



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 9

«Соціальна інформатика»

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Журналістика»</i>
Факультет	<i>Журналістики</i>
Кафедра	<i>Соціальних комунікацій</i>
Семестр	<i>I</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Викладач	<i>К.пед.н., доц. Лотюк Юрій Георгійович</i>
Контактна інформація	<i>o.mitchuk@gmail.com</i>

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Включення в сучасне інформаційне середовище і активне сприяння його розвитку потребує формування світогляду, основних вмінь орієнтуватися в новій інформаційній реальності, вміння сприймати процес інформатизації, процес переходу до постіндустріального, інформаційного суспільства як найважливішого складника світового розвитку. Потреба оволодіння комп'ютерними технологіями вимагає методологічної підготовки до подальшого вивчення, освоєння і розробки інформаційних технологій в соціальній роботі.</p>
Мета та цілі	<p>Метою курсу - вивчення майбутніми фахівцями основ соціальної інформатики, формування їх інформаційної культури, виявлення актуальних проблем сучасного інформаційного суспільства в світі та знаходження шляхів їх вирішення. Формування світогляду, основних вмінь орієнтуватися в новій інформаційній реальності, сприймати процес інформатизації, процес переходу до постіндустріального, інформаційного суспільства як найважливішого складника світового розвитку; формування уявлення про нагальну потребу оволодіння комп'ютерними технологіями, без чого неможливо органічне включення в сучасне інформаційне середовище і активне сприяння його розвитку, методологічна підготовка до подальшого вивчення, освоєння і розробки інформаційних технологій в соціальній роботі. В результаті освоєння курсу студент зможе застосовувати методи і засоби обробки соціальних даних, оперувати інформаційними об'єктами, ставити і вирішувати завдання в професійній сфері.</p>
Результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен впроваджувати структуру і особливості, основи культури комунікативних процесів у сучасному суспільстві; основні характеристики процесів збору, передачі, пошуку, обробки і накопичення інформації; основні технології та області застосування психосоціальної роботи, соціальної медицини; основні види офісних програм і методи роботи з ними; алгоритми обробки числової і текстової інформації. Сприймати інформацію і розуміти її суть і значення в розвитку сучасного суспільства; використовувати бази</p>

	даних з соціальної роботи; користуватися офісними програмами: текстовим процесором, електронними таблицями, базами даних. володіти: навичками порівняльного аналізу загального і специфічного в розвитку соціальної роботи; комунікативними технологіями в сфері соціального обслуговування; технічними засобами для вимірювання основних параметрів у соціальних процесах.
Soft skills: компетентності, що відповідають заявленим цілям програми	Під час вивчення дисципліни студент отримує можливість формувати та розвивати soft skills: Здатність розробляти проекти та управляти ними. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог. Здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. Здатність здійснювати аналіз та відбирати необхідну інформацію, зберігати та передавати її; опанувати та впроваджувати системи якості на підприємстві
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Соціологія», «Вища математика», «Інформатика», «Статистика».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
1. Соціальна інформатика: предмет та задачі курсу	Індустріальне, постіндустріальне, інформаційне суспільство. Критерії вступу суспільства в постіндустріальний, інформаційний період розвитку. Закон експоненціального зростання обсягу знань. Еволюція соціальних систем, діаграма Парето. Інформатизація суспільства - визначення поняття. Інформатизація як єдність процесів комп'ютеризації, медіатизації та інтелектуалізації. Основні теоретико-методологічні підходи до інформатизації. Інформатизація та екологічнобезпечний, сталий розвиток. Інформація та інформаційний обмін інформацією	Діагностичне тестування Взаємооцінювання (peer assessment) Захист презентацій Розв'язування ситуаційних завдань Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.
2. Семантичні основи соціальної інформатики. Інформологія – загальна теорія інформації.	Інформація - поняття. Коротка характеристика теоретичних концепцій і підходів до вивчення закономірностей інформаційного обміну: теорія інформації К. Шеннона, Дані, інформація, знання - співвідношення понять. Формалізація знань: методи і прийоми. Технологія, інформаційна технологія. Власне-інформаційна технологія. Видільна інформація, пошук і впорядкування інформації.	Діагностичне тестування Взаємооцінювання (peer assessment) Захист презентацій Розв'язування ситуаційних завдань Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

<p>3. Вплив журналістської діяльності на перебіг інформаційних подій та обмін інформацією.</p>	<p>Ресурсна та соціокультурна концепції інформаційного середовища як простору соціальних комунікацій. Типи обмінів у суспільстві. Матеріально-енергетичний та інформаційний обміни. Фази інформаційних обмінів у суспільстві. Усна, письмова, книжкова та комп'ютерна фаза інформаційного обміну. Системи штучного інтелекту, експертні системи - постановка задачі, підходи до її вирішення, області застосування.</p>	<p>Діагностичне тестування Взаємооцінювання (peer assessment) Захист презентацій Розв'язування ситуаційних завдань Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.</p>
<p>4. Інформаційні ресурси суспільства.</p>	<p>Інформаційний криза початку 70-х років ХХ століття :передумови, зміст, симптоми у соціальній практиці, наслідки. ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС - визначення поняття. Основні проблеми досліджень у галузі інформаційних ресурсів суспільства. Знання як національне багатство. Проблема "витоку мізків". Форми матеріалізації інформаційних ресурсів суспільства. Проблема "електронізації" інформаційних фондів. Автоматизовані інформаційні ресурси. Фактографічні бази соціальних даних. Діяльність журналіста в еру інформатизації.</p>	<p>Діагностичне тестування Взаємооцінювання (peer assessment) Захист презентацій Розв'язування ситуаційних завдань Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.</p>
<p>5. Вплив журналістської діяльності на розвиток процесу інформатизації</p>	<p>Технічний аспект соціальних передумов інформатизації. Передумови інформатизації в економічній, політичній, культурно-духовній і соціальній сферах суспільства. Вихідні умови й альтернативні варіанти розвитку процесу інформатизації.</p>	<p>Діагностичне тестування Взаємооцінювання (peer assessment) Захист презентацій Розв'язування ситуаційних завдань Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.</p>

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Базова

1. Вайдлих В. Социодинамика: системный подход к математическому
2. моделированию в социальных науках. М.: Либроком, 2015.
3. Градосельская Г.В. Сетевые измерения в социологии: учебное пособие. М.: Изд. дом «Новый учебник», 2014. С. 10.
4. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов: Учебное пособие для высших учебных заведений. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Логос, 2020.
5. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие/А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко.-3-е изд.,стер.-М.:КНОРУС, 2019.-154 с.
6. Таненбаум Э.Компьютерные сети.-4-е изд.-СПб.: Питер, 2017.- 992 с.

Допоміжна

1. Назарчук А.В. О сетевых исследованиях в социальных науках // Социологические исследования. 2016. № 1. С. 39 — 51.
2. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов: учеб.пособие. М.: РУДН, 2019.
3. Полтерович В.М. Становление общего социального анализа // MPRA Paper.
4. Филонович С.Р., Кушелевич Е.И. Теория жизненных циклов организации.
5. Фукуяма Ф. Великий разрыв. М.: Издательство АСТ, 2013.
6. Фукуяма Ф. Доверие. Социальные добродетели и путь к процветанию. М.: Издательство АСТ, 2014.
7. Хафизова И.Ф. Авторская модель экспертной системы для определения настроения граждан в социальных сетях // Власть. 2012. № 4. С. 90

15. Інформаційні ресурси

1. ПЕОМ IBM PC XT/AT
2. Linux Fedora Core 32
3. Windows 10

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-5)	40
Індивідуальна науково-дослідна робота	20
Підсумковий контроль (теми 1-5)– залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни