



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«СТАТИСТИКА»

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Менеджмент організацій»</i>
Факультет	<i>Економічний</i>
Кафедра	<i>Менеджменту</i>
Семестр	<i>1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

Викладачі	<i>д.ф.-м.н., проф. Джунь Йосип Володимирович</i>
Контактна інформація	iosif-june@rambler.ru

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Процес навчання бакалаврів з статистики повинен включати формування теоретичних знань і практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, опанування методів статистичного аналізу та прогнозування макроекономічних показників, проведення розрахунків окремих соціально-економічних показників, побудова статистичних моделей.
Мета та цілі	Формування теоретичних знань, прикладних вмінь та навичок щодо організації статистичних спостережень, використання методів статистичного аналізу та прогнозування соціально-економічних явищ та процесів. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури; техніка обчислення узагальнюючих статистичних показників (абсолютних, відносних, середніх) та їх економічна інтерпретація; статистична оцінка однорідності зібраного статистичного матеріалу; вивчення динаміки суспільних явищ, тенденцій і закономірностей їх розвитку; аналіз складних суспільних явищ і виявлення дії окремих факторів у їх розвитку; проведення вибіркового спостереження і техніка перенесення його результатів на генеральну сукупність; використання сучасної системи показників соціальної та економічної статистики.
Результати навчання	Демонструвати знання наукових принципів організації статистичних служб, їх сучасну організацію в Україні; принципів і методів збору статистичних даних; методів обробки результатів статистичних спостережень; сутності узагальнюючих статистичних показників варіації, динаміки, тісноти зв'язку; основ аналізу статистичних даних. Мати навички організовувати і проводити суцільне і несцільне спостереження; будувати статистичні таблиці; обчислювати різні статистичні показники; будувати моделі змін і тенденції;

Soft skills	Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: основи економічної теорії, економіки підприємства, мікро- та макроекономіки, вміння застосовувати математичний інструментарій та володіти навичками роботи в пакеті Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
Пререквізити	Дисципліна I курсу, I семестр

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
1. Предмет і метод статистики	Мета і завдання навчальної дисципліни. Поняття статистики. Особливості статистики як суспільної науки. Теоретичні основи статистики. Закон великих чисел і його роль у статистиці. Методологічні підвалини статистики. Етапи статистичного дослідження.	Тести, питання, практичні завдання
2. Статистичне спостереження	Суть, джерела та організаційні форми статистичного спостереження. План статистичного спостереження. Види і способи статистичного спостереження. Методи контролю отриманих даних. Моніторинг.	Тести, питання, практичні завдання
3. Зведення і групування статистичних даних	Поняття про основні елементи статистичного зведення. Класифікації та групування. Види статистичних групувань. Основні питання методології побудови статистичних групувань. Перегрупування даних (вторинне групування). Багатомірні групування. Значення групувань і класифікацій у статистиці. Статистичні таблиці та їх елементи. Види таблиць залежно від побудови підмета. Розробка присудка статистичної таблиці.	Тести, питання, практичні завдання
4. Абсолютні та відносні величини	Суть і значення статистичних показників. Абсолютні статистичні величини та одиниці їх виміру. Відносні величини. Системи статистичних показників. Форми вираження відносних величин.	Тести, питання, практичні завдання
5. Середні величини	Суть середньої величини у статистиці. Види середніх величин. Середня арифметична і її властивості. Середня гармонійна. Особливості обчислення середніх з відносних величин. Багатомірні середні.	Тести, питання, практичні завдання
6. Ряди розподілу. Показники варіації та форми розподілу	Ряди розподілу і їх види. Графічне забезпечення рядів розподілу. Характеристики центру розподілу. Характеристики варіації. Характеристики форми розподілу. Методи ідентифікації розподілів. Види та взаємозв'язок дисперсій.	Тести, питання, практичні завдання
7. Вибіркове спостереження	Суть вибіркового спостереження. Причини і умови застосування вибіркового методу. Переваги вибіркового методу. Вибіркові оцінки середньої та частки. Методи відбору одиниць у вибіркочну сукупність. Способи відбору одиниць у вибіркочну сукупність. Визначення обсягу вибірки. Способи поширення даних вибіркового спостереження на генеральну сукупність. Статистична перевірка гіпотез.	Тести, питання, практичні завдання
8. Методи аналізу взаємозв'язків	Види взаємозв'язків. Кореляційний зв'язок. Модель аналітичного групування. Суть кореляційно-регресійного аналізу (КРА) і його мета. Коефіцієнт лінійної кореляції і інші вимірники щільності зв'язку. Передумови застосування сучасних технологій КРА і його етапи. Інші сучасні технології КРА. Види функцій регресії, які найчастіше використовують в економічному аналізі. Сучасні методи пошуку найкращого рівняння регресії. Метод оцінки параметрів однофакторної регресійної моделі. Визначення цільності зв'язку в КРА і перевірка його істотності. Суть непараметричних методів аналізу взаємозв'язків. Таблиці і коефіцієнти співзалежності. Рангова кореляція.	Тести, питання, практичні завдання

9. Ряди динаміки (РД)	Передумови й об'єктивні умови для побудови РД. Види РД та їх особливості. Статистичні характеристики РД. Методи обчислення середніх рівнів в РД. Аналіз структурних зрушень в РД. Вивчення основної тенденції розвитку. Поняття про рівняння тренду. Оцінка коливань і сталості РД. Порівняний аналіз РД.	Тести, питання, практичні завдання
10. Індекси	Суть і функції індексів. Класифікація індексів. Методологічні принципи побудови індексів. Властивості індивідуальних індексів. Принципи побудови зведених індексів. Агрегатна форма індексів. Середньозважені індекси. Взаємозв'язки індексів. Індекси середніх величин. Територіальні індекси.	Тести, питання, практичні завдання

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Джунь Й. В., Ясінський А. М., Програма, методичні рекомендації та завдання до виконання контрольних робіт з дисципліни «Статистика». Рівне: ТЕТІС, 2010.-76 с.
2. Карасева А. А. Методические указания к решению задач по курсу «Социально-экономическая статистика». М.: Изд МГУ, - 1992. - 100 с.
3. Столяров Г. С. Емжанов Д. Г. Ковтун Н. В., АРМ-Статистика. Навч.пос. К.: КНЕУ, 1999.-268 с.
4. Єріна А. М., Пальян З. О., Теорія статистики. Практикум. К.: Знання, КОО, 1997.-325с.
5. Статистика. Навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни. К.: КНЕУ, 2001.-448 с.
6. Мормоза А. Т. Практикум із статистики. К.: Кондар, 2005. - 512 с.
7. Бек В. Л., Капленко Г. В. Практикум.
8. Герасименко С. С., Головач А. Ф., Єріна А. М. Статистика. Підручник. За наук.ред. д-ра екон. Наук С. С. Герасименка. 2-ге вид. перероб. і доп: - К.: КНЕУ-2000.-467 с.
9. Вашків П. Г., Пастер П. І., Сторожук В. П., Ткач С. І. Теорія статистики. Навч. Посібник. К.: Либідь, 2001. - 320 с.
10. Ефімова М. Р., Петрова Е. В. Загальна теорія статистики. К.: Знання, 2006 – 406 с.
11. Моторин Р. М., Чекотовський Е. В. Статистика для економістів. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене і доповнене. К.: Знання, 2011, 429 с.
12. Статистика: теоретичні засади і прикладні аспекти. Навчальний посібник. За наук. ред. Р. В. Фещура, 2-ге видання, оновлене і доповнене. – Львів: Інтеллект – Захід, 2003, 576 с.
13. Ковтун Н. В., Столяров Г. С. Загальна теорія статистики. Курс лекцій: - К.: Четверта хвиля, 1996. – 444 с.
14. Статистический словарь. М.: Фис, 1989. – 623 с. Шмойлова Р. А. Теория статистики. М.: Финансы и статистика, 1996. – 464 с.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1 (теми 1-10)	30
Змістовий модуль 2 (теми 11-20)	30
Підсумковий контроль (теми 1-20) – залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни