



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія організацій»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Психологія»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Психології
Семестр	III
Кількість кредитів	5
Мова викладання	українська

Викладач	к.психолог.н., доц. Мороз Оксана Іванівна
Контактна інформація	v4megu@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Знання з навчальної дисципліни «Психологія організацій» формують компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, що здатен вирішувати типові професійні завдання у плануванні, організації та наданні конкретної дієвої психологічної допомоги. Основними перевагами дисципліни є практична спрямованість та сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності. При викладанні дисципліни застосовуються активне соціально-психологічне навчання, ситуаційні завдання, тренінгові вправи, ділові ігри, презентації, консультативні бесіди, «круглі столи», евристичні бесіди, дискусії, профорієнтаційні бесіди, що розвивають у студентів психологічне мислення та навички фахового спілкування й розв'язання психологічних проблем. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії тощо. Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту опанувати психологічні технології системи знань щодо сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності; формувати професійні компетенції, розвивати здатність розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, соціальних груп і організацій; оволодіти комплексом спеціальних знань у галузі психології організацій.</p>
Мета та цілі	<p>Формування системи базових знань, умінь та практичних навичок для сприяння активному запровадженню новітніх теоретичних та експериментальних знань з психології організацій у діяльність студентів; формування у студентів системи знань щодо саморозвитку особистості, забезпечити на цій основі формування готовності до майбутньої професійної діяльності.</p>

Результати навчання	<p>Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми	<p>Навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)</p>
Пререквізити	<p>Базові знання з дисциплін: « Загальна психологія»</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
Тема 1. Предметне поле психології організацій.	<p>Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.</p>	<p>Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, формування тезариусу з теми (знаходження у словниках, підручниках, спеціальних дослідженнях визначення термінів контенту теми), презентація на тему «Сучасні дослідження в психології організацій».</p>
Тема 2. Соціальне середовище як чинник розвитку особистості в організації.	<p>Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.</p>	<p>Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, формування тезариусу з теми (знаходження у словниках, підручниках, спеціальних дослідженнях визначення термінів контенту теми), есе на тему «Місія і стратегія розвитку організації»</p>
Тема 3. Організація як психологічний феномен.	<p>Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.</p>	<p>Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, формування тезариусу з теми (знаходження у словниках, підручниках, спеціальних дослідженнях визначення термінів контенту теми), Робота в малих групах з подальшим груповим</p>

		обговоренням: «Моделі організацій», виокремити і проаналізувати стадії життєвого циклу організації.
Тема 4. Організаційний розвиток як процес уведення інноваційних змін.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, формування тезариусу з теми (знаходження у словниках, підручниках, спеціальних дослідженнях визначення термінів контенту теми), індивідуально-дослідницький проєкт: «Дослідження складників власної психологічної готовності до організаційного розвитку.

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Основна література

1. Молчанова А. О. (2015). Організаційна поведінка: навч. посібник.-У-Ф. :Лілея-НВ.
2. Москаленко В. В. (2013). Соціалізація особистості : монографія. К. : Фенікс.
3. Психологічні засади організаційного розвитку: монографія (2013). За наук. ред. Л. М.Карамушки. Кіровоград : Імекс-ЛТД.
4. Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості : монографія (2019); за ред. : С. Д. Максименка, С. Б. Кузікової, В. Л. Зливкова]. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.

2 .Додаткова література

1. Базиленко А. К. (2017). Психологічні чинники формування соціальної активності студентської молоді (на прикладі студентського самоврядування): автореф. дис...канд. психол. н. К. : Ін-т психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
2. Карамушка, Л. М., Зайчикова, Т. В. Винославська О. В. та ін. (2005) Технології роботи організаційних психологів: навч. посіб. ; за наук. ред. Л. М. Карамушки. К. : Фірма «ІНКОС»Креденцер О.В. (2019). Психологія розвитку підприємницької активності персоналу освітніх організацій: монографія. К. : Логос.

3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Електронна бібліотека НПН України - <http://lib.iitta.gov.ua>
3. Актуальні проблеми психології - <http://appsychology.org.ua>
4. Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України-<http://psychology-naes-ua.institute/>
6. Українська бібліотека - <http://ualib.com.ua/>
7. Психологія-<http://psych.kiev.ua>
8. Соціальні науки-[http:// social-science.com.ua/](http://social-science.com.ua/)
9. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи-<http://psyua.com.ua/>

3.1. Соціальні мережі для співпраці вчених усіх наукових дисциплін:

1. Academia.edu: <https://www.academia.edu/>

2. ResearchGate: <https://www.researchgate.net/>
3. Соціальні мережі науковців (Scientific Social Community): <https://www.science-community.org/uk>
4. Українські науковці в світі (Ukrainian Scientists Worldwide): <https://www.science-community.org/uk>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати заняття згідно з розкладом, не запізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропусках лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Теми 1- 4, самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота	60
Підсумковий контроль – залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни