



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПСИХОЛОГІЯ»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Менеджмент»
Факультет	Економічний
Кафедра	Менеджменту
Семестр	6
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	ст. викл. Рудка Наталія Зиновіївна
Контактна інформація	rudka.natali@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Психології посідає чільне місце у професійній підготовці майбутнього фахівця з будь-якого профілю. Мета викладання полягає в ознайомленні студентів із основними проблемами та розділами загальної психології, закономірностями та етапами її становлення як науки, розвитком та змістом її категоріального апарату, методології та методів вивчення психіки як суб'єктивного відображення дійсності, основними формами вияву психіки та її параметрами. У процесі викладання курсу передбачається також формування системи психологічних знань, необхідної для вивчення наступних курсів циклу психологічних дисциплін.</p> <p>В процесі викладання дисципліни реалізуються міжпредметні зв'язки з суспільними, природничими та технічними науками.</p>
Мета та цілі	<p>Ознайомлення студентів із загальними закономірностями і механізмами психічної діяльності. При цьому основними завданнями курсу є: формування знань про психологічні закономірності і механізми виникнення, функціонування і розвитку психіки; розвиток умінь і навичок правильно і науково обґрунтовано пояснювати психологічні факти, будь-які прояви особистості людини.</p>
Результати навчання	<p>теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально- психологічні процеси в малих та великих групах.</p>
Soft skills	<p>комунікація, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність.</p>

Пререквізити

Базові знання з дисциплін: «Філософія», «Етика».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
Тема 1. Предмет та завдання загальної психології.	Предмет загальної психології. Рефлекторний характер психіки. Завдання сучасної психології. Сучасна психологія та її місце в системі наук. Галузі психології.	Тести, питання
Тема 2 .Методи психології	Загальна характеристика методів психологічного дослідження. Організаційні методи. Метод спостереження. Метод експерименту. Метод аналізу продуктів діяльності. Метод опитування. Тестування	Тести, кейси
Тема 3. Виникнення та розвиток психіки	Виникнення та розвиток психіки у нижчих тварин. Розвиток психіки у хребетних тварин. Особливості психічної ДІЯЛЬНОСТІ вищих тварин. Відмінності психіки людини і тварин. Походження та розвиток свідомості людини. Свідомість та несвідоме	Кейси, тести
Тема 4 .Мозок і психіка	Загальна будова та функції нервової системи. Мозок як фізіологічний орган. Мозок як орган психіки. Співвідношення психічних і фізіологічних процесів та явищ	Кейси, практичні завдання
Тема 5. Діяльність	Загальна характеристика діяльності людини. Види діяльності. Будова діяльності людини. Знання, уміння та навички	Кейси, тести
Тема 6. Особистість	Поняття особистості в психології. Теорії особистості. Психоаналіз. Біхевіористський підхід. Гуманістичні теорії особистості. Особистість у культурно-історичній теорії Л.С.Виготського. Взаємозв'язок біологічного та соціального в особистості. Структура особистості. Мотиваційно-потребнісна сфера особистості. Спрямованість особистості. Самооцінка та рівень домагань особистості. Формування та розвиток особистості в онтогенезі	Кейси, практичні завдання
Тема 7. Увага	Поняття уваги. Фізіологічні основи уваги. Теорії уваги. Види уваги. Властивості уваги. Розвиток уваги	Кейси, тести
Тема 8. Відчуття	Поняття відчуття. Фізіологічні основи відчуттів. Види відчуттів. Систематична класифікація відчуттів. Загальні властивості відчуттів. Пороги відчуття. Чутливість. Явище адаптації. Взаємодія відчуттів. Явище післядії в аналізаторах	Кейси, практичні завдання
Тема 9. Сприймання	Поняття сприймання. Фізіологічні основи сприймання. Властивості сприймання. Класифікація сприймань. Складні форми сприймання. Сприймання простору. Сприймання руху. Ілюзії сприймання. Ілюзії, пов'язані з особливостями будови ока.	Кейси, практичні завдання
Тема 10. Пам'ять	Поняття про пам'ять. Теорії пам'яті. Види пам'яті. Характеристики пам'яті. Процеси пам'яті. Індивідуальні особливості пам'яті та її розвиток	Кейси, практичні завдання
Тема 11. Мислення	Поняття мислення. Головні характеристики мислення. Передумови виникнення мислення у філо- та онтогенезі. Форми мислення. Мислення як процес розв'язання задач. Види мислення. Індивідуальні особливості мислення. Методи моделювання творчої діяльності та формування творчого мислення	Кейси, практичні завдання
Тема 12. Мовлення	Загальне поняття про мовлення. Історичний розвиток мовлення та його основні функції. Фізіологічні механізми мовлення. Види мовлення та їх характеристика. Розвиток мовлення в дітей	Кейси, практичні завдання

Тема 13. Уява	Поняття уяви. Фізіологічні механізми уяви. Типи уяви. Види уяви. Психологічні механізми уяви. Розвиток уяви	Кейси, практичні завдання
Тема 14. Емоції та почуття	Загальна характеристика емоцій та почуттів. Функції емоцій та почуттів. Вияв емоцій та почуттів. Фізіологічні основи емоцій. Форми переживання почуттів. Характеристика вищих почуттів. Формування емоцій та почуттів	Кейси, практичні завдання
Тема 15. Воля	Загальне поняття про волю. Природа волі. Характеристика вольових дій. Структура вольового акту. Вольові якості особистості. Розвиток та виховання вольової активності людини	Кейси, практичні завдання
Тема 16. Темперамент	Поняття темпераменту. Історія вчень про темперамент. Головні властивості темпераменту. Характеристика типів темпераменту. Проблема мінливості темпераменту	Кейси, практичні завдання
Тема 17. Характер	Вчення про характер. Риси характеру. Характер і темперамент. Акцентуації характеру. Формування характеру	Кейси, практичні завдання
Тема 18. Здібності	Поняття здібностей. Здібності та задатки. Природа здібностей. Види здібностей. Структура здібностей. Розвиток здібностей та їх рівні	Кейси, практичні завдання

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Введение в общую психологию / Под общ. ред. А.В.Петровского. - М., 1997. - 496 с.
2. Введение в психологию. / Под ред. А.В. Петровского. – М., 1998. – 496 с.
3. Варій М.Й. Загальна психологія/ Підручник. Київ: Априорі, 2016.
4. В.В.Волошина. Загальна психологія.-Київ,2005.
5. Дрозденко К.С.Загальна психологія в практичному вимірі – Київ, 2007.
6. Загальна психологія/ Цимбалюк І.М.,Яницька О.Ю. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів.—К.:, 2008 —304 с.
7. Климов Е.А. Общая психология. - М.,1999. - 508 с.
8. Павелків В.В. Загальна психологія. – Київ,2008.
9. Психологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів освіти / Авт.: Ю.Л.Трофімов, М.І.Алексева, П.А.Гончарук та ін.; За заг.ред.Ю.Л.Трофімова.- 2-е вид., стереотип. – К.:Либідь, 2000. – 558 с.
10. Іванюта О.В., Яницька О.Ю. Енциклопедія психологічних тестів. – Львів, 2011. – 292с.
11. Психология сознания / Сост и общая ред. Л.В.Куликова. – СПб.: Питер, 2001. – 480 с.
12. Рогов Е. Й. Психология: Курс лекций. - М.,1999. - 348 с.
13. Роменець В.А., Меноха І.П. Історія психології ХХ століття. К., 1998. – 988 с
14. Майерс Д. Психология. – СПб: Питер, 2002. – 736 с.
15. Маклаков О.В. Общая психология. – СПб: Питер, 2002. – 689 с
16. Максименко С.Д. Основи загальної психології. - К.,2007. - 279 с.
17. Максименко С.Д. Общая психология. - М.,1999. - 594 с.
18. М'ясоїд П.А. Загальна психологія. - К.,2005 - 479 с.
19. М'ясоїд П.А. Задачі з курсу загальної психології. - К.,1998. - 184с.
20. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. - М.,1998. - Кн.1.- 688 с.; Кн.2. - 496 с.; Кн.3.- 510с.
21. Общая психология / Под ред. А.В. Петровского. - М.,1986. - 464 с.
22. Общая психология / Под ред. В.В. Богословского и др. - М.,1981. -383 с.
23. Основи психології. / За ред. О.В.Киричука, В.А.Роменця. - К.,2004. - 632 с.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною
--------------------------	--

	літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-6)	16
Змістовий модуль 2 (теми 7-13)	24
Змістовий модуль 3 (теми 14-18)	20
Підсумковий контроль (теми 1-18)– залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни