, Е.Дісі, Х.Хекхаузена). Вивчення зовнішньої та внутрішньої мотивації у вітчизняній та зарубіжній психології. Мотивація просоціальної поведінки. Підхід С.Шварца. Мотивація агресивної поведінки. Мотивація влади.

Література: основна [1, 3, 7,11, 17] допоміжна [7,8,14]

Тема 7. Мотивація професійної діяльності. Вивчення мотивів праці в рамках класичної теорії організації та управління. Ф. Тейлор, А.Файоль. Мотивація у неокласичній теорії управління. Е. Мейо, Г. Зіммель, Ч. Кулі. Використання підходу А.Маслоу в управлінській діяльності. Двофакторна теорія мотивації Ф.Герцберга. Теорія мотивації К.Альдерфера (ERG). Теорія «Х» і теорія «У» Д.Мак-Грегора. Мотивація керівника. Типи мотивації працівника та особливості їх мотивування.

Література: основна [1, 3, 7,11, 17] допоміжна [7,8,14]

Тема 8. Особистісна зрілість та життєва компетентність як основа формування орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю. Теорія особистісної зрілості (за О. С. Штепою) Види зрілості та їх співвідношення з особистісною зрілістю. Методи діагностики особистісної зрілості. Життєва компетентність та життєвий шлях особистості. Бар'єри на шляху досягнення життєвого успіху особистості та методи їх подолання.

Література: основна [1, 3, 7,11, 17] допоміжна [7,8,14]

Тема 9. Діагностика мотиваційної сфери й успіху. Основні підходи до діагностики мотивації. Стандартизовані методики вивчення мотиваційної сфери. Напівпроективні методики вивчення

мотивації. Проективні тести. Переваги та недоліки. Комп'ютерна діагностика мотивації. Вибір діагностичних процедур в різних дослідницьких ситуаціях.

Література: основна [1, 3, 7,11, 17] допоміжна [7,8,14]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Основні аспекти вивчення мотиваційної сфери особистості												
Тема 1. Мотивація і діяльність. Основні поняття, проблеми, перспективи сучасної психології мотивації та успіху.	12	2	2		4	4	14		2		6	6
Тема 2. Мотивація у структурі психічної регуляції.	14	2	2		6	4	14	2			6	6
Тема 3. Вітчизняні та зарубіжні теорії мотивації.	14	2	4		4	4	14		2		6	6
Тема 4. Категорія успіху в психології.	14	2	2		4	6	14	2			6	6
Тема 5. Теорія мотивації досягнення й успіху.	14	2	4		4	4	14		2		6	6
Тема 6. Класифікація мотивів діяльності.	12	2	2		4	4	12	2			6	4
Тема 7. Мотивація професійної діяльності.	12	2	2		4	4	12				6	6
Тема 8. Особистісна зрілість та життєва компетентність як основа формування орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю.	12	2	2		4	4	12	2			4	6
Тема 9. Діагностика мотиваційної сфери й успіху.	16		4		6	6	14		2		6	6
Разом за змістовим модулем 1	120	16	24		40	40	120	8	8		52	52

5.Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Мотивація і діяльність. Основні поняття, проблеми, перспективи сучасної психології мотивації та успіху.	2/2
2	Мотивація у структурі психічної регуляції.	2/-
3	Вітчизняні та зарубіжні теорії мотивації.	4/2
4	Категорія успіху в психології.	2/-
5	Теорія мотивації досягнення й успіху.	4/2
6	Класифікація мотивів діяльності.	2/-
7	Мотивація професійної діяльності.	2/-
8	Особистісна зрілість та життєва компетентність як основа формування орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю.	2/-
9	Діагностика мотиваційної сфери й успіху.	4/2
	Разом	24/8

6. Самостійна робота (40/52 год.)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мотив досягнення успіху та мотив уникнення невдачі. Концепція Х.Хекхаузена. Дослідження Д.Макклелланда та Дж.Аткінсона.	4
2	Вивчення мотивів досягнення.	4
3	Чинники розвитку мотивації досягнення.	4
4	Основні напрямки розвитку теорій мотивації у вітчизняній психології.	4
5	Емпіричні дослідження мотивації у вітчизняній науці.	4
6	Бар'єри на шляху досягнення життєвого успіху особистості та методи їх подолання.	4
7	Основні напрямки розвитку теорій мотивації у зарубіжній психології.	4
8	Тренінги розвитку орієнтації на досягнення життєвого успіху особистості.	6
9	Складові орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю.	4
10	Основні підходи до діагностики мотивації.	4
11	Коучінг як форма роботи по досягнення життєвого успіху особистості.	6
12	Проективні тести. Переваги та недоліки.	4
	Разом	52

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Психологічна сутність педагогічної діяльності.				
Тема 1. Мотивація і діяльність. Основні	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до	Експрес опитування,	основна [1, 2, 6,10]	2

поняття, проблеми, перспективи сучасної психології мотивації та успіху.	практичного заняття	складання термінологічного словника, підготовка тестів, реферат «Основні проблеми у сучасній психології мотивації та успіху».	допоміжна [12]	
Тема 2. Мотивація у структурі психічної регуляції.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, опрацювання методики «Ефект Зейгарник».	основна [7, 8, 12, 14] допоміжна [16]	2
Тема 3. Вітчизняні та зарубіжні теорії мотивації.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття;	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, опрацювання методики «Мотивація успіху Елерса».	основна [3, 4, 5, 10, 13] допоміжна [2,14]	2
Тема 4. Категорія успіху в психології.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, опрацювання методики;	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, Реферат / презентація «Проблема формування орієнтації на досягнення життєвого успіху у сучасній молоді».	основна [4, 12] допоміжна [4,7]	2

Тема 5. Теорія мотивації досягнення й успіху.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, психологічне есе на тему: «Чинники розвитку мотивації досягнення», підготовка тренінгового заняття по роботі із корекцією мотивації та успіху.	основна [5, 7, 8, 11, 13] допоміжна [2,9]	2
Тема 6. Класифікація мотивів діяльності.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, опрацювання методики «Тест мотивації Реана»	основна [1, 2, 6,15] допоміжна [13]	2
Тема 7. Мотивація професійної діяльності.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, Реферат / презентація «Мотивація у неокласичній теорії управління».	основна [1, 2, 6,12,14] допоміжна [2, 8, 10]	2
Тема 8. Особистісна зрілість та життєва компетентність як основа формування орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів,	основна [1, 2, 6,10, 11] допоміжна [3, 5,10]	3

		опрацювання методики «Тест-опитувальник мотивації досягнення А. Меграбяна»		
Тема 9. Діагностика мотиваційної сфери й успіху.	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, Реферат / презентація «Стандартизовані методики вивчення мотиваційної сфери».	основна [1, 2, 3, 6, 11] допоміжна [4, 8, 10]	3

8. Індивідуальні завдання (40 годин)

- 1) підготовки тренінгової програми (6-10 тренінгових занять) по роботі з розвитку мотивації та успіху;
- 2) опрацювання та аналіз результатів психодіагностичних методик.

9. Методи навчання

Лекції із застосуванням комп'ютерних технологій; методи активного соціально-психологічного навчання, дискусії, медитативні техніки, роз'ясування творчих завдань, складання індивідуальних проектів.

10. Методи контролю

Поточне тестування; оцінка за навчальний проект; оцінка за конспект; оцінка за реферат; підсумковий письмовий тест.

Розподіл балів, що присвоюються студентам.

11. Питання до заліку з курсу

1. Психологічний зміст понять «потреба», «мотив», «мотивація». Мотивація у структурі особистості.
2. Основні проблеми у сучасній психології мотивації.
3. Історичний експурс у психологію мотивації. Основні теоретичні підходи.
4. Полімотивованість діяльності. Особистісні та ситуаційні детермінанти мотивації.
5. Функції мотивації. Структура мотивації.
6. Мотивація та регуляція діяльності.
7. Взаємодія цінностей та мотивації у структурі регуляції розвитку
8. Емоційна регуляція діяльності.
9. Мотиваційні чинники регуляційних процесів. Експериментальні дослідження мотиваційних процесів (ефект Зейгарник, закон Єрка-Додсона, каузальна атрибуція, когнітивний дисонанс)

10. Основні напрямки розвитку теорій мотивації у вітчизняній психології.
11. Філософсько-психологічна концепція С.Л.Рубінштейна.
12. Мотивація та емоції у теорії діяльності О.М. Леонтьєва.
13. Проблема розвитку мотивації дитини в працях Л.І.Божович.
14. Б. Додонов про мотивацію.
15. Динамічна теорія мотивації К.Левіна.
16. Теорія ієрархії потреб А.Маслоу.
17. Теорія внутрішньої мотивації.
18. Мотивація у рольових концепціях.
19. «Завчена безпорадність» у дослідженнях мотивації.
20. Мотив досягнення успіху та мотив уникнення невдачі. Концепція Х.Хекхаузена. Дослідження Д.Макклелланда та Дж.Аткінсона. Вивчення мотивів досягнення.
21. Чинники розвитку мотивації досягнення.
22. Основні напрямки розвитку теорій мотивації у вітчизняній психології.
23. Емпіричні дослідження мотивації у вітчизняній науці.
24. Основні напрямки розвитку теорій мотивації у зарубіжній психології.
25. Емпіричні дослідження мотивації у роботах зарубіжних дослідників.
26. Основні класифікації мотивів (підхід М.Ш.Магомед-Емінова, В.Хеннінга, Е.Дісі, Х.Хекхаузена).
27. Вивчення зовнішньої та внутрішньої мотивації у вітчизняній та зарубіжній психології.
28. Мотивація просоціальної поведінки. Підхід С.Шварца.
29. Мотивація агресивної поведінки.
30. Мотивація влади.
31. Мотиваційні тенденції в суспільстві. Колективні мотиви.
32. Вивчення мотивації у літературі.
33. Мотивація у політичній психології.
34. Мотивація в організаційній поведінці.
35. Мотиви та психосоматичні проблеми.
36. Вплив соціокультурних умов на розвиток мотиваційної сфери.
37. Мотивація і результативність діяльності.
38. Мотиваційний тренінг.
39. Вивчення мотивів праці в рамках класичної теорії організації та управління. Ф. Тейлор, А. Файоль
40. Мотивація у неокласичній теорії управління. Е. Мейо, Г. Зіммель, Ч. Кулі
41. Використання підходу А.Маслоу в управлінській діяльності.
42. Двофакторна теорія мотивації Ф.Герцберга
43. Теорія мотивації К.Альдерфера (ERG)
44. Теорія «Х» і теорія «У» Д.Мак-Грегора
45. Мотивація керівника
46. Основні підходи до діагностики мотивації.
47. Стандартизовані методики вивчення мотиваційної сфери.
48. Напівпроективні методики вивчення мотивації.
49. Проективні тести. Переваги та недоліки.
50. Комп'ютерна діагностика мотивації.
51. Вибір діагностичних процедур в різних дослідницьких ситуаціях.
52. Розвиток мотиваційної сфери людини.
53. Ефективна мотивація персоналу.
54. Мотивація навчальної діяльності.
55. Емоційна регуляція навчальної діяльності.
56. Мотивація трудової діяльності.
57. Мотивація педагогічної діяльності.
58. Особливості мотиваційної сфери психологів.
59. Феномен емоційного вигорання.
60. Мотивація спортивної діяльності. Проблеми емоційної стійкості спортсменів.

61. Мотивація обдарованої особистості. Особливості емоційної сфери обдарованих учнів.
62. Проблема формування орієнтації на досягнення життєвого успіху у сучасної молоді.
63. Складові орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю.
64. Особистісна зрілість та життєва компетентність як основа формування орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю.
65. Бар'єри на шляху досягнення життєвого успіху особистості та методи їх подолання.
66. Тренінги розвитку орієнтації на досягнення життєвого успіху особистості.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування, індивідуальна та самостійна робота									Підсумковий тест (залік)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
6	6	6	6	6	6	6	9	9		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні вказівки до курсу.

14. Рекомендована література

14.1. Основна література

1. Варбан Є. Психологічна компетентність як запорука життєвого успіху // Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство: науково-методичний збірник / Ред. кол. Н Софій (голова) та ін. – Київ: Контекст, 2000. – с.114 – 121
2. Виндекер О. С. Психология мотивационных различий / О. С. Виндекер. – Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2013. – 63 с.
3. Гордєєва Т.О. Психология мотивації досягнення. – М.: Смысл; 2006. – 336
2. Занюк С. С. Психология мотивации: Теория и практика мотивирования. Мотивационный тренинг / С. С. Занюк. – Киев : Эльга-Н, Ника-Центр, 2001. – 351 с.
3. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 512 с. 292–307 Psychological Prospects Journal, Вип. 31, 2018, 10–21 306
4. Карамушка Л. М. Формування конкурентоздатної управлінської команди / Л. М. Карамушка, О. А. Філь. – Київ : Фірма «ІНКОС», 2007. – 268 с.

5. Кирхлер Э. Мотивация в организациях. Психология труда и организационная психология / Э. Кирхлер. – Харьков : Изд-во «Гуманитарный центр», 2008. – 168 с.
6. Макаренко С. С. Формування мотивації досягнень в структурі мотиваційної сфери особистості вчителя / С. С. Макаренко // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ, 2013. – Вип. 1. – С. 314–323.
7. Москаленко В. В. Підприємництво як предмет дослідження економічної психології / В. В. Москаленко // Актуальні проблеми психології. – 2003. – Вип. 11. – С. 17–20.
8. Мучински П. Психология, профессия, карьера / П. Мучински. – СанктПетербург : Питер, 2004. – 544 с.
9. Пасечнікова Л.П. Формування успішної особистості: Методичні рекомендації / Л.П. Пасечнікова. – Донецьк: Каштан, 2008. – 72 с.
10. Пасечнікова Л.П. Місія – життєвий успіх / Л.П. Пасечнікова // Рідна школа. – 2005. – №6. – С. 3, 9.
11. Пінчук Н. І. Професійно-організаційні чинники мотивації керівників освітніх організацій до вдосконалення психологічної компетентності / Н. І. Пінчук // Актуальні проблеми психології. – 2011. – Вип. 32. – С. 314–319.
12. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения / Х. Хекхаузен. – СанктПетербург : Речь, 2001. – 238 с.
13. Шемелюк І. Я. Короткий індекс самоактуалізації та шкала ясності Яконцепції як показники особистісної зрілості // Практична психологія та соціальна робота. – № 6. – 2000. – с.26 – 27.
14. Mc Clelland D. C. (1971) Assessing Human Motivation / D. C. Mc Clelland. – New York., 1971.

14.2 Допоміжна

1. Варданын И. С. Исследование системы управления мотивацией персонала / И. С. Варданын // Управление персоналом. – 2005. – № 15. – С. 58–62.
2. Варданын И. С. Новые тенденции в мотивации персонала / И. С. Варданын // Управление персоналом. – 2005. – № 9/10. – С. 93–95.
3. Вилюнас В. К. Психологические механизмы мотивации человека / В. К. Вилюнас. – М., 1990. – 212 с.
4. Головаха Е. И. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности / Е. И. Головаха // Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб.: Питер, 2000. – С. 258–287.
5. Грень Л. Н. Мотивация достижения успеха – важное условие формирования профессионального самосознания студентов / Л. Н. Грень // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2008. – № 1. – С. 43–51.
6. Далгатов М. М. Мотивация деятельности достижения в теориях каузальной атрибуции / М. М. Далгатов // Вестник Моск. ун-та. Сер. 14: Психология. – 2006. – № 1. – С. 34–48.
7. Занюк С. С. Психология мотивации / С. С. Занюк. – К.: Эльга-Н: Ника-Центр, 2001. – 352 с.
8. Карамушка Л. М. Психологія управління: навч. посібник / Л. М. Карамушка. – К.: Міленіум. 2003. – 344 с.
9. Кондратьева М. В. Развитие мотивации достижения у студентов вузов: учеб.-метод. пособ. / М. В. Кондратьева. – Ставрополь: Изд-во СевКав ГТУ, 2005. – 104 с.
10. Корнилова Т. В. Многомерность фактора субъективного риска (в вербальных ситуациях принятия решений) / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. – 1998. – Т. 19. – № 6. – С. 40–51.
11. Лукашевич Н. П. Самоменеджмент: как достигнуть успеха в деловой карьере / Н. П. Лукашевич. – Харьков: Око, 1998. – 178 с.
12. Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента / под ред. Г. С. Никифорова, М. А. Дмитриевой, В. М. Снетникова. – СПб.: Изд-во С-Петерб. ун-та, 2001. – 240 с.
13. Практическая психодиагностика: методики и тесты / под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2001. – 672 с.

14. Солонкина О. В. Высшее профессиональное образование. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие / О. В. Солонкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 267 с.
15. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения / Х. Хекхаузен. – СПб.: Речь, 2001. – 193 с.
16. Цукерман Г. А. Психология саморазвития / Г. А. Цукерман. – Рига: ПЦ «Эксперимент», 2005. – 276 с.

15. Інформаційні ресурси

http://www.psyheya.ru/lib/ppsl_1.html

<http://psychology.spb.ru>

<http://liber.rsuh.ru/>

<http://www.institut.smysl.ru/article/16.php>